

范畴的SDE解构入门·学习包

导论与四部二十章·阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-838-4

第427卷 · US\$20.00

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/427/agent/learning.html

01 衣柜该怎么分

第1章 衣柜该怎么分：范畴是什么，为什么吵了两千年

先说一件事：你整理衣柜时按季节分、按颜色分还是按场合分？换一种分法，明天早上先找的东西会变吗？再带着问读：什么叫“再也问不下去的那一层”？亚里士多德、康德、皮尔斯各把这一层放在了哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章怎样把范畴定为回答“这是什么”时最后一层问法，并分清三家的三种回答：在存在里、在心里、在现象的成色里。失败条件：如果你找不到任何一种分法会改变你先问什么，本章的起点就要收窄。小行动：挑一个你常用的分类（文件夹、通讯录分组都行），记下它最早是谁、为了什么定的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第1章](#)

02 三把刀怎么一起用

第2章 三把刀怎么一起用：本书的解构方法

先说一件事：修车时，老师傅先从哪儿听声音？换了零件为什么还要上路再试一遍？再带着问读：三大方程、123原理、六路径各管什么？为什么三把刀必须合用，而不能拆开各管一格？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的三大亏缺：关系建立亏缺、动力亏缺、路径展开亏缺，各对应哪把刀。分清“解构”与“贴标签”：为什么不能说第一性 = S、第二性 = D、第三性 = E。失败条件：加入 D、E 之后若不能多出可检验的区分，三把刀就只是在整理语言。小行动：拿一件最近卡住的事，试着说出它最吃紧的是哪一维。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第2章](#)

03 本书要证明的一句话

第3章 本书要证明的一句话

先说一件事：河边住了一辈子的人，为什么觉得河床不动？隔一百年再看又怎样？再带着问读：五段生命史是哪五段？“工作”这个词三十年里改指了什么？为什么比观察者寿命更慢的发生，看起来像发现？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章提出的核心句，以及“范畴豁免”“发现学错觉”两个推论。分清本章预告的举证三路：长时史料、横向比较、看得见的快样本。失败条件：如果“太慢所以看不见”找不到任何可观察的痕迹，它就是一句不可证伪的话。小行动：找一个你父母那一代与你含义不同的基础词，记下它的两个意思。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第3章](#)

04 接住十个范畴

第4章 接住：十个范畴

先说一件事：在鱼摊前，你会先问哪几件事？什么鱼、几斤、新不新鲜、比昨天贵吗、哪个塘的？再带着问读：十个范畴各问的是什么？“是”有好多种说法，说的是哪件事？第一实体与第二实体怎样分？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章先给材料分层：哪些出自亚里士多德，哪些是后人编排。分清“述说一个主体”与“在一个主体之中”。失败条件：若十范畴里有一项在买鱼一类的日常问答中完全找不到对应，菜市场这个例子就要收窄。小行动：把你今天问过的十个问题按十范畴归一遍，看哪一类最多。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉埋：第4章](#)

05 十个问题是怎样被逼出来的

第5章 十个问题是怎样被逼出来的

先说一件事：户口登记表为什么先问姓名、再问籍贯？栏目顺序决定了你先被问什么吗？再带着问读：巴门尼德的禁令和雅典人停不下的嘴，是怎样顶在一起的？这张表立起来以后，又回写了两千年里的什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章用123原理读出的三拍：D 与 E 的矛盾、逼出“是有多种说法”、表回写后世的提问次序。分清三方各自指认的 S、D、E。失败条件：若能证明十范畴与当时希腊的论辩实践毫无关联，本章的“逼出”一说就不成立。小行动：找一张你常填的表，看它的栏目次序替你决定了什么。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第5章](#)

06 实体为什么成了第一因

第6章 表停在了哪里：实体为什么成了第一因

先说一件事：老族谱上男丁一列写得满满，女儿一栏空着，为什么几百年没人改栏目？再带着问读：本章为什么说亚里士多德只看见了五段生命史的第五段？“指针被抹平成了物本身”是什么意思？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三大亏缺的诊断：实体被抬成自立的第一因、运动只在范畴之内、从 S 起手追问不了表从哪来。分清“他看不见变化”（本书不这样说）与“范畴本身被豁免于变化”。失败条件：本章写下的撤回条件，请对照原文找出一条。小行动：找一张你家或单位里的老表格，指出一栏从来没人改过的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第6章](#)

07 “关系”翻了身

第7章 “关系”翻了身：一个范畴被改写的史例

先说一件事：过去见面问“你家几口人”，今天先说“加个微信”。问法变了，变的是什么呢？再带着问读：“关系”怎样从最弱的附属范畴变成逻辑的骨架？“地点”怎样从容器变成场？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章用123原理读这两次改指：哪对矛盾逼出了改指，改指又回写了什么。分清本书与特伦德伦堡、本维尼斯特“范畴来自语言”的说法，本书多走的是哪一步。失败条件：若这些改写只是同一个范畴下内容的替换，本章判断撤回。小行动：写下一个在你行业里地位翻了身的基础概念。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第7章](#)

