

被替代的从来不是人 · 学习包

六编三十七章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-049-4

第437卷 · US\$20.00

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/437/agent/learning.html

01 从塔穆斯的判词看最早的一次认知替代焦虑：先把担心说足，再看“人加文字”长出的新世界

第1章 苏格拉底骂文字：最早的一次认知替代焦虑

先说一件事：有没有一样东西，你以前记在脑子里，后来交给了手机或本子，有一天才发现叫不回来了？再带着问读：第一，塔穆斯说对了哪几件事，“提醒的药”和“记忆的药”差在哪里？第二，“人加文字”这个复合体长出了什么塔穆斯想象不到的世界，残余怎样让“有学问”的含义搬了家？第三，“我会变弱”和“我会被顶掉”同出一源，又差在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：塔穆斯的话没有一句是糊涂话，遗忘与“智慧的外表”都是真的；他只看见了一半，拿旧单位“脑”的尺子去量“人加文字”这个新单位里的一个零件；焦虑不是被说服结束的，是被一个新的去处结束的。失败条件：本章写明，若把样本扩大到几十次，多数重大工具并未引起“能力被分走”的不安，“同一出戏一遍遍重演”要收窄；若长期研究表明外存的能力确实衰退而上一层的补偿没有出现，“只看见一半”要改成“看见的是主要的一半”；若这一次上面一层没有可立足的地面，文字一桩只对过去成立；若那段话主要是柏拉图的修辞设计，标题要改称“最早留下文字的一次表述”。小行动：写下一样你交给工具保存的本事，再写下你因此腾出来做了什么，没有就写“空着”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第1章](#)

02 按“判词、实际、代价”三栏排一遍替代论的七次演出，记住送冰人律

第2章 织袜机、马车夫、送冰人：替代论的历次演出

先说一件事：你身边有没有一门手艺或一个行当，在你眼看着的几年里没了？当时大家怎么说，后来实际怎样？再带着问读：第一，抄写员、卢德织工、马车夫、送冰人、计算员、柜员、棋手七桩，判词的句式为什么几乎一成不变，结局却千差万别？第二，马被替代与马车夫的位置被取消，为什么是两件事？第三，送冰人律说了什么，它的反面为什么是“对着正在贬值的事问怎样把它做得更便宜”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：判词始终是“A 替代 B”，实际发生的是消失、转型、保留、受挫，每一桩都有人付了代价；“替代”把被替代的东西、被取消的位置、付代价的人三件事合成了一件；它不是一个预言，是一种语法。柜员一桩依赖贝森的估算与二手转述，2010 年以后未核实。失败条件：本章写明，若用更长、更随机的工具清单发现“消失而无人接收”才是常态，表中的“转型”就是被挑出来的幸运；若贝森原文的数字有出入，或后来岗位大幅下降，柜员一桩要挪到“受挫”栏；若能证明当年确有人凭当时的材料准确预测了哪些行当消失、哪些长出，“判词只是一种语法”要改成“判词里也有可靠的预测”。小行动：照本章的四栏，把你所说的那门手艺写成一行：工具、当时的判词、后来实际发生的事、付代价的人。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第2章](#)

03 拆开“某某死了”的宣告句式：三个槽、一张镜像的脸，死掉的常常是一个位置而不是人

第3章 “某某死了”：宣告的固定句式

先说一件事：你最近刷到过哪一条“某某已死”“某某一夜清零”的标题？看完你心里冒出的是“那我该怎么办”，还是“那我是谁”？再带着问读：第一，绘画、作者、医生、博士、知识分子五句宣告各自看见了什么实在的东西？第二，宣告句式的三个槽是什么，“永远不会被取代”为什么是它的镜像？第三，把宣告还原成可检验的陈述以后，为什么右边那一栏“没有一句需要一个死者”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：宣告把某个环节上的比较结果升格为整个存在的判决；三个槽是先存在的整体主语、终局性的谓语、隐含的对手；死掉的常常是一个位置，比如“我先看出来”，不是人；宣告传得快是因为它短，条件句被删掉了。本书书名也要受同样的检验。失败条件：本章写明，若能证明文论里的“死”与职业焦虑里的“死”没有可比的预设，这个家族要缩小；若某类人在新复合体里没有任何位置、人数降到零，“位置死了，人在”要改写；若核查原话发现多数宣告者本来就指向某个位置或环节，指控要换成“修辞上过度，但没有误导”。小行动：把你刷到的那条标题改写成一句带条件的话：在什么任务上，对谁，多久，若……则……。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第3章](#)

04 看清替代争论为什么从来没有赢家：结束它的是名字迟到的新行业和一次“换题”

第4章 争论从没被争赢过：焦虑是被什么结束的

先说一件事：家里或单位里有没有一场为新东西吵了很久的争论，比如孩子该不该有手机，后来是怎么不吵了的？再带着问读：第一，乐观和悲观两方的证据为什么在结构上接不上，各自翻的是哪一本账？第二，新行业的名字为什么在争论正酣时查不到，“工具热在前，行业热在后”指什么？第三，等待期里人为什么会把“看不见”当成“没有”，替代焦虑和“AGI 感”怎样是同一个推理的两头？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：焦虑先于行业到来，行业先于名字到来，名字先于争论的结束到来；争论不是被论证终结，而是被一个更大的、此前不存在的问题盖了过去；替代焦虑可以读作在劳动这个维度上，把“新问题尚未显露”误读成“没有人要做的事了”；换题要有人先站到难处面前，结束争论的新行业也不是为受伤的人长出来的。失败条件：本章写明，若找到一场被论证或决定性证据终结的重大工具争论，“从没被争赢过”要收窄成“多数时候”；若当初已有人清楚说出后来新行业的名字，要改成“名字有人说了，却没被当真”；若电动机的几十年滞后主要另有原因，“把看不见当成没有”只能降为类比。小行动：写下你所在行当里一个最近冒出来、还没有正式名字的麻烦，记下它第一次出现的时间。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第4章](#)

05 弄清每一代人为什么学不会：对旧封装失忆、资格通行证冻结，最慢的尺子要一代人才搬家

第5章 为什么学不会：集体认知亏格与最慢的尺子

先说一件事：你有没有一样被称为“我的本事”的东西，其实是靠某件旧工具或某套老办法练出来的，比如认路、心算、背书？再带着问读：第一，“对旧封装失忆，对新封装戒备”是怎样由约得掉与约不掉画出来的？第二，资格颗粒度冻结与“不断追加而不替换”，为什么不需要谁共谋就能自行闭合？第三，为什么说学习的单位是一个人的职业生涯，学习的周期是尺子搬家的周期，两者几乎一样长？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：旧工具约得掉，退到视野之外，被记成“我的”，新工具约不掉，被记成“借的”；教训在需要它的时候是空的，只给得出结论，给不出名字；旧尺子登记得越高，搬家越慢；尺子由被它量过的人握着，所以搬家约要一代人；新工具也可能冻结理解。失败条件：本章写明，若找到不靠强制、十年内完成搬家的尺子，“一代人”要缩短；若读过历史的人面对新冲击确实更少焦虑、更早行动，解释要从“结构性错位”退回“传递不足”；若人们对约不掉的基底照样把功劳大方地记在自己名下，失忆另有原因；若同样的制度约束下有人稳定地更早更新尺子，结构不能解释全部。小行动：找出你所在单位的一张考核表或资格要求，标出其中哪一项量的是“撤走工具之后的表现”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第5章](#)

