

SDE符号学：超越皮尔斯的三元与索绪尔的二元

十编三十章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-405-8

第405卷 · US\$23.00

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/405/agent/learning.html

01 一个cousin和八个称呼

第1章 索绪尔：差别织成的网

郑雅琪译到“This is my cousin, Tom”卡了二十分钟，母亲一句“那个男的，姓什么？”才让她打下“堂哥”。从你家挑一个称呼或方言词（姑婆、表舅、安娣都行），先说它靠哪几个“邻居”框住了意思；再找网外托着它的东西：哪样现实、哪个人身上的习惯？托它的东西一变，这个词会先在哪里松动？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能用价值与差别说明“堂哥”的分量由“表哥”“堂弟”等邻居称出来，并说出共时那一刀把世界、说话的人和来历放到了门外；能分清那晚找到的是Tom的姓，发生的是“堂哥”；能指出族谱、母亲那一问分别是现实符号和自我符号。只会说“两种语言格子不一样”，回读本章“网停在三个地方”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第1章](#)

02 换了皮带照样吱吱叫

第2章 皮尔斯：一条往前长的链

许志远修了二十二年车，听声音就说“皮带老了”，可新皮带装上，冷车照样吱吱叫，他只冒出一句“不对啊”。想一件你“明明修好了还是坏”的事（路由器、说开了的话、一个老办法），把它当一条链走一遍：哪一下是令人惊讶的事实？最后落下的是一句结论，还是一个改了的习惯？那几节链你付了什么，靠谁托着？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能用吱吱叫、皮带走向图、“张紧轮”三个字分出指示、图像、规约三类符号；能先说足皮尔斯请回了对象、过程、出错和习惯，再用溯因式子讲清许志远从“不对啊”走到“是张紧轮”；能指出链停的三处：对象不分找到与发生、符号只在理念、第一推与能量账不在符号学里。只会背三类符号，回读本章“链停在哪里”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第2章](#)

03 电线杆上的三层话

第3章 一百年在补什么：二元与三元之后

冯佩玲牵着柯基豆豆遛弯，豆豆一泡尿浇在女儿设计的“爱它，就管好它”宣传画上，一根杆子同时在给人说、给狗说，还有一层谁也没打算说。找一根你常路过的电线杆、公告栏或单元门，数数上面有几层话，各落在哪一界；再挑两层比一比：对得上吗？若对不上，被逼着改的是理念、现实，还是谁身上的习惯？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出叶尔姆斯列夫、巴特、艾柯、西比奥克、乌克斯库尔、洛特曼各补上了世界、身体、历史里的哪一块，又各停在哪里；能讲清六家多是把网和链放大，本书换的是符号的体；能用彭美华把画贴到1.5米以上的事，走一遍任两类对不上，逼第三类发生并回写。只会背六家名字，回读本章“补丁落在同一块地上”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第3章](#)

04 去尼泊尔找回自己

第4章 对象是找到的，还是发生的

潘俊杰辞了职，说要去尼泊尔“找回自己”，母亲蔡慧敏只问：那个自己在尼泊尔等你吗，找到了怎么认得出？从你嘴里挑一个“找”（找工作、找对象、找意义），用本章三问试一试：它在你开口前就完整地在那里吗？说出它，会不会改变它？它要不要以后继续发生才维持得住？问完，它更像窗外的雨，还是更像友谊？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能先说足皮尔斯把对象请回符号的功劳，再说清直接对象与动力对象分的是“够到了多少”，没分“对象是怎么来的”；能用三问把雨、石头和友谊、家规、婚约分开；能指出康德、尼采、皮尔斯空着的同一处：客体那个变量没人动。只会说“有些东西找不到”，回读本章“找到和发生，是两种世界”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第4章](#)

05 一缕烟和一道磨凹的门槛

第5章 只有一界的符号

中元节晚上，杜若彤闻到烧纸的烟，摸到老店屋门槛上一百年脚步磨出的凹，又发现自己的脚会自动绕开路边的供品。在你住的地方找三样：一样只会“指”、风一吹就散的；一样没人刻却年年都在的痕迹；一样你身上不用想就会做的动作。拿三判据量一量：没人看它的时候，哪一样还立得住？为什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能讲清皮尔斯的符号离开解释项就不成立，所以只能在理念里发生；能用烟和门槛的凹分清指示符号（过程的余波）与现实符号（过程的沉积）；能用袁德明摸门框的手说明自我符号不是一个“判断”，并说出准则那条附注是怎样被回写的。只会说“烟也是现实里的东西”，回读本章“指示符号的误会”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第5章](#)

