

AI时代专著的价值典范转移·学习包

六编二十四章·阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-020-3

第404卷·US\$20

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/404/agent/learning.html

01 给手边的书分形态

第1章 果子集合式专著：发现学的结构态

拿手边一本带步骤的书，菜谱、育儿、装修都行，翻到任意一章问三句：这是作者自己得出的还是整理的？各部分是并列还是被一个想法串起来？删掉作者名字，别处还能找到几成？再它的价值拆成“难找难写”和“洞见”两列。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第1章：四种旧形态都交给读者一个完成的结构，但好的综合暗中带着一路。找一个能推翻“都是果子”的观察：这本书有没有写明为什么这样排？分清哪句是原文、哪句是你的推论、哪句是你自己的观察。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第1章](#)

02 三问九格查一本书

第2章 三方程体检：库存式专著只跑了一式

拿你的书或打算写的书，按三问九格逐格查：作者的入口还开着吗，读者的处境进得来吗，读者的发现回得去吗。每格要找到一个具体的页面或入口，找不到就写“缺”，不用打分。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第2章：库存果子和洪流果子缺的地方不同。看哪一格靠的是作者个人勤奋，哪一格靠机制。能推翻“只跑了一式”的观察是：出版后有固定落脚处，并改变了下一位读者看到的内容。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第2章](#)

03 填缝隙定位卡

第3章 偏路与断拍：旧专著只认一条路、动力断在半途

选一本读着别扭的书，先写出一页“书说什么、我这里什么、哪里对不上”，再按断拍、偏路、缺式的顺序填四行缝隙定位卡。每行写出具体页码或段落，没有证据的行写“待查”。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第3章：三类缺口是同一个缝隙的三个角度，卡只定位，不判书好坏。能推翻你填写的观察是：这本书其实有一条从读者处境出发的路。证据写不出页码的行，退回“待查”，并分清原文与你的推论。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第3章](#)

04 做覆盖对照

第4章 AI吞吃库存：价值大幅下降的发生学机制

挑一本书里的一章，把内容分成两堆：汇集、摘要、解释的，和只有你的处境才有的。再把同一问题问大模型，看哪些被它覆盖。最后用三分表给这本书归类，并写一句理由。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第4章：库存被吞吃，讲洪流同样会被吞吃。找一个能推翻它的观察：模型的回答缺了什么，缺的是不是你的处境。别把“AI目前还会出错”当稳妥的立足点。分清原文判断、推论和你的实验所见。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第4章](#)

05 五问判别卡

第5章 两类专著：讲洪流的果子型与讲洪流如何发生的发生型

拿一本书的一章，或你自己稿子的一章，用五问判别卡逐问答“有”“半”“缺”：条件问、换位问、起步问、换路问、点火与回写问。“有”要指得出页码和句子，读数只给自己看，不进考核。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第5章的总判据：换一个E，这本书还能让洪流发生吗？能推翻你读数的观察是：真把一个条件换掉，书里有没有说结果往哪变。读者自己悟出来的不算“有”，要把写明的和悟出的分开记。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第5章](#)

06 作者发生自查

第6章 作者发生学： $S = F(D,E)$

对着自己的稿子做作者发生自查：请一位不熟的人说几句处境，你不翻书，能否用自己书里的条件、路径、动力为他讲出一个新做法？再翻写作记录，标出三处关键转折是你提的还是工具提的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第6章：看关键转折由谁提出，关掉AI后还能不能继续发生。能推翻你自信的观察是：陌生处境一来，你只能说“书里没有”。每问都要写依据，并分清事实、推论和你的感觉。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第6章](#)

07 写给定E五栏

第7章 读者—AI调用发生学： $D = G(S,E)$

带一个你最想让书帮着解决的处境，按关系、条件、历史、价值关切、未知项五栏写下，每条标“事”或“设”，不知道的写“不知道”。再让AI只追问、不补事实，看它问出了你没想到哪一条。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第7章：核对事和设是否分开，未知项是否单列，AI有没有替你补事实。能推翻“追问是第一道工序”的观察是：追问前后的建议毫无差别。再分清这次得到的是知识，还是你已经行动了。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第7章](#)

08 记两本账

第8章 谱系发生学： $E = H(S,D)$ ——从“我们的知识”到“我的知识”