06 把“很快”拆回一代人的时间：恩格斯停滞、代际吸收，以及“替代是虚的，代价是实的”

第6章 “很快”是事后压缩出来的：一代人的代价

先说一件事：你身边有没有一个人，他所在的位置被一件新东西拆掉了，那几年是怎么过的？后来别人讲起这件事，用了几个字？再带着问读：第一，“后来”这个词怎样把几十年折进一个副词，读到它时该先问哪两句？第二，恩格斯停滞的数字说明了什么形状，为什么平均数会替人说话，却从不替人受苦？第三，代际吸收怎样运转，为什么“对这个家，总账也许平了；对父亲，账没有平”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：产出在涨、工资在等，这个形状有艾伦的数字支持，但它是一种有力的读法，不是定论；过去的悬空期靠代际吸收，新行业的门多半为年轻人开；“虚幻”是一把单向的刀，只切框架，不切代价；把织工看作“位置被取消的人”，才问得出他的下一个位置由谁开、何时开、开在哪里。失败条件：本章写明，若更完整的工资与生活水平数据显示那几十年并未停滞，核心图景要削弱到“一部分行业、一部分地区的一部分人”；若壮年人在转折期的转行成功率并不低于年轻人，“谁付代价”的画像要换；若全书的框架拆解到头来没有一项落到“谁来托底、怎样分摊、多久见分晓”，“虚幻”就只是一个更体面的“别担心”。小行动：给那个人的那几年写一句话，不用“阵痛”“没跟上”，说清是哪个位置被取消了。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第6章](#)

07 拆开“A 替代 B”的三个预设：先在、可比、同位，看四派争吵为什么站在同一块地基上

第7章“A 替代 B”预设了什么：两个成品

先说一件事：你有没有和人争过“这活儿机器干不干得了”，争到后来发现双方说的都是“替代得了”或“替代不了”？再带着问读：第一，换灯泡这句话为什么说得顺，三个预设各指什么？第二，阿哲的本事、阿哲的交付、阿哲的位置，分别在哪一个预设上落了空？第三，替代悲观论、保守主体性论、避免论、合作论为什么共用“先在、完整、存量”的地基，“原位”又是怎样被选出来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：替代句式要求先在、可比、同位，在灯泡、替补队员、收银员身上都合用，替它说足的两件事也是真的；放到人与机器上，被说成成品的“人”从来不是先于工作完成的东西，尺子只量得到容易量的那一部分，位置的形状随做法在变；替代论的对手多半是它的邻居；该看见的是抬沙发那样一个正在换形的做事单位。失败条件：本章写明，若公共讨论里绝大多数“替代”说法其实是在明确说出的任务层面上说的，“两个成品”的指控要收窄；若找到稳定地把人与工具的贡献分干净、跨人跨月都站得住的办法，“先在”与“可比”在那些工作里近似成立；若某个职业位置的内容在好几代工具更替下都没有变，“位置是被做法选出来的”对它不适用。小行动：把你的一个位置写成三行：入行时它装着哪些做法，现在装着哪些做法，中间换过几件工具。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第7章](#)

08 看清替代、赋能、增强、退化共用一本以个人大脑为户头的账，学会把复合体账和自然人账分开记

第8章 替代、赋能、增强、退化：同一本个人大脑账

先说一件事：同一件你借助工具做成的事，有没有人夸你进步了，又有人说那不是你做的？再带着问读：第一，六种说法加上替代，各记的是哪个户头、哪个方向，最后一列为什么全是外力动词？第二，小许“翻了十倍”与“被掏空”这两笔账错在哪里，拿走工具的检验为什么至少有三种解释？第三，这本账为什么看上去天经地义，换了账本以后，林岚的那篇作文可以怎样读？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：赋能与替代是同一道工序的正反两面，一个往技能清单里添一条，一个划去一条；错误往往发生在先过度归功、再过度否定的两次归属之间；这本账的硬，来自身体、语言、制度三层来历，说明它好用、好找人，不说明它记得对；不换口号，换账本，自然人账与复合体账可以并存。失败条件：本章写明，若在相当多的任务上，个人脱离工具的表现与复合体的表现长期同升同降，指控要收窄成“记得粗，但不算错”；若存在前后一贯、以复合体为受者的精细版赋能论或增强论，“共用一本账”只对流行版本成立；若第 278 号设计的比较研究显示，区分个人与复合体对人的判断和不安毫无改变，这一说法要退到更弱的位置。小行动：拿一份你和工具一起完成的东西，标出哪一处是你自己定的，哪一处是你接住了别人的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第8章](#)

09 把“替代”还原成一次归算：功劳与罪过是记出来的，评估从来没有评过单独的人

第9章 归算：功劳与罪过记到谁的名下

先说一件事：你有没有经历过一件事，做成了算在你头上，出了岔子又被说成“是系统的问题”，或者反过来？再带着问读：第一，回写与归算有什么区别，为什么“哪里亮了”不等于“哪里存着”？第二，厨师的手艺几千年都能记在人名下，靠的是哪三个隐性动作，哪一个是前两个的前提？第三，竞争力的结算为什么已经迁到复合体之间，改了记法以后，账上的数为什么还在？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：“AI 替代了某某”报告的是机器那边亮了，变化存在土里；评估一直在评人加器具，只是器具不作声，功劳干净地记在人名下；替代是归算惯例的一次反转，领奖时活动被压进个人，出事时又散到无人说得清的整体；结算在复合体之间，传导在人身，无承接不结算；改记不改数，报价不会因此回升。失败条件：本章写明，若某类任务上人与工具的贡献能被稳定、独立地度量，“替代”在那里是一个度量结果，本章要收窄；若在公开的争论记录里分不出记给机器、记给人、记给之间三类，借用第 397 号框架这一步要撤回；若找到一种只评人、与器具无关的评估，要退回“评估多数时候没有评过单独的人”。小行动：给你熟悉的一张奖惩表或绩效表设想多开一栏“系统与工具的参与”，写下这一栏会改变哪一次追责。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第9章](#)

