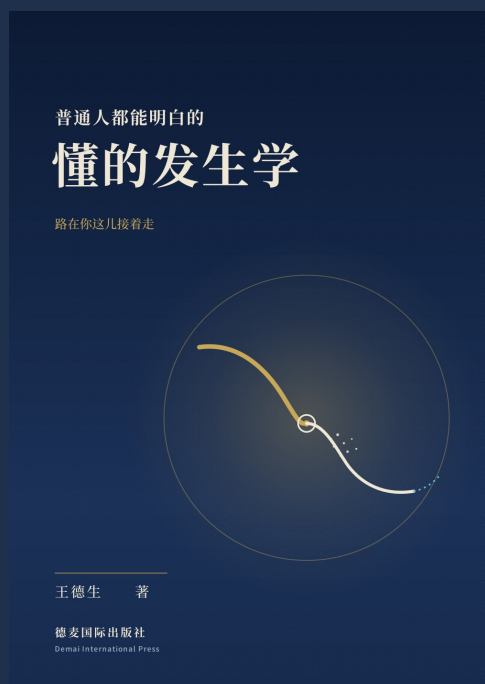


# 懂的发生学 · 学习包

九编五十四章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-442-3

第442卷 · US\$20.00

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：[sdeuniverses.com/books/m/442/agent/learning.html](https://sdeuniverses.com/books/m/442/agent/learning.html)

## 01 分清到手与接通

### 第1章 外婆的那一把盐

先说一件事：你最近一次说「我懂了」，是哪一样？它换一个样子，你还接得上吗？再带着问读：第一，周敏四年腌菜，分别停在知道、理解、会的哪一段，外婆多出来的那一点是什么？第二，本章说的「到手」和「接通」差在哪里，为什么菜谱抄得走、那一把盐抄不走？第三，上半句和下半句各指什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：菜谱到手了，理解到手了，熟练也到手了，那一把盐要在没见过的白菜面前才算数。自查：把你说「懂了」的那件事换一个情形，先写预测再去做，看接不接得上和你复述得好不好是否同步。小行动：挑一样你「懂了」的小事，在纸上写一句「如果这里换了一样，我还接得上吗？」，写下来先不答。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与下半句：第1章](#)

## 02 看清道理只在一块地上

### 第2章 听过很多道理，依然过不好

先说一件事：有没有一条道理，你讲得很好，自己却一直没用上？再带着问读：第一，「听过很多道理，依然过不好这一生」，本章给出的两条常见出路各缺什么？第二，脑子里、手上、心里三块地各是什么，林涛的三块地分别通到哪里？第三，为什么说道理没有带着路来？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：道理听得再多，也只是脑子里那一块地；要在没见过的那一晚接着走，才算开始懂。自查：那条你讲得好的道理，说清它卡在三块地的哪一块，再看补那一块是否比再听一遍道理更管用。小行动：拿一张卡片，正面写一条最熟的道理，反面写它明天会在哪一个具体时刻出手，越小越好。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第2章](#)

# 03 立起下半句这把尺子

## 第3章 下半句

先说一件事：你有没有被人问过一道「没讲过」的题，当时是怎么接的？再带着问读：第一，背熟的人和对得出的人差在哪里，为什么要看「没见过的那一道」？第二，本章说的上半句是什么，路又是什么？第三，一禾拆台灯，哪一步是下半句在他那儿长出来了？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：不问你记得什么，只出一道没见过的题；下半句接不接得上，比一百次复述更说明问题。自查：给自己刚学的一样东西出一道离原题不远不近的新题，记下「离多远才算没见过」你是怎么定的。小行动：这几天学的一样新东西，当天写下「三天以后，我要换一个地方再做一次」，三天后照做。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第3章](#)