08 哥白尼式的转向

第8章 接住：哥白尼式的转向

先说一件事：盯着云看出一张脸，脸在云里，还是在你眼里？再带着问读：判断表与范畴表是怎样一一对上的？“思维无内容是空的，直观无概念是盲的”说的是什么？为什么说康德看见了 D？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章对康德推进的接住：范畴从存在被搬进认识活动，综合是一种活动。分清形而上学演绎与先验演绎各回答什么问题。失败条件：若综合只是被动地接收，本章“看见了 D”的说法就要收回。小行动：记下一次你“先有格式、后看见东西”的经历。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉潜：第8章](#)

09 夹在休谟和牛顿之间

第9章 夹在休谟和牛顿之间：十二范畴是怎样被逼出来的

先说一件事：烧水壶一响，你就知道“水开了”，这股必然感从哪来？再带着问读：牛顿要普遍必然，休谟说必然只是习惯，这一对矛盾怎样逼出了先天综合判断？康德为什么从现成的判断表起手？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章用123原理读出的三拍与回写：此后的知识论先问“条件”。分清两个问题并存：先验论证问有效性，SDE 问发生。失败条件：若能证明十二范畴与牛顿、休谟的张力无关，“逼出”一说就不成立。小行动：找一个你深信“必然如此”的判断，试着说出它靠的是什么。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉埋：第9章](#)

10 眼镜焊死在了脸上

第10章 眼镜焊死在了脸上：十二范畴在哪里停止了发生

先说一件事：近视的人度数变了，眼镜可以换；如果眼镜焊死在脸上呢？再带着问读：本章为什么说康德看准了第五段，却切断了来路？物自体怎样剪断了指针所指的那片土？图型法为什么是一道裂缝？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三大亏缺的诊断，以及“比一生还慢，所以看起来像先天”只解释“看起来”，不判有效性。分清图型法那句“灵魂深处的技艺”里，D 与 E 在哪里顶着。失败条件：路径展开亏缺一条本章标为待论证，请找出它还缺什么。小行动：想一件你觉得“天生就这样看”的事，问它是不是一副换不掉的眼镜。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉埋：第10章](#)

11 欧几里得退场

第11章 欧几里得退场：先天怎样被改写，以及SDE不主张什么

先说一件事：老地图上的“天下”，中心画在哪里？中心是量出来的吗？再带着问读：康德为什么把欧氏空间放在先天的位置上？非欧几何与相对论之后，“先天”是怎样被改写的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章与赖欣巴哈、弗里德曼“相对化的先天”的逐条比较：哪里重合，本书多走了哪一步。分清本章“SDE 不主张什么”的几条，尤其是不拿婴儿发展去驳先验论证。失败条件：若本书在别处违反了这几条，就按本章撤回。小行动：找一条你所在领域曾被当作“前提”、后来被改写的规则。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第11章](#)

12 疼、撞、惯

第12章 接住：三个范畴

先说一件事：脚趾忽然一阵疼、发现是撞上了桌角、以后绕着桌角走——这是同一件事里的三样东西吗？再带着问读：第一性、第二性、第三性各是什么？为什么偏偏是三：关系的价数说了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的材料分层：皮尔斯没写成书，文集是后人编排。分清1867年的五个范畴与后来的一、二、三。失败条件：若三元关系可以还原为二元，还原论题就不成立，本章对“为什么是三”的转述要改。小行动：从你今天的一件事里，分别找出它的疼、撞、惯。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第12章](#)

13 康德的表为什么被砍成三

第13章 康德的表为什么被砍成三：皮尔斯是怎样被逼出来的

先说一件事：刚搬新家的头一周，为什么老是走错卫生间？后来怎么就不错了？再带着问读：康德的判断表怎样撞上了关系逻辑？钟摆、骰子与达尔文又怎样逼出了“规律本身也会生长”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章接住的怀疑—信念理论：惊讶、探究、新习惯、行动被改变，几乎完整走了一遍123。分清本章专节讲的：为什么不能说第一性 = S、第二性 = D、第三性 = E。失败条件：若三范畴与关系逻辑、进化论都无关，本章的“逼出”一说就要撤回。小行动：记下一个你最近被惊讶打破、又重新养成的习惯。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第13章](#)