10 把被说成一个点的职业拆成框、圈、层、件 ：替的总是某一段，剩下的几段也在变

第10章 替的是哪一段：框内与框外、积分与落点、哪一层

先说一件事：把你交出一份活之前要做的事一件一件列出来，一共几件？别人说你“被替代了”的那一件，是第几件？再带着问读：第一，框内与框外怎么分，为什么导航只回答“怎么去”，不回答“去哪儿”？第二，积分与落点怎么分，为什么积分不成文以后，查错的路变窄了？第三，哪一层、哪一件、叫什么名字，各自说明了什么，拆开以后剩下的几段为什么也在被改写？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：替代句式是一个点的语言，事情是一束东西的语言；被接走的总是某一段、某一层、某一件，从来不是整体；框内的活被接得最快，框外的换框不在任何计价单上；圈的中段被接走，两端反而更吃重；名字会先锁住怎样考核；拆开不等于安慰，某一层被接走，那一层上的人就会失位。失败条件：本章写明，若有 AI 系统在没有现场初始条件输入时也能跨情境稳定地完成落地决策，“替不了落点”要收窄成“多数情境下替不了”；若机器自己拿着失效记录提出新问题并通过检验，框内框外只剩任务相对的划分；若对绝大多数职业，所有合理的切法都落在同一条缝上，“束”并不松散，整体的替代说法在那里更接近成立。小行动：把你列出的几件事各标一个字：已被接走、正在被接走、还在你手里，再标出哪几件从来没有单独定过价。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第10章](#)

11 用三方程下第一刀：替代论把纠缠在先的东西切成两张清单，删掉纠缠、磨合与土壤，又靠可消去性几千年不出错

第11章 第一刀·关系：把纠缠在先的东西切成两个成品

先说一件事：你和一件用了很多年的工具之间，有没有一样本事，换了工具就不灵了？再带着问读：第一，减法为什么好用，替代论对的那几件事是什么？第二，三方程 $S=F(D,E)$ 、 $D=G(S,E)$ 、 $E=H(S,D)$ 讲的是什么，关系与纠缠差在哪里，这一刀删掉了哪三样东西？第三，这一刀为什么几千年不出错，同一支铅笔、门口那杆公平秤和那张没有“所用器具”一栏的表格，各起了什么作用？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：替代论把人的 S 与工具的 S 当作两张完成的清单相减，D 与 E 没有被否认，只是账上没有格子，这叫关系建立亏缺，F、G、H 只是占位记号；柜员后来的新活，就是“减法算不出新活”的反例；这一刀的安全不在切得对，而在切的地方恰好是常数。失败条件：本章写明，若工具项明显不是常数，旧记法却长期没有造成可见误判，要收窄成“在粗的记账精度下不出错”；若对 δ 明显不为零的工具，接触前的清单减去工具功能能稳定预测接触后的工作，“磨合不可略”要降格；若“换人不换刀”的保持度接近一，AI 那一行要重写，该实验至今没有跑。小行动：把你那件本事写成三行：清单上的一句，它磨合出来的过程，它沉淀进了哪条规矩。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第11章](#)

12 用 123 原理下第二刀：替代论把变化记给外力，讲到“岗位没了”就停，漏掉了回写

第12章 第二刀·动力：把变化记给外力，漏掉回写

先说一件事：你的行当里，“一个好手”的标准这些年有没有被改写过？是哪一年，写在哪一张表上的？再带着问读：第一，外力为什么只能是触发、不能是解释，两位厂主的电动机说明了什么？第二，卡点、新形、改写、再起四环各去哪里查，查到什么算断？第三，为什么说新行业就是回写，焦虑自愈就是回写完成，名、价、尺三栏各指什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：123 原理只讲 D 与 E 的矛盾逼出 S 的改变、S 的改变又回写重置 D 与 E；工具一旦进入使用，就成了复合体内部的一股差异，去顶撞旧土壤；回写不能被宣布，只能被观察，考核表里换了条目才算数；回写有好坏，流水线占住判断位也是一笔回写；接收方与回写都要事先写明查哪里，不得事后指认。失败条件：本章写明，若在大量行业里只凭外力的大小与方向就能预测变化的形态，这一刀要收窄成“在某些行业里外力说不够用”；若焦虑消散的时点与名、价、尺任何一栏的改写都没有先后关系，熟悉度就足以解释，回写不必另设；若“新行业就是回写”只能在事后指认，这条链应当撤回。小行动：每当有人讲完“什么变了”，追问一句“它又重置了什么”，记下三次追问的答案。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第12章](#)

13 用六路径下第三刀：替代论永远从“人会什么”起手，换一个起手，同一位译者会问出不同的问题

第13章 第三刀·起手：永远从“人会什么”开始

先说一件事：遇到一件让你发愁的变化，你第一步通常是列“我会什么、它会什么”，还是先看钱和责任怎么流，还是先看手边哪一步卡住了？再带着问读：第一，六路径为什么是六种起手次序而不是流程图，任务 DNA 怎样决定该先走哪条路？第二，阿哲走 $S \rightarrow D \rightarrow E$ 、 $E \rightarrow D \rightarrow S$ 、 $D \rightarrow E \rightarrow S$ 三遍，各自问出了什么，漏掉了什么？第三，S 起手为什么成了默认，为什么说起点的错误不报错？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：没有哪一条路天生高级，只有对不对得上任务；“我的活会怎么样”问的是一个进行中的过程，任务 DNA 落在 D 或 E 上；S 起手最省力，在可消去的年代从未受过惩罚；替代论的毛病是只走第一条，并把它走成了全部。三遍走法都是构想的情境。失败条件：本章写明，若从 S 起手的分析者预测得不比另两位差，起手之别不产生可检验的区分，这一刀应当撤回；若历史上不少替代之争从 E 或 D 起手却同样陷入僵局，“起手锁死导致僵局重演”要拆开；若多数人问“我的活会怎么样”其实是在做选择与配置，S 起手并没有错配。小行动：把你发愁的那件事从 $D \rightarrow E \rightarrow S$ 走一遍，只写三行：卡点在哪，谁在补，能不能沉淀。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第13章](#)

14 看清三刀怎样咬成一个自我遮蔽、会吸收反例的闭环，并给这条链写好怎样算错

第14章 三刀怎样咬合：替代论为什么杀不死

先说一件事：有没有一句“某某要没用了”，你隔了很多年又听人说了一遍，而且说的人一样理直气壮？再带着问读：第一，关系、动力、起手三刀怎样一刀逼出下一刀，最后回到起点？第二，替代论用哪四种办法吸收反例，为什么每一种借用的都是三刀自己的前提？第三，本书的自愈链为什么也有同样的诱惑，表中的五个环节各查什么、查到什么算断？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：替代论杀不死，不在它的某一句有道理，而在三处亏缺互相咬住，任何一环受到质疑，都被另两环修补；四种吸收的办法是改写成“残余”、把治愈记在别的账上、每代都说“这次不一样”、躲在“痛是实的”后面；制度文书的清单格式是这个闭环的外部稳定器；本书自己的链也要事先写明窗口与位置。失败条件：本章写明，若表中对应的那类事实出现，相应的环节断开；若“换人不换刀”的保持度接近一，“这一次为什么病句”那半句要换说法，但三刀咬合的结构论断仍然留着；若一份不用任何 SDE 术语的假设清单得出的诊断，与三刀咬合没有可检验的差别，要承认这三件工具在这里增量有限。小行动：找一篇谈替代的文章，标出写变化的动词是不是外力动词，再看它的结尾是不是在盘点“人还剩什么”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第14章](#)