拿一本你读过、觉得有用的书，画两栏：左栏抄两三句你确实用过的话，右栏写这些话在你家、你班、你厨房里变成了什么、加了什么条件、扔了什么。再问右栏哪一条愿意让别人也看到。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第8章：“我们的知识”到“我的知识”这条渠靠回写通水，不靠读完。能推翻你结论的观察是：右栏空着，却觉得自己已经学会。分清原文的说法、你的推论和你自己的记录。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第8章](#)

09 选一条成书路径

第9章 六路径：专著生产知识的六种次序

拿出你手里最实的一样东西，一个处境、一个念头、一本旧书或一个新词，对照六路径成书路线卡圈出起点，写下下一节要交出的一段话，以及写完后读者生活里多了哪一个动作。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第9章：六路径是三维的六种次序，看起点和交付物就能分辨。能推翻你选路的观察是：第一轮产出和交付物对不上，该换路了。分清原文的路径定义、你的推论和稿子上的实际情况。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第9章](#)

10 标出主型

第10章 三种发生： $0 \rightarrow 1$ 、 $1 \rightarrow N$ 、 $1 \rightarrow 1$ 与三型专著

拿你的书或其中一章，判断主型是育种、扦插还是嫁接，即 $0 \rightarrow 1$ 、 $1 \rightarrow N$ 、 $1 \rightarrow 1$ 。再用“新在哪里”三问、“变与不变”清单、迁移三栏账中对应的一个走一遍，最后写一句验收的话。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第10章：三型验收不同， $0 \rightarrow 1$ 看新结构， $1 \rightarrow N$ 看落地， $1 \rightarrow 1$ 看迁移是否保真。能推翻你定的主型的观察是：换一个E，这一型的东西读者能不能自己生出来。分清原文、推论和观察。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第10章](#)

11 把论文拆成谱系

第11章 论文与专著：一个E与一个E谱系

拿你的一篇论文或一堆笔记，按E分成几堆，每堆写一句“这一堆的条件是什么”，再在堆与堆之间画线，标继承、分化或边界。随机抽两堆，问：删掉其一，另一堆有哪个结论要改？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第11章：论文是一个E里跑通，专著是一个E谱系的组织，论文集不等于专著。能推翻“邻居不是血缘”的观察是：删掉其一，另一堆并不受影响。分清原文、推论和你自己的观察。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第11章](#)

12 写一条预案

第12章 预案专著：What If · How If · Why If

选一件还没发生的家事，孩子升学、装修或小店换做法都行，用What If、How If、Why If各写一句：动哪一项条件，走哪条路，什么矛盾在推。再补一条可错预言：出现什么结果就算你错了。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第12章：预案不是预言，要有条件、可错预言和回写通道。能推翻你预案的观察是：什么结果一出现，就说明你的假设错了。分清写过去的和写未发生的，别把推测写成已经发生。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第12章](#)

13 点一次火

第13章 三原理：专著发生的三种矛盾动力

回想一次“书上说得对，在我这里不灵”的经历：抄下书里的原话，写下你这边书里没有的条件，改成一个新问题。再对照三原理点火卡，判断属于哪一对矛盾，写下留下的回写物。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第13章：三对矛盾，三拍要走完，张力、形状、回写缺哪拍都不算点着。能推翻你归类的观察是：同类情况出现不止一次吗。放弃的地方也要记下，并分清原文、推论和你的观察。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第13章](#)

14 填Skill一页纸

第14章 从发生学理论到Skill：三方程管目标、六路径管路径、三原理管动力

拿一本书或你的书里的核心做法，对着Skill规范草样的七栏逐栏填：目标、输入、路径、动力、闸门、人的判断位、回写。填不出的栏就是缝隙。再找一个书里没出现过的人，试一次未见E检查。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第14章：Skill有目标、路径、动力和闸门，每步要有出处。能推翻“这是机制不是模板”的观察是：删掉一步，结果没有任何变化。分清原文规范、构想草样和你自己的试用所见。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第14章](#)

15 理清谁出主意

第15章 三位一体与书生：专著怎样在人—AI复合体中运转

回想你让AI帮忙解决一件事的一次对话，写出谁提供什么、谁核对、谁拍板、谁记录；标出结果过了理念界、现实界、自我界的哪几关。再判断你在读者成长阶梯的哪一级。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第15章：书生的目的是让读者越来越不需要它，价值前提和行动由人定。能推翻你判断的观察是：离开AI，你自己能不能再做一遍。分清原文、推论和你自己的观察。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第15章](#)

