

属性纠缠与科研新典范

40章学习包

从不收敛病理学到科学发生学

王德生 著 · 全书统稿版v1.1配套教学设计

德麦国际专著 第379卷

ISBN 979-8-90690-485-0 · 专著定价 US\$35

让一次属性判断成为可以追问和修订的研究。先写下自己的答案，再核对原文和证据，最后设计一项能区分解释的低风险观察。

如何使用

初答：不查书，写下当前判断、理由与不确定处。

阅读：进入指定章和小节，标出支持、限制与反例。

复答：保留初答，说明改变了什么，以及哪条原文或证据促成改变。

问对：把本题和对应原文交给研究生，核对模型建议后由自己确认修订。

迁移：记录行动、预期、失败条件和实际观察；尚未实施时如实注明。

任务与检验点是配套教学设计，并非著者原文、标准答案或已验证量表。有依据的异议、不支持理论的结果和暂时未决都应保留。没有API Key仍可完整阅读、学习和导出自己的记录。

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/agent/learning.html>

全书的研究路线

第1编 属性发生的本体论基础

第2编 物理学中的属性显露

第3编 测量 读数事件与不收敛

第4编 生命 神经与感知的发生

第5编 经济指标与制度回写

第6编 伦理 教育与意义发生

第7编 AI与人机科研系统

第8编 科研新典范的建立与检验

导论导读

阅读导论后，选择一个通常被视为既成属性的词。说明怎样的对象、程序与比较才让一个数成为它的证据；分别写下对象构成、数学结论、经验判断与规范理由需要什么支持。

结语复盘

完成40章后回到结语，比较最初的问题：本书改变了哪项对象划分，哪项机制仍待证，哪项研究组织建议值得试用？分别列出继续研究、保持未决和撤回主张的条件。

档案与问对

网页版把初答、复答、模型建议和本人确认分开保存，档案保存在当前浏览器，可导出备份。问对前可预览本轮题目、选定章原文和个人文字；API Key仅在明确发送时经本站转交所选供应商，不进入学习档案。

模型输出仍需核对，本出版单元未宣称完成真实付费模型质量评估或现实学习效果验证。

第1章 属性之问与发生单位

把一个属性断言改写为有对象身份、操作边界与修订理由的发生问题。

先答

同一只经过修补的杯子，在哪些任务下仍可作为原来的对象，哪些任务要求另建类别？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：1.3、1.4、1.8

1. 分别写出讨论外观、承载用途和批次质量时的判断目标，不能用同一个“还是它”回答三项任务。
2. 按对象、差异过程、显露和构成关系说明一次判断；每增加一项联系，都指出它会改变哪项推断。
3. 区分补充原单位的信息、改变单位边界和更换研究任务，给每种变化各写一个触发理由。

质疑与复答

对象重建须承担可指认与比较责任；列出更多条件本身不构成解释增量。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：用纸面上的“原杯—修补杯—同批次其他杯”构造三张对象卡，不做实物负载试验；观察：同一份材料能否支持三种任务的不同分组；失败条件：只要用途一改就任意改名，却说不出必须保留或改变的关系。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch01.html>

第2章 三号位的稳定性侧重发生

在同一发生中区分三种稳定性侧重，并让三种说明彼此约束。

先答

一次长桌搬运中的“可通过”，怎样同时涉及共同指认、动作接续和暂停理由？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：2.2、2.3、2.4、2.5、2.8

1. 对同一次搬运分别说明客体性、互动性和主体性侧重，不把桌子、两个人和走廊分别固定为三个号位。
2. 任选一种侧重，写出其显露、差异序列与特征纠缠，说明为何仍然需要完整SDE。
3. 设想门宽记录相同但转向方式改变，指出哪项既有判断要重审；说明同一记录被多次使用并未增加独立证据。

质疑与复答

这是构成关系练习，不是实际搬运建议，也不能由号位名称直接推出因果效果。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：在纸上画桌面和门口，用两个转向方案进行低风险推演；观察：几何可通过、动作能接续与决定有理由能否分别成立；失败条件：三份说明仅换了术语，或出现冲突后无法指出共同对象和动作应怎样修订。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch02.html>

第3章 三方程六路径三原理的联合方法

将入口选择、相互规定和张力转向连成一次可检查的研究过程。

先答

两份答案同样正确，为什么可能仍不足以判定两种解题过程具有同一种能力？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：3.2、3.3、3.4、3.5、3.6、3.7

1. 先声明“正确”与“能够核验”各自依据什么记录；说明重新区分显露怎样改变哪些操作和条件应被研究。
2. 从六路径中选择一个有现成证据支持的入口，并写出第二种入口为何暂时资料不足，不能仅给案例贴路径标签。
3. 将一项张力写成两项明确承诺的不相容，指出第三维需要怎样改变以及改变如何返回原判断；注明张力记号不是数乘。

质疑与复答

构成分析可以重建能力对象；哪种操作确实提高能力，仍须另有比较证据。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：构造两份简短计算记录，一份只有答案，一份含独立核对，再故意加入一次可检查的核对失败；观察：联合方法是否改变分类、下一步材料或验证操作；失败条件：无论补入什么记录都得到同一套三字母描述，无法提出会失败的判断。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch03.html>

第4章 混沌 分化与成熟

按任务分别判断构成、认识与记录成熟，避免跨层冒领成功。

先答

一套操作做得成、说得清、交得出，为什么可能不同步？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：4.4、4.5、4.6、4.7

