

新文明诞生 · 学习包

十二编五十三章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-402-7

第402卷 · US\$20

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/402/agent/learning.html

01 翻翻那条规矩的旧账

第1章 统一的出身：同一是一种成本妥协

挑一条你家或单位里人人照做、没人再问为什么的规矩：统一的尺码、统一的开饭时间、统一的作业格式都行。纸上写三行：它最早是为了省哪一样力气设的；今天这份力气还那么贵吗，有没有现在一人一样也不费事的办法；谁照它办总有一点对不上，这点对不上后来被说成了谁的毛病。写完再标一句：这条规矩里哪一部分是事情本身不能改的，比如安全，哪一部分只是省事留下来的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：第三行你写的名字，是规矩，还是一个具体的人？第二行里一人一样不费事的办法，你真找得到吗？若你写的那条规矩，换成一人一样毫不费事之后，大家仍自发照旧，而且说不出公平、能互相核对、能一起干活这三条好处，本章『统一在差异昂贵的地方是妥协，不是信仰』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第1章](#)

02 追一句话到源头

第2章 共识：主体间统一性的最后形态，以及它的自签风险

找一句你们家或朋友群里人人都说的讲究或说法，别挑跟吃药治病有关的。然后问三个人：「你是从哪听来的？」把每个人的回答记成一行，写清这个来路是谁，是不是在看到别人说过之后才想起来的。最后画个小圈：三条来路里，有几条追到同一个人或同一个群。手边若有群外的人，比如隔了几年来往的老亲戚，也问他一句他那边怎么讲，原话记下。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：三行里追到同一个源头的有几条？有没有人一开始说得不一樣，听了别人的才改口？群外那位的说法，和群里一致吗？再问：若你追到三条来路全汇到同一个人，可群里早有人凭自己的经验当面驳过它、改过它，而且改对了，本章『判断一个共识是不是自签，要看的不是有多少人同意』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第2章](#)

03 问那条线三句话

第3章 零个大一：后现代把“我”拆成产物

找一条每天在量你的线：单位考核的合格线、成绩单上的「良好」线、小区评比的星级、计步目标。纸上写三句话问它：谁签收这条线，上面写的是哪个具体的人或部门的名字；它记在哪，你能不能看到它为什么划在这里；它划错了，有没有一个口子能提，提了以后旧的还留着。三句里答得出来的打勾，答不出的打叉，数一数几个叉。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：叉多的那一句，是你没找到，还是这条线本来就没有？这条线的定法，你以前问过一次吗？这条线的名字底下，是一个人，还是一个默认设置？若你找的这条线，实际上没有任何东西依它量过你、卡过你，只是挂在墙上，本章『尺子没有人签收，不等于没有尺子』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第3章](#)

04 封一个不拆的信封

第4章 两端共享的一个默认：同一要有一个不动的锚

挑一样你常拿来「对一对」的东西：一道家常菜的味道、一张老照片、孩子去年的字迹、一份旧账。今晚做一份留底：把它抄一份，或留一小份，装进信封封好，外面写日期和一句「只在这几种情形下才拆」，放进抽屉。平时照旧天天用手边那份。以后每拆一次，在信封外记一行：日期、为什么拆、拆完还剩什么没碰过。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：信封上记了几行？每一行是真的在「对」，还是只是想看看？拆过之后，手边那份有没有往它的样子靠？若你拆过好几次，信封里的东西和第一天一模一样，隔了很久才来的人也看不出手边那份与它有任何不同，本章『拿来对照的个别东西，用一次就少一份』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第4章](#)

05 换个名字再念一遍

第5章 AI 同时击穿两端

找一份写给别人看的套话，最好是请 AI 打过底的那一种；手边没有，就用现成的拜年短信、致辞、店铺介绍或年终总结里的一段。把里面的人名、店名、地名换成另一家同行或另一个人，出声念一遍，看通不通。再用笔圈出一两句“拿掉你就塌了”的话，比如只有你家才有的一件小事。圈不出来也别硬圈，在旁边写“圈不出”。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：换名之后一个字不用改的句子占几成？这些句子你是自己想的，还是顺手套的？圈出来的那句里，有没有只属于你的东西？若你手边几份出自不同人的套话，换名之后有的通有的不通，不通的几份骨架也各不相同，本章『表面是多元，底下是灌注』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第5章](#)

06 数一数街上三家

第6章 多个可对照的局部总体：谱系化的定义与三条判据

想一条你常走的街，或一个常去的圈子里三个同类的东西：三家菜摊、三位修车师傅、三个亲戚做同一道菜的做法。写三行：他们之间差在哪一格，你能一句话说出来吗，比如「比隔壁咸两分」；每一家的做法从哪学来、改过什么，你知道吗；其中一家会不会指你去另一家。再加两问：你提过意见吗，有人听吗；想换一家，积的卡、欠的情分能不能带走。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：三行里哪一行你答得最虚？打了勾的那些，你是亲口问过，还是觉得应该如此？提意见和带得走这两问，是你试过的，还是猜的？再问：若你看到一条连这些门槛都没过的街（三家互不知道对方的做法来路，也没有人能指出对方一句错，想换家也带不走东西），三家之间却照样常常互相挑出对方的错，本章『三条判据与两问是门槛，互底是质量』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第6章](#)