# 04 认出说不出的懂

## 第4章 说不出，却很懂

先说一件事：你身边有没有这样一个人，他说不清，你却信他？再带着问读：第一，轮扁斲轮说中了什么？第二，手上通、心里通各是什么样子，为什么说「话还没长出来」？第三，话长出来以后，为什么还要回头改手、让手去判？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：说不出，不等于没有；话是后长的，长出来以后，还要回头让手去判。自查：把你「很懂却说不出」的事说成三句，再拿这三句去做一次，看话有没有让手做得更好或更差。小行动：找一样你很懂却说不出事（哄孩子睡、挑西瓜、和难缠的同事说话），只写三句。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第4章](#)

## 05 把懂放回两边之间

### 第5章 懂不在谁那里

先说一件事：你最近一次说「他怎么就是不懂」，那一段，是他身上缺，还是你们之间缺？再带着问读：第一，「一幅人人心里都有的图」是什么图，它把懂放在了哪里？第二，岩中花树和「一起显出来」说的是什么？第三，只把懂放在人这边、只放在东西那边，各会怎样？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：懂不在谁那里，它发生在人和事物之间，一次接通里，懂的人和被懂的东西一起显出来。自查：下一次想说「他不懂」时，只补你们之间没接上的那一段，看效果是否胜过把全部重讲一遍。小行动：把「他怎么就是不懂」换成「我们俩之间，哪一段还没接上？」，然后只补那一段。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第5章](#)

## 06 和知行合一一对对

第6章 这不就是知行合一吗？

先说一件事：你身边有没有一个人，当下和你一样会、一样说得清，可你隐约觉得遇到新情形他会比你先卡住或先接上？再带着问读：第一，王阳明、闻思修、赖尔、波兰尼各说中了哪一块地？第二，那个「才」字的局面推出了什么？第三，当下一样的两个人，凭什么分得出谁懂？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：四位都说中了一块地；懂要三块都通，还要在没见过的那一道面前路接着走。本书写明的推翻条件：追踪一批学徒，若「改过路的次数」和「在没见过的情形里先接上」毫无关系，或改得多的反而更卡，本书的回写判据就错了。小行动：下次有人说「这不就是某某说过的吗」，写两行：他说中了什么，他停在了哪里。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第6章](#)

## 07 分清对上与懂

### 第7章 钥匙插进锁里

先说一件事：你最近一次说「我们很对得上」，是在什么时候？换一个场合、换一个年头，它还转得动吗？再带着问读：第一，钥匙插进锁里「咔嗒」一声，发生了什么，又没有发生什么？第二，虎符说明了对上的什么？第三，为什么说对上是懂的退化极，只抓形状会怎样？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：钥匙对上锁，是形状吻合一次；懂锁，是那条路走进了没见过的锁，还回头改了你。自查：把一件「对得上」的事放到没见过的情形里，看它是继续转动、回头改了谁，还是卡住。小行动：找一件家里坏掉的小东西和孩子一起拆，不求修好，每人说出一件拆之前没想到的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与下半句：第7章](#)

# 08 看眼神里接着走的路

## 第8章 狗看主人一个眼神

先说一件事：你家里有没有一个眼神、一个动作，只有两个人懂？它最初是谁先做的，后来是谁先改的？再带着问读：第一，狗读主人的眼神，是懂还是条件反射，本章怎样分？第二，为什么说眼神是上半句？第三，外婆这一边为什么也被改了？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：狗读眼神，是一条路在狗那儿接着走了；那个眼神的意思，是十一年里在两边之间长出来的。自查：留意一次你和宠物或家人之间的无声小动作，看它是否两边都被改过，而不只是一边在照做。小行动：写下一个家里不用说话的小动作，记清它是怎么一点点形成的、谁先改的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第8章](#)

# 09 看默契怎样缠着长

## 第9章 两个老朋友不用说话

先说一件事：你有没有一个老朋友，一句话不说，你们也知道对方怎么了？再带着问读：第一，车间里长出来的那套手势，是怎样长出来的？第二，一个「契」字说了什么？第三，三块地都通的默契是什么样子，默契里为什么常混着对上？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：老朋友的默契，不是两半对上，是两条路缠着长了三十年，每次交叉都互相改了一点。自查：做一次「预测一小步」，对了几成、错在哪里，错的那一处就是你们之间还没通的地方。小行动：写下一位最熟的人明天会遇到的一件你们都没遇过的事和他会怎么做，过两天对一对。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第9章](#)