1. 为三层各写一项可检查判据：实际组织能否稳定完成、解释能否准确定位、材料能否让后来者复核。
2. 构造“记录清楚而机制未明”与“实际熟练而记录不足”两个情形，保持它们都不等于号位缺席。
3. 当新手照说明失败时，分别列出材料缺口、训练条件不足和说明错误，并安排能够缩小分歧的下一步。

质疑与复答

记录成熟可先于充分认识；练习只评价所选任务，不把成熟当作人的总体等级。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：为自己已熟悉的纸张折叠或文件命名步骤写一页说明，隔一段时间按说明复做；观察：失败落在动作、理解还是记录交接；失败条件：看到成功就宣布三层均成熟，或看到说明齐全就跳过实际复做。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch04.html>

第5章 稳定退化与再生的机制

根据不同失效方式区分反馈、补偿、冗余与聚合所维持的稳定。

先答

两个系统输出同样平稳，什么比较能够揭示它们依靠不同机制？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：5.3、5.4、5.6、5.8

1. 在固定目标、 $0 < \lambda < 1$ 的反馈例中区分趋向一点与有界扰动下保持在偏差带，写清 δ/λ 使用的条件。
2. 为补偿、冗余和聚合各写一种特征性失败：负担超过余量、替代接续中断、总体抵消掩盖分组变化。
3. 说明单项移除后仍成功为何不保证全部部件可同时移除，并保留额外成本与补偿路径。

质疑与复答

数学偏差带仅适用于所列模型；病理判断还需要功能、用途和可恢复性的独立理由。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：在电子表格中为三种虚构维护方式填写相同正常输出，再加入同一组小扰动和超限扰动；观察：输出、负担和恢复是否分开；失败条件：仅凭正常时期均值相同就判定机制相同，或把任何波动都称作病理。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch05.html>

第6章 经典物理的客体化条件

利用误差缩放与岗位交换，判断哪些操作可以被有根据地省略。

先答

摆的平均周期存在差异时，多计几个周期究竟能检验哪一种误差解释？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：6.2、6.3、6.7

1. 写明周期起止相位、摆长定义、计时岗位和装置身份，避免比较目标先发生变化。
2. 对构造模型 $T_N=2N+0.4$ 与 $T_N=2.02N$ ，分别计算 N 为10、20时的平均周期；指出固定起止偏差与逐周期效应的缩放不同。
3. 设计一次只交换计时岗位、一次只交换装置的纸面对照，注明两者分别能缩小哪种解释。

质疑与复答

这是两个简化误差模型的推演，不是重力参数测定，也不证明现实误差只有这两类。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：仅用表格生成上述两组虚构总时间并增加一档周期数；观察：平均偏差是否按所预测的方式缩小；失败条件：新增记录未区分候选，却只因数值更整齐便宣布已获得客体参数。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch06.html>

第7章 相对论中的测量路径与不变量

在合法变换中保存事件身份和共同目标，区分内部一致与外部准确。

先答

归一化长度1与0.8，为什么不能未经转换便合成0.9作为共同长度？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：7.3、7.8

1. 用 $v=0.6c$ 计算 $\gamma=1.25$ ，说明固有长度1与运动系同时测量所得0.8各自指什么。
2. 区分转换同一对端点事件与在新参考系重新选取同时事件，指出直接挪用位置差会在哪一步更换目标。
3. 对直接转换与中转转换，列明共享速度输入；说明路线闭合只能检查内部一致，仍需独立记录检查共同偏差。

质疑与复答

限定在本章给定的惯性系与杆状态假设；不能从长度参考系依赖推断所有常数任意变化。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：建立一张假设事件表，另设“事件身份”和“量的构造”两列，把0.8按给定速度还原到共同目标；观察：每次比较是否保留同一目标及输入依赖；失败条件：算术正确但同时性或事件对已被暗中更换，或把两条共享输入的路线当成两份独立证据。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch07.html>

第8章 量子测量中的装置与结果

把结果分布、记录转换和筛选过程分开，检验稳定输出是否仍保留区分力。

先答

记录器长期输出一半的1，能否说明输入结果本来也各占一半？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：8.3、8.4、8.8

1. 设输入为1的概率是 p ，记录器把0记为1的概率为 α 、把1记为0的概率为 β ，写出记录频率 $q = \alpha + (1 - \alpha - \beta)p$ 。
2. 令 $\alpha = \beta = 0.5$ ，核对不同 p 为何得到相同 q ；说明增大样本可以提高频率精度却不能恢复丢失的区分。
3. 加入只保留部分点击的筛选规则，分别列出总尝试、有效记录和筛选条件，辨认条件频率与总体概率。

质疑与复答

这是量子结果之后附加的经典读出模型，不解释量子结果本身，也不裁决量子解释。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：在表格中给 p 取0.2和0.8，先用完全失去区分力的记录器，再用 $\alpha = \beta = 0.1$ 重算；观察：两种输入是否可在输出上区分；失败条件：只报告输出稳定，却不检查记录器响应或筛选分母。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch08.html>

第9章 量子场论与客体身份的形成

用跨通道约束说明共同对象的证据增量，并让缺失结果承担适当反证。

先答

两个相似峰形何时共同支持一个对象，何时只是两次可分别调参的拟合？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：9.3、9.8

1. 为构造候选指定共享参数 a ，并约定第一通道量为 a 、第二通道量为 $3a$ ；用第一通道限制第二通道允许的范围。
2. 分别写出第二通道应出现可识别信号与模型本就允许其极弱两种前提，判断缺失结果各能否反对候选。
3. 标出共享校准和独立响应，说明两个团队的名字不同不等于错误来源独立。