15 把“先有人、后有工具”放进时间里检验：石器比智人老十倍，身体是工具关系的底账

第15章 工具比人老：石器、用火，与被工具造出来的身体

先说一件事：你身上有没有一样能力，离开某件工具或某种做法，就像换了一个人，比如离了熟食、离了眼镜、离了键盘？再带着问读：第一，Lomekwi 3 的石器与 Jebel Irhoud 的智人化石各是多少年前，这组数取的是什么、不取什么？第二，一块打制的石片为什么已经是“手加石片”的复合体，“石片替代了牙齿”为什么说不通？第三，烹饪假说的争议在哪里，本章的论证为什么不押在它上面，两个时间尺度要怎样分开？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：已知最早的石器约三百三十万年前，智人最早的可靠化石约三十万年前，“先有完整的人，后有工具”在时间上站不住，数字会改，方向不会倒过来；身体被工具关系塑造有假说支持，证据争议很大，控火也不等于烹饪；这一章不能证明 AI 与石器是同一种工具，也安慰不了谁。失败条件：本章写明，若新发现把两者的年代差缩到数量级之内，要改为“与人同时”；若烹饪假说被证伪，第三节的因果方向要撤回；若主要体质特征与工具史无关，“被工具造出来的身体”降为隐喻；年份以史料核实记录为准。小行动：写下你身上的一件“本事”，往前追三步，看它是跟哪几件工具一起长出来的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第15章](#)

16 看清刀里封装着前人的取舍：封装不是隐藏，而是附带重开权的承接，复杂性只是换了承担的位置

第16章 刀里封装着前人的取舍

先说一件事：有没有一次，你觉得“今天这东西特别难弄”，后来才发现是手里的工具钝了、旧了、变了？再带着问读：第一，刀的刃角、重心、刀面宽度里存着哪些取舍，为什么说同一个人拿不同的刀，做的是不同的事？第二，包装与封装差在哪里，调用条件、重开条件、拆封权、回写去向四项缺了哪几项，会退化成黑箱或档案？第三，技术、能力、智慧三层为什么可传递性不同，今天的基底更像封装还是包装？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：前人的取舍以结构的形式留在工具里，后来者不必重新理解全部理由就能出发；封装让使用者有组织地“不知道”，复杂性没有消失，只是被分层存放，维护封装的劳动不该被当作附属劳动；技术、能力、智慧三层是本书自己的读法。失败条件：本章写明，若熟练者换用结构不同的刀，停顿、调整与出错都没有可辨差别，要退回“刀有用”；若四项齐全的封装与只有调用条件的封装在异常处理上没有差别，要退回信息隐藏的说法；若三层无法分别指认，这一拆法撤回；若出现写明四项、用户用得上的基底服务，“黑箱”的描述要收窄。小行动：拿一份药品或电器说明书，标出它的调用条件、重开条件和拆封的人。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第16章](#)

17 看清“我切菜”省略了刀：省略的根据是刀为常数，语言与制度把复合体压成一个点

第17章 “我切菜”省略了刀：复合体的日常省略

先说一件事：你最近说过的一句“我做了什么”，比如“我跑了六百公里”“我交了三万字”，里面省略了哪些东西和哪些人？再带着问读：第一，刀被省略的资格靠哪两样东西撑着，被省略的三类东西各凭什么被省略？第二，省略怎样落成了账，厨师的三个隐性动作各做了什么？第三，算盘的梁松了、作文里混进了基底，省略失灵时账先记到了谁头上，“纯粹的人”是怎样被做出来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：刀被省略，是因为它很少改变、对谁都一样；被省略的有工具、材料与环境、其他的人三类，来由各不相同；账落在人名下，是因为出口负责的位置只能有人站着；基底是第111号所说的“第一个会作声的纸”，把一笔一直记错的账翻了出来，评估因此要带单位声明。外公与林岚的场景是设想。失败条件：本章写明，若找出第四类同样被收进“我”的省略，划分要改；若别的语言里工具作主语同样自然，“语言站在人这一边”要收缩；若实证显示厨师评价不靠那三个隐性动作，第三节要改写；若“评的是退单能力”被撤回，解释要退到“制度需要一个可追问的单位”。小行动：把你那句话展开重写，把被省略的东西和人一样一样补进去。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第17章](#)

18 看清人与工具关系的分期：工具期、伙伴期、复合萌芽期，拼装为什么不长进，发生为什么在对话里

第18章 从工具期到复合期

先说一件事：你用某个基底或工具的问法，从第一次到现在变过没有？最近一次是“帮我做”，还是“我这样想，你看哪里不对”？再带着问读：第一，三个时期各是什么形状，为什么说它们是三种关系而不是一条升级路线？第二，拼装的三个自检问题是什么，意义方程与技术方程怎样相撞，四个记号缺一个为什么还不算复合？第三，补维与“没有对撞的磨合是顺从”指什么，对话的三条判据是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：三个时期是三种关系的形状，同一个人半小时里可以来回切换；拼装不是做得差，而是做得刚好，所以不长进；撞不是加；聊了四十轮也可以是“下单”；替代句式在工具期相对最不坏，到复合期几乎失效。分期出自第 36 号作者的个人轨迹，第 438 号的判据只有一次很弱的试跑。失败条件：本章写明，若纵向研究不呈现这三种形状，分期降为类比；若满足四个记号的合作与拼装在产出和成长上无可辨差别，“拼装不长进”要撤回；若独立复测显示对话判据与一周后的离机表现无关，第六节撤回；若深度使用者更频繁、更自洽地使用替代句式，第七节要改写。小行动：用拼装三问你最近一次和工具一起做的事：要求变过没有，打回去过没有，说不说得得出好在哪里。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第18章](#)

19 拦住一个太顺的推论：人和工具放在一起不等于复合已经成立，学会分辨接触与构成

第19章 复合并非已经成立：使用与纠缠的深浅

先说一件事：同一周里，你有没有一次把活整个交给工具、几分钟就交差，又有一次和它来回顶了很久才定下来？再带着问读：第一，接触与构成怎样区分，三条防止走偏的限定各说了什么？第二，复合思考体的三条成立条件是什么，拍板前往返检验分哪三步？第三，乘客模式与驾驶模式怎样察觉，闭合的回路为什么会生出回音室和互相顺从，“行动单位”为什么只是一个分析上的提案？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：复合思考体有门槛，不是自动发给所有使用者的会员卡；拍板前往返检验判的是回路有没有赶在拍板前转起来，不判转出来的对不对；被分开的是两种状态，不是两种人；成立与合理是两项判断；周一那十分钟只是一次接触，评语抓没抓住孩子的毛病，属于约不掉的判断。失败条件：本章写明，若委托式使用与多轮咬合在复述、迁移与判断上没有可观察的差别，这道门槛没有分辨力；若咬合比例与事后表现无关，这些判别只是标签；若多轮往返中发现未检验假设的比例不低于独自工作，回音室要降为偶发；若“行动单位”给不出更多区分，这一提案撤回。小行动：挑一件和工具一起做完的事，标出决策点，逐个问三问，看哪几个是在拍板前咬上的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第19章](#)

