

# 万物皆刻痕：从符号学到发生本体论·学习包

八编二十六章·阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-410-2

第410卷·US\$23

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：[sdeuniverses.com/books/m/410/agent/learning.html](https://sdeuniverses.com/books/m/410/agent/learning.html)

## 01 停在半空的红笔

### 第1章 从经文到婴儿：个人尺度上的符号

星期三晚上，韦思远的红笔到了作文簿上方，停住了：肩膀先紧，胸口跟着攥住，三十年前父亲亲力透纸背的“重写”还在身上。同一晚，十个月的韦朗对着凉奶瓶也要“呼——”一下，经文里“谁是我的邻舍”被倒成了“哪一个是他的邻舍”。请你找一件自己“一到那个动作就发紧”的事，按本章五拍写成五行：缝在哪里（事先就指得出的两头），谁付的力气，哪张近处的网托着，沉下来的是哪一粒，它还留着能解开的口子吗。最后学那支铅笔，给它想一个“能擦掉的口子”。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说出本章五拍（一条事先指得出的缝、一个人的力气、一张近处的网、先沉在身上的一粒、能不能解开），并分别用韦朗、路加十章、那支红笔各举一例；能分开三种老办法各看准的那一个角，说清“只改念头”为什么只在三角的一个角上用力；能指认那一晚沉下来的不是“他决定不写了”，而是“先用铅笔”这一粒小小的自我符号。写不出／分不清这几条，回读本章“一个人身上的五拍”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第1章](#)

## 02 一个和大家对不上的数

### 第2章 从诠释到科学：共同体尺度上的符号

宋佩珊测的大米粉铅含量， $z$  值 3.4，每一步都照作业指导书走，却和几十家实验室合出的公认值对不上；她母亲顾月娥说，一个人在家念佛号，念两句就哭，跟大家一起念，声音一起来，就念下去了。请你挑一个自己所在的群体（单位、班级、家族群、读书会），按本章“场做的四件事”各写一行：对不上有没有登记的格子，力气有没有分着付，结晶存在身体之外的什么地方，有没有留好重新打开的口子。再找一条“一直是这样做的”规矩，追问它最初为哪一条缝而立；追不到，就写“追不到”。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

读后追问：能说出场托住结晶的四件事（给对不上一个登记处、把动能分到许多人身上、把结晶存在身体之外、给结晶留一个解开的口子）；能指认那个 3.4 怎样从宋佩珊一点“手感不对”，升成作业指导书里的两条新规定，又会沉回新人的手里；能分开“别人压好的包”和“一群人分着付”；能分开场太软（四十多人的读书群）与场太硬（“规定就是规定”）。写不出／分不清这几条，回读本章“场是怎样托住结晶的”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第2章](#)

## 03 十分钟拍完的一部周易

### 第3章 从周易到 AI：文明与机器尺度上的符号

闭馆前，一位游客十分钟就把碑林里整部《周易》拍进手机，说“全本都在手机里了”；讲解员何昭明当年站在同几块石头前，侧着身子借窗外的光，一个字一个字认了一个多月。请你打开手机相册或收藏夹，挑出三份“全本”（拍下的书页、存下的课件、收藏了没打开的长文），每份用本章三句话检查：这里有没有一道缝，谁付了力，有没有一张场托着。再写下其中哪一份你曾为它被卡住过一次。最后判断：哪一份只在复制之账上，哪一份可能已在结晶之账上？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说出复制之账和结晶之账各记什么，为什么两本账不能互抵，“复制可以越来越便宜，结晶从来不打折”；能分开伊尼斯、本雅明算在符号身上的账，和本书算在接住它的地方的账；能指认“石头把字定住了，意思却定不住”这一句走过的四个尺度，以及它下面那道缝为什么搬不走；能说出机器那里缺的两样：对不上，和接收一方的动能。写不出／分不清这几条，回读本章“两本账，不能互抵”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第3章](#)