质疑与复答

练习的是共同参数的约束结构，不模拟真实粒子发现；正式判断须有装置响应、背景与不确定性。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：设第一通道支持 a 在1.9至2.1之间，再给第二通道分别放入6和10两项虚构记录；观察：共同模型能否在原先误差范围内同时承接；失败条件：每遇不相容就另给第二通道任意参数，使共同对象不再限制任何结果。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch09.html>

第10章 物理学史的发生学重读

把理论文本中的论证任务、实际过程与公共采用区分为不同历史证据。

先答

一个条件第一次在论文中得到明确表述，是否就是它开始发生或开始起作用的时间？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：10.3、10.7

1. 从第7章同时性例中指出默认词的新定义、合法比较的变化和依赖该变化的后续推导，不能仅寻找相似术语。
2. 分别为过程成立、认识表述、稳定记录与公共使用建立时间线，并注明每条线需要什么材料。
3. 区分成文论证顺序与作者发现顺序；列出还缺哪些笔记、版本或实践记录才能支持后者。

质疑与复答

个人流程仅是时间分层练习；物理学史的具体因果解释仍须原始历史材料支持。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：用自己一个不含隐私的工作流程版本史制作三条时间线，区分“已经这样做”“知道理由”“写入共同说明”；观察：时间差是否改变原来的进步叙事；失败条件：把第一次命名当成活动诞生，或用最终成果倒推早期动机。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch10.html>

第11章 从属性值到读数事件

将孤立数值转成可交接事件，并限定结果能被再次使用的范围。

先答

一条“甜度7”的记录，被拿去说明产品接受度时，究竟缺了哪一种联系？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：11.4、11.6、11.7

1. 为虚构评分选择十字段中当前任务真正需要的项目，明确被估量、呈现次序、评分时点与版本。
2. 把按键时间、期待报告和“因失望而降分”分别标为记录、代理或解释，保留解释可修订性。
3. 分别标注未采集、设备故障与用途无关的空白，并说明排序相近、可换算数值、均值相近允许不同程度的合并。

质疑与复答

十字段是按用途选择的档案工具，不是存在的穷尽分类；补记录也不自动补成因果证据。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：给一条虚构评分制作不超过一页的交接卡，再添加“购买意愿”的新用途请求；观察：接收者能否指出可以继续使用的内容和必须补取的证据；失败条件：直接把原评分改名为新属性，或将空白编码为零后继续计算。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch11.html>

第12章 测量装置与判断的封装

沿传感、汇总和行动阈值定位封装的适用边界。

先答

均值相同的两段温度记录，为什么可能需要不同的警报判断？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：12.3、12.5、12.6

1. 对构造序列[20,20,20,20]与[10,30,10,30]计算均值、最大值和相对20的平均平方偏差。
2. 若任务为识别超过25的峰值，指出仅保存均值在哪一步丢失必要差异；另说明均值任务下原摘要仍可合格。
3. 依次区分固定输入的离线重放、现场并行和警报进入控制行动，列出各阶段新增了什么证据责任。

质疑与复答

合成数据只能展示压缩与任务的关系；不将练习阈值用于真实设备或安全判断。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：在离线表格中比较两种摘要和阈值规则，不连接实际设备；观察：同一输出如何批准均值用途而限制峰值用途；失败条件：同时改动输入、算法和阈值后，把整体差异全部归于一个环节。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch12.html>

第13章 不收敛的分类与数学边界

对每个“不收敛”断言明确目标、观察设计和模型类，使用反例限制过强推导。

先答

恒定输出、不可辨识的内部贡献和估计收敛，能否同时存在？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：13.1、13.3、13.4、13.5

1. 在仅观察 $a+b=1$ 的设计中，给出两个不同参数对，分别判断总和与 a 能否被识别；重复观察为何不能增加独立约束？
2. 用本章双指数模型说明同一输出通道在多个时点可以提供不同约束，区分通道数与信息结构。
3. 取两情境均值0和3、容许误差1，写出同一常数预测的两个可行区间并证明无交集；注明条件化标量函数不属于被排除的同值模型类。

质疑与复答

形式反例约束逻辑充分性；实际可测精度和模型是否适合对象仍需另行判断。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：制作三张断言卡，分别描述原始散布、目标不可辨识和同值预测失败，再为每张卡写一个不受该结论排除的成功例；观察：结论是否始终指向同一目标与设计；失败条件：从多输入、单输出或闭环任一标签直接推出必不收敛。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch13.html>

第14章 回写机制与因果辨识

把读数被展示、被理解、引起行动和改变后继状态分成可辨识的通道。

先答

下一轮与上一轮相关，如何区分状态延续和读数本身的回写作用？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：14.1、14.4、14.7

1. 画出两个竞争结构：共同状态分别影响两轮结果；旧读数经展示与行动影响下一轮，标明取得时点。
2. 为随机展示方案声明哪些信息与任务条件保持一致，哪些内容被改变，并列出注意或可信度等附带路径。
3. 分别判断期待报告能否表征判断状态、能否作为中介证据；说明展示同时改变报告与结果仍不证明报告传递了作用。

质疑与复答

这是因果设计练习，不实施对人的隐瞒或误导；随机展示效应也不自动辨识全部中介。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：只在纸面或虚构程序中设计“显示真实历史／不显示历史”的对照，为两种竞争结构各写可观察预测；观察：设计是否能排除至少一种共同原因解释；失败条件：用时间先后、自相关或一项问卷回归系数直接宣布完整回写机制已成立。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch14.html>