07 摆一排格子来比

第7章 光谱：同一是谱上的一格

找一个你和身边一个人常说不到一块去的词：「辣」「干净」「够早」「贵」都行。别争谁对，各拿一样具体东西放进来。纸上画一排六七个格子，把两人的东西各放一格，再往中间填几格邻居。写明这一排沿哪条轴排的，比如辣度、整洁度，两人各在哪一格，隔了几格、往哪个方向偏。再换一条轴排一遍，看位置变不变。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：换了一条轴，两样东西的前后变了吗？两个人的位置，是你替他排的，还是他自己点的？排的时候，有没有哪一格你不自觉当成了「标准」？若你排出来的一排，总有一格大家都默认是基准，别的格子都只是照它量出的偏差，本章『谱上没有锚，只有邻居』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第7章](#)

08 给做法添三行边注

第8章 家谱：同一带着来路

找一样你们家改过的做法：一道菜、一个收纳办法、接送孩子的路线、一件旧衣服的改法。在它旁边写三行：从谁那里传来的；哪一处和原来不一样了；为什么改，把当时的理由原话写下来，哪怕是「放多了，齁」这种不光彩的。再请当时在场的另一个人补一行「我记得的是……」，用另一支笔，不要改你写的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：三行里哪一行最难写？别人补的那一行，和你写的有哪一处对不上？理由那一行，是当时的话，还是你现在想出来的？若你事后补写的理由，拿给当年在场的人看，他一条条认可、没有一处想改，本章『来路必须在事发的时候记，不能事后编』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第8章](#)

09 排一排谁领唱

第9章 乐谱：差异怎样不成噪音

挑一件几个人一起做的事：过节备饭、搬一次家、周末出远门。纸上列出这件事的三四段，比如采买、路上、临时出岔子、收尾，每段写：这一段谁领，为什么是他；谁托着；谁这一段可以不出声。再看一遍：是事情让他领，还是他嗓门大、辈分高。哪一段你觉得别扭，写在旁边，先别急着改人。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：三四段里，领的人换了几回？那个不出声的人，是自己愿意停，还是没人给他留位置？有没有哪个人从头到尾没有「不出声」的时候？若你排出来，每一段领的都是同一个人，而全家人都觉得顺、没人觉得别扭，本章『谁领唱，是曲子决定的，不是嗓门决定的』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第9章](#)

10 请一位老食客来尝

第10章 互底：谱系之间互为留底

挑一样你天天在做或天天在看的东西：自己熬的一锅汤、孩子的字、小店的招牌味、一条常走的路。找一个隔了好些年没碰它、也不在你日常圈子里的人，请他试一次或看一眼，只问一句「跟以前比怎么样」，原话记下。旁边写三栏：他这些年碰没碰过它；他和你之间会不会互相打听、互相通气；这是第几次问他。同一个人别连着问。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：他的原话里，有没有一句是天天看的人说不出口的？三栏里哪一栏最薄？你听完以后，是想辩解，还是想去核一核？若这个月里你家或你这个圈子一直安安静静、没人挑过错，而你拿给圈外的人看，他们也挑不出一处，本章『最安静的时候，往往正是自签的时候』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第10章](#)

11 给本子配四个人

第11章 谱权：谁写谱、谁签收、错了怎么改

找一份你们家或小组大家都在用的东西：值日表、家用开支本、群公告、一条家规。在旁边写四个名字：谁写的，谁认账、出了事找谁，谁能改，谁能不经过写的人去核一遍。哪一格空着、或四格是同一个人，用笔圈出来。再挑其中一条，请写的人以外的人在旁边签上名字和日期，改动时旧的那一版留着，别擦。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：四格里是同一个人的有几格？哪一格空着最久，是没人想到，还是没人敢填？签名之后，有人想改吗，旧版还在吗？若你家那份本子写和签是同一个人，可别人早就从别的渠道核过、改过好几条，本章『写和签合并，是自己写自己认，等于自签』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第11章](#)

12 劝不动我的那句话

第12章 E 为什么能成谱：处境的结

找一句别人常劝你、你却做不到的话，比如早点睡、少吃夜宵、多走几步。今晚拿一张纸，写下你做不到时缠在一起的几项（至多四项，要对着这一件事，不能写“我这个人就是懒”）。每项后面标一个字：自（我自己说的）、录（翻日历或记录能对上的）、他（别人说的）。再找一个跟你同龄、同行的人，问他在同一件事上缠着什么，只记他自己说的，看和你差在哪几项；问不到就写“没问到”，不要替他猜。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：标了“自”的有几项，有没有一项能拿日历或记录对上？同龄同行的那个人，缠法真的和你差不多吗？你写下的每一项，换成别的事还说得通吗？再问：若你为两件不同的事写出的缠法一模一样，本章『结总是对着一件具体的事说的，不存在一个人通用的结』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第12章](#)

13 三张便签看联动

第13章 三大方程读谱系：三张谱同时互生

挑家里这周刚改或打算改的一样东西：换了锅、调了开饭时间、有人少吃一样。拿三张便签，本书叫它们三张谱：一张写“吃出来或用起来的样子”，一张写“做法，一步一步”，一张写“条件：几个人、谁有忌口、几点能聚齐”。动手前，在便签背面写：动了哪一张，我估计另外两张里哪一处会动。贴在冰箱上，下周同一天翻出来，补上实际发生了什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：下周翻出来，估对的和估错的各有几处？估错的是方向错了，还是落点错了？便签上三张的内容有没有混在一起、分不出哪句属于哪张？再问：若你家某一张动了，过了你自己定的观察期，另外两张都纹丝不动，也找不出暗中的联动，本章『任何一张谱动了，另两张谱都有被牵动的通路』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第13章](#)

