

分割之错 · 学习包

四编十章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-533-8

第357卷 · US\$20

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/357/agent/learning.html

01 划掉清单，再看新活

第1章 它会抢走我的饭碗吗

把你这一周的活列十来件，先照「技能清单」的老办法做一遍：哪几件机器已经能做，划掉。再换一种读法：这一周里，有没有哪件活是你和一个工具、一位同事来回之后才有的，三年前并不存在？写下这件活是怎么长出来的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：划掉的那几件，是在找「人原来的位置」；长出来的那件，是不是一个新位置？再问：若你列了十来件，没有一件是来回里新长出来的，每件都早就在你的清单上，本章「价值在来回里重新算出来」的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与刀口：第1章](#)

02 担心的是哪一种

第2章 它会醒来吗

回想你最近一次因为 AI 感到不安，写三句：我怕的是什么；这个怕是怕它自己想要什么，还是怕某个人拿它去做什么；要是明天什么都不改，眼前哪一股线会先变细。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：这三句里，有没有一句落在眼前可以动手的事上？再问：若你的不安全全部指向机器自己的意图、眼前没有任何可动手的线，本章「小心的地方放错了」的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与刀口：第2章](#)

03 给一堵墙加一级台阶

第3章 一道墙能留住什么

找一条你知道的规定：家里、学校或单位对 AI 的「一律」。写下它保护的是什么，它关上了孩子或同事跟新东西来回的哪一扇门；再把它改成两三级台阶，每级写明谁来看、哪天重新开一次门。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：改出来的台阶里，是不是仍保住了原来那堵墙想保的东西？再问：若分级以后原来要保护的东西保不住，或者一律禁止明显更好，本章「好墙只关一扇小门」的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与刀口：第3章](#)

04 工具回头改了我

第4章 它只是一把锤子吗

挑一个你天天用的 AI 工具，写两行：用了它以后，我的哪句话的说法变了；用了它以后，我给它打分、点赞、重来的那些习惯，可能把它调成了什么口气。想一会儿，再写第三行：这个口气有没有回过头改我。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：第二行和第三行是不是写出了「两头都留下印子」？再问：若你想不出工具对你有任何改动，也想不出你对它有任何影响，本章「它不只是一把锤子」的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与刀口：第4章](#)

05 省下的时间去了哪

第5章 跑得更快的旧路

找一件被 AI 做快了的事，写下省下的时间；再写这段时间后来真正去了哪里，以及「要做什么」这一题有没有被改过。把原来的图纸也写一句：你是不是只是让新机器转了旧铁轴。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：省下的时间若只是被塞进更多同样的活，「更快」是不是仍困在旧图纸里？再问：若你省下的时间都用到了更好的问题和更值得的事，且「要做什么」没有被改写，本章「快的旧路」的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与刀口：第5章](#)

06 别急着敲门

第6章 它里面有没有人

下一次和 AI 聊到让你觉得「它懂我」的时刻，先不要问它里面有没有人。写下那一刻是怎样来的：你说了什么，它回了什么，你又接了什么。再写：换一天、换一个问法，这一下还会出现吗。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：那一下心动，是不是在你们一来一回之间，而不在其中任何一方？再问：若换天换问法后它依旧稳定出现，且与你说什么、怎么说无关，本章「心动长在来回里」的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与刀口：第6章](#)

07 判断是谁核过的

第7章 它说的就一定对吗

下一次用 AI 给的一个数、一个结论去做决定，先写：这件事里，机器知道什么、我知道什么，哪一半只有我这边有。再做一次核对，哪怕只花五分钟，记下核对前后有没有差别。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对出来的差别，是不是正落在「机器不知道今天的水位」那一半？再问：若你连续核对多次，机器每次都与你的核对完全一致，核对没改变任何一次决定，本章「判断长在来回核对里」的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与刀口：第7章](#)

08 把「送上门」改成「拐出来」

第8章 未来不会自己送上门

找一句你听过的「再过几年，某某就会怎样」。把它改写成「要让它变成那样，哪几个地方需要人去拐」，写出三个具体的地方，其中至少一个落在一个具体的人身上，如一位老人、一个孩子。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：改写之后，你手里是不是多了一个明天就能动的地方？再问：若你想不出三个具体的地方，说明这句预言确实不靠任何人，本章「未来是一起拐出来的」的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与刀口：第8章](#)

09 拆账，还是摆账

第9章 这句话算谁的

挑一份你用 AI 帮忙写成的东西，不写「哪句是谁的」，改写三行：谁看过，谁改过，出了错谁担着。再写一句：要是别人问起怎么做的，你敢不敢把互动的样子摆在桌上。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：三行写得出来、也敢摆出来，欺骗那一块是不是就堵住了？再问：若你的三行写不出来，或者你不敢摆出来，那是欺骗而不是复合，本章「账一拆人就缩」要在这件事上收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与刀口：第9章](#)

10 叠砖，还是长材

第10章 多学几样就挡得住吗

列出你最近一年新学的三样东西，每样标「叠」（加到清单上）或「长」（改变了你看问题的方式）；再选一样标「长」的，写下它是在和谁、和什么来回里长出来的，其中有没有 AI。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：标「长」的那一样，离得开那段来回吗？再问：若你的三样全是叠上去的，且你没觉得缺了什么，或标「长」的完全是你一个人关起门来完成的，本章「材叠不出来」的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与刀口：第10章](#)