

易：符号的变化，不是符号的发生 · 学习包

八编二十二章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-704-2

第406卷 · US\$20

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/406/agent/learning.html

01 棋盘上的三十二个子

第1章 变易、简易、不易：变化在不易之内

回想林国栋在公园下的几千盘棋：盘盘不同，棋子始终是那三十二个。挑你生活里一样“天天在变”的东西（菜单、排班、穿搭、周报），写出它“变易”的那一层和“不易”的那一层，再用一句话判断：它的新花样，旧规则能不能事先列出来？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能分开写出“变易”与“不易”两层；能用“拿旧规则能不能事先列出来”下判断，而不是凭“看着新不新”；能说出“生生之谓易”讲的是生生不息的变化，不是从无到有。写不出“不易”那一层，回读本章“变化在‘不易’之内”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第1章](#)

02 书长了几页，卦多了几个

第2章 经与传：书长出来了，卦没有多

苏晓岚的校样上，六根线压着四十页注。找一样你熟悉的、越来越厚的东西（一部法规、一份产品说明、一本家谱、一套公司制度），分出它的“解释层”和“底层格子”，写出这些年长的是哪一层、哪一层一格没动。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能指认“辞在长，卦不变”在自己例子里的对应；能说出新读法在读的人身上算发生、在辞层算变化与回写、在底层什么都没动；能说明本书为什么把易诞生那一次放在体系之外而不下断言。分不清两层，回读本章“回写落在哪一层”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第2章](#)

03 一百支签与一份保单

第3章 卜筮：把对不上收进六十四格

黄慧珍在庙里求签，签筒里只有一百支；保险条款遇到装不下的事，会回头改条款。想一次你面对未来拿不定主意的时候，你用过什么“现成的格子”（星座、经验、模板、老人一句话）？写出那件事被收进格子以后，原来那份对不上去了哪里。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出卜辞一事一辞、筮一格一辞的分别；能指出“对得上就没有解释”在自己例子里的样子；能区分“格子给了人安顿”和“格子放掉了落差”两面，不贬低求签的人。本题不讨论灵不灵、不起卦。写不出落差去向，回读本章“问题去了哪里”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第3章](#)

04 一对调，天地就翻了

第4章 爻：最小的差别

郑一鸣把阴阳一对调：二进位里什么也没坏，卦里乾就成了坤。找一组你生活里的“两值”（是/否、在线/离线、及格/不及格），做一次对调测试：对调后什么也不坏，还是“天地翻了”？再想想它两千年来有没有长出第三个值。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能完成对调测试并据结果判断它是“只有差别的网”还是“挂着土的差别”；能说出爻和二进位同形、又挂在天地刚柔上；能说出硬件描述语言被对不上逼出新值、而爻始终两值。写不出测试结果，回读本章“阴阳一对调，天地就翻了”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第4章](#)

05 第六十四种之后

第5章 卦：一个粒子，一个格子

周可用六块一面黑一面白的积木，摆出了第六十四种图案。挑一个你能穷举的小系统（一周的排班、四道菜的配法、密码锁的位数），算出它一共有几格；再写一句：有人宣布“找到了新的一种”，你怎么判断它是格子里本来就有的，还是真多出来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能把一卦既当粒子（过稳定、整体、相对独立三判据）又当格子（二的六次方大表上的一格）来说；能算出自己系统的格数；能说出加第七块积木或第三种颜色是“另造一台机器”，不是这台机器长出第六十五格。算不出格数，回读本章“二的六次方：一格不缺，一格不多”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第5章](#)

06 排班表变了，线路没变

第6章 爻变与之卦：变到哪里都还在六十四里

陈建华的排班表天天在变，可线路、车辆、司机都在那一套里。写出你工作或家里一张“天天在变”的表，标出它的“爻变”（每天动的格）和“规则”（从来不动的那几条），再判断：最近一次让你觉得“这回不一样”的变动，是规则在动，还是规则里的一格在动？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出爻变、之卦是动能，规则本身不动；能说出变到哪里都还在六十四里（本卦与之卦四千零九十六种早已写好）；能把自己表里的“格在动”和“规则在动”分开。分不清，回读本章“规则是动能，规则自己不动”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第6章](#)

07 网能拉人，不长节点

第7章 变、互、错、综：一张不长新节点的网

吴佩琪的社区地图上，底层架空层多出了一张桌子，那是网外长出来的一个新节点。画一张你熟悉的关系网（朋友群、部门、街坊），找一处“什么事都有个去处”的地方，再找一处网外真长出了新节点的地方，说说两处差在哪里。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出变、互、错、综把六十四卦织成处处相通的网，网是势能，能把人拉进来；能说出网织得再密，节点还是那些；能把“被网接住”和“网外长出新节点”分开，并指出后者旧规则跟着改了什么。写不出新节点，回读本章“底层架空层里多出的一张桌子”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第7章](#)