14 老规矩遇上新客人

第14章 123 原理：谱系为什么会分叉、会回流

找家里一处正在拉扯的事：新来的人或新东西，碰上了老习惯，比如遥控器归谁、饭点能不能挪、阳台怎么放。写三行。第一行，老土：沉了多年的做法是哪一条。第二行，新差异：新来的想要什么。第三行，已经冒出来的新东西（一个折中办法也算），以及它反过来改了谁的什么习惯。写完再看一眼：有没有哪一边，被一句“按老样子办”压平了。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：第三行写的“反过来改了”，是你亲眼看见的，还是猜的？这件事里有没有哪一边已经很久不开口了？你写的折中办法，是谁先让了一步，让的那一步有没有记下来？再问：若你家某处从没有人拉扯，却一直在悄悄长出新做法，本章『矛盾是引擎，不是故障』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第14章](#)

15 先判断从哪头下手

第15章 六路径：同一张 E 谱，六种生成次序

今晚给自己列三件待办：一件要做选择（比如换哪家宽带），一件总卡住（比如自己老拖着不做的一件事），一件想弄懂的场面（比如新小区邻里什么气氛）。每件只写第一个问句，并标出它在问目标（要什么）、卡点（卡在哪一步），还是土（底下缠着什么）。再挑一件，真去问这第一个问句，把得到的回答记两行。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：三个第一问句，是不是问在了三个不同的地方？你真问出来的那两行，换一头起手还问得出吗？标成“卡点”的那个问句，能不能落到一个具体的时刻、具体的一步上？再问：若你故意从错的一头起手，没多久就自己察觉走偏了，本章『起点错了不报错』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第15章](#)

16 先封一份再动手

第16章 生成即花费：每生成一层，吃掉一份留底

打算改家里一个做法之前（换收纳、改记账方式、调早晨流程），先把现在的样子原样写下来，五六行，不润色。装进信封，写上日期，交给一个不参与这次改动的人保管，说好不到日子不开。信封外再写两行：哪天开、为了回答什么问题。然后才动手改。最后记一笔：封了几份，在谁手里，还剩几份没动过。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：信封外的“为了回答什么问题”，写得出具体的问题吗，还是写成了“看看变没变”？保管的人到日子前开过吗？信封里写的是现在的样子，还是你已经顺手改过的样子？再问：若你没定问题就翻开，照样看出了值得记的变化，本章『没有预定问题的开封，不叫检查，叫翻看』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第16章](#)

17 改到哪一版就停

第17章 速度与停止：何时生成、何时回流、何时分叉

挑一件你总爱反复改的小东西：一份请客菜单、一条给家人的留言、一张周末安排。动手前先写三句：做到什么算成，什么算败，最多改几轮。每改一轮记一行：这轮改了几处，改的是字句还是做法。记的几行越来越琐碎，就停。停了先别发出去，找一个场合真用一次，再决定要不要给别人看。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：你记的几行里，哪一轮之后改的就只是字句了？停手时，你是觉得它更好了，还是只觉得越改越像你本来想要的？你写的“算败”，是个看得见的情形，还有一句“不满意”？再问：若你每次改完马上拿出去用，连着几回也没出过要收回的毛病，本章『快在生成，慢在验』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第17章](#)

18 答之前先问一句

第18章 从一店一架到谱系路由

这周有人问你一件小事，比如“年夜饭做几个菜”“哪家店靠谱”，先别答，问他一句“你是从哪边来的”（几个人、什么时间、以前怎么做），记一行。再写两行：你本来要说的话；知道他的位置之后你改成了什么。最后补一句“换一户别的人家会这样说”，当作另一路的说法一并告诉他。问的事别涉及隐私。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：改掉的是内容，还是只是语气？对方听完有没有说“不是这个意思”，你怎么改的？你补的那句“别的人家会这样说”，对方采纳了还是摆手了？再问：若对方听了你补的“别的人家”的说法，追问几轮也说不出它和自己家的做法有什么不同，本章『同一个词，在不同谱系里是不同的东西』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第18章](#)

19 给窍门缝张标签

第19章 五库分谱与谱系条

挑家里一条口口相传的窍门，比如腌菜晾几天、洗衣先放什么。拿一张小纸条（本书叫谱系条），写六行：哪来的；从哪条通行做法改出来的；为什么改（要指到一件具体的事，指不到就写“未说明”）；有没有一份没被碰过的原样记录，在谁手里；谁认这条；改过几回。再加一行：它靠谁来检验，是大家都认的、一个行当、一个流派、处境相同的人，还是只有你自己。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：哪一行最难写？写了“未说明”的有几行？“靠谁来检验”那一行，你填的是真有人在查，还是只是习惯？再问：若你把纸条盖住，家里人仍能说出这条窍门是谁定的、改过几回，本章『撕掉这张条子，知识还在，可是没有人再能追问它』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第19章](#)

20 量一量隔几格

第20章 谱距与迁移折扣

想一条你听来的别人家的做法，比如邻居的睡前流程、同事的备课办法。按四条线各写一行：你们缠着的那几项重合了几项；两边描述这件事的话一不一样；两边做不到的事是不是同一类；出了错各自谁担。再给一个档：同格、邻格、隔格、远隔，附上依据。最后写怎么试：试什么、试多久、看什么、什么算失败。把四行读给身边一个人，请他不看你的档，也估一次。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：你和他估的档差了几档，差在哪一条线上？“什么算失败”你写得出来吗？四条线里哪一条你最拿不准，为什么拿不准？试法里你有没有写到：缺人、缺物、还是缺信任，各折在哪一处？再问：若请两个人各按这四条线数，结果次次相同，本章『谱距是估出来的，不是量出来的』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第20章](#)