## 10 数清懂的四拍

第10章 共同的结构：接着走，再回写

先说一件事：你今天碰到的三件事里，有没有一件合上之后什么也没留下，有没有一件留下的比你以为的多？再带着问读：第一，钥匙、狗、老友三处，别人说的共同点为什么钥匙也有？第二，碰上、接着走、回头改、再碰上四拍各是什么？第三，墙上的两座钟为什么是最难的反例？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：三处的懂共有的，不是吻合，是四拍：碰上，接着走，回头改，再碰上；钥匙只有第一拍。自查：拿你觉得「它懂我」的一件事，查第二拍有没有；拿「我懂它」的一件事，查有没有互相改过。小行动：记一本账，一天三行，每行问两件事：它有没有接着走？它有没有回头改了谁？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第10章](#)

## 11 分清投射与接通

### 第11章 子非鱼

先说一件事：你最近一次说「我就是知道它在想什么」，是对谁？再带着问读：第一，濠梁之辩里，惠子说中了什么，庄子说中了什么？第二，投射和接通怎样分？第三，另一个极端「什么都不敢说」错在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：懂一个异类，不在你觉得它乐不乐，在你能不能接着它的下一步走，它会不会因你有一点不同。自查：把你对一个对象的三句判断各补一个明天会出现的动作，看兑现了几句。小行动：写三句「它就是……」，补上后果，过一天看它做了没有；没做的那一句先别解释，留下来。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第11章](#)

## 12 让四位近邻各占一拍

第12章 四位近邻：谁在桥上，谁在身体里，谁在世界里，谁在生成里

先说一件事：你认识的人里，有没有一对「预测得很准、可是不是真懂」的？你怎么知道？再带着问读：第一，庄子、里佐拉蒂、吉布森、瓦雷拉各抓住了四拍里的哪一拍？第二，吵了三十年的夫妻这个局面推出了什么？第三，池塘边的两个人怎样分出懂和对上？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：核对本章的判断：四位邻居各抓住了四拍里的一拍；懂不是其中一拍，是整个回路，加上一个判据：换一道题，路还接得上。本书写明的推翻条件：只在第一份上高分的夫妻，变故之后并不比第二份也高分的夫妻更差，「下半句」就分不开懂和对上，这一条要推翻。小行动：听见有人说「我最懂他了」，在心里问：他们最近一次遇上两人都没遇过的事，他是怎么接的？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第12章](#)

# 13 听懂齐声「懂了」

## 第13章 全班齐声「懂了」

先说一件事：你上一次齐声说「懂了」，后来有没有哪一刻发现自己其实没有？再带着问读：第一，「懂了」两个字说的是什么，老师为什么也要问？第二，为什么问「懂了吗」本身问不出懂？第三，齐声懂了接的是谁的上半句？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：全班齐声说懂了，说的是跟上了老师的上半句；懂不懂，要等没人递话、遇到没见过的那一道才看得出来。自查：下次有人说「懂了」，递一句「那要是换成……呢？」，看他能否自己往前走一步。小行动：不管你是老师、家长还是学习者，把下一次的「懂了吗」换成一道变了一处的小题。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第13章](#)

# 14 读懂回家就不会

## 第14章 回家一做题全不会

先说一件事：孩子说「不会」的那一刻，你通常做什么？再带着问读：第一，老师不在的那一刻缺少了什么？第二，同一个孩子在闹钟面前为什么没有落差？第三，为什么说落差不是毛病，是现形，常见的三种补救为什么常常不灵？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：回家一做题就不会，不是上课没听懂，是路只在老师托着的那片土上通过，没有长到新土里去。自查：让孩子做题前先写「像我做过的哪一道」「它哪里不一样」，看卡住的次数有没有变。小行动：做每一道不会的题之前，在草稿纸上先写这两行，再动笔。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第14章](#)