06 凌晨一点的四十一个标签页

第6章 免费的衍义

余浩然本想查“边际成本”，顺着链接点到凌晨一点，开了四十一个标签页，妻子一问，他连最初那个词都说不上来。回想你自己“查了一晚上什么也没留下”或“熬了一夜终于弄明白”的一次：起点有没有一条事先就指得出来的缝？它最后停在哪里，是落差被抹平了，还是力气用完了？两次比一比，差在哪？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说清皮尔斯造好了怀疑与惊讶这台发动机，却装在探究逻辑的抽屉里，符号学里衍义没有起点、没有账本；能用程立新的耳朵对不上监控屏，记出动能、势能、内能三笔账；能分清两种停法：落差抹平而结晶，能量用尽而疲惫。只会说“衍义原则上没有尽头”，回读本章“衍义没有记过一笔能量账”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第6章](#)

07 茶楼里的叩指和蓝瘦香菇

第7章 粒子态：稳定、整体、独立

沈雨桐陪妈妈吃晚茶，手边同时摆着一个“茶”字、妈妈叩桌谢茶的两下、手腕上那道旧疤，和实习生已看不懂的“蓝瘦香菇”。从你身边挑一句流行话、一个小动作、一件旧物，先写定拿什么认出它，再用三判据一条条量：隔几年还认得出吗？抽掉一样还是它吗？换个地方还成立吗？哪一条最先不过？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出符号是特征纠缠的粒子态：关系在前，粒子在后；能用三判据量“茶”、叩指、伤疤、“蓝瘦香菇”，说清后者卡在稳定；能守三条规矩：各量各的不绕圈，先说清在哪件事里量，量法写在前头；能说明皮尔斯的符号为何过不了“独立”。只会说“代表别的东西就是符号”，回读本章“三条判据一条条看”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第7章](#)

08 餐巾纸上的式子和一头驴

第8章 符号、逻辑、数学：信息的三种形态

方子轩在餐巾纸上写复利式子，母亲金秀兰看不懂；他一个月一个月报数，她忽然一句“那不就是驴打滚吗”，接着自己推出“得先还本”。从你手里挑一样：一句老话、一张课表或地铁图、一段你常走的推理，说说它此刻是粒子、波还是场；再让它转一次身，转得过去吗？卡在哪里，缺的是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说清符号 = 粒子，逻辑 = 波（轨迹·速度·黏性），数学 = 场（连接·次序·结构），三者是同一团土的三种样子；能用“驴打滚”那一晚走一遍场→波→粒子→波，并指出那8万元的缝；能举出四种转不过身的卡法。只会把三者当三门各守一摊的学问，回读本章“三者怎样互相转身”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第8章](#)

09 两岁女儿说“我吃饭了”

第9章 每个词都指向一种发生学

魏思琪两岁的女儿吃饱了，对着外婆、妈妈和视频里的爸爸说“我吃饭了”，被纠正两次还在笑，做辞书的同学说这个“我”词典写不进去。挑一个你天天挂在嘴边的词（家、打卡、下海都行），用本章三问读它：它切在哪个号位上？走过了哪几界？在哪一次对不上里结晶，那条缝你能在材料里指出来吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说清每个词指向同一个发生，只是切在一号位（对比·粒子·真）、二号位（变化·波·善）、三号位（分布·场·美）的不同位置上；能用“打卡”讲出卡片没了、词还在那条缝，并说出它走过的三界；能分清发现学写法的标签与发生学写法的来历。只会说“孩子还没学会代词”，回读本章“读一个词的三个问题”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第9章](#)

10 一份基因报告和一个追问

第10章 理念符号：概念、教义、公式

汪明远白天被学生问“孟德尔连DNA都不知道，凭什么说有基因”，晚上妻子拿着检测报告说，爱喝奶茶“原来是基因决定的”。从你嘴里挑一个走过远路的词（内卷、效率、情商都行），先找它诞生前那道旧伤：是哪样现实和哪样身上的习惯对不上了？再看它走到你身上，留下了什么，丢掉了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能用理念符号 = F（现实符号，自我符号）说明概念起于对不上，并在豌豆三比一、正负术、虚数里先指出那条缝；能说清“基因”冷了三十多年，是因为缺一个托得住它的场；能说出它跨语言、走进报告、沉到人身上时各丢掉了什么。只会背“孟德尔提出了遗传因子”，回读本章“概念出门以后去了哪里”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第10章](#)