# 04 三十七张返修单

## 第4章 对不上与做功

一千二百八十六条用例全绿，孔令仪却盯着另一张表：三十七张结论栏都写着“无法复现，关闭”的返修单。她把死机时刻一条条记下，二十九张扎在晚上九点到十点半。请你学她的“已知问题清单”，写下自己心里两三条早已打上“无法复现，关闭”的旧事（比如总在第五分钟吵起来的电话、总也做不成的一件事），挑一条改写成“原因不明，保留”，再写三行：两头各是什么，它们在哪一处碰上，你现在有没有力气、身边有没有一张网托着你去对它做一回功。不必真去解决它。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出差别和落差的分别：落差是同一处被两张已经结晶的网往两个方向拉，并说清“已经结晶”“同一处”“往两个方向拉”三个要点；能分开三条边各逼第三角变化的例子（看时间戳的手法、规范里多出的回弹曲线、学人手的机械手指）；能分开“无法复现，关闭”的抹平与“原因不明，保留”的留着；能说出功做不成的三种缺：缺动能、缺势能、落差太小或太大。写不出／分不清这几条，回读本章“差别不是落差”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与白脉：第4章](#)

# 05 收据背面的七条

## 第5章 结晶与迁移

邱德华在油站收据背面写了七条开车心得，写到“前面还空，脚已经先松了油门”那一条，写了半句又划掉；覃家乐照着做了一个星期，说“你写的是对的，可我照着做，就是差一点”。请你挑一样自己身上压了很多年、别人照着学“就是差一点”的本事（一道菜的火候、带孩子的分寸、跟某位同事打交道的门道），先写下你能写出的几条，再用稳定、整体、独立三条判据去筛：哪几条是一条条拆得开的小形状，哪一样是拆开就不是它的整块？最后写下：要让对方坐上你的“副驾驶”，陪他被哪一场“雨”卡一下。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说出本书对符号的那一句：符号是特征纠缠经一次次可返回的压缩而形成的粒子态，并分开压缩与存档（存档一样不少，压缩扔掉大半、留下缠得最紧的那一点）；能用三条判据分辨“先松油门”、导航路线、收据七条、路口黄格子；能说出迁移不是搬运，是在另一界重新压一次，并举出六条线中的两条；能指认压不稳、压不整、压不走、压死四种压不成。写不出／分不清这几条，回读本章“三条判据，一条一条筛”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第5章](#)

# 06 擦得发亮的铜牌

## 第6章 固化：偶像与石心的总理论

居委会墙上“示范社区”的铜牌每月擦一次，六年来月报的投诉栏一直是零；一楼的卞福生隔着防盗门说“我这个人就这样，谁来都一样”，三遍一个字没变。请你在家里或单位找一样“一挂上墙就没人敢提换条路”的东西，再找一句自己常说的“我这个人就这样”，各用本章三条去认：对不上进不进得来，力气是用来供还是用来连，来历说不说得得出。最后想一想：对着它从正面用力会怎样，有没有一件很小、很具体、落在它护着的那个地方的事。若这句话连着很重的心事，只写到你愿意写的地方。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出“固化不是压得太密，是压得回不去了”，并用老裁缝的眼力和门后那句话分开结实与压死；能说出认出压死的三条：对不上进不来、力气只用来供不用来连、来历被抹掉；能分开偶像（凝在对象一端）和石心（凝在自我一端），说清两者怎样彼此喂养；能指认卞福生那颗石心护住的是那五棵月季，以及为什么对着石心用力，力气会变成它的一层壳。写不出／分不清这几条，回读本章“压死了，就回不去了”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与白脉：第6章](#)