08 你家那口井

第8章 理念符号：卦辞、彖辞、象辞

许文涛的课上，学生给一卦写了新的彖辞。挑一句你家里或单位里反复被引用的话，写出它从一件具体的事长成普遍道理的过程，再按本章三层落点写：新读法在读的人身上、在“辞层”、在“卦层”各算什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出卦辞从具体占辞长成普遍判断、彖与象一层层往上抽；能按三层落点（人身上算发生、辞层算变化与回写、卦层什么都没动）分析自己的例子；能说出“三界都在，都往下沉”。三层分不开，回读本章“辞在长，卦不动”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第8章](#)

09 窗心上那块坎

第9章 现实符号：蓍草、龟甲、卦画、器物

贾志强修门窗上的卦纹：卦落成了器，器在自己那一界会长出新榫卯，可回不到卦上。看看你身边一样“照着图样做出来”的东西（装修、模具、校服、标志），写出它从图样落成实物的一步，再找一处实物自己长出来、却没有回写到图样上的新东西。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出“制器尚象”是先有卦、后有器（“以制器者尚其象”在《系辞上》，“盖取诸”各条在《系辞下》）；能说出器这一界可以有发生，可长出来的回不到卦上；能在自己例子里指认这条只往下走的路。写不出回不去的那一点，回读本章“卦落成器，器不回成卦”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第9章](#)

10 压在玻璃板下的那一句

第10章 自我符号：“君子以……”：沉进身上的一界

刘静桌上压着“天行健，君子以自强不息”。找一句你自己沉进身上的话（座右铭、家训、师傅的叮嘱），写出它怎样从一句话变成了你的一个动作；再写你身上因此长出的一样新东西，它有没有可能回写成那句话的第二个版本？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出大象传把卦沉进人的身上，这是自我符号一界（君子以五十三条，先王以七条，后以二条，大人以、上以各一条）；能说出人身上可以发生，身上长出的新东西回不到卦上；能说明“三界俱全，只沉不回”。写不出身上长出的新东西，回读本章“身上长出来的，回不到卦上”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第10章](#)

11 起头的劲，托劲的地

第11章 乾与坤：动能与势能

任海峰开吊车，姜慧在社区医院配药：一个起头，一个托住。写出你家里或团队里一件事的“乾”（谁起头、付了多少劲）和“坤”（谁托住、靠的是什么网），再判断：这两面合起来，是一次结晶，还是只在原来那把尺子的两头走了一趟？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出乾是动能（健行）、坤是势能（承载），“乾知大始，坤作成物”；能说出两面合起来是一份结晶的能量账，可在卦里它们仍是一把尺子的两头；能说明“地势坤”的“势”与“势能”是字面巧合，不是古人懂物理。分不清两面，回读本章“一扇门，一开一关”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第11章](#)

12 等号两边不一样

第12章 屯与蒙：初生之难与求学

宋立新在夜校卡在一个等号上，后来学会了编程。写一件你“卡住过、后来学会了”的事，按屯与蒙的读法写出：第一次对不上在哪里，你自己付了什么动能，学会那一刻身上结出的是什么；再写你翻到的那一卦（或那本教材）有没有因此多出一页。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出屯“刚柔始交而难生”是第一次对不上，蒙“童蒙求我”说学要由卡住的人自己付动能；能用“学会 = 特征纠缠在学的人身上粒子化”说自己的例子；能说出“他变了，那一卦没变”。分不清人与卦，回读本章“他变了，那一卦没变”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第12章](#)

13 革的是命，不是卦

第13章 困、革、复：革的是命，不是卦

邓志远的鞋厂订单断了，一年里厂熔开、再结晶。写一件你经历过的大变动（换工作、搬家、改制），分出“困、革、复”三段：困在哪里、什么被熔开再结晶、最后回到了哪一格；再判断：革掉的是你和制度的“命”，还是那张格子表本身？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出困“困而不失其所亨”、革“已日乃孚”（“已日／巳日／己日”有异读，三读共同点是信不在当天）、复是回到起点；能说出循环是变化的签名；能区分人与制度的熔开再结晶和卦系统本身不熔。分不清，回读本章“熔开的是厂，不是卦”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第13章](#)

14 走不完的路，数得清的格

第14章 既济与未济：不闭合的次序，闭合的集合

方敏追的连载停在第四百一十二章，故事走不完，人物表却早定了。找一样你身边“永远没完”的东西（连续剧、家族群、待办清单），分清它“不闭合的次序”和“闭合的集合”；再想：要发生什么，它的集合才会被改动？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出既济“初吉终乱”、六十四卦以未济收尾；能说出“不闭合的次序，闭合的集合”，走不完是变化，集合被改动才是发生；能公道地说出德里达看见“走不完”、加达默尔看见结晶，各看见一层。分不清次序与集合，回读本章“走不完的路，数得清的格”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第14章](#)

15 写好的密码本

第15章 象数派：补上数与时——中国的发现学

唐俊的便签上写着：“我一直在找一本写好的密码本。”想一件你曾希望“有个公式就好了”的事，写出那套公式补上的是哪一维（数、时、概率），再判断：它把世界当成了写好的密码本，还是给了你一份能还原的压缩？本题不涉及任何投资判断。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出孟喜卦气、京房八宫纳甲、邵雍先天图把卦接上天时，系统、精密、天人相关；能说出象数把卦当成等待破解的密码，补了数与时一维，卦集不变；能分清“好压缩”和“密码本”。本书不构成投资建议。分不清，回读本章“一份好压缩，不是密码本”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第15章](#)