# 15 看满分与相处的落差

第15章 满分的人，不懂怎样和人相处

先说一件事：你认识一个书读得很好却不太会和人相处的人吗？再想一个反过来的人。再带着问读：第一，满分证明了什么，没证明什么？第二，相处为什么要你在对方说到一半的地方停下？第三，这两种人各通了哪一块地？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：满分证明你接得上别人出的上半句；相处要你在对方说到一半的地方，把下半句留给他。自查：在一次谈话里，有意在对方说到一半时不接话、不总结，看他是否自己往下说得更长。小行动：明天的一次对话里，至少一次把「我懂你意思」换成一句往下的问话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第15章](#)

# 16 算清学校为什么只验上半句

## 第16章 学校为什么只验上半句

先说一件事：你见过的最好的一次考试，考的是什么？有没有一道题是事先不可能练到的？再带着问读：第一，上半句为什么能排名、能重复、能批量？第二，下半句为什么每人不同、考一次就失效？第三，外婆让孙女自己腌一缸，这个检验学校为什么付不起，又能借走哪一部分？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：学校只验上半句，不是谁的疏忽，是上半句能排名、能重复、能批量；下半句每人不同、考一次就失效。自查：拿孩子的一份试卷，数一数有没有一道老师没讲过的题。小行动：去问老师时，不问「考得怎样」，问「他遇到没讲过的题，是什么样子」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与下半句：第16章](#)

# 17 设计一张验下半句的卷子

## 第17章 一张能验下半句的卷子，长什么样

先说一件事：如果你自己出一张卷子，只许考三个问题，你会问哪三个？每一个是上半句还是下半句？再带着问读：第一，能验下半句的卷子有哪几种题？第二，为什么「隔七天」那件最难也最灵？第三，在题里放一个让路失效的条件，验的是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：能验下半句的卷子，是让你面对一道事先没法练的题，再看你能不能出题、讲给别人听、隔一段还接得上。自查：学完一样东西隔七天不看笔记，换一道题做，比较和当场做对时的差别。小行动：从最小的一块开始，自己出一道老师没讲过的题再自己解；老师可以在一个单元里留十分，只放一道下半句的题。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第17章](#)

# 18 检验第三编：四位近邻

## 第18章 四位近邻

先说一件事：怀特海、泰戈尔、阿吉里斯与舍恩、泰克与库班，哪一位的话最像你自己的经验？再带着问读：第一，惰性观念、鹦鹉的教育、两套理论、学校的语法，各看见了哪一处？第二，本书多走的那一步是什么？第三，三个只有本书推得出的局面各推出了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：学校的懂遮住了下半句，因为它的检验只能验上半句。本书写明的推翻条件：新题上 A 班不输 B 班（差距落在偶然波动里），本书的判断就错了；或甲校那门科在家长老师都支持下三年内被还原成纸笔题型、乙校在统考不变时仍长出下半句式的教学，本书也错了。小行动：在四位近邻的话后各写一句他的办法，圈出你最想先试的一个。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与下半句：第18章](#)

## 19 看懂怎样被顶出来

### 第19章 想了三天的那道题

先说一件事：最近一次你说「我知道，可是说不清」，你的路和哪一片土顶住了？再带着问读：第一，想了三天的那道题，她手里有什么，一禾给了哪块土？第二，为什么说懂是被顶出来的？第三，卡住的人最容易走的三个出口是什么，为什么会把那一堵盖掉？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：懂不是从不会走到会，是旧路和新土顶住了，那一堵你肯留着，形状才有地方翻。自查：卡住时先不查答案，把卡点写成「这一步，我的说法走不下去」，隔一天看这句话有没有变。小行动：写下卡在哪一步、对方的话里哪一幅画是你的路里没有的，隔一天再看。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第19章](#)