# 07 台下那几声笑

## 第7章 熔开与再结晶：为什么一切都不闭合

小剧场第一排的几个大学生，看范楚君在平地上随浪起伏了三下，忍不住笑了；导演说船晃那几下都不要了。她攥着握了二十一年船舷的右手，心里一个声音说“师父就是这么教的”，另一个说“那就全扔了吧”。请你找一段自己身上的“程式”（一套做饭的手法、一句安慰人的话、一种带孩子的规矩），写下它最近在哪个新地方被人笑了、皱眉了。再照本章四步走：找缝卡在哪儿一下，问它当初是在什么“台子”上压出来的，看清哪几样还用得着、只拿掉哪一样，想想谁能陪你一起磨。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出熔开是顺着折痕把粒子解回到还能再压的样子，“熔开留住材料，砸碎丢掉材料”；能说出熔开要的三样（进得来的对不上、托得住的网、有人付力），并分开守着不动、砸碎、贴标签、只熔不结四种走歪；能说出为什么没有最后一次结晶（现实在动、结晶改写自己的场、闭合就是固化）；能指认“程式是台子压出来的”是她拿到的第一道折痕。写不出／分不清这几条，回读本章“熔开不是砸碎”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与白脉：第7章](#)

# 08 晚到十八小时的船

## 第8章 同构：一个人、一群人、一个文明

一条船晚到十八个小时，港口同一晚出了几处事：欧阳立身上“深吃水的船等涨潮”的老习惯，和系统排的凌晨四点靠十七号泊位对不上；夜班写的“顺延”和日班读的“顺延”是两个意思；而那只全世界通用的钢箱子，这一晚找不到新的缝。请你回想最近一次自己卡住的事，先分三栏判断：它是长在你身上的一个习惯，长在人与人之间的一个说法，还是长在一张更大的网上？每一栏都要能指出缝在哪一处，指不出就写“找不到”。最后判断：你用的办法，配得上那个尺度吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出同构要查的三件事（每个尺度都有三界符号、都记同一份能量账、都走同一条周期），并说清“同构不等于同一”的三处不同：时间的单位、付力的人、缝长的地方；能分开同构与比喻，说出“公司会老”为什么只是比喻；能指认这一夜三道缝各在哪里，并说清为什么文明尺度上这一晚老实写“找不到”。写不出／分不清这几条，回读本章“同一个三角，同一份账”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与白脉：第8章](#)

# 09 没有冬天的冬至

## 第9章 尺度之间的回写

新加坡没有冬天，十岁的唐语棠问妈妈为什么还要过冬至；同一天，薛晓岚从哈尔滨师傅那里学来的“第三遍倒着对”，写进了公司月结清单的第十四项。请你列出两样从上一代或老家接过来的东西（一道菜、一句口头禅、一种过年的规矩），各写一行：你为它亲手付过力没有。再找一个你自己的小习惯，看它有没有可能变成别人也照做的规矩：它能不能离开你，上面有没有一条正好等着它的缝，接过去的人要不要重新付力。下次有人问你一个答不上的“为什么”，试试说“你过来，跟我一起做”。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说出尺度之间回写的两股绳：个人的结晶升为制度，文明的场托住个人；能说出上行的三个条件（能离开那个人、上面有接得住的网、接过去的人重新付力），并分开“倒着对”升上去而“手写流水”没升上去的原因；能说出代际、移民、革命三处各断在哪一截，以及米制留下、十进制时间没留下的分别；能指认破了七个的饺子在下行、断裂、接上、上行里各占哪一步。写不出／分不清这几条，回读本章“绳子断在哪里”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第9章](#)

# 10 两个都说得通的答案

## 第10章 第四种尺度：机器

“我女儿七岁，她外婆昨天走了，我该怎么跟她说？”模型同一秒写出两个回答：A 八百来字分五步，句句没错；B 只有几句，开头是“先抱抱她”。吵到快十一点的是标注组的杜春华和孟一川，模型自己一点也不别扭。请你找出最近一次问 AI 的问题，写下：它是从你日子里哪一次撞墙来的，还是随手一问？它给的回答里，哪一句你后来照着做过，或用自己的话重说过？最后判断：在这一问里，对不上落在谁身上，结晶的力由谁来付？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说出机器为什么算第四种尺度（料来自文明，用在个人，养在共同体），以及“有巨大的势能之网，缺对不上与动能”的准确意思：缺落在自己身上的对不上、为自己结晶付的力、往回写自己的路；能分开消掉偏差的纠偏与会长出新东西的落差，分开“随机鹦鹉”的贬低与“已经懂了”的神化；能指认杜春华那段经历怎样走过个人、共同体、机器，又在那位父亲身上等着结晶。写不出／分不清这几条，回读本章“它有什么，缺什么”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第10章](#)