16 一把好扫帚

第16章 义理派：补上理与德——只剩理念界

曹丽萍用《易经》讲管理课，魏立群问了她一个问题。找一套你听过的“用古书讲道理”的课或文章，写出它扫掉了什么（象、数、占问），留下了什么（理、德）；再判断：现实那一界和那股劲，还在不在？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出王弼“得意忘象”是一把好扫帚，程颐把每一爻讲成一堂课，朱熹想把两头接上；能说出义理派把卦带回人生、可现实与占问的能量一并放下，只剩理念界；能说出“讲修身的话是理念符号，修出来的身才是自我符号”。写不出淡掉的那一界，回读本章“现实那一界，慢慢淡了”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第16章](#)

17 一张表的最后一列

第17章 补维为什么补不出发生

钱博文的出站报告里，表的最后一列一直空着。列出你所在领域三种“新理论”或“新方法”，每种写一句：它是给已有的每一点添坐标（补维），还是多出了一个旧规则列不出的点、并逼旧规则改（发生）？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出补维与发生的区别，并用在三个例子上；能说出扬雄《太玄》八十一首是换了底数的另一台变化机（造法层上的变化）；能说出发生要什么：不被收进格子的对不上、托得住的场、有人付动能、新纠缠进来、旧规则跟着改；能说出“人身上可以发生，卦集里不会”。分不清，回读本章“补维为什么补不出”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第17章](#)

18 自己长出来的名

第18章 名：老子、孔子、荀子

田雨的四万行命名表里，“蹭灶”这个词是自己长出来的。写一个你家里或圈子里“自己长出来的名”，按命名四情形判断它属于哪一种（换个叫法、形成新的辨认单位、设立身份、提出理论对象），再判断它算不算名的发生。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出老子“名可名，非常名”、孔子正名守位、荀子“约定俗成”讲约定性，又“有作于新名”触到名的发生、却收回成名的管理；能用命名四情形判断，不把“换个叫法”冒充成发生；能说出“字串能事先列出来，辨认单位不能”。判断不了，回读本章“作新名”：荀子碰到的那一下”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第18章](#)

19 背得出，拿得出

第19章 指：公孙龙与墨家

梁家豪在改一份合同的定义条款，白马的老问题又冒了出来。找一个你常用、却很少追问的词（“优秀”“合规”“家人”），写出它的“名”与它“指”的东西；再按墨家的说法试一试：你背得出它的定义，能不能在现场把它“取”出来？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出公孙龙白马论讲名的范围、指物论“物莫非指，而指非指”；能说出墨家把知落到取上，背得出名字不等于拿得出来；能说出这是中国最接近“符号与对象”关系的讨论。写不出“取”的那一步，回读本章“墨家：背得出名字，不等于拿得出来”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第19章](#)

20 给身上的词松一松

第20章 忘：庄子、王弼与禅宗

潘慧教茶，学生写出了“晒被子”这个说法。找一个压在你身上很久的词（“懒”“内向”“不配”），按“忘”的读法试一次：先把它松开，看重新感觉到的对不上是什么；再写忘之后身上长出了什么。身体或心里的难处真的大了，请找医生或心理咨询师。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出“得鱼而忘荃，得意而忘言”（荃，通筌）、轮扁、以手指月；能说出“忘”是松开固化的词、让对不上重新被感觉到，本身不算发生；能说出忘之后落到人身上的自我符号。写不出松开后的对不上，回读本章“忘了以后，落在哪里”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第20章](#)

21 字集开着，卦集关着

第21章 汉字：变化之外还有发生

韩冬给学生讲 2017 年的新元素中文名。挑一个你熟悉的“集合”（品牌名单、行业术语、家族称谓），找一次它真多出了一个旧规则列不出的成员；写出它进来以后，哪些旧规则跟着改了（字表、名单、流程）。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出 113、115 号是老子派了新用场，117、118 号是新造的字；能说出形声规则给了造法、却列不出“这一个”，新字进来字表字库输入法都跟着改；能说出“字集是开的，卦集是闭的”，汉字是全书判据的对照组。写不出旧规则改了什么，回读本章“拿判据过一遍这四个字”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第21章](#)

22 那个折角

第22章 变化与发生：一条判据

严承宇在屯卦那页折了一个角，最后又把它压平。拿全书的判据给你最近的一件事做三步：①写出旧规则；②问能不能事先把它列出来；③若列不出，写出它进来以后哪条旧规则改了。再写一句：这件事给你的“位置”是现成的吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能完整走判据三步；能说出四条可推翻条件里至少两条，以及“对不上须事先指认”那道闸；能说出卦给了位置是变化给的安顿，身上长出来的东西不在六十四格里。判据走不完，回读本章“一条判据，三步用法”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与格外：第22章](#)