21 三个人数成几份

第21章 多谱系互校与口音对冲

挑一件小决定，比如买哪台电饭煲、周末去哪。分别问三个人的看法，不让他们知道对方说了什么，各记一行。再各追问一句“你这个看法是从哪来的”，记下来路。来路相同的按一份算，比如两人都是看了同一个视频，或都是听同一个人转述。数一数你手里实际有几份。对不上地方不折中，原样写在纸上，标明差在哪一项。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：数下来是几份？分歧落在哪一项上，是不是只有当事人自己握着答案的那一项？三个人的看法一致时，你是不是下意识觉得更踏实了？再问：若你把来路相同的几份看法和来路互不相干的几份看法分开，事后发现两组被验证为对的比例没有差别，本章『多一台仪器并不自动多一份证据』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第21章](#)

22 拿掉一条看变不变

第22章 回写协议：签收、登记、回写口、退出

找一条你这周给别人出的主意，或别人给你的建议，把建议和对方的三四条处境写在一张纸上。做两件事。先换名：把名字、年龄这些标识换成另一个人的，看建议要不要改一个字。再拿掉：把处境一条一条划掉，每划一条就问建议里哪一步该跟着变，指得出来就写在旁边。最后在纸角写上谁认这条、日期，以及错了往哪改。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：划掉每条处境后，你指得出跟着变的那一步吗？有没有一条划了也没变？换名之后，你改的是字面，还是整条路径？你写在纸角的“错了往哪改”，别人看得懂、找得到吗？再问：若你拿掉所有处境，建议一步没变，但当事人说这恰恰是写给他的，本章『拿掉所有特征，路径一步没变』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第22章](#)

23 灶台边的小本子

第23章 公共知识怎样“往上”变成我的知识

挑一句家里人都听过、对谁都对的话，比如“早点睡”“少看手机”“饭后走走”（涉及吃药、饮水、饮食医嘱的话不在这里试）。先别改，在纸上抄下你家这件事今天的真实样子：几点、谁、怎么做，封好放三天（这叫先封后生，先留一份没被碰过的底）。再写“结”，也就是这件事在你家缠着哪几样：谁说了算、靠什么判断、哪一样不肯让步。最后只改一处，试一周，周末拿封好的那页对一对。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：三天后翻开封好的那页，它和你以为的样子差在哪里？你写的“结”里，有没有哪一样是换一户人家就不会出现的？再问：若这句通用话你一字不改，照着做一周，在你家顺顺当当就成了，也没卡在哪一样上，本章『对谁都对，对周家的灶台却无从下手』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第23章](#)

24 给老话记笔账

第24章 点挪与点错：谱系化不等于相对化

找一句家里长辈常说的老话，比如看天、看脸色、看菜价的那种。接下来十天，每遇到一次它该应验的场合就记一行：日期、说中还是落空，再加一个你最想比的条件，比如当天有没有风、冷还是热、在屋里还是屋外。十天后把说中的日子和落空的日子分成两堆，看那个条件能不能把两堆分开。再请一位住处或生活环境和你不同的亲友（比如在另一座城市的亲戚）按同样的老话记几天，把两边的记录摆在一起，只看在哪一边说中、在哪一边落空。不必判老人对或错。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：两堆日子里，那个条件分得开吗？你记到的次数够不够说话，不够就老实写“还没判”。两边记录放在一起，落空的日子集中在哪一边？再问：若这句老话在你这儿稳稳说中，到了对方那里却落空，而你们两处的条件对来对去找不出任何一项不同，本章『原土里重跑不在的是错，原土里在、换了土不在的是挪』的说法就该收窄，因为这时分不出它是挪还是错。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第24章](#)

25 窍门交给邻居试

第25章 我的知识怎样回流成我们的知识

想一个你自己摸出来的小窍门：怎么收被子省地方、怎么让葱放得久、怎么哄孩子收玩具。纸上写三栏：做法（几步，先后次序）、条件（在你家什么情形下才灵）、失败（它哪回没灵，没有就写“暂无”）。再找一个习惯或住处和你不同的人照着试一回，试之前请他先写一句预测。结果原样记下，别替他圆。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：条件栏里，有没有一条是写完才发现“原来我家是这样”的？他的预测和结果对得上吗？他试的时候，有没有哪一步你从没想到要写？再问：若别人试了好几回都顺顺当当，一条失败也没记下，也没人觉得这窍门少了什么，本章『失败的记录是整份东西里最值钱的部分』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第25章](#)

26 给让步记本账

第26章 知识谱系的三种病：镜子、茧房、自签

挑一件你近来一再改动的自我安排：起床时间、散步、存钱、读书都行。先在纸的最上头抄下最初的目标，再凭记忆或翻日历、聊天记录，列出每一次改动：改成了什么，当时给自己的理由是什么。理由旁边打记号：是当天的处境（累、忙、天气），还是一次具体的失败，还是别人的意见。数一数各有几个，再请一个愿意不同意你的人看一眼。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：三种记号各有几个？最初的目标，现在还在你的安排里吗？请来看的那个人，指出了你哪一条理由其实站不住？再问：若你这些年从没列过这张账，可每次让步，一到当天处境好转你就自己回到了原目标，十几回下来目标一寸没丢，本章『可耻的是让步没有账』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第26章](#)