# 11 换过两条腿的八仙桌

## 第11章 "东西"是高连接度的符号

骆家祖堂那张八仙桌，面板换过，两条腿换过，牙板也换过，太公做的木头只剩两条腿、三根横枨；新加坡回来的骆家伟问“这还是太公那张桌子吗”，骆秋生觉得这话问得怪。请你在家里找一样“零件换过很多、你一直觉得还是它”的东西（一张桌子、一口锅、一间屋，或一个你从生下来就属于的地方），分三栏写它在现实、理念、自我三界各压了什么；再写它压了多久、你接过它时付过力没有。最后找一找它“返回的门”：坏了一处，是能拆开修好装回去，还是只能整个扔掉？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出东西为什么显得先在：压得极密，压的路看不见了，多半三界一起压，又常是别人压好、免费接过来的；能说清同一不在材料里，也不只在形状里，在压缩的连续里，并用两张桌子说明；能说清“后山是压出来的粒子”指的是作为东西的后山，地质那一层不硬说成符号发生；能指认可返回是健康与固化的分界，榫头上的“东”“西”就是那扇返回的门。写不出／分不清这几条，回读本章“压得极密，极难返回”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与白脉：第11章](#)

## 12 挨了一锤的橡胶手

### 第12章 主体与客体：最大的两个粒子

毛刷刷了两分钟，木槌砸在橡胶手上，庞雨桐整个人往后一缩；闭上眼去指自己的左手，指的地方偏向橡胶手那边好几厘米。那晚她再读笛卡尔“我在怀疑”那一页，觉得哪里对不上。请你想一件用得太久、已经“不见了”的东西（眼镜、手机、一支笔、一辆车），写下：它刚到你手上的头几天是什么感觉，后来从什么时候不再感觉到它，它不在身边时你觉得少了一样东西，还是少了自己的一截。最后判断：“我”和“东西”之间那条边，是一开始就画好的，还是一次次压出来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说出主体与客体为什么是连接度最高的两包：每一次对不上都有“这一头”和“那一头”，两头每次都被顺带压一遍，像渔网的两根纲；能说出橡胶手那条事先可指认的缝（位置对不上、节奏对得上）；能用两分钟的毛刷和一年半的白手杖分开“没存进内能”与“存进了内能”；能分开休谟的“一束”和本书的“一包”，说清被压出来不等于不真。写不出／分不清这几条，回读本章“本书的说法：压得最深的两包”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第12章](#)

## 13 被划掉的那个数

### 第13章 发现学是一种固化

杜一鸣的单摆实验报告，先写了 9.62，又用横线划掉，旁边工工整整写上 9.80，小字注明“课本上是 9.8，我的误差太大”；同一晚，裴正卿十岁的儿子问：“那牛顿发现了什么？”请你留意自己这一周说过的几句“我发现……”（“我发现他其实不在乎”“我发现我不适合做销售”），挑两句，各过一遍本章两个检验：说得它是什么时候、因为哪一条缝压出来的吗？拿一条新的对不上去碰它，它肯停下来追问，还是只说“是你错了”？再找一个你曾划掉的“9.62”，追一追它的来历。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说出发现学对在哪四处（东西确实稳、世界不随人意转、省力气、有一份谦卑），以及它停在哪里：给结实的粒子盖了“本来如此，不得拆验”的章；能分开两层固化：具体粒子上的偶像，和看一切粒子的那副眼光；能用来历检验与缝的检验分开课本上的 9.8 和被改写的 9.80；能指认 2006 年变的是“行星”这个理念粒子，冥王星本身没有变。写不出／分不清这几条，回读本章“本书的说法：固化在哪一层”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第13章](#)