## 20 弄清为什么偏偏在洗澡时

### 第20章 为什么偏偏在洗澡时

先说一件事：你最近一次想通某件事，是在什么地方、手里在做什么？在那之前，你有没有真的撞过那一堵？再带着问读：第一，阿基米德的浴缸、上公共汽车的人、庄子的鱼筌各说了什么？第二，为什么说路松了才有地方接？第三，放下和躲开差在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：放下不是不管，是让走得太硬的路松下来，松成正在成形，才接得上别处飘来的东西。自查：比较「真撞过那一堵再放下」与「没撞就去放松」两种情形，看哪一种之后有东西自己动了。小行动：把那一堵写成一句话贴在看得见的地方，然后去洗碗、走路、叠衣服，不带手机。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第20章](#)

## 21 找到接上你的小差异

### 第21章 一个不相干的小差异接上

先说一件事：你今天停了一下的那件小事是什么？它离你正卡着的事有多远，又有多近？再带着问读：第一，接上的那块石头为什么得是小的、别处的、对着缝的？第二，为什么偏偏是鸭子？第三，为什么说那三天其实一天也没白过？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：接上你的，常常是别处一个很小的东西，它只在你那道缝已经磨出了形状的时候，才接得上。自查：卡点写成一句话，白天让你停一下的小事另记一页，几天后并排看是否有一条正对着那句卡。小行动：开一本两页的本子，一页写卡住的那句，一页每天记一句「今天我在哪儿停了一下」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第21章](#)

# 22 等一片土换掉

第22章 听了二十年的一句话

先说一件事：有没有一句话，你听了很多年，到现在还没有懂？它在等你的哪一片土换掉？再带着问读：第一，那句话是怎么存下来的？第二，少年、中年、老年看同一轮月，什么变了什么没变？第三，土是怎样换的，能不能提前？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：有些话你不是想通的，是日子往前走，把土换了，同一条路忽然走进了新地方。自查：一年后重读同一句话时，不判断懂没懂，只看站的是不是同一片地。小行动：写下一句你现在听不懂或觉得不对的原话，标上日期和此刻的感受，放一年再翻出来。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第22章](#)

## 23 验「啊」之后的回写

### 第23章「啊」之后

先说一件事：上一次你说「啊」，一周以后换一道题，你还接得住吗？再带着问读：第一，「山还是山吗」说的是哪一步？第二，回写为什么没有一个人逼你？第三，土变厚、缝变多，和外婆的缸有什么关系？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：「啊」只是形状翻过来的那一下，翻过去以后回头改了你的路和土，你回不去了，才算懂。自查：隔一周给前阵子「忽然懂了」的事出一道换了样子的题，做出来就写它从哪条改过的路上长出来，做不出就写卡在哪。小行动：让家里的孩子给你出这道换样子的小题。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第23章](#)

## 24 检验第四编：顿与渐

### 第24章 四位老邻居怎么说

先说一件事：你身边说「我悟了」的人，隔一周还接得住吗？你自己呢？再带着问读：第一，慧能、朱熹、沃拉斯、库尼奥斯与比曼各说中了什么？第二，「只放电没有回写」和「没有酝酿的懂」两个局面各推出了什么？第三，为什么说顿与渐不是两条路，是同一个过程里的两步？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：核对本章的判断：顿与渐不是两条路，是同一个过程里的两步：土慢慢积，形状一下翻，翻过去再回头改路改土。本书写明的推翻条件：两半在一周后的换题成绩没有差别，或「有放电、没回写」的人成绩和有回写的人一样好，本书关于回写的说法就站不住。小行动：听到「我顿悟了」，问三句：之前卡在哪一堵？这一声改了哪条路？隔一周换一道题，下半句是谁接的？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第24章](#)

## 25 拆开三分钟看懂

### 第25章 三分钟看懂基金

先说一件事：你最近一次说「我弄明白了」，是在哪件事上？换一道没见过的题，你的第一反应是接着走，还是去找原来那条视频？再带着问读：第一，看完视频她到底得到了什么？第二，河伯的那一刻和「口耳之间」说了什么？第三，三块地她只通了哪一块？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：视频给你的是别人走完的路压成的形状；形状到手了，路还得在你自己的土里走一遍。自查：写一个视频里没讲过的情形和你会怎么做，再看事情来了时你是照着做，还是回去找视频。小行动：找一件最近「弄明白了」的事，写一句「如果出现这样一种情形，我会这样做」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第25章](#)