27 换人走一遍

第27章 统一性技术的出身与谱系性技术

找一件家里有人比你做得好的小事：熬粥、叠衣服、炒一个菜、修一个小物件。请那个人把做法说给你听，你只写条件和步骤，不要缩成口诀。再自己照着做一遍，标出哪一步到了，哪一步没到。没到的地方，试着说清是哪个条件对不上，比如锅不同、水不同、手劲不同。最后写一行：哪一句该补进他的做法里。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：没到的那几步，你说得出是哪一格对不上吗？补进去的那一句，他认不认？如果换成第三个人来走，你觉得会卡在同一处吗？再问：若你卡住了，却怎么也说不清卡在哪一步、哪个条件对不上，本章『到不了的话，能说清卡在哪一格』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第27章](#)

28 问三个人怎么煮面

第28章 走熟的路怎样成谱：手艺、工艺、代码

挑一样家里几个人都会做、却做得不一样的小事：煮面、包饺子、叠被子。你自己再加两个人，每人只问三句：你跟谁学的，你在哪一步改过，为什么改。每人记三行：来路、分叉的那一步、理由。写完把三份摆在一起，请其中一人当“尝的人”，说出差在哪一格。不必评谁正宗。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：三份里，哪一份的来路最容易写，哪一份的理由最含糊？尝的人指得出差在哪一格吗？再问：若有人说不出来路，只说“自己悟的”，别人却照他说的做出了同样的东西，也能指出差在哪里，本章『来路查得到，分叉说得出，同门尝了以后能指出差在哪一格』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第28章](#)

29 先翻自己的本子

第29章 我-AI复合体的技术谱系

找一个你家眼下的小麻烦，比如水龙头滴水、白衣领口发黄、某个电器出怪声。纸上写四行，每行一个来源：大家都会说的通用办法；家里说明书或包装上印的；问一个遇过同样情形的人，他怎么办；你自己上一回怎么处理的。每行后面标“有”或“空”。空的不要硬填，写一句“此处没人试过”。最后看哪一行最该先补。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：四行里，哪几行是真有人在你这种情形里试过的？空着的那一行，你是放着没问，还是真没有人有？再问：若你留空的那一行，事后一问才发现身边人早有现成做法，只是你没开口，本章『一个人的知识分布里，空白就是他的诚实』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第29章](#)

30 第二家碾米房

第30章 技术谱系的陷阱：平台再巨头化与基础设施的重力

挑五样你家只靠一处存着的事：备用钥匙放在哪、水电燃气去哪里缴、几个常用电话、孩子学校的联系人、重要物件收在哪。每样用手写在一张纸上，写到别人看得懂，放在家人也知道的地方。过几天请一位家人不靠你、不拿你的手机，试着找出其中三样，你只记他卡在哪里，不插嘴。纸上只写“在哪儿找”，不写密码、证件号和存款数。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：他卡在哪一样？那一样原来只在你脑子里，还是只在某个手机或某个群里？你写下的字，别人读一遍能照着找到吗？再问：若你一直没备这张纸，真到家人要找这几样的那天，他们也一次就找到了，本章『要让离开、对照、查错这三件事在平常的日子里就有可行的成本』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第30章](#)

31 笑话讲第二遍

第31章 艺术为什么最难谱系化：火只能验一次

今晚请家里一个人讲一个你没听过的笑话或谜语。听之前，在纸上写三句：你此刻的心情，压着的一件事，你对它的期待。听完马上再写三句，不评好不好笑，只写你身上有什么不一样。第二天请同一个人把它再讲一遍，只记一行：这回你身上还剩多少变化。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：前后六句里，哪一句是没有这个笑话就写不出来的？第二遍那一行写了什么？你写的是笑话本身，还是你自己那一刻的样子？再问：若你前后六句几乎一模一样，可你分明记得当时笑得停不下来，本章『艺术谱系化不记火，记火过后土的前后之差』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第31章](#)

32 同一首歌三个人哼

第32章 风格的谱系：作者、作品、读法三条线

挑一首家里几代人都会哼的歌，儿歌老歌都行。请两个年纪不同的人各哼一小段，你也哼一遍。每人记三件事：跟谁学来的，哼的和你以为的原样差在哪一处，平时在什么场合唱。再把大家互相说“不对”的话抄下来，在旁边标明它说的是这三件事里的哪一件。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：互相说“不对”的话里，有几句其实说的是不同的事？三个人各自攥着这首歌的哪一部分，是调子、唱法，还是场合？再问：若只比较大家哼出来的调子和节奏，不问来路也不问场合，你也能分清哪一版是谁传下来的、哪一版是后来改的，本章『风格的登记单位是线上的位置，不是风格标签』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第32章](#)

33 背靠背讲故事

第33章 千人千版之后，“同一件作品”还在吗

挑一个你和另一个人都熟的短故事：一个童话，或一部都看过的剧里的一段。两人背靠背，各用五句话写下它。写完摆在一起，用笔圈出两份里都有的转折，再圈只在一份里出现的句子。然后问对方一句：把圈出来的共有处拿掉一处，这还是不是原来的故事？把两人的回答抄在纸边。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：两份里共有的转折有几处？拿掉哪一处，你们两人都说“这就不是它了”？这几处是你们事先商量过的，还是各写各的碰上的？再问：若两份逐句都不一样，找不出哪怕一处共有的转折，本章『骨架不是先于作品而在的格子，是在对读里一次次被确认的』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第33章](#)