# 14 等了四年的一株兰

## 第14章 怀特海的过程与本书的发生

编号 17-042 的杂交兰等了四年多，才开出黎安琪想要的那种偏紫的玫红；登记表上“育种人”那一栏，她觉得签上自己的名字，好像说多了一点，又好像说少了一点。请你想一样不是买来、也不是一下子做出来，而是一点点“成为”的东西（一盆养了几年的花、一锅越养越香的卤汁、和老朋友之间那种不用多说话的默契），写下三问的答案：它从哪一条缝里来；花了多少力气，谁付的，谁托着；它现在立住了吗，明年还在吗，离开你还能不能在别处活。最后学她写一句备注，给“签名”补上来历。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出怀特海对在哪里（成为在是之前、主体从世界里长出来、误置具体性、过去成为未来的材料），并承认这几处他早了一百年；能说出四处分岔外加一处：能量账、三界、外面可查的判据、可返回的压缩，以及永恒客体；能指认按本书读 17-042 多出的四样：配种前记下的缝（本子上的问号）、成与不成的账（四百多株没开的苗）、三条判据（现在只能确认整体）、将来的去向。写不出／分不清这几条，回读本章“四处分岔，外加一处”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与白脉：第14章](#)

# 15 红的清楚还是绿的

第15章 现象必有来源者

验光师柯明远一天要问上百遍“红的这边清楚，还是绿的这边清楚”；十岁的女儿问他到底哪边是真的，七十二岁的谢秉义做完右眼白内障手术，捂着一只眼问他“哪个是真的天”。请你回想一个“天就是这个颜色”式的看法，后来因为一件事被换掉了一块（一次搬家、一次手术、一句你没想到会从那个人嘴里说出的话），写下：那件事发生在哪一天，旧的样子是怎样稳下来的，新的样子又在怎样稳下来。最后判断：你那时想找的，是“卡片后面的墙”，还是正在发生的那一段？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说出康德的两步：来源者必须在，没有显现者的显现是荒谬的；来源者不能被知道，因为一经空间、时间与范畴，它就成了现象；能分开封条和补丁，并说出这张封条挡住的两场灾难；能说出康德留下的两个叠在一起的亏空：明的是来源者不可知，暗的是来源者被默认为一个“物”；能分开尼采撕封条、皮尔斯换封条，与本书的判断“现象的来源者并不是客体”。写不出／分不清这几条，回读本章“封条是怎样贴上的”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第15章](#)

## 16 七成长成十成

第16章 知识 = F (主体, 客体, 互动) 的危机

案发第三天的辨认笔录里，邝慧仪说“大概是他吧，七成”；半年后庭前询问，她说“就是他，那张脸我一辈子都忘不了”。她没有撒谎，那晚的灯光和距离也不会再变。请你想一件家里人各执一词的往事，或一件你当年说“大概是”、如今说“就是”的事，像麦颂恩那样在纸上横画一条线，按日期标出你记得的几次讲述，每一次下面写两行：那件事在这一次是什么样子，讲它的那个“我”在这一次是什么样子。再找一找：你手边还有没有压得最浅的那一层记录（一条当晚的消息、一页当天的日记）？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说出“知识 = F (主体, 客体, 互动)”对在哪四处，以及二十世纪两头一起塌的样子：客体悬着，主体碎了，只剩互动，知识成了流量；能说出几种补救为什么都只是在同一个公式里挪格子；能用冻土说明两个自变量也是压出来的、最难返回的层；能指认那五层压缩里，“那张脸”和“确信的证人”是一起往右走的，以及法庭站稳靠的是回到压得最少的那一层，而那一层也不是零。写不出／分不清这几条，回读本章“七成怎样长成十成”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第16章](#)