## 26 放下那本育儿书

第26章 读完一本书，就懂了孩子

先说一件事：哪一本书让你觉得「我懂他了」？上一次他做了一件书里没写的事，你当时是怎么接的？再带着问读：第一，书给了她什么，纸上的赵括说明了什么？第二，书为什么写得那么笃定？第三，书有用，用在哪，懂孩子为什么是接着他走？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：书里的孩子是孩子压成的一个形状，你家的这一个，要在你自己的土里，一天一天接着走才懂。自查：写下一句今晚饭桌上他会做什么的预测，晚上看对了几分。小行动：把书最顺口的一句话改写成三个「如果」，三个都写你家的孩子。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第26章](#)

## 27 别把开会当摸透公司

### 第27章 开完一次会，就懂了公司

先说一件事：你第一次说出「我摸透了」，是在哪个场合？之后有没有一件事让你收回了这句话？再带着问读：第一，会给了他什么，「宁信度，无自信」照出了什么？第二，为什么说会给的是结算好的形状，点头为什么也是一种回写？第三，老侯说不出来的懂是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：会议给你的是公司结算好的形状，公司的土要靠你亲手去碰，才会让你的路拐一个弯。自查：在会议笔记里圈出「听起来很对」的口径，问不出是哪一次事情压出来的，就是你还没碰到的。小行动：找一个会上没发言的人吃一顿饭，问一句「这件事，实际是怎么走的？」

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第27章](#)

# 28 看假懂一步步长出来

## 第28章 假懂是怎样一步一步长出来的

先说一件事：你最近觉得「很顺」的一件事，是顺在哪里？顺的那一路上，有没有一次让你停下来别扭过？再带着问读：第一，熟悉、搬来再说出来、越到手越笃定、土被占了，四步各是什么？第二，假懂和装懂差在哪里？第三，为什么今天特别多，假懂里有没有真的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：假懂的路是一路顺下来的：熟悉，搬来，说得出，被点头；顺到底，就没有硌脚的地方，也就没有接通。自查：对一件很熟的事问三句：是看来的还是做过的？有没有一次让我觉得不对？之后改过做法吗？答不上第二句的多半是搬来的。小行动：在你常说的一句话里找一个你自己想出来的字。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第28章](#)

## 29 抓到自己的假懂

### 第29章 怎样抓到自己的假懂

先说一件事：你手边有一件「肯定懂」的事吗？如果现在必须写一句预测放进抽屉，你写得出来吗？再带着问读：第一，两个现成的办法为什么不够用？第二，让它往下走一步、三块地分开验，各怎么做？第三，什么才算「没见过」，对账的那个数怎么定？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：别问「我懂了吗」，去找一件没见过的事，写下预测，留好被打脸的口子，等结果来对。自查：被打脸以后，看你是改自己的路，还是去解释事情为什么不算数。小行动：写四样：一个没见过、将来会发生的情形；你的预测；把握几成；看到什么就说明你错了。写上日期放进抽屉，约好对账的日子。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第29章](#)

## 30 检验第五编：四位近邻

第30章 四位近邻：说中了一半，路还要往下走一步

先说一件事：四位邻居里，哪一位的说法最像你平时对自己说的话？再带着问读：第一，增上慢、邓宁与克鲁格、罗森布利特与凯尔的拉链、斯洛曼与费恩巴赫的借来的知识，各说中了什么？第二，他们没说到的那一块地是什么？第三，三个只有本书推得出的局面怎样检验？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：核对本章的判断：一块地通了，不等于三块都通；别问「我懂了吗」，让事实出一道你没见过的题。本书写明的推翻条件：给写得出的人和亲手修过的人一条都没见过的故障拉链，若大量对比下来两者在没见过的故障上没有差别，本书就错了。小行动：拿你自己的一件事问四句：我是未得谓得吗？自评比做过的多吗？写得出比做得出多吗？用的是借来的还是走得动的？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第30章](#)