第15章 发生模型的比较与迁移

同时检查新增信息的任务收益、获取成本及预测时点的可用性。

先答

历史回测变好，是模型学得更好，还是它提前取得了后来才公布的资料？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：15.3、15.4、15.5

1. 区分平方损失下已知真实条件分布的理想信息增益与有限样本模型的实际测试收益。
2. 为四条虚构资料分别登记事件时间、初次可用时间和修订时间，在每个预测起点圈出真正可见的版本。
3. 设置相同信息下的结构比较及相同结构下的字段比较，并计入新增记录、重训和等待的成本。

质疑与复答

本练习不提供投资或经营决策；理想风险恒等式不保证任何具体多变量模型必然更好。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：在离线表格里制作一个含延迟公布和后续修订的虚构序列，分别计算“当时可做的预测”与“修订后重算”；观察：优势是否随未来信息被移除而消失；失败条件：用结果出现后的标签训练先前预测，或把额外信息收益写成模型结构独占的机制优势。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch15.html>

第16章 味觉中的三属性发生

按后续任务选择时间摘要，区分体验变化与报告映射变化。

先答

两条曲线峰值和总量相同，何时仍然不能作为同一次甜感过程的等价摘要？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：16.5、16.6

1. 对三个等长时段 $[0,4,2]$ 与 $[2,4,0]$ 计算峰值、总和和末段值，指出相同摘要遗漏了哪个时间区别。
2. 分别设后效依赖累积量或末段状态，比较同一摘要在哪个构造机制下足够；不能先看结果再更换充分性标准。
3. 在记录值等于体验强度乘报告增益的构造模型中，写出两种产生同一下降曲线的分解，并指出需要哪种额外约束。

质疑与复答

仅作合成时间数据练习，无须饮食试验；构造曲线不能代替真实味觉机制证据。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：用表格绘制两条虚构曲线，依预先选定的后效规则预测下一轮；观察：增加末段字段是否真正改变预测；失败条件：只因曲线更密就声称更接近体验，或把表达更细直接当作感知分辨率提高。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch16.html>

第17章 细胞状态与历史调控

让历史承载假说对等待时间、干预阶段和状态恢复给出不同预测。

先答

相同的短期后效，怎样区分残留存量与持续调控？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：17.3、17.7

1. 为“撤去输入后只衰减”和“继续补充状态”分别写出等待时间延长后的方向性预测。
2. 把形成期干预与维持期干预分开，说明全程同时改变一个因素为何无法区分两种职责。
3. 给群体组成变化保留竞争解释；比较模型时注明它们获得的谱系或状态信息是否相同。

质疑与复答

递推式是学习用构造模型，不对应特定细胞；不进行培养、药物或生物干预，也不从细胞记忆推出人的心理主体。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：模拟两个明确虚构规则 q 下一步 $=0.9q$ 与 q 下一步 $=0.9q+0.1$ ，均从 $q=1$ 开始，再在同一时点将 q 减半；观察：等待和扰动后的去向是否分开；失败条件：只按后效持续时间命名“记忆”，却没有能区别承载机制的预测。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch17.html>

第18章 神经活动 感受野与学习

把真实响应组织变化与采样、阈值和估计规则造成的表观变化区分开。

先答

一条响应曲线整体放大，为什么有时会被误写成位置改变？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：18.2、18.7

1. 在完整采样且允许幅度独立变化时，说明正数倍增为何保持原曲线峰位。
2. 对位置0至4上的[1,2,4,2,1]及其两倍，比较峰位与阈值3所保留的位置（保留不低于3者）；再只保留位置0至2，计算入选位置的几何重心，说明采样与阈值怎样产生表观移动。
3. 为旧映射恢复、无反馈探测和新刺激迁移分别说明检验的是活动复用、持续表征还是策略依赖，不能用行为提高替代全部判断。

质疑与复答

这是估计逻辑反例，不替代所引神经实验的解释，也不提供神经或意识的自测。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：在纸上或表格中完成曲线倍增、阈值和裁切三次操作，保留每次估计规则；观察：改变的是峰位、阈值区域还是估计重心；失败条件：在采样与阈值已变时仍将全部差异归为神经空间重组。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch18.html>

第19章 生命稳态 变异与恢复

以稳定条件和输入上限检查反馈何时维持输出、何时失去恢复能力。

先答

局部扰动能够恢复，是否足以证明系统还有应对更大扰动的余地？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：19.2、19.5、19.7

1. 在 x 下一步 $=1.2x+u$ 、 $u=-kx$ 中，分别计算 $k=0.9$ 与 2.4 的倍数，区分衰减和交替放大。
2. 加入调节输入绝对值不超过 0.5 的约束，比较从 $x=2$ 与 3 开始的第一步，指出无限调节假设在哪里失效。
3. 分别安排持续刺激、撤去刺激和改变等待间隔的探测，并保留固定参照与有依据的局部参照。

质疑与复答

数字仅属于构造反馈模型；不得移植为人体、细胞或医疗调节阈值。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：在表格中迭代上述虚构模型五至十步，同时记录输出偏差与调节输入；观察：小扰动恢复是否掩盖上限附近的失败；失败条件：仅凭回到基线判定全部功能恢复，或为制造恢复而随结果任意移动基线。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch19.html>