11 草坪上的泥路和手背的白疤

第11章 现实符号：小路、河床、伤疤、界碑

夏欣然在大巴窑楼下看见一条没人修、没人画的泥路，钟国华一按，硬得像水泥。从你身边挑一样“不等谁来解释”的东西（一条踩秃的近路、一道疤、一级磨亮的台阶），先用三判据筛它：稳不稳、拆开还是不是它、能不能离开造它的人。再说说：它是在谁的想法和谁脚或手对不上的那道缝里沉下来的？那道缝，能不能在它出现之前就指出来？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说清现实符号不需要解释者也立得住，并用三判据分开草坪上的泥路和沙滩上的脚印；能用现实符号 = G（理念符号，自我符号）指出泥路的缝在图纸的直角和身上的斜线之间，并说出那些脚、两点间的拉扯、压实的土各算哪一种能量。只会说“痕迹要有人读才有意义”，回读本章“它们都在等一个读的人”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第11章](#)

12 后座上找刹车的右脚

第12章 自我符号：习惯、姿势、名字、“我”

秦伟民退休第一晚坐在出租车后座，右脚还往前踩刹车，回家起身时嘴里冒出一句“坐稳了，起步了”。从你身上挑一样改不掉的东西（一句口头禅、一个走路的样子、一个只有某些人才叫的称呼），说说它是在哪一条规矩和哪一件现实对不上的时候结晶的。再想一想：要是托住它的那片场散了，它会悬在那里，还是能像那句“坐稳了”一样，接上一条新的连接？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能用自我符号 = H（理念符号，现实符号）讲清秦伟民的右脚怎样从“平稳驾驶”和坡路急刹的缝里长出来，并用三判据筛它；能说明“我”是被一声声叫出来的，并分清自我符号和主体：“无我”本身也是一颗粒子。只会说“他就是这样的人，改不了”，回读本章“身上结晶的粒子”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第12章](#)

13 撤掉柜台后空捻的手

第13章 一个三角，三条方程

毛淑贞那晚对着一张外卖单空捻点钞：心里那句“手上有功夫”、眼前要拆的窗口和她的手，一起对不上了。拿一张纸画个三角，一个角写你信着的一句话，一个角写眼前的现实，一个角写你身上的老习惯，挑一件你最近卡住的事填进去。哪条边在响？照“任两类对不上，逼第三类发生并回写”推一推，被逼着改的会是哪一角？你说得出“最早是哪一角”吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能写出三条方程，各配本章一个例子：倒时差（理念 = F）、盲道（现实 = G）、熊家豪调度的“感觉”（自我 = H）；能讲清三角为什么没有源头，没有源头又不等于没有来历；能用毛淑贞悬着的手、“手艺在让人放心”和那把椅子，说明三个角在同一段日子里一起动。只会把三条方程当三类问题分科，回读本章“这个三角没有源头”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第13章](#)

14 巷口那一排蓝色围挡

第14章 对得上，就没有解释

邱振华走了二十年的巷子，连名字都不知道；一排围挡立起来，他一晚上问出的“为什么”比二十年加起来还多。想一件你一直对得上、从没解释过的事（一条通勤路、一个常用软件、一种口音），再想它突然不顺的那一次。撞上的是哪两样，各属哪一界？那条缝能不能在你“懂了”之前就写出来，还是只能事后说“那里一定对不上过”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能分清运转和解释，说明对得上就没有解释，解释起于对不上、止于结晶；能用事前独立指认的四条（两头各自写得出、缝有一个位置、别人看得见、能往前说）检查雷雅文女儿问月亮的那条缝；能像对待陶永福那句南音一样，找不到缝就老实说找不到。只会事后回头找缝，回读本章“缝要在事前指得出来”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第14章](#)

15 尹诗涵画下的那条虚线

第15章 迁移与回写：符号怎样在三界之间走动

尹诗涵把街心公园草坪上踩秃的斜线画进地图，组长黎国强回她：“下个月就会有更多人走了。”从你身上或家里挑一样走了很远的东西（一个每天的小习惯、一样“不能碰”的器物、一份照着写下来却学不会的手艺），追一追它从哪一界走到哪一界，路上丢了什么、添了什么。再看看：它有没有像那块“请勿践踏”的牌子一样，意思早没了，样子还在？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说明符号能迁移是因为它是粒子，迁移不是复制，是在另一界里重新结晶，并举出六个方向里的两个，各说丢了什么、添了什么；能用那道斜线走完一圈说明回写有快有慢：理念快，自我慢，现实最慢，于是有时差和路径依赖。只会说“地图不是疆域”，回读本章“回写有快有慢”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第15章](#)