## 31 让道理下到水里

### 第31章 水不听道理的那个下午

先说一件事：有没有一件事，你说得出为什么，却怎么也做不出来？反过来，有没有一件事你做得很好却从没说清为什么？再带着问读：第一，道理在、水不听，一禾只通了哪一块地？第二，「用上」和「应用」差在哪里？第三，外婆的狗刨说明了什么，脑子里到手上中间隔着什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：道理讲得再顺，只是上半句；水里那一下接上了，懂才从脑子里走到了手上。自查：练三次，每次结束只写一句「这一次我卡在哪里」，看这三句在不在你原来的要领里。小行动：挑一件说得出做不出的事，做三次，每次后写一句卡点，三次后翻一翻。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第31章](#)

# 32 从会到教得会

## 第32章 会游，不等于教得会

先说一件事：你教过别人什么？他卡住的地方，是不是你早已忘了是怎么过来的那一步？再带着问读：第一，会的人为什么偏偏讲不明白，轮扁的手说明了什么？第二，为什么说教是第三处接通？第三，示范为什么也常常教不会，小满的土是什么样的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：会，是路在自己的土里走通了；教，是让路在别人的土里接着走，先要懂的是那片土。自查：教人之前先问「你以前是怎么弄的，卡在哪」，比较先问和直接讲两种情形他接得住多少。小行动：下次教人用手机，先别讲，看他的手指在哪一步停、在哪一步犹豫。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第32章](#)

## 33 量一量越学越不懂

### 第33章 越学越觉得不懂

先说一件事：你最熟的那件事，现在最想问的一个问题是什么？五年前的你问得出来吗？再带着问读：第一，周敏的摩擦力说明了什么？第二，一般的解释说这是谦虚，本书多出的一层是什么？第三，为什么说不懂是可以量的，反过来越学越觉得懂又是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：越懂越觉得不懂，不是越学越谦虚，是土变厚了，碰到的缝变多了。本书写明的推翻条件：若读得越久越写不出问题，这一条就错了；这个预测目前还是〔待验〕。小行动：写一个具体的问题（不写「我什么都不懂」），折起来夹在本子里，半年后再写一张对比。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第33章](#)

## 34 找出下一次不懂

第34章 下一次不懂，从哪里来

先说一件事：最近一次，有没有一个问题，是你做完某件事之后才突然问得出来的？再带着问读：第一，两种不懂各是什么？第二，回写怎样长出新的不懂，「《易》以未济终」说了什么？第三，不回写的懂为什么没有下一次不懂，不懂又怎样被封住？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：懂不是把不懂用完，是走过之后，长出以前问不出来的不懂。自查：一周里记下做完事后冒出的问题，看有几个是做之前的你问不出来的。小行动：每做完一件事写一个问题，只有一条要求：做之前的你问不出来。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第34章](#)

## 35 看专家怎样退回知道

### 第35章 专家为什么会不懂了

先说一件事：你最熟的那件事，最近一次让你吃惊是什么时候？想不起来，是不是它已经很久没有顶过你了？再带着问读：第一，懂是怎样退回成知道的，专家盲是什么？第二，三个退化的信号是什么？第三，陈师傅的两个月说明了什么，谁来替专家顶一下？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：专家会不懂，不是本事退了，是路上的回写停了，懂从一条会长的路，退成了一个站着不动的形状。自查：在最熟的事上换一个做法，看有没有一处让你吃惊。小行动：换一次手、换一条路、换一种批法，让那条车辙被一块新的土顶一下。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第35章](#)

## 36 检验第六编：四位近邻

第36章 四位近邻：谁能一句话把这一编装下

先说一件事：荀子、守破离、苏格拉底、德雷福斯，你最愿意站哪一位那边？他的话在你日子里有没有本书说不通的例子？再带着问读：第一，两个徒弟、一种新面粉这个局面推出了什么？第二，看着像旧毛病的新毛病，两位老师傅谁会错？第三，一张问题单、两位会游的人教同一个孩子，各验什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：学没有止的那一步，行也不是顶；懂是一条路，回写让它往前，教让它走到别人那里，不回写它就退成了知道。本书写明的推翻条件：十对徒弟里，一处不改的甲类在新面粉上做出合格面条的比例不低于被土顶过、改过的乙类，这一条就错了。