20 回到外公：被替代的是由人、算盘、规矩、同事和评价办法组成的旧复合体，旧纠缠被误认成了本性

第20章 复合体替代复合体，旧纠缠被误认作本性

先说一件事：你或你家里有没有人说过“某某把我替下来了”？那一次被换掉的，除了一个人，还有哪些东西？再带着问读：第一，外公的“会计”可以清点出哪四层，哪几层是他一个人带不走的？第二，旧工具为什么用久了就隐形，新工具为什么总是显眼，这种可见度的不对称怎样让替代句式显得顺口？第三，老岑“上得去”的前提是什么，“账不是经验”说明了什么，新复合体里为什么常常人更少？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：发生的事是复合体替代复合体；说“被替代的不是人”不是让损失变小，而是让它更准确也更大，那是一个生活世界的损失；旧纠缠被误认作本性，工具被拿走时，人觉得自己被拿走；账能交接，经验不能；新复合体常常人更少，这是倾向，不是铁律。外公、老岑、家具师傅都是构造的人物。失败条件：本章写明，若大量更替中被替下的人只失去一项可迁移的技能，复合体读法是多余的复杂化；若工人并不把旧工具内化为自我，第三节要撤回；若真实的会计行业史料与第五节相反，要改写；若统计显示多数产业的新复合体人数并不更少，第六节要撤回。小行动：为那一次“被替下来”写一份四层清点：技能与器具，制度，人，位置。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第20章](#)

21 弄清可消去的条件： δ 的三个方向、三条件合取与曾经的公器，以及可约性为什么相对于一本账来说

第21章 可消去的条件

先说一件事：你每天离不开、却从来不会在说话时提到的一件工具是什么？为什么不必提它？再带着问读：第一，时间、互动、人际三个方向上的 δ 各量什么，写死的差异和沉淀的差异差在哪里？第二，横向同一、纵向稳定、器具端不判断三条为什么要合取，公共性与可消性为什么不是一回事，“自然人主体”怎样由消去这个动作生出来？第三，为什么同一把刀在算总分时可约、在追归属时不可约，旧问题怎样是新问题在 δ 趋于零时的退化情形？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：工具不算，不是因为它没有贡献，而是它的读数在每次比较里两边相等；替代句式的宾语，就是旧工具约掉后挂在余项上的那个名字，这一接法是本书自己的；人工智能是十六站表里唯一三条全破的一行；说约得掉，要说清在哪个精度的账本上；病的是把只在 δ 趋于零时成立的句式带到 δ 不为零的地方。失败条件：本章写明，若同型号不同提示的组内变异与型号间的变异同量级，“合取”要改成连续量；“器具可消去是使用时长的函数”的实验至今没有跑过；若有工具三个方向明显不是常数，替代句式却长期稳定、没有歧义，要收窄“替代句式依赖可消去”。小行动：挑一件常用的工具问三遍：今天和昨天一样吗，这次用过会改变下次吗，换个人用一样吗。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第21章](#)

22 看清可消去是钉出来的：校准链、标准化与维持装置都要花钱，钉子松了，读数就开始需要解释

第22章 钉子：稳定是做出来的

先说一件事：你有没有因为两杆秤、两块表或两份标准各说各话而吵过？后来是靠什么平息的？再带着问读：第一，“稳定是真的，也是做出来的”是什么意思，马力、标准煤、电网、千克四颗钉子做的是同一件什么事？第二，闭卷、统一考纲、糊名誉录这些维持装置钉住了什么，钱由谁付？第三，钉子松动有哪三种样子，token 的价目表为什么是一颗朝向相反的钉子？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：可消去依靠钉子，钉子依靠成本；把“谁来称”“怎么称”换成固定的仪器与程序， δ 就被钉到阈值以下；稳定可以被做回来，望远镜就是先例；“人”作为一个干净的可评价单位，是社会一直花钱养着的；读数每次出口都要带上来历，是钉子松了的先兆；基底要钉的，恰是它自己会变的那一格。失败条件：本章写明，若一类工具撤掉一切标准化后读数仍一样稳，“稳定是钉出来的”要收窄；若可消去性能不靠外部维持自行成立，这一接法撤回；若隔离、划界或宣示能以可接受的成本长期有效，第五节要收窄；若提示也能低成本标准化，冻结只恢复一半的说法要补上。小行动：找出身边的一颗“钉子”，写下它钉住了什么、谁在付钱、多久没校过。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第22章](#)

23 看清约得掉与约不掉之间是一条渐变的线： δ 的深浅、箱子打开的疏密，刨子与账号差在沉淀的方向

第23章 一条渐变的线：从眼镜到刨子，再到账号

先说一件事：你有没有一件用惯了的东西，借给别人，别人嫌不顺手；换了新的，你自己也要退一阵？再带着问读：第一，老木匠换刨子的那一个月说明了什么，刨子为什么约不掉却装得住？第二，“箱子的寿命等于打开频率的倒数”怎样把“约不掉”从一个标签变成一个动态的量？第三，单向沉淀与双向沉淀差在哪里，可约寿命量的是什么，“换人不换刀”为什么是最便宜也最承重的一条检验？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：线不是按东西的种类划的，而是按 δ 的深浅和打开的疏密划的；“器具可消去是使用时长的函数”是一个可以落空的预言；基底的沉淀双向、主动，在家常精度下用着就显形；“第一个”的排他性已经撤回，先例只在技艺的精度下可见；替代论一直生活在这条线靠左的一半。刨子实验与“换人不换刀”都没有跑过。失败条件：本章写明，若实验二跑出回落幅度与使用时长无关，第四节作废；若某种基底在家常精度下也是常数，第五节的对比撤回；若单向与双向沉淀没有稳定的区分，“双向”改成连续量；可约寿命所依的稿件尚待审定。小行动：挑一件用了很久的工具，写下换掉它你估计要退几天，等真换的那天对一对。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第23章](#)