16 一本记了七笔的蓝皮账

第16章 内能：连接度，断裂的难度

同一本记着七笔货款的账，傅淑华两笔就不信了，侯天宇要看到第七笔才松手，换供应商却一次机会也不多给。挑你身上一个被撞过几次还没松的信念（对一家店、一位老朋友、一种做法），列出它在现实里、在你身上、在道理里各系着什么。再数一数它挨了几刀、每刀多重：你还在对账，还是已经不打开那本账了？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能照本书说法讲清内能=连接度，即断裂的难度，并从连了多少、连得多深、跨了几界三处去看；能说明内能是过去付出的动能存下来的样子，拆符号需动能超过连接度；能用“一个信念要多少反证才松动”去量连接度，并分清信与石心。只会说“他就是固执”，回读本章“信结实，可信不是石头”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第16章](#)

17 舅舅厨房里的桃形粿印

第17章 势能：网络的吸引与拉扯

“红桃粿”三个字万美玲从小就会说，在小贩中心却是飘着的；到了舅舅的厨房，粿印、潮州话、先供后吃的次序一拉，它才活过来。想一个只在某个地方、某群人中间才“活”的词或做法（一句家乡话、一首老歌、一道家常菜），说说托着它的那张网由哪些东西连成。离开那张网以后，它丢掉的是内能，还是势能？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能照本书说法讲清势能 = 纠缠的结构网络的吸引和拉扯，用冰糖的棉线说明吸引，用两张网同时拉“红桃粿”说明拉扯；能分清势能在所处的位置、内能在符号自身；能说明传统是结晶所依的势能，不是终点，若曦的“peach kueh”就是被托着结出的新结晶。只会说“回到传统就好”，回读本章“传统回到它的位置”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第17章](#)

18 查到半夜的那本词典

第18章 动能：重连的速率与方向，以及无限衍义为何不可能

赖雪梅为“意象和形象有什么不一样”翻了一晚词典，十一点四十分合上，没找到答案，只是累了，心里那一下“愣”也被磨平了。想一个你查了很久、绕了很久的问题（一个词、一件想不通的事），说说那一晚你付的力气，方向是在绕圈，还是在往一处接。你最后停下，是能量用尽、落差被盖住，还是真有一样东西接上了？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能照本书说法讲清动能 = 特征纠缠沿差异序列推进的速度和方向，即连接被拆开、重接的速率，并分清“忙”和有动能；能说明落差像水位差，有落差才做功；能讲出无限衍义为什么不可能：每一步都要花，力气有限，落差会被抹平。只会说“原则上可以一直查下去”，回读本章“无限衍义为什么走不下去”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第18章](#)

19 玻璃柜里的手缝样册

第19章 偶像与石心：固化的两端

崔立伟的公司靠一本手缝样册拿下第一张大单，如今每季照印三百本，四封买手的邮件也推不动。从你家里或单位里挑一样大家照做、却说不清来历的东西（一条老规矩、一张每月要填的表、一句挂在墙上的话），先问它的来历还通不通。最近一次摆在眼前的对不上，进去了没有？花在它身上的力气，是在拆开重接，还是在原地守着？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说明固化是符号停止迁移、拒绝回写：偶像是剪掉来历的符号，石心是连接度极高、动能为零，两端同一结构、互相养着；能用铜蛇的七百年讲出从结晶到固化、再到被打碎；能分清坚守和固化，不在硬不硬，在通不通。只会说“老板太固执”，回读本章“两端，一个结构”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第19章](#)

20 饭桌上那份评估报告

第20章 熔开与再结晶：意义是局部的结晶

一份评估报告上两行隔得很宽的数字，让吕佩珊心里站了三年的“这孩子就是不用心”塞不下了。想一句你信了很多年、最近开始塞不进某件事的话（对一个人的看法、一条持家的规矩、一个常用的词），说说那条缝你事前见过没有。化开时化的是哪一块，哪一块没动？那段旧话说不出口、新话还说不出的日子，是谁托住了你？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能讲出定型、对不上、熔开、一锅粥与正在成形、再结晶这一圈，并说明它和第14章是同一个圈的两半；能用范围、场、时三层说明意义是局部的结晶；能从连接度、落差、动能、场四样比出吕佩珊化得开、样册化不开。只会说“她终于想通了”，回读本章“落下，化开，再落下”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第20章](#)