## 17 太整齐的一条胎心线

第17章 来源者是发生本身（候选回答）

凌晨四点，三号床监护仪上的胎心稳稳走在一百二十几，随着用力一抬一落，好看得很；甘若溪觉得节奏“对得太整齐了”，转头一看血氧仪：母亲的脉搏一百二十四，胎心那一栏也是一百二十四。请你在自己的日子里找一条“漂亮的曲线”：一份看起来天衣无缝的报表、一个你确信的“他就是那样的人”，学她问三件事并写下来：这颗粒子是由哪几层压成的？有没有哪一层不该在里面？压得最浅的那一层还留着吗？本题只在你自己的事上练，不用来判断任何医疗或监护情况。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能分开第四条命题的两半：前半是本书的判断（现象的来源者并不是客体），后半是本书的回答（来源者是发生本身：三界特征纠缠一次次可返回的压缩、结晶的过程，客体与主体都是它的产物）；能说出它至少三条可推翻条件，以及它和“物自体换了一张皮”的三处不同；能说出面对“人出现以前的世界”本书取的那条路和代价；能指认那颗“正常胎儿”是哪几界的哪几层压成的。写不出／分不清这几条，回读本章“它怎样才算错”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第17章](#)

## 18 三十年前的结构安全

第18章 真 = 内能：经得起拆

1996 年的检测报告最后一行写着“经荷载试验，结构安全”；三十年后，老同事发来照片：天桥支座边一道锈线，混凝土裂开一条发丝宽的缝。外孙女正写作文，问卢致远：“什么样的事才算真的？”请你挑一个自己最笃定的看法（一段家里流传的往事、体检单上的一行字、一句“我就是这样的人”），写三行：它连着几股彼此独立的线，还是一条线绕了很多圈；它肯不肯被拆，你去问一句、查一下，它是让开还是拦住你；要是它松了，你说不说得出是哪一处松了。涉及身体的事，以医生的判断为准。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说出符合论、融贯论、实用论各说中的一股，以及它们共同停下的地方：都把真当成一件免费的事；能说出“真 = 内能”的三层：让拆，拆不开，拆开了知道从哪里拆开、还能再压回去，并说清真要两个条件：压得够密，又仍可返回；能分开真与重复、串好的一致、借来的权威、固化四种假硬度；能指认“结构安全”这句话一直悄悄带着、却从没被拉紧过的那一股：排水畅通。写不出 / 分不清这几条，回读本章“真是压得够密的结”。

复答 / 异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第18章](#)

## 19 打满二十六个勾

第19章 善 = 动能：让发生继续

半年里，闵德厚那一页走访台账打满了二十六个勾，一个没漏；可他家那扇门一次比一次开得窄，厨房垃圾袋里全是方便面袋子。同事说：“流程都走到了，没问题的。”请你翻一翻自己这个星期打过的勾：该打的电话、该回的消息、该去的场合，挑一件，写下“这件事做完，有什么重新动起来了吗”。再想一个你很久只和他说“都好”的人，试着指出那条线断在哪个说得出的地方，写下一件推一小下、然后等一等的小事。不必替他把事全做了。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说出规则、结果、品格几路共同停下的地方：把善当成可以拥有的名词；能说出“善 = 动能”的三个样子：方向朝着重连，速度与黏性（不快到撕裂、不慢到冻住），轨迹是一段接得下去的推动；能说出恶的两种：固化（动能归零）与切断（只拆不接），分开规则当护栏与替发生停下来；能指认闵德厚卡死的那一处（他修、老伴送那条线断了），以及“不急，您哪天方便”为什么推得动。写不出／分不清这几条，回读本章“善是推着重连的力”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第19章](#)