24 弄清残余：工具约掉之后还不会做、人退守过去的那一块，以及悬空怎样靠它着陆

第24章 残余：工具不会做的那一块

先说一件事：有一件事被工具接走以后，你或你的行当退到了哪一件“工具还不会”的事上？这块地现在还在原处吗？再带着问读：第一，单位换位与悬空判断指什么，悬空律与残余律各说了什么？第二，文字、印刷、摄影、计算器与算盘、骑兵五个例子怎样分出迁址、保留地与两个出口，出口由谁决定？第三，残余为什么是自愈链上的第二环，它的三个性质是什么，自动驾驶仪这个情形留下了什么余地？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：残余不是“人性的核心”，是相对于具体工具和任务的余数；悬空长短由旧地址的制度层级决定，旧单位去向由有没有制度愿意供养它决定；可消性成立，悬空照样可能发生；余数可命名、相对稳定，靠的是约掉的边界清楚；残余必要，不充分，要有人为它出钱；不可消也可能着陆，但要靠制度去建。失败条件：本章写明，若有人指出一块 AI 在合理时间尺度上稳定不会做的功能，“退守无地”要收回；若史学研究推翻某一站，案例要换；若余数不可命名而评估迁移照样顺利，要收窄；若可消是程度，残余也要改成连续量。小行动：照电饭锅的例子，写下你那块残余的名字，以及现在是谁在为它付钱。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第24章](#)

25 弄清接收方：份额让出、产量不缩，合格的接收方要过三道门槛，让渡与退化的分别在位置有没有被占住

第25章 接收方：让出去的东西落在哪里

先说一件事：你身边有没有人从一个挤得发慌的行当转了出去？他去的地方比原来好，还是只换了一个同样挤的地方？再带着问读：第一，美国农业份额从百分之八点二降到二点七、粮食却更多，说明“让渡”让出去的是什么？第二，接收方的三道门槛是什么，为什么必须事先定义，什么样的去处是漏雨的棚子？第三，接管、退出、上升、重组与送冰人律各说明了什么，基底之下的接收方为什么目前只是猜想？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：让出的份额流向工具还替代不了的那种生产，让渡律讲份额的方向，不是每个人的命运；接收方要生产率增长慢、需求越花越多、普通人进得去，而且必须事先定义；把正在消失的事做得更便宜，是消失前的回光；位置被占住才叫让渡，空着就是退化；AI 一行的接收方是尚未落地的猜想。失败条件：本章写明，若基底普及十年后标准化知识服务的份额仍持续上升、价值不降，让渡律对 AI 的猜想失败；若有新的生产形式能事先被定义为基底替代不了且多年稳定，“接收方依赖可消去”要收窄；若名义份额与就业份额走向相反，要分账重写；若“占住”给不出可操作的定义，只能作方向性提醒。小行动：拿一个“新出路”过三道门槛，记下它是在接人，还是只在借人的时间。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第25章](#)

26 把第四编收成一条因果链：可消去、残余、接收方、回写、尺子搬家，并逐环写出断了会怎样

第26章 焦虑自愈的完整机制

先说一件事：你经历过的哪一次“要被替代了”的担心，后来自己淡了？是在哪一年、因为哪件事淡的？再带着问读：第一，五个环各说了什么，为什么前一环为后一环提供立足处，“缺一不可”的意思为什么很窄？第二，回写为什么不是反馈也不是复盘，荣耀搬家的五个条件里为什么起作用的是最慢的那一个？第三，第 114 号的周期律怎样是同一件事的另一种读法，这条链的五条失败条件各是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：自愈不等于每个人都被治好；五环速度不同，焦虑在最快的环上起来，在最慢的环上才散；作弊感是荣耀有了新去处以后自己淡掉的；整条链是本书新接的，连成链只加了结构，没有给任何一环添证据；它靠一个又一个性质撑着，不靠“人总会适应”；接不上的是自愈，不是代价。失败条件：本章写明，若有一次某环缺失却照样自愈，“缺一不可”要收窄为“通常如此”；若自愈快慢与最慢那一环无关，“由最慢的环决定”作废；若新形态从不回头改写旧定义，链缩为四环；若配置登记制度有效运转，第一环的失败条件解除；若因果方向有误，结构要重排。小行动：把你那一次担心放进五环表，标出每一环当时发生了什么、在哪一年。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第26章](#)

27 看清 AI 怎样同时破掉可消去的条件：记账上会作声，比较上冻不住，功能上会学

第27章 会作声、冻不住、会学

先说一件事：同一个基底，你和身边的人问同一件事，有没有得到过两种相反的建议？你们各自照着改了吗？再带着问读：第一，“作声”的严格意思是什么，报告、校对、判断三档怎样分，条件三为什么只在第三档破？第二，基底为什么最难冻住，禁用和“第四条路”各恢复了什么、丢掉了什么，搜索引擎为什么只破了一半？第三，“会学”为什么让退守的那块地变成一条收缩的边，两阶段律怎样说明拿计算器作先例在相位上就错了？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：差别不在工具笨或聪明，在器具与账本的关系；作声的判断随对象与提问而变，没有一本人人可查的手册；禁用把依赖赶到了考场之外，对所有人说同样话、永不更新的基底又失去了用它的理由；“会学”的检验，是一个模型世代以后这条线还在不在原处；判断位并非 AI 首创，它特别在把导盲犬那种关系发给了每一个人。失败条件：本章写明，若三条件不独立，三笔账改成两笔；若可消是程度，相变点变成一段；若十六站表某站被推翻，借用的行随之改；若第四条路被走通，本章降为过渡期命题；若有人指出一块 AI 稳定不会做的功能，“会学”要重写。小行动：把你守着的那一块写成一道题，存下今天的回答，几个月后换了新版本再问一遍。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第27章](#)

28 看清账号版的那一个：钢、刃、手，人磨 AI、AI 磨人，拿掉一方，两方都不剩

第28章 双向沉淀：账号版的那一个

先说一件事：你和同事用同一个工具问同一个问题，得到的回答一样吗？差别是你们写进去的设置，还是这几个月一来一回磨出来的？再带着问读：第一，钢、刃、手各指什么，为什么个人长期使用不应被说成改动了共享的权重？第二，单向沉淀与双向沉淀差在哪里，磨合为什么没有自带的正号，“配”和“磨”怎样区分？第三，记录转移、条件重建、发生重建有什么不同，“换人不换刀”要测什么，载体为什么大半不在人手里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：账号的差别是沉淀出来的，所以人际方向要问这种不同是否随互动增长；磨合没有自带的正号，能出效率，也能固化错误；拿掉一方两方都不剩，但动态不是神秘余量，约不掉是说在这个精度下必须带着它的账一起算；要问谁替代谁，先得问哪一个 AI 替代哪一位老师；载体归平台，沉淀归复合体。“换人不换刀”未执行。失败条件：本章写明，若保持度接近一，要退到“账号可能有差别但并不随人”；若刨子预言不成立，渐变线退回种类属性；若动态响应能被稳定重建，磨合主体降为“个性化系统”；若差别主要来自显式配置，“磨”让位给“配”；若反馈收窄比扩展更普遍，两个出口要分主次。小行动：把账号里的档案条目逐条标一个字：自己写的，点头认的，来回改出来的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第28章](#)