第20章 多尺度回写与生命研究设计

检验局部状态、组合方式和总体用途之间的映射，并分层定位跨尺度失败。

先答

群体均值相同，什么证据能说明成员组成或空间排列仍须进入下一轮预测？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：20.5、20.6

1. 比较[0,2]与[1,1]的均值及均方值，给出一个均值充分的任务和一个需要组成信息的任务。
2. 比较开放链[0,0,2,2]与[0,2,0,2]，在预先约定“相邻差绝对值之和”的任务下计算结果，说明同组成也可因排列不同而分开。
3. 依次判断局部预测已错、局部正确而聚合错误、预测准确但不适合用途三种失败，分别指向状态、映射和任务修订。

质疑与复答

构造算术只证明某种聚合可能丢失信息；真实跨尺度机制需要验证观察映射和干预后果。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：用上述合成数据建立“均值—组成—排列”三种摘要，先固定后续评分规则再比较预测；
观察：新增表示在哪一层提供不可替代的信息；失败条件：为每个样本单独调一套组合规则，
或用两条路线碰巧相同的错误均值掩盖局部偏差。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch20.html>

第21章 经济参数的条件性

分清参数的对象、观察窗口和迁移承诺，把“数变了”改写成可以检查的具体问题。

先答

两户家庭到账后一周的支出增量不同，能否据此断言它们具有不同且稳定的消费倾向？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：21.1、21.2、21.8

1. 区分支付宣布、实际到账、最早可用和支出四个时点。
2. 用同一笔收入说明支出时间移动与累计消费增加可以分离。
3. 指出新支付安排下检验需要保留的条件，以及当前资料不能支持的外推。

质疑与复答

构造时间表只能展示窗口选择的逻辑后果，不能估计真实家庭的消费响应，更不构成个人财务建议。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：用虚构金额编两户家庭的两周时间表：一户先借款消费后还款，另一户等到账才消费；不使用真实账户。

观察：分别计算到账后一周与完整两周的消费增量，比较排序是否因窗口改变。

失败条件：若把还款计为新消费、事后挑选窗口，或仅凭两条假设记录推断人群参数，练习的比较就不成立。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch21.html>

第22章 市场价格 预期与交易事件

识别标价、报价与成交价的不同身份，并说明同额成交仍可能承担不同权利。

先答

标价100、买方报价90、最终成交95，哪个数证明买方最高愿付价格是95？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：22.1、22.2、22.8

1. 逐项说明三个数分别记录展示、提议和已接受条件中的哪一环。
2. 列出两个使同为95的交易不能直接视为等价的履约条件。
3. 说明一次接受记录对最高愿付价格只提供有限约束，不能恢复完整偏好。

质疑与复答

交易卡是概念练习，不提供真实商品估价；观察到成交也不能独自证明交易条件公平。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：制作两张虚构交易卡，金额均为95，一张可退货且交付有保证，另一张不可退货且交付时间未定。

观察：分别以支付金额核算和可靠使用机会为目标，判断两张卡在哪个目标下可合并。

失败条件：若把同额直接当作同权利，或把成交价当作愿付上限，判断失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch22.html>

第23章 股市信息与公开预测的回写

把公开预测的认识内容与被采用后的作用分开，防止任何结果都被算作预测成功。

先答

预测短缺后，人们提前备货，短缺没有出现；这能直接证明预测准确或证明预测成功阻止了短缺吗？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：23.3、23.6

1. 分别写出无响应路径预测和考虑实际响应后的预测，禁止事后互换。
2. 区分发布意外与对事后结果的预测误差，并说明各自需要哪个版本。
3. 为“公布—采用—行动—结果”逐环指定证据，指出至少一种共同冲击解释。

质疑与复答

该练习只检查预测命题和证据链，不产生市场预测或因果估计；不要求实际发布消息或影响他人行动。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：用虚构图书借阅情境写两张预测卡：预计周五库存不足，以及发布提醒后预计库存仍不足；再写有无提前归还的分支。

观察：检查每个分支是否真正记录了阅读、采用与归还，而不是只记录库存结果。

失败条件：若无论库存高低都被写成预测成功，或用后来信息替换发布时预期，评价规则失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch23.html>

第24章 GDP的核算边界与制度作用

区分生产边界、估价、核算总量与福利判断，准确讨论无偿照护的可见性。

先答

没有市场成交的活动是否都不计入GDP？家庭从无偿照护改为付费照护，能否直接说生活改善了？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：24.1、24.2、24.6

1. 各举一个正文列明的纳入核算的非市场活动和排除的家庭服务。
2. 在照护时数及质量固定的设想中，分开生活任务连续与核算资格变化。
3. 列出产出、家庭预算、时间和服务结果各能支持什么判断，避免直接相加成福利总分。

质疑与复答

这里按正文核算边界作阅读练习；虚构照护转换不能代替真实总量编制，也不能由GDP变化独自决定福利。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：画一张虚构照护对照表，先固定时数和质量，再分别添加费用增加、休息增加和质量改变三个分支。

观察：观察每个分支改变哪项账户或生活指标，以及是否足以支持福利结论。

失败条件：若把全部付款都算作社会新增能力，或把账户排除等同于活动没有价值，解释失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch24.html>

第25章 经济制度如何改变发生路径

找到制度实际改变的行动环节，区分信息改善、权利可用和共享资源的重新分配。

先答

共享设备预约改革让一组人的等待缩短，是否说明整个制度已经提高效率？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：25.4、25.5、25.6