21 凌晨两点托不起的床单

第21章 人的尽头：超现实、超理念的符号

宋冬梅凌晨两点托不起丈夫的肩膀，“人只要肯动，就没有过不去的坎”第一次接不住她。从你自己的经历里挑一次最难的处境，按本章三个条件逐条对一对：理念改得动吗？现实改得动吗？旧的那个自己接得住吗？三条少一条，就还是平常的难处。你那次少的是哪一条，当时还开着的是哪扇门？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出人的尽头三个条件：理念改不动、现实改不动、旧的自我符号接不住，并用约伯拒绝朋友（理念界修补）与妻子（现实界认输）两条出口来说明；能讲清“超现实、超理念”的“超”是“不能还原成”，新的信望爱为何是自我符号。只会把任何苦难都叫尽头，回读本章“什么不算尽头”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第21章](#)

22 柯美凤一晚敲的三扇门

第22章 三个入口

柯美凤一个晚上听到三句都像“我信不下去了”的话，还在颜伟杰家里开错了一次药。想一次你自己“撑不下去”“做不动”的时候，先在当时你的话和处境里找缝：是旧道理碎了，是一个硬道理挡着事实进门，还是什么都没碎、只是空了？照那扇门，你最先需要的是什么？别人给你的，是不是走错了门的药？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能分清三个入口：现实硬、理念碎；理念硬、现实塞不进（都是边上的矛盾）；信望爱耗尽（角上的枯竭），并各举约伯、扫罗、以利亚为例；能说出入口三“先补能量，再生符号”的次序，和疲惫、孤立、看轻自己三个事前信号。只会说“都是信仰危机”，回读本章“一个格子装不下三种危机”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第22章](#)

23 中秋饭桌上谁最大

第23章 信仰对象的符号：上帝、佛、道

七岁的女儿问上帝、佛祖、老子谁最大，甘晓东说那都是人投出去的影子。从你自己心里挑一样最看重、最不愿被人碰的东西（一句家训、一套做事的道理、一个常挂嘴边的名字），用本章偶像定义的三处检验问自己：它能被你指着说“就是它”吗？新的对不上来时，熔断的是它，还是被你推开的事实？它还在改写你吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能先说出费尔巴哈投射论对在哪里（神常长得像拜他的人，与先知批判偶像有一段重合），再说出它停在哪里：投射前预设了现成的人，影子不会回写；能说出上帝（ehyeh）、道（所行道也）、佛（觉）三个名字各自“不许说定”的条款。只会说“信的都是影子”，回读本章“影子论停在哪里”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第23章](#)

24 灵堂里听过的以利法

第24章 释经与诠释：从约伯记到加达默尔与德里达

洪丽贞说以利法那几段“我在丧礼上全听过”，句句没错，可那几天谁说这些，她就想躲开谁。想一句你听过的“对的话”（一句劝慰、一条家训、一句常用的安慰），它曾在某个时刻让你想躲开。先指出那条缝：是你带来的哪个想法、身上哪个练熟的动作被它照了出来？这句话在说的人那里，是付过账的，还是继承来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出加达默尔（视域融合）与德里达（延异）各对在哪里，又同停在只看理念符号、不问解释从哪起在哪停；能讲清“解释起于对不上，止于结晶”“善意就是愿意支付动能”，并用伯42:7说明朋友们递出的是没付过账的结晶。只会说“意思一直在滑”，回读本章“释经是三角在读者身上重演”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第24章](#)

25 地铁上的四十份摘要

第25章 AI时代的符号：免费的符号不结晶

区雅婷六个星期读了四十份写得极好的AI摘要，案例题却空了两道，组长只问她：“这四十份，是谁写的？”挑一样你最近靠AI、网课或别人的总结“看懂了”的东西，用三判据试一试：一周后还说得出吗？拆开问一处还连着整体吗？换个情形还用得上吗？要是没过，你打算先在哪一处自己卡住，再去问？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能分清信息发生与知识发生，说明为什么“机房里的能量，抵不了读者身上的能量”；能说出人机合作三样各归其位：对不上由人带来，网由AI来铺，动能由结晶的一方付；能讲清“AI说的”怎样把没对过账的文字供成偶像。只会说“AI写得好就够了”，回读本章“信息发生不等于知识发生”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第25章](#)