34 问旧物的三个证人

第34章 品评圈、来路档案与AI作画之后的价值

找一件家里有来历的旧物：老相框、传下来的碗、一把用了很多年的伞。分别问三种人各一句。一个说得它从哪来的人（认领），一个当时在场见过的人（见证），再找一样能从外面核对的东西或人（发票、照片背面的字、邻居的话）。三份原话各抄一行，凭什么这样说也抄一行，看哪处对得上，哪处只有一个人在讲。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：三份里哪一份最厚，哪一份最空？从外面核对的那一份，有没有一条和认领的人说的对不上？再问：若这件东西的来历只有一个人说得出，没有第二处能对上，你却仍觉得它的分量一点没少，本章『来路的价值，来自它能被另一个不相干的谱系验证』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第34章](#)

35 老菜谱查一查

第35章 同一性教育为什么必然失效，又不能全拆

今晚找一份家里用了多年、大家都照着办的东西：一本菜谱、一张值日表、一份记账格式都行。纸上写三行。第一行：每一步有几种做法可以走进去，还是只有一种。第二行：它写没写明是谁、哪一年定下的，改过几回。第三行：这一年里有没有谁指出过它哪里不对，有没有人回应并记下来。最后用一个词收尾：它在你家里更像一个拔不动的锚，还是一条大家都

能查能改的骨架。

读后追问：三行里哪一行最难填？第三行空着，是因为它完美，还是因为根本没有地方可以说？第一行里，有没有一处你从没想过可以换个走法？再对一下：若你找到一样从没人指过错、用起来也一直顺、没出过岔子的东西，本章『同一份教材，是锚还是骨架，取决于它能不能被别的东西查』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第35章](#)

36 三家煮饭水位

第36章 谱系化课堂：公共骨架、学派分支、类我小组、我的学习谱

这周问三个人同一个小问题：煮一锅米饭，水放到哪里？请他们各说一遍，你只记，不评。
纸上分三栏：这个人的法子，他靠什么量（指节、勺子、锅上的线），这个法子在什么锅或
什么米上会失灵。写完先别选谁对，只在最下面写一行：三种法子要到达的是同一件什么事。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：三栏写完，有没有哪个人的法子，被另外两人的失灵情形一对照，露出了他自己没想到
到的边界？再对一下：若三个人的法子问下来其实是同一种，或者其中一种在所有锅、所有米上
都灵，另两种说不出自己独有的好处，本章『三种讲法并存而没有被熔成一种』的做法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第36章](#)

37 窍门请三人试

第37章 一个学生的谱生全案

想一个你自己琢磨出来的小窍门：折衣服省地方、记住事情的办法、哄自己早起的一招。写在一张卡上：怎么做，你是在什么条件下想出来的。先在卡背面写下你猜哪种人会卡住，折起封好，等回话齐了再拆。然后请三个不同的人各照做一次，你不在场。他们只回你『成』或『没成』，加一句卡在哪。没满三个人之前，别把它叫作大家都能用的办法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：拆开封好的那句，猜中了几处？有没有人卡的地方，正是你卡片上写的条件没盖住的？再对一下：若你有一个窍门，没经三个旁人试过，别人照着做也一直灵，本章『一个听上去精彩的想法，在被作者之外的三个人验过之前，不该被当成大家的东西』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第37章](#)

38 给生人的三栏纸

第38章 评价与认证：同谱可比、跨谱可译，以及展望

想象你要向一位刚认识的邻居交代自己会的一件事，比如会做饭、会修水管、会带人入门。纸上分三栏。第一栏：谁都认的底线，一两句，比如『能一个人把三道家常菜做熟』。第二栏：在你这一路上走到哪，跟你熟的同行比，差一格还是两格。第三栏：挑三件最能代表你的小事，再加一条『我哪里不行』。念给一个不太熟的人听，问他最信哪一栏。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：他先追问的是哪一栏？写『我哪里不行』时，你是顺手写下，还是犹豫了很久？再对一下：若那个人最信的就是你写得最漂亮的成绩，对『哪里不行』那一行几乎没反应，本章『常常不是它写了多少成绩，而是它写了多少“我哪里不行”』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第38章](#)

39 三行小册子

第39章 “所有人”的正常：健康的同一性从哪里来

从明天起，给自己（或愿意配合的家里老人）备一本小册子，每页只写三行：哪天，哪里，像什么。只记作息饮食这类日常感觉，比如『午饭后犯困』『傍晚腿发沉』。记七天，而且要写在你看任何报告、单子或别人的说法之前。旁边留一栏『我上一次』，写昨天同一件事是什么样。这页纸不替你判断什么，哪里不对劲，难处大了请找医生。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：七天后翻一遍：哪几条反复出现，哪几条只出现一次？写下的词是你自己的，还是从广告和别人嘴里借来的？再对一下：若你发现七天里没有一条是自己日常里的事，全是借来的词，本章『外婆那句话的价值，不在于它对，而在于它是一份体检流程没碰过的读数』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第39章](#)