## 20 没有人走开的四分钟

第20章 美 = 势能：网络的吸引

主唱的麦克风坏了，鼓手把鼓点收薄，卓家豪把贝斯线拆到只剩四个音，一遍遍地绕；到第四分钟，二十三个人在同一个地方吸气，在同一个地方落下，没有一个人走开。请你想最近一次被什么深深拉住（一首歌、一场演出、一个地方，或一个刷不停的屏幕），事后问自己三件事并写下：被拉的这一段里，你和别人连得更多还是更少；你还能走出来吗，是自己愿意走，还是被硬拽出来；回来以后，你身上多了什么，还是少了什么。最后判断：拉住你的是一张网，还是一个漏斗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说出前人各看见美的哪一股拉力，以及几路都没正面处理的那件事：拉人的不只是美；能说出“美 = 势能”的三个样子：拉人进一张网而不是一个点，里面有落差会让人动起来，托住结晶；能用“可返回”分开网和漏斗，分开美与包装、模子、压死的旧爱；能说出真善美与信望爱怎样同构，任两样起冲突怎样逼出第三样（真与善卡住，逼出一种说法的美）。写不出／分不清这几条，回读本章“美是一张网的拉力”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第20章](#)

## 21 写着不可改的方子

### 第21章 三条符号伦理

卤面摊灶台上方贴着公公手写的卤汁方子，最后一行是“不可改”；这个星期，用了三十年的五香粉换了货、卤汁发苦，冯老板来推现成的卤汁包，帮工的邝子轩想把方子拍下来。请你各找一样，各写一行：一张你身边“不能改”的纸条（家规、流程、对自己的一个说法），给它写一条熔开条件；一个你最常说“我知道”的包，合上它，用自己的话讲给一个外行听，记下卡住的地方；一件家里或单位只有你会的事，写下下个月谁可以在你旁边做一次。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说不供奉、不白拿、不独占各守内能、动能、势能，以及古人三道戒共同停下的地方：管成品，不管发生；能各说一个检验问（写得出熔开条件吗；合上它说得、用得上吗；你离开一个月，还有人在里面长本事吗）；能说清“开放的是场，不是包”；能说出三条各自守过了头的样子；能指认“不可改”那张纸条本身就是一次熔开再结晶留下的刻痕。写不出／分不清这几条，回读本章“三条其实是一份账”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第21章](#)

# 22 六百一十二张图

## 第22章 AI 时代：生成越便宜，结晶越珍贵

三个晚上，蒋一帆生成了六百一十二张三河古镇的门，张张好看；导师季松年只问了一句：“这六百张里，哪一张是你的？”凌晨一点，他坐在那些图前，一张也说不出为什么。请你挑这个星期生成或交出去的一样东西（一份报告、一封邮件、几张图），问自己季松年那一问：哪一部分是我的？再连着追问三次——“为什么是这样”“换一个条件呢”“这一处我自己去看过吗”，把答不上的地方圈出来。最后挑一小块拿到现实里去对一次，像他回到三河、站在外婆家门框前那样。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出两本账：生成的账记在做出它的地方，结晶的账记在接住它的人身上，以及“生成越便宜，结晶越珍贵”的意思（结晶相对变贵，像鲍莫尔的四重奏）；能说出人站的三个位置：对不上的承担者、动能的支付者、结晶的地方；能挡住三种误读：贬低 AI、神化成品、把“付力”供成偶像；能指认第四个周末 AI 怎样从替他付力，变成托住他付力的场。写不出／分不清这几条，回读本章“生成这本账掉到了零”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与白脉：第22章](#)

# 23 三种颜色的旧教案

## 第23章 一个仍在发生的世界里，人怎样活

七十岁的应慕华理出一五斗橱的教案，讲了三十遍的《钗头凤》，页边写着“封建家长制对爱情的摧残——板书”；外孙女问还留不留，她心里一个念头说烧了吧，一个念头说全封进箱子。请你从家里挑一样不知道该怎么办的旧东西（旧信、旧照片、旧笔记、一个已经不在的人留下的物件），问它三件事：它是在哪一段日子里结出来的，它现在还碰得到你的日子吗，如果它可以熔开一点，你会在旁边写什么。然后换一支颜色不一样的笔，不涂掉原来的字，在旁边写一行。若这些日子觉得什么都没意思，先睡一觉、吃顿热的，再做这道题。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出讲终点的一排停在“结算”，讲散去的一排停在“散”本身，合起来是一排只看见结晶、一排只看见熔开；能说出第三种活法“局部结晶，愿意熔开”的两半各是对谁说的，并分开它和“活在当下”；能说出本章四个检验问，尤其是给虚无准备的那一问（那几天睡够了吗，吃好了吗，有人说话吗）；能指认应慕华最后既没有全烧也没有全封，那一页三种颜色说明了什么。写不出／分不清这几条，回读本章“局部结晶，愿意熔开”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与白脉：第23章](#)