26 两张纸条和一个大于号

第26章 学习就是自我符号的结晶

祁秋云把分数讲了三遍，季宇航点了三次头，还是写了大于号；对门的包志成做题到半夜一点，第二天又忘了。挑一样你“听懂了很多遍却一直没学会”的东西，按本章三样条件逐一查：缺的是落差、是自己付的动能，还是一张托住你的场？要让对不上落在你自己身上，你可以亲手去碰哪一块现实？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能用稳定、整体、独立分开“听懂了”和“学会了”，并拿季宇航一周后的小测、八分之二那一问、家里切比萨来说明；能说出学会的三样条件：对不上、能量、场，以及无困惑、孤立、疲惫三种学不进各缺哪一样。只会说“讲清楚就会”，回读本章“学会，是自我符号成了粒子”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第26章](#)

27 铁盒里的一沓香蕉钱

第27章 社会的符号：货币、法律、国旗

车淑敏从柜顶拿下父亲的饼干铁盒，符佳琪拿起一张香蕉钱问：“这么好的纸，怎么就不是钱了？”从你身边挑一样社会的符号（一张储值卡、一条你守惯了的规定、一首让你站直的歌），分别说出它的理念、现实、自我三角各是什么。哪一角最结实，哪一角其实已经松了？抽掉那一角，它还剩什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出钱、法、旗要在理念、现实、自我三界同时立住，并用香蕉钱（纸还在，另两角塌了）和雅浦岛沉海的石币来说明；能讲清法律是理念符号，要沉成现实符号和自我符号才生效，商鞅立木、老伯挨罚各落在哪一角。只会说“大家都认就算数”，回读本章“三界同时立住才算数”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第27章](#)

28 补网的伍伯和三条腿凳

第28章 三家对照：网、链与三角

伍伯一边补网一边说：网是一个结一个结打出来的，不下海就是一堆线，也不会自己补自己。从你常用的词里挑一个（“加班”“体面”，或孩子新学的一句话），过一遍三道筛：网，它和哪个词是一对？链，它推着你往下想了什么、做了什么？三角，它是在哪一次对不上里结成的，那条缝你能事前指出来吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能先说出索绪尔（差别、任意性、共时）与皮尔斯（对象、过程、三类符号、怀疑—信念）各对在哪里；能讲清“局部情形”是说出它完全成立的条件和出了条件会怎样，比如无限衍义是不记能量账的零摩擦链。只会把网和链拼在一起，回读本章“网加上链，还不是三角”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第28章](#)

29 师傅说今年有贵人帮

第29章 它怎样才算错：可推翻条件

阮美玲见完师傅回来，说“今年有些小波折，不过会有贵人帮”，谭晓梅一听就知道这话怎样都对，所以什么也没说。挑一个你抱得很紧的想法（“努力就一定有回报”“我这个人就是不行”或一句家训），在事情发生之前写下一句：出现什么样的事，你就承认它不对。你写得出来吗？写不出来，又说明它在你身上已经怎样了？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能照原文说出五条可推翻条件：纯理念的自生、吻合中的解释、不成粒子的符号、无入口的信仰、零成本的结晶，并各配本章找来的一个对手；能讲清附闸“对不上须事前独立指认”为何比五条更要紧。只会说“这套理论什么都能解释”，回读本章“一道闸，一个预测”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第29章](#)

30 | 旧站牌下等车的阿婆

第30章 一个研究纲领

站牌挪走三个月，七八个老人每天照旧站在旧地方，饶家明掏出手机数了人数。挑一个你身上正被打断的习惯（公司搬了楼还在旧路口拐弯，换了餐桌还去摸旧桌角），先写下从哪一天起什么和什么对不上，再记嘴上怎么说、四周留下什么、身体还做什么三本小账。你猜它多久会松？什么会让它松得快一点？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出纲领的硬核（七条承重命题）与保护带（量法、记法，每改一次须多说出一个新预测）；能举出连接度的量法如反证计数、离场存活、重学速度，和田野四步：事前登记缝、三界各记一本账、按时间记、事后再访谈。只会事后说“他们当然会挪”，回读本章“纲领怎样会变坏”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与踩路：第30章](#)