29 读透全书的核心：约不掉，就谈不上替代，并把病句论的边界划到任务相对的那条线上

第29章 病句：约不掉，就谈不上替代

先说一件事：如果有人问你“你这一行是不是已经被 AI 替代了”，你能用“是”或“不是”答上来吗？答不上来，卡在哪里？再带着问读：第一，“替代”句式的三个预设放到 AI 上怎样依次落空，给作文标“AI 成分百分比”为什么是同一类病？第二，为什么旧问题“谁做的”是新问题在 δ 趋于零时的退化情形，“越是约不掉的工具，越谈不上替代”怎样落地？第三，为什么在排版类任务上“AI 替代了排版员”是一句健康的句子，判断一项任务属于哪一边要问哪三个问题？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：病句是问题的形状和事情的形状对不上；只要 AI 在所论任务上约不掉，“AI 替代人”就接不住事实；可约性是任务相对的， δ 低是线索不是保证， δ 高是信号不是判决；判断、纠错、归属类任务约不掉，排版类任务照样可约；换说法会引出两套不同的对策。病句论成立是因为可检验，不是因为已检验，三个实验都没有执行。失败条件：本章写明，若在判断、纠错、归属类任务上换人不换刀的保持度接近一，病句论收窄到确实约不掉的任务上；若某领域给出完整的任务声明并证明省略基底仍保留预测与处置，那里的替代句式是健康的；若有人把“哪个 AI 替代了哪个人，在哪把尺子上，占了哪个位置”答清楚，那里没有病；若出现第四条路，病句论降为过渡期命题。小行动：拿你那一行的三件活各问第四节的三个问题，分到可约与约不掉两边。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第29章](#)

30 逐环检查这一次的自愈链：残余不再是一块地，接收方悬而未决，回写被绕过，尺子无从搬家

第30章 退守无地与卡住的文明

先说一件事：你为自己找过的退路，换过几次？每一次新的立足点，是比上一个更厚，还是更薄？再带着问读：第一，“退守无地”指什么，为什么“有深度，无面积”的分点承载不了一个行业，保留地接得住什么、接不住什么？第二，两个豆腐坊说明了什么，接收方的定义里为什么带着一会抬高的线，接人和借人怎样区分？第三，糖路、老路被包办、借道率各说明了什么，为什么说回写写进了“人一账号”这一对，而不是一块新地面上的新手艺？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：第一环出了问题，第二环断了，第三环悬着，后两环无从启动；这不是说人将无事可做，而是焦虑自愈的因果链这一次不再保证走完；勤在没有出口时会成为卡住的一部分；断口在哪一环，决定往哪里使劲。接收方一行出自一个明说为预测的判断。失败条件：本章写明，若有人指出一块 AI 跨过至少一个模型世代仍稳定不会做的功能，第二环要重写；若按第 401 号自 2023 年起算的五年、十年、二十年检查点，新门类长成且普通人走得进去，“悬而未决”改为“已经接上”；若第 343、103、81 号的实验跑出相反结果，糖路与借道要收回；若找到无残余、无接收方而焦虑自散的先例，自愈链就不是原因。小行动：照第 401 号的四条自查为你的行当打勾，看前三条和第四条各对上几条。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第30章](#)

31 把真实代价逐类摆出来：过渡、分配、可靠、集中、余裕、安全，每一类都问落在谁身上、为什么不能用“替代”谈、该放进什么问题

第31章 虚幻不等于无痛：真实代价清单

先说一件事：这一两年里，你或身边的人因为新工具付出过什么，钱、时间、入行的台阶，还是被人需要的感觉？这件事里，有没有谁“被替代”？再带着问读：第一，“来不及”、通缩账、最擅长的那一层先贬值、入口被砍，各说明了过渡期的什么？第二，省下来的时间去了哪里，双重劳动与匿占是什么，判断力为什么是一种“无供给品”？第三，集中、余裕、安全三类为什么都不在“谁被替代”的问题里，六类代价有什么共同点？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：句子有病，房租没病；虚幻只破框架，不破风险；不能用未来的总体繁荣取消当前的具体代价；判断力的流失不需要任何人下岗，读数全是绿的；六类代价没有一个附带自愈机制，每一类都要一个有名字的人去管。证据强弱不一：匿占没有实证，通缩账与时间账是示意，Bastani 与 Brynjolfsson 两项核过公开摘要与报道，但不能推到一切场合。失败条件：本章写明，若被冲到的从业者在合理的时间窗内大多重新就业、收入无显著损失，过渡一类缩到只剩台阶一项；若以“替代”为框架的对策处理六类代价不比位置分配差，第三栏要重写；这张表要隔一阵重做。小行动：把你那件代价写成表里的一行：落在谁身上，该放进的问题，谁可以去管。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第31章](#)

32 换一个问法：不问会不会被替代，问坐在哪个席上、能退到哪一层，并学会写一张退单记录

第32章 不问“会不会被替代”，问坐在哪个席上、能退到哪一层

先说一件事：你最近和工具一起完成的一份东西里，你改掉了它哪几处？那几处是措辞、路线，还是题意？再带着问读：第一，席的三个条件是什么，为什么到了分配位置这一编改用“席”这个词？第二，分点、退单深度、时间导数三个读数各量什么，被托、外包、遗忘三种漂和代笔、傀儡、并列三种假席怎样认？第三，签收、判断义务表、仪表区各解决什么，零判份、常席差与现配优势、脱稿步怎样让席外的人读得出席里的事？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：强弱是读数问题，位置问的是出了错谁在出口拦下、谁的名字写在上面；不守，就漂，席最要防的是空掉；否决是发生的形状；判断死了，责任不死，留下的是签收；没有证据不等于负证据。三个读数只是设计，没有跑过；本章也写明三个坏处：席是位置不是人头，分点会漂，读数一考核就会被表演。失败条件：本章写明，若换基底后分点系统性漂移，分点不能作可比量；若分不开“人端变强”与“基底变好”，时间导数测不出；若某类退单题能被基底稳定代答，那类读数作废；若出现一次成功的独占认领，席与签收要大幅收窄；若降价主要另有原因，零判份那一步撤回。小行动：写一张三栏退单记录：退了哪几处，在哪一层，凭什么退。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第32章](#)

33 弄清位置上的三件事：收口要有人接，认领不能外包，签字要能撤回、错了算数、写明排除了什么

第33章 收口、认领、签字

先说一件事：你有没有一份东西改了很多版，最后说不清哪一版被谁接住了、接住以后改了什么？再带着问读：第一，收口与完成、负反馈、问责差在哪里，三件一时距是什么，“开口免费、收口无位”有哪些限定与收窄？第二，为什么识别可以外包、认领不能，医生的四层台阶和夜班那通电话说明了什么，赔付与认账为什么要分开？第三，判错权、归属、瓶颈三个检验怎样让签字不再是盖章，为什么不得为凑数安排签字？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：收口位是被绕过，不是被取代，出路是重新登记一个位置；认账与改尺是同一个位置的两面；识别可以外包，认领需要一个可被吊销、可被投诉的名字；在没有公共答案键的领域，判错权不可外包；归你的东西，你能撤回，错了也算你的；工具接管识别之后，位置变少、变高、变重。失败条件：本章写明，第416号的赌注结算于2029年12月31日，若开口多并不压低收口率，那八个字要收窄，若登记过的位置很快被盖章吞掉，“先登记位置”失去依据；若机器独立诊断在急诊、影像、基层全科做到无人认领也无追责而投诉率不升，“认领不能外包”要收回；若别的行当找不到类似第二、三层的位置，这一步搬运撤回。小行动：在你下一份产出的角上写一行：谁接住了它，什么时候，改了什么。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第33章](#)