# 24 填不进去的三格

## 第24章 十本书一张表

编辑戚海燕给十本书做一张总表，一本一行，填到书二、书七、书十的“阶段”三格，怎么也填不进去；校对鲁文博说：“对不齐的格子，先别硬塞。标出来。”请你挑一张手边的“表”：一份家里传下来的做法、一本记账的本子、一张孩子的课程表、一份公司的组织图，照本章三种读法各写一两行：竖着读，哪一栏总是空、哪一栏总是挤；横着读，拿出一行，问它押上了什么、怎样才算错；斜着读，把隔得很远的两行连起来，读出一样格子里没写的东西。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本书的表要走的第三条路：每一格是一次结晶，要留空格，要有一列写明怎样才算错；能说出竖读阶段栏、尺度栏读出的两处空格（个人尺度上的迁移、尺度之间），以及判词栏为什么照实写“七比三”；能分开读这张表的三种误会；能指认鲑鱼饺子菜谱的缝落在“少许”和“为止”上，以及书七、书八两行为什么空着比硬填强。写不出／分不清这几条，回读本章“这张表怎么读”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与白脉：第24章](#)

## 25 越写越长的一行字

### 第25章 它怎样才算错：系列的可推翻条件

石振宇在经费申请书里写下“若六个月内，浪溅区试样未出现上述点蚀，则本假说不成立”，读一遍觉得太冒险，接连加了四个括号；合作者温若岚回了一句：“你现在这几行，什么结果都推不翻你。”请你挑一个自己最坚持的看法，在纸上写一行：如果发生什么，我就承认它错了。写完数一数你在后面加了几个括号，每一个都有道理吗？加在一起，是不是成了一扇永远开着的后门？删到只剩最站得住的一个，把它写成事先定死、事后不许改的样子，再把纸收起来。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：能说出刀钝的三处：耳目会替你作证，理论从来不单独上场，越结实的理论越难砍；能说出附闸“对不上必须能在事前被独立指认”为什么也是这套理论对自己的约束；能说出本卷新加的三条可推翻条件和条件写坏的三种样子；能说出翻材料查的五步：先登记、定抽样、盲判、设对照、写门槛；能指认“鱼鳞纹”为什么登记为反例，事后的找补理由为什么不得采用。写不出／分不清这几条，回读本章“哪些现在就能去查”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与白脉：第25章](#)

# 26 拆了二十年的灯笼巷

## 第26章 一个研究纲领

包晨曦的外婆八十多岁了，打车还跟司机说“去灯笼巷”，那条巷子二十年前就拆成了四车道的马路；年轻司机听不懂，老司机一听就懂。请你挑一个自己身上的说法（比如“我记不住英语单词”），或家附近的一样东西（楼下开了三十年的面馆、小时候住过的那条街的名字），学包晨曦写一页小计划：先写它的家底，是怎样来的、花了多少力气、有谁一起；再写你的预测，它被拆了、改了、一次次被反驳了，能撑多久；最后写下什么样的结果会让你承认猜错了。写完收好，过一年再拿出来看。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出拉卡托斯纲领论对在哪里（看纲领前进还是退化），以及停的两处：不看推纲领的人付了多少力，让硬核靠约定免于检验；能说出本系列给自己定的三条规矩，尤其是硬核不享受豁免；能说出连接度测量的总规矩：投入和连接度分开量，投入先量，四项读数比的是形状不是数；能指认地名课题里家底、存活、预测与不利结果各怎样事先写下、封存。写不出／分不清这几条，回读本章“第一条线：连接度怎样量”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与白脉：第26章](#)