16 换家再跑一遍

第16章 母亲吃鱼：一次完整调用

把母亲吃鱼这类“嘴上说的和实际对不上”的事，换成你家或班上的一件小事：先只收事实，写出未知项；公开价值前提，给出两条带代价的规矩；再换一个条件，看哪些该变、哪些该稳。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第16章：检验不看一次说得多好，看E变了以后该变的变不变、不该变的稳不稳。能推翻你规矩的观察是：换条件后它一点没变，或全变了。分清原文的构想记录、推论和你的观察。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第16章](#)

17 用三问称一本书

第17章 价值分界：果子型低、发生型高——用意义三律称专著

选一本你读过的书，用三问称它：读完你的处境里生出新结构了吗？对效了吗，你那个难题解决了吗？你能离开这本书或它的书生自己继续吗？分别报告，不合成总分，冲突就写成冲突。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第17章：意义三律暂按此口径，具体口径待定。能推翻“发生型价值高”的观察是：功能没做到，发生型也不自动溢价。价格、销量与价值要分开，并分清原文口径、推论和你的读数。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第17章](#)

18 写下自己的谱系

第18章 作者自身谱系：我的知识与我经济

在你最熟的一件事上做一遍：先描述做过什么，再和别人的做法比较，最后组织出谁从哪次碰壁里来。写的时候各找一条隐含前提、一条内部冲突、一处空白。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第18章：看写完以后有没有迁移、发现错误、持续修订，不看字数。能推翻“作者是第一个受益者”的观察是：写完以后什么都没变。指标不进考核，并保留外部异议，分清原文、推论和观察。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第18章](#)

19 问共同E三问

第19章 类我与社区：专著对他人的价值和专著系统

写下你预想的一位读者，对自己问三句：你们共享哪一段关系、哪一种活动、哪一类对象？在哪些条件上不同，不同到书里的做法要换？书怎样把“换”的办法交给他？再回一条读者的反例。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第19章：别人能用你的书，靠的是共同E，不是他像你。能推翻你结论的观察是：重叠很薄，书只剩参考价值。回应反例用复述、归位、落地三句，并分清原文、推论和观察。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第19章](#)

20 留用前用后笔记

第20章 创新智商：发生能力的测量与比较

就近选一件你想改进的事，用书或书生之前先写一份笔记，用过之后再写一份。再写下：什么结果出现，你就承认这本书没起作用。不打分，也不用别人的数字替代。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第20章：没有实测的地方只能写成方案，写作者不给自己打分。能推翻本书的观察，就是你事先写下的那条“承认没起作用”的结果。分清原文、推论和你两份笔记里的差别。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第20章](#)

21 查出版单元

第21章 出版 = 思想和知识发生学

拿你的书稿，按正文、学习包、书生三件逐件问：理论谁负责，能力怎么练，调用谁来做。再看理解、调用、反驳、修订四件事，各有没有一条你能指出来的记录。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第21章：出版单元三件各负理论、能力、调用，另有回写通道。能推翻你自查的观察是：某件事发生了，却找不到任何记录。分清原文的功能要求、我设想的做法和你自己的观察。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第21章](#)

22 给书设版本

第22章 先发生、后使用、然后验证和修改：版本与分化

为你的书或笔记设一套记录规矩：把最近一次改动归入五级中的一级，写明依据的是哪一版。再假装发现一处错误，写出标记、停用、存档三个动作，旧版不要悄悄抹掉。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第22章：改动分五级，从文字校订到新分支，各有各的记法。能推翻你归级的观察是：改动其实动了机制，却只记成了小修。分清原文方案、推论和你记录里的实际情况。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第22章](#)

23 写反例清单

第23章 用缝隙与填补审本书自己

针对你自己的书，写三条最强的反对意见。每条后面写一句“接受什么证据，就改哪条主张”，再写一条会让你输的预言。不写“难免不足”这类免责的话。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第23章：每条反驳都有对的一半，办法是把主张写窄、把预言写明。能推翻你清单的观察是：某条反驳你其实无法回答。分清原文、推论和别人给你的反例。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第23章](#)

24 走一遍前两步

第24章 本书怎样成为发生学专著：德麦国际的实证

对照第24章那页七步Skill，只做前两步：用三个体检问句各问一遍，写出一句话的缝隙卡，再找一个真实读者念给他听，问他：这个处境里，哪一点你觉得不像你？只记他的原话。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：对照第24章：德麦已有的是流程和做法，效果仍是方案。能推翻你缝隙卡的观察，就是那位读者说“不像我”的那一点。分清原文、我的方案、你的推论和读者的原话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开渠：第24章](#)