40 一句老话的来路

第40章 健康知识的谱系：指南、流派、病友类我、我的基线

挑一句你家里人人都说的老话，只限作息和饮食这类：早睡早起、饭后走走、多吃青菜。写五行：谁常说它；它对家里哪几个人成立；对谁不成立或要改着来（谁没法照办）；有没有人用另一种说法；这句话出了岔子，家里谁来担。若老话碰到吃药、用量，就别往纸上写，只写『问医生或药师』，这张纸管不了那一块。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：『对谁不成立』那一行，你写出了几个人？这句老话在你家里，有没有人每回听到都要在心里翻译一遍？再对一下：若这句老话在你家每个人身上做起来都一样，没有一个人需要翻译一下，本章『公共知识对每个人都对，对谁都不够』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第40章](#)

41 刹车只有一个说法

第41章 一个人的健康谱生：中心轮换的系统设计

拿一张纸，中间画一条竖线。左栏写『可以并排的』：家里老人日常调养的几种说法，比如睡前的几种家常讲究，每条后面注上是谁说的。右栏写『只有一个说法的』：凡是医生交代过的话、药盒上的字，一概不抄不改，只写原件放在哪个抽屉。纸的最底下留一栏『医生怎么说』，没问过就老实写『尚未问过医生』。碰到吃药、急症，别在纸上琢磨，难处大了请找医生，要紧时打急救电话。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：右栏写完，你有没有忍不住想顺手解释几句？左栏里有没有哪一条，其实该挪到右栏去？再对一下：若你家写完发现右栏是空的，从来没有哪样东西是只能有一个说法的，本章『并排的东西可以多，刹车的事只有一个说法』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第41章](#)

42 一周问题分两堆

第42章 健康谱系的边界与展望

这一周，把你问过别人或翻过手机的、和身体日常有关的小问题记下来，每个一行，比如『睡前总刷手机好不好』『胃口淡了怎么办』。不记答案，也不记任何药名和用量。周末分两堆：一堆是错了还能回头改的，一堆是错了回不了头、也等不到谁来查的。分堆别看话题大小，只问这一句。第二堆的，直接标上『去问医生或药师』，身体上难处大了，也别拖。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：两堆各有几条？有没有一条你本想放第一堆，细想却回不了头？第二堆里，哪几条你一直拖着没去问？再对一下：若你按话题大小分堆，一周下来一条也没分错，本章『分界线不是话题的大小，而是错了能不能回写、能不能等到有人来查』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第42章](#)

43 证书背面三行字

第43章 岗位、职级、证书：事业的同一性

找一份证明你做过某件事的东西：证书、工作证、技能等级证、培训结业证，只用你自己的。翻到背面写三行。第一行：放到整个行当的刻度里，它落在哪一格，一个行外人读得懂吗。第二行：这张纸背后，你这些年转过几次方向，各是哪一年、为什么。第三行：假如拿到另一家去用，大概要折掉哪一块，补哪两项，把折扣明明白白写出来。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：第三行的『折掉哪一块』，你写得出来吗，还是只能写『不知道』？把这页拿给一位同行看，他怎么说？再对一下：若同行看完说你写的折扣根本不存在，换个地方原样就认，也没人觉得吃亏，本章『折扣如果不说，是对人的轻慢』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第43章](#)

44 拿掉一条线试试

第44章 谱系中的位置：从岗位到“几条线交叉的点”

写下你自己（或一位你常去找的手艺人，比如修鞋的、理发的、卖菜的，只写你亲眼见过的）站着的三条线：手艺一条，常打交道的人群一条，说给别人听的方式一条。然后做个小测试：假装拿掉其中一条，另外两条会变成什么样，各写一行。比如拿掉『说给别人听』，手艺那条会不会变窄。写完看三行，哪条拿掉后另外两条几乎没变。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：拿掉某一条后，另外两条有变化的有几处？某条拿掉后纹丝不动，它是不是只是你会的一样？再对一下：若你身边有人三样只是并列，拿掉哪条都不影响另两条，却一直有人专程来找他，本章『位置值钱，不在他三样都沾，而在三条线在他身上互相改了对方』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第44章](#)

45 换了名字还成立吗

第45章 一个人的事业谱生全案

写一条你做了很多年的小事里攒下的经验：接送、做饭、记账、整理都行。分三栏：你是怎么发现的；只在什么条件下成立（哪个地方、哪种人、哪个季节）；哪一回它失灵过。然后做换名测试：把你的名字和地名换成别人的，读一遍，看它是不是照样成立。再把只在你这儿才说得通的例子拿掉，看它还剩下多少。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：换名之后，哪几句还站得住，哪几句一换就垮？垮掉的那几句，是不是正好带着你那一片的细节？再对一下：若你写的这条经验，换了名字和地方照样成立，却恰恰是身边人最常来请教你的那一条，本章『能被换掉名字的东西，就是别人也有的东西』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第45章](#)

46 老物件的两种说法

第46章 新行业展望：谱系服务业

找一件家里或街坊间来历说不清的老物件：一口锅、一张老凳子、一张旧照片，选无关紧要、不涉及谁的私事的。请两位年长的人各说一遍它的来历，你只记，不替任何一方说话。两人说法对不上的那一行，旁边写『存疑』，别自己挑一个。写完念给他们听，请他们指错，当场改，改完请两人各自点头，这一条才算定稿。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：存疑的地方有几处？念给他们听时，是谁先指出了错？你有没有忍不住想替哪一边圆一下？再对一下：若你不注存疑、凭自己判断挑了一边，两位老人听完都没有异议，也没人回头改，本章『他不替任何一房说话，在那一行旁边注明存疑』的做法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第46章](#)