1. 分开更清楚的说明与实际预约规则、容量或退出条件改变。
2. 追踪需求时点、预约失败和私人备用，说明名义共享是否真实替代旧路径。
3. 把共同争用容量的系统作为比较单位，避免将受影响者误当不受影响的对照。

质疑与复答

纸面排程只揭示资源转移的可能性，不证明真实改革有效，也不要求改变现实借贷或公共服务规则。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：在纸上安排一台虚构设备的六个需求时段，分别采用先到先得和预留时段规则，总容量保持相同。

观察：记录每人的等待、未完成任务及全体总完成量，不只查看获优先者。

失败条件：若一组改善完全来自另一组损失却被记成整体增益，或同时增加容量而只归功于排程，归因失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch25.html>

第26章 爱 包容与伦理事件的同一性

把宽恕、未来信任、继续合作和退出责任分别判断，避免用一个包容量衡量关系。

先答

甲接受乙的道歉，却不再共同整理读书材料，这是否必然表示甲没有宽恕乙？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：26.1、26.4、26.5

1. 分别列出对过去态度、未来期待和共同活动需要的理由。
2. 说明履行补救不能要求对方立即产生指定情感。
3. 检查退出是否真实可行，并区别归还共同资料与继续合作两类责任。

质疑与复答

这是虚构伦理推理，不是对真实私人关系的诊断；变化次数和稳定边界都不能直接量成爱的强度。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：只用虚构读书合作情境，制作四张决定卡：接受道歉、有限试合作、停止合作、完成资料交接。

观察：检查哪些决定能够并存，哪些需要新的履行证据，哪些取决于自主选择。

失败条件：若把退出直接判为缺乏爱，或把补救当作购买信任的凭据，规范区分失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch26.html>

第27章 规范判断与责任的发生

分开因果参与、义务违反、应急修复和成本承担，避免平均分责或把便利性当成过错。

先答

两人分别把探索性结果写成已验证并发送，删掉任一次发送都不能阻止错误传播，他们能因此都免责吗？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：27.2、27.5

1. 说明各人的职责可以独立被违反，不要求每人都是损害的唯一必要原因。
2. 分别记录当时知识、可控选择和角色权限，不能仅看损失大小归责。
3. 把谁能立即暂停使用、谁应澄清、谁承担最终成本分开安排，避免重复计算同一损失。

质疑与复答

角色表用于规范分析，不能凭构造情境裁定真实个人过错；事实不足处须保持未决。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：为虚构摘要事件画一张角色表，标记分析者、发布者、接收者的知识、权限和应急动作；不发送真实更正。

观察：检查删除一个传播渠道后，其他角色的具体义务是否仍然存在。

失败条件：若用“共同发生”平均分责，或让最便于操作接口的人自动承担全部成本，责任分配失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch27.html>

第28章 教育评价与能力生成

以支持条件和后续新任务区分当次完成、协作能力与个人承接。

先答

学习者在提示后改对比例题，是否足以证明他已经能够独立选择比较方法？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：28.3、28.5、28.8

1. 区分独立、协作与迁移三个窗口及允许资源。
2. 不仅检查会否建立共同基准，还检查何时无需多余转换。
3. 用新数值或新题面区分照着提示完成与主动选择核查，保留一般练习这一竞争解释。

质疑与复答

任务用于自我核验，不给他人作能力排名；一次小练习不能估计稳定学习效果，也不否认任务合理依赖工具。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：为自己准备两组简单比例题：先独立回答一组，再读“检查共同基准”的提示，最后在新题中撤去提示；保存初答。

观察：观察是否主动选用合适方法，以及单位已相同时是否仍机械转换。

失败条件：若只在原题改正或重复提示用语，就不能算迁移成功；单人练习也不能证明提示的因果教学效果。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch28.html>

第29章 意义的多元发生与解释

识别话语的版本、权限和范围，并用后续操作检验共同理解而非只看赞同。

先答

共同编辑时有人说“可以了”，接收者能否直接据此发布整稿？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：29.1、29.3、29.7

1. 分别核查说话者权限、所指版本和批准范围，说明三者怎样相互限定。
2. 区分说过这句话、表达了什么和实际后果，不能由误操作倒推唯一正确意义。
3. 提出一个能区分参照误解与执行拿错的检查，而非笼统要求加强沟通。

质疑与复答

练习不授权任何真实发布；实际后果是意义的证据之一，并不自动使误解成为正确解释。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：在本地草稿中写三张虚构交接卡，让相同的“可以了”分别指一个段落、整稿和无权限同伴的评价。

观察：逐卡写出允许的下一动作，并指出还缺哪项确认；保持全部内容为草稿。

失败条件：若仅凭同一句话就批准同一动作，或把点头当作对版本和范围的充分确认，解释失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch29.html>

第30章 教育和伦理中的制度修复

把纠正分类推进到恢复已经失去的机会，并检查恢复是否实际可用。

先答

学校撤销了对某学生“不愿探究”的标签，但他已错过训练和小组作品机会；修复是否完成？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：30.1、30.3、30.7

1. 区分更正结论、停止后续排除和恢复可参与条件。
2. 追踪标签曾进入哪些任务分配或下游判断，避免只修改一处记录。
3. 分别核查机会被提供、条件可使用和当事人愿意参加，不把暂不参加再判为缺乏努力。

质疑与复答

纸面方案不是已验证教育干预；已经失去的经历可能无法完整替代，不能把提出补救等同于损失消失。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：为虚构科学写作课程设计一张修复表，列出错过的前置训练、同伴讨论、作品形成及下一次进入机会。