14 万物在长，“三”不长

第14章 万物在长，“三”不长：皮尔斯在哪里停止了发生

先说一件事：家规越定越细，细到每件事都有规矩，家里还会有新事发生吗？再带着问读：皮尔斯说自然律是自然的习惯，为什么他唯独没让三个范畴自己也生长？还原论题怎样锁住了“三”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三大亏缺：动力亏缺（还原论题）、关系建立亏缺（朝“具体合理性”生长的目的论）、路径展开亏缺（到“为什么是三”时改走证明）。分清他离 SDE 最近之处与停下之处。失败条件：本章第七节的撤回条件，请找出来复述。小行动：找一条你家或单位里“越定越细”的规矩，问它还留不留新事的位置。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第14章](#)

15 “偶然”翻了身

第15章 “偶然”翻了身，以及解释项的链

先说一件事：朋友圈里一句话转了三手，意思就变了，变化停在哪里？再带着问读：“偶然”怎样从无知的名字变成统计力学与量子力学里的基本范畴？无限衍义与有限回写有什么不同？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章把皮尔斯的偶成论本身也读作一个范畴改指的史例。分清本章只在一节里留出符号学接口，正面处理留给《SDE符号学》。失败条件：若“偶然”的地位变化只是同一个概念换了用场，本章史例就要收窄。小行动：找一句你转发过的话，追一追它在第几手变了意思。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第15章](#)

16 看得见的范畴发生

第16章 看得见的范畴发生：能量与信息

先说一件事：一个十岁孩子说“正能量”，他知道“能量”一百七十年前还不是物理学的基础概念吗？再带着问读：能量与信息各是怎样在几十年里走完五段生命史的？哪四条痕迹说明一个概念沉进了底盘？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的四条痕迹：进入教科书、进入日常语、被跨领域调用、不再被当作对象。分清“信息像空气一样本来就在”是正在形成的发现学错觉。失败条件：若能量、信息只是旧范畴（“力”“消息”）换了名字，本章证据作废。小行动：找一个你小时候没有、今天离不开的基础词，按四条痕迹查一遍。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第16章](#)

17 范畴论的历史本身就是一次123

第17章 范畴论的历史本身就是一次123

先说一件事：家里的电话本，后来变成手机通讯录，再后来变成微信分组，每一次变化是谁逼出来的？再带着问读：三张范畴表怎样串成三拍？每一拍为什么都被当成了发现？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的三拍：亚里士多德的表撞上近代科学、康德的表撞上非欧几何与进化论与统计规律。分清本章写明的反驳入口：如果只是越来越准地发现了同一组范畴。失败条件：此反驳若成立，本书主张就要收缩。小行动：画出你用过的三代通讯录，看每一代多了、少了什么分法。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉埋：第17章](#)

18 已经走过这条路的人

第18章 已经走过这条路的人：最危险的占位者

先说一件事：你想开面馆，发现隔壁街早就有一家，你该先做什么？再带着问读：黑格尔、怀特海、皮亚杰、洛伦茨、相对化先天、原型范畴，各自已经说到了哪里？本书多走的是哪一步？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章对每一家都写清的三件事：对方能解释什么，本书多走了哪一步，哪里只能承认解释重合。分清123原理与黑格尔辩证法的不同：三元对二元、非目的论对目的论、循环对上升。失败条件：若某一家已经完整说出了五段生命史，本书在那一家面前要承认重合。小行动：给你最得意的一个想法，找出它最危险的一位前人。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉埋：第18章](#)

19 花沉为壤

第19章 花沉为壤：范畴是什么

先说一件事：老家人说“东西”，什么都可以是东西——这个词是怎样宽到什么都装得下的？再带着问读：为什么说范畴从来源看是一个 S，从结果看已沉成了壤？两个方程在哪里交接？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章给出的范畴与习惯的分界：不论在哪个领域提新问题都绕不开、不再被当作对象来看。分清范畴老去的三种方式：改指、分叉、失效，以及反身检验——S、D、E 自己也有生命史。失败条件：若找到一个满足两条判据却从未改指过的范畴，定义就要收窄。小行动：用两条判据检验一个你常用的词，判它是范畴还是习惯。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第19章](#)

20 慢不等于随便改

第20章 慢不等于随便改：怎样与范畴相处

先说一件事：衣柜的分法能不能说改就改？改了以后，明天早上会发生什么？再带着问读：为什么说慢是厚度，改要靠真矛盾逼出来？随身三问是哪三问？教育、AI、医学与法律、个人生活里，各自怎样用？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的随身三问：我用的这个分法从哪里来？它还接得住反例吗？它是不是正在决定我先问什么？分清“范畴是发生的所以能改”与“范畴发生得慢所以不能轻改”。失败条件：全书撤回条件汇总在本章第七节，挑一条你最想检验的。小行动：对你生活里一个私人范畴（“成功”或“家”），问一遍随身三问。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与沉壤：第20章](#)