47 一天里的三个来路

第47章 文明也是一个大一：疆域型文明靠什么撑起来

今晚回想你今天用过的东西里，来路不同的那几样：一句话、一道菜、一个做法、一条规程，写五到八样。每样后面标两个字：「生来」（从小就在、没人问你要不要）或「挑的」（是你自己哪天选上的）。再在旁边写一行：这一样如果换了说法，有没有一个具体的人会替你说「这里不一样」，还是只有一段顺滑的话。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：「挑的」是不是比你以为的多？再问：哪一样写完才发现，自己根本说不出它的来路，也没有谁替它担保过？若你写下的八样几乎全是「生来」，没有一样是你自己挑的，本章『框内外的区别越来越少地靠“资格”来分，越来越多地靠“选择”』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第47章](#)

48 年节还剩几条

第48章 统一性的数目与半径：两个读数

拿一张纸，写下你家「全家都照做、也说不出别的做法」的习惯，过年的、饭桌上的、说话分寸的都算。每条后面注一句：我不这样做，自家以外有没有人会开口，大概几户。写完圈出两条，一条还留着，一条已经不做了，各写一句：它做起来要不要别人在场，要不要一整块时间。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：你圈的两条里，留着的那条是不是做起来更省事？再问：数目和半径，哪个让你更吃惊，有没有哪一条你以为全家都做，写到一半才发现只有你在做？若你留着的几条，多半要整块时间、要别人在场、也没有即时的好处，本章『更可能是传递起来最便宜的，不一定是最重要的』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第48章](#)

49 同一件事问两边

第49章 两种稀薄：互相缠的稀薄与被底座磨平的稀薄

挑一件你这几天拿不准的小事：睡不好、一笔开销该不该花、孩子的一个习惯。向两个来路不同的人或渠道各问一遍，比如家里的长辈和单位里的老手，或者一本书和一位邻居。把两边的说法各记一行，再记一行：哪一边抓到了另一边没提的东西，两边有没有分歧，分歧被说出来了吗。不必判谁对。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：两边说的，有没有一处是对方漏掉的？再问：它们追到最后，是不是出自同一个人或同一本书？若你发现两个说法出自同一处，你却仍凭手里另一样没被碰过的东西查出了它的错，本章『材料可以很多元，出口若只有一个，查就没有了』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第49章](#)

50 一家只卖一味的店

第50章 反向加厚：只能成派，不能成统

想一个你熟悉的、规矩又严又小的地方：一家老店、一个球队、一个家族、一个小群。写三行：它有哪些硬规矩；这些规矩靠谁天天看着；它肯不肯让外人指一句「比从前变了」。最后试着问自己：要是它的人数变成十倍，这几条里哪些得松掉，哪些还守得住。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：第二行里，看着的人是不是总在眼前这几十户、几十个人之内？再问：这家让不让外人尝一口，老板自己最近有没有被人指出过变化？若你身边有一个规矩很严、人数却很多、也没有谁专门盯着也照样守得住的地方，本章『厚的只能小，大的只能薄』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第50章](#)

51 旧版本还剩几份

第51章 新大的一副面孔

翻出你一两年前的计划、账本、读书笔记或日记，数一数：有几份还是原样，没被你后来改写过，几份已经改得认不出了。挑一份原样的，只拿它的名字，不必给任何人看内容，写一行字：有哪一两个人愿意认真不同意我（最好不止一位，只有一位的话，他会慢慢变成我的新中心），他们今年有没有机会翻到这一份。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：原样的那几份，你最近翻过吗？再问：你写下的那个「不同意我的人」，是一个人还是几个人？若你手里有一份没被碰过的旧稿，隔了几年，你自己查出的错并不比别人替你查出的少，本章『关于自己，最干净的留底不在自己手里』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第51章](#)

52 五样余裕点一点

第52章 余裕的不平等：谁能拥有自己的谱

用一张纸点一点你这周的余裕，五样：整块不被打断的时间；每天替别人担着的事（照料）；偏离常规一回还起得来的底子；知道有这类事、够得着的入口；身边有没有愿意认真不同意你的人。每样只写「够、紧、没有」之一，再各举这周一件具体的事做凭据。最后写一句：这周若想修一份自己的谱，卡在哪一样。不给自己打分，也不比别人。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：五样里，哪一样你写「没有」时最没把握？再问：凭据写得出来吗，有没有哪一样你其实是替别人在撑着？若你五样里缺了好几样，却并没有感到「要有自己的谱」这份压力，或者五样都够的人也没腾出这份功夫，本章『特权的是余地，普遍的是义务』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第52章](#)

53 封罐前贴张纸条

第53章 十二条可错预言与推翻条件

写两张纸条。第一张写你自己信着的一个判断（做事的办法、对某人的看法都行）：到哪天、看什么、看到什么我就认输。第二张从本章十二条里挑一条，抄下它的年份、谁来数、看到什么算本书输，再写一句：这一年里，我在自家附近能先看到哪一个苗头，是朝它赢还是朝它输走。（十二条要到2031至2040年才到期，一年后只能看苗头，不能判输赢。）两张都写上日期，折好收起，一年后再开。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：第一张里，「看到什么算输」你写得出来吗，还是只写得出「再看看」？再问：第二张里你说的东西，一年后真有人能数得出来吗？若你写完发现，不改年份、不改口径就根本没法判输赢，或者改了也无妨，本章『到期以后不得回头改年份、改口径、改输赢的定义』的说法就该收窄。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与互底：第53章](#)