观察：检查替代安排是否允许学生真正生成可用于后续评价的作品，同时保留选择空间。

失败条件：若只恢复名额却缺少前置支持，或把拒绝立即参与解释成新过错，修复方案失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch30.html>

第31章 模型 智能体与人机研究单位

围绕具体能力界定模型、运行智能体和人机单位，分别归属理由、批准与执行。

先答

一个研究助手成功排除了错误机制，但资料由人提供、测试由外部工具完成；成功应算谁的能力？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：31.1、31.4、31.7

1. 列出资料、规则、测试和后续选择的实际提供者，不用产品名称代替边界。
2. 把移除检验与角色、外部支持及补偿成本结合，不以单项可移除推出可同时排除。
3. 说明判断正确、获准行动和实际执行可以分属不同环节，并核查版本与范围。

质疑与复答

功能边界随研究问题而定；一次成功、记忆或自述均不独自确定意识、人格或道德地位。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：用一项自己已知答案的虚构资料核查任务，画出人、模型、检索材料和测试工具的贡献表；只做纸面删减。

观察：逐项设想缺少某环节时谁补偿、增加什么成本，以及原能力声称是否需要改名。

失败条件：若隐藏人工筛选，或因某部件可被替代就宣称它从未参与能力形成，归属失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch31.html>

第32章 记忆 目标与后果的跨轮承接

把有记录与有效承接区分开，理解迟到反馈、版本适用和局部恢复。

先答

系统保存了“旧表单位须换算”的规则，新表已经归一化时又收到迟到反馈，继续换算是记忆成功还是失败？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：32.3、32.6、32.7、32.8

1. 绑定原事件、输入版本与反馈指向，防止旧错误修正作用于已修正材料。
2. 分别核验规则被保存、被正确取出、适用当前条件以及执行结果。
3. 说明记录存在不能证明记录真实或规则正确，故障定位需要独立核验。

质疑与复答

这是状态跟踪练习，不证明任何真实AI已具备可靠恢复能力；可控重置本身也不否认跨轮历史。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：用纸面两版本表模拟一次单位修正：v1未换算、v2已换算，再加入晚到的v1更正通知与一次中断重启。

观察：记录哪些更新应执行、跳过或隔离，以及如何避免重复换算和重复消耗。

失败条件：若只改说明文字而旧操作继续，或因看到日志就断定前三环正确，承接判断失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch32.html>

第33章 未决问题与创造的条件组织

将未决问题保存为可重启、可退出的关系，而不是越积越多的候选清单。

先答

一份十年的问题档案仍列着三种解释，却未写缺少什么材料，它比新建档案更有创造力吗？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：33.1、33.2、33.5、33.6、33.8

1. 每个候选连接已有证据、未裁决理由、需要的材料和触发条件。
2. 新材料可以否定一个候选、拆分原问题并迁移证据，不自动证成剩余解释。
3. 分别识别条件已满足却漏重启，以及已失去依据仍误重启两类损失。

质疑与复答

未决组织没有现成的厚度总分；候选数、悬置时间和重启次数都不直接代表创造力。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：用虚构材料曲线分组争议建三张候选卡：预处理版本、旧阈值、边界扰动；随后加入“双方采用同一当前阈值”的新记录。

观察：标记哪张卡失去支持、哪些仍未决、是否另需拆出用途分组问题。

失败条件：若仅删除旧阈值就宣布另一候选正确，或任何新消息都激活全部路线，档案组织失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch33.html>

第34章 人机科研中的判断与知识发生

按主张粒度配置证据，使局部可用、原因未定和暂停范围能够并存。

先答

传感器低温偏移被重复观察，某种校准也有效，但原因仍不确定：整项研究应全部接受还是全部暂停？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：34.1、34.2、34.4、34.7

1. 分开偏移存在、局部校准可用和因果解释成立三项主张。
2. 区分文件声称适用的范围与实验实际使用的软件版本。
3. 沿依赖关系确定暂停哪项推论，保留不受争议影响的结果。

质疑与复答

证据卡是构造分析，不替真实设备认证；流畅解释、权威署名或来源数量不能代替支持关系。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：制作三张虚构证据卡：重复偏移、指定范围校准有效、软件版本尚未核实；将它们连接到三个不同主张。

观察：写出每项主张的当前状态及一条会使其升格、降格或重开的新证据。

失败条件：若用校准成功直接证明原因，或因机制未定撤销所有已支持结果，判断失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch34.html>

第35章 AI研究系统的对照实验

设计能区分组织增量、额外资源与效果机制的对照，明确独立任务和失败规则。

先答

带结构化记忆的AI系统优于单轮模型，能否据此证明特定记忆组织有效，或者证明双方共享某机制？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：35.1、35.2、35.4、35.5、35.6

1. 说明三项工程因素形成八条件，但不与三号位或S、D、E一一对应。
2. 保持来源信息、预算和人工支持可比，区分任务包与同任务内多次输出。
3. 预定主要终点、超时和拒答处理；未检出差异不等于等效，效果相同也不推出机制相同。

质疑与复答

正文与本练习都是待实施方案；设计表完成不等于取得效果证据，等效果也不证明共享机制。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：为三个虚构证据核查任务画八条件设计表，只规划不运行：事件结构、候选维护、反馈承接各开关一次。

观察：逐格检查是否暗中增添专家提示、计算预算或不同评分规则，并指定主要比较。

失败条件：若基线无法取得同源材料、只报告完成者，或把重复输出当独立任务，设计不能支持所称增量。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch35.html>