34 弄清坐上位置的人从哪里来：来路、从“统”到“同”的谱系、立谱者的工作，以及写、签、改、验四席

第34章 来路、谱系与立谱者

先说一件事：你手上有没有一句话或一个判断，只有你写得出来，换了名字、换了人就不成立？它是在哪一个下午接上的？再带着问读：第一，博士身上的三层本事分别是什么，为什么说“清零”是错喻，来路指什么？第二，校服的像与家族脸的像差在哪里，谱系化的三条判据是什么，换名、缺席、走路、追问、互换五个测试怎样分辨统一与同一，伪同一性又是什么？第三，立谱者的三样活与五道工序是什么，写、签、改、验四席为什么要拆开，互底和守夜人指什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：被清零的不是人，是把价值寄存在统一性上的那条路；统一性降为谱系里同一性最高的一层；发现型谱系给差异编目，发生型谱系在做事中被做出来；立谱者是持续要被检验的工作，年资不是资格，反例是下一版母本的原料；写、签、改、验四席合并各有坏法；门槛不能推给个人自救。周叔的路书是设想。失败条件：本章写明，若到 2041 年第 402 号的两件事同时出现，互底与谱权要撤；若模型生成的个体化内容落地并不依赖在地经验，立谱者的位置要收缩；若同一性也能被机器生成，缺席与走路两项测试先失灵；若来路被磨平的人在容错里依旧长不出谱系，“来路可以找回来”要收窄。小行动：对你的一份简介或总结做一次换名测试，标出换了名字仍成立的句子。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第34章](#)

35 看清新行业为什么长在“我”上：送冰人不会回来，“知道”便宜以后变贵的是“想出来”，一个人又养不活自己的“我”

第35章 新行业长在“我”上

先说一件事：有没有一样只对你、只在某一天才合适的东西，比如某一碗面、某一句话，别人照着做就不对了？再带着问读：第一，送冰人律、特权普及律、对效各说了什么，为什么“把正在贬值的事做得更便宜”不是行业，绕圈的三笔账是什么？第二，“我的面条”里的一次性与日鲜是什么，六步流程里哪一格人必须在场，母本、部落本、子本与伪子本怎样分？第三，我经济的悖论与“移动的线”说明了什么，类我与三合一怎样回应，为什么这里最容易复制旧的不平等？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：新行业会长，不等于腾出来的人会自动去那里长；知识便宜之后，变贵的是想出来；“我是唯一不可替代的工序”指识别需要那一格上被问的人必须在场；伪子本的害处在让人以为已经做完了；“我的”知识会流成“我们的”，离开红海是一直往前走的姿态；留得起后厨的是有充裕的人。本章所讲几乎都是猜想。失败条件：本章写明，若十年后公共知识仍是知识经济里最赚钱的部分，第 439 号的判词错；若基底不碰一个人的日子也能写出他认得出的“我的痛”，稀缺不成立；若“我的字”被平台占为画像的原料，发生的是反面；若做“我的……”养活自己的人不足被腾出来的人的一成，接收方只回答了位置的性质，没有回答数量。小行动：一个星期里，记下别人交代事情时多带的那半句话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第35章](#)

36 在教育、职业、科研三处做同一个改写：不再凭成品猜位置

第36章 教育、职业、科研三处改写

先说一件事：你见过一份漂亮的成品，事后才发现做它的人在那个位置上其实并不在场吗？是一份作业、一件活计，还是一篇论文？再带着问读：第一，教育这一处，腾空律、卡住的时间、传递与守住、“学会等于可重走”各指什么，为什么这些方案可能加深不平等？第二，职业这一处，手艺三层、“地板不是天花板”、带口卡序列、作品与失败档案与现场各说了什么，工位出错由谁买单？第三，科研这一处，期刊捆着的五件事是什么，为什么说认证搬了家，解题与出题怎样区分？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：同一份终稿可能出自理解、辅助、外包或共同修正，基底在场既不保证成长，也不反证成长；腾出而未占住就是内卷；教师被替代的是传递，不是守住；规程与安全从天花板挪到地板，地板不能塌，也不能当天花板；认证没有消失，搬了家。三处的主张几乎都没有跑过，第335号本站无全文，内容不引。失败条件：本章写明，所引各书各有自己的撤稿与可错条件；本章自己押的归并是“不再凭成品猜位置”，若有一处成品仍以说明位置，比如学徒的成品与现场判断高度一致，对那一处的归并要撤回；不平等是否加深、工位出错谁买单，这些数字本书没有。小行动：挑一件做：作文课最后七分钟改一件旧的并念出来；写五行失败档案，第一份写自己的；投稿前写一页推翻条件。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第36章](#)

37 把全书承重的判断贴上一张罐肩的纸条：三个判断、三种死法，一张写好没跑的卡，以及作废条件的写法

第37章 本书在什么情况下是错的

先说一件事：你说过的哪一句“保证没问题”，后来没有人能跟你较真？如果当时写下哪天开罐、看什么、什么样算坏，会怎样？再带着问读：第一，病句论、自愈链、复合体换复合体三个判断各有哪几条死法，为什么都是收窄而不是全盘作废，“换名”这种死法指什么？第二，“换人不换刀”预注册卡的四个臂、保持度 K_J 和五条预测是什么，它的纪律为什么比数字更值得照抄？第三，第 416 号的两次真跑怎样把作者的话改小，五种写法里本书取了哪六条纪律？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：写出条件，只是从“不知道自己什么时候算错”变成“知道，而且还没去查”；三个判断不是一根绳上的三个结，倒一个不会自动倒另两个；“代价是真的”这一半也有死法，只动代价清单，不动病句论；除第 416 号的两条，全书检验执行为零；结果分不能区分、未检验、可靠反证三类报告，资料不足时不得选边。失败条件：本章写明，被引的卷改了版本，本章跟着改；任何一条被执行，不论支持还是判负，都要加一节并改相应章节；执笔与审校同属一个基底家族，不构成独立复核，以不认同本书、不依赖同一基底的人跑出的结论为准；若到 2029 年 12 月 31 日除那两条外仍无一条被执行，本章标题改为“本书目前不可错”。小行动：给你的一个判断写一张罐肩纸条：哪天开罐，看什么，什么样算错。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与约分：第37章](#)