第36章 科研问题如何发生

把模糊异常改成对象、差别、资源和完成条件清楚的可交接问题。

先答

两份同配方涂层报告的脱落率不同，为什么不能立即把问题写成“材料机制异常”？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：36.1、36.3、36.5、36.8

1. 先分清首次清洗缺损与多轮累计缺损，确定比较目标和阶段。
2. 区分固定维护下的材料比较与材料—维护方案的共同设计。
3. 使可改变、可观察和拟解释的单位对应，给出允许未决或停止的完成条件。

质疑与复答

练习不涉及实际化学材料处理，也不报告耐久性结果；新问题的价值不能仅以名称新颖或变量增加判断。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：为虚构涂层报告写一页任务书，仅使用纸面指标：目标、两种候选解释、缺失记录、可做比较和最低交付。

观察：让自己隔一段时间仅凭任务书复述研究问题，检查是否仍会把两个不同阶段的指标混合。

失败条件：若取得更多清洗次数仍无法回答预设问题，或一次同时改配方和维护却只归因原料，问题界定失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch36.html>

第37章 对象建构与跨学科协作

建立跨专业证据之间的具体连接，区分局部效果和远端学习收益。

先答

教室声音指标改善、体验更舒适，是否已经证明学生的独立学习迁移提高？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：37.3、37.6、37.8

1. 依次定位物理条件、实际暴露、任务过程和学习结果之间缺少的连接。
2. 说明一个专业的结果如何限制另一专业的解释，而非把报告并列即称整合。
3. 迁移到新空间或活动时分别检查工程性能与学习主张需要保持什么。

质疑与复答

这里只组织证据责任，不改造真实空间、不招募参与者；物理精度、舒适与学习是不同的判断对象。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：用虚构学习空间画四张证据卡，并为每张卡指定专业职责；将个人阅读改成小组讨论，再检查哪些连接需重建。

观察：观察哪些物理成果仍可保留，哪些关于打断和迁移的推论已超出原任务。

失败条件：若用平均声学量相同直接推论学习条件相同，或局部成功自动合成整体成功，协作推断失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch37.html>

第38章 实验设计 证据与模型修订

让实验预定的对比对应候选机制，区分精确小效应、条件抵消和精度不足。

先答

两个刺激顺序下的平均回显效应为零，是否足以排除“历史评分按其内容影响判断”的解释？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：38.2、38.3、38.4、38.6

1. 列出路径与回显的交叉条件，区分总体平均和路径内条件效应。
2. 用相反方向的条件效应说明平均零可能掩盖信息作用。
3. 分别规定区间排除重要效应、区间仍宽和方向违反预测时的修订。

质疑与复答

数字是教学反例而非实验数据；模拟能检查判据，不能证明真实机制存在，条件效应也须由有效分配和测量支持。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：在纸上设两条路径的回显差分别为+1和-1，再设另一组均为0；写出能区分两组的预定对比，不作真实味觉试验。

观察：比较总体平均是否相同，以及路径内对比或交互是否保留差别。

失败条件：若只看总体零就删除全部回显项，或从宽区间推出无作用，实验裁决失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch38.html>

第39章 发表 复现与知识基础设施

保存主张、资料、版本和下游依赖，使复现及局部更正可执行。

先答

一项时间戳错误削弱了某个效应，但另一团队只复用了原校准程序，是否应把全部下游成果一并撤销？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：39.3、39.4、39.5、39.7

1. 区分同资料重算、新资料复现和跨场景迁移的检验对象。
2. 沿具体转换追踪受影响主张，不能把文件数当独立证据数。
3. 维护评价要控制任务难度和练习；没有对照的接手改善只提供诊断线索。

质疑与复答

只操作自己新建的虚构副本，不修改真实档案；资料易取得或能重算不等于机制已获独立验证。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：在本地新建三份虚构说明副本：原始事件表、转换说明、两项结论；用纸面标记模拟一处时间戳更正，保留旧版。

观察：追踪哪项结论必须重算、哪项仅需核查，并写出新旧版各自仍可用于什么问题。

失败条件：若覆盖旧版使既有引用无对象，或未追踪依赖就宣布全部安全或全部无效，继承链失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch39.html>

第40章 新典范的研究纲领与开放边界

按对象重建、设计辨别和经验机制分别判断进展，制定与证据相称的继续及退出条件。

先答

项目重新定义评价对象并提出新实验，但尚无独立结果，能宣称新机制已得到证明吗？

我的初答：_____

带问阅读

对应小节：40.1、40.4、40.7、40.8

1. 分别登记对象区分、设计可行和机制证据，禁止互相代领成果。
2. 区分精度不足的未决与预测被反驳或重要效应被排除，资源暂停也不等于反证。
3. 写出继续、缩域、停止和重新进入所需的新理由，并保留可继承的局部成果。

质疑与复答

状态卡用于理解研究纲领，不宣称本书方案已被验证；单一领域成功不能替其他领域或整体本体论作证。

改变的判断 / 原文依据 / 保留意见：_____

迁移任务

行动：为三个虚构项目各写一张状态卡：对象已厘清但无区分设计、设计可行但区间宽、已排除预定重要效应。

观察：为每张卡分配不同下一步：设计建设、改善精度或暂停、缩限机制，并记录触发条件。

失败条件：若三张卡都被算作理论胜利，或都被当作失败退出，阶段判断失败。

行动日期 / 实际观察 / 失败或未决 / 本人修订：_____

<https://sdeuniverses.com/books/m/379/chapters/ch40.html>