小行动：挑一件「学完」的事，问它上一次让你不懂是什么时候，答得出就写下来。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第36章](#)

## 37 看答案三秒到手之后

第37章 搜一下，什么都有答案

先说一件事：你上一次查到一个很清楚的答案，当场点头，过一周碰到类似的事还接得上吗？再带着问读：第一，答案不缺了，缺的是什么？第二，两千四百年前那句怪话说了什么？第三，为什么清楚不等于懂，一只闹钟拆了两回差在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：答案可以三秒钟到手，懂不行：它得有一个你自己的问题，先在那儿卡住，答案才接得上。自查：查之前先写一句猜，查完对比差在哪一步，一周后看哪一类答案还留得住。小行动：下次要查东西，先写一句「我觉得是因为某某」，再去查。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第37章](#)

# 38 找到顶在一起的路和土

第38章 推出懂的，是路和土在顶

先说一件事：你上一次觉得「怎么会这样」，是什么时候？那时手里的哪一条旧路，和眼前的哪一块土顶在了一起？再带着问读：第一，本章说的两样在顶、一个结算各是什么？第二，一禾的船怎样顶出了新形状？第三，缺一边会怎样，为什么偏偏说「顶」？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：懂不是装进来的，是旧路和新土顶在一起，顶到形状换掉，再回头改了你。自查：书中给了次序的检验：先有形状再找矛盾，形状就是别人给的；先回写后顶住，改了也站不住。看你最近一次「懂了」是哪种次序。小行动：碰到弄不明白的事，只写两行：我一直以为某某；可是眼前某某。先别查，坐一会儿看它们顶在哪里。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第38章](#)

## 39 识破解释替你结算

第39章 解释，是别人懂完剩下的形状

先说一件事：你最近读到的一份很清楚的说明，里头有没有一步是你自己想不出来的？它是在你卡住之前还是之后到的？再带着问读：第一，一份解释是怎样做成的，结算替你做掉了什么？第二，阿基米德和轮扁对照出了什么？第三，资料越多为什么越难懂，解释又好在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：清楚的解释是别人懂完剩下的形状；它到得太早，就替你把该顶的那一下先算完了。自查：同一件事，比较「先卡住再读解释」和「先读解释」两次，一周后哪次换题接得上。小行动：读一份解释前用手把结论盖住，问自己会怎么说；说不出来的几处，正是它替你结算掉的地方。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第39章](#)

## 40 找到刚好卡住的难度

第40章 太顺和太难，都推不出懂

先说一件事：你现在正在学的一件事，对你来说是太顺、太难，还是刚好卡在中间？你是怎么知道的？再带着问读：第一，太顺的时候感觉为什么特别好？第二，太难的时候为什么也什么都没发生？第三，难为什么是在你和题之间的，人为加的难算不算？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：太顺没有顶，太难也没有顶；懂是在你的旧路刚好走不通的地方长出来的。自查：给自己 10 分钟卡着，写下卡在哪一句和一个猜，再看答案，对比答案怎样绕过那一句。小行动：下次遇到不会的题，先卡 10 分钟，再去看答案。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第40章](#)

# 41 和机器一起不被办完

第41章 和会说话的机器一起，怎样不被替你办完

先说一件事：上一次你让机器替你办一件事，你知道它哪一步替你跳过去了吗？再带着问读：第一，机器好在哪里，最容易让人上当的三处是什么？第二，先写自己的猜、只给上半句、给两个打架的解释，各防住了什么？第三，什么时候不必这样？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：机器不会替你懂；让它只给上半句，或者给两个打架的说法，下半句就还在你这儿。自查：同一个问题分别让机器直接给答案和只指出你漏了什么，一周后看哪一种你接得住。小行动：试一句：「我先说我的想法：某某。请只指出我漏了什么，不要给完整答案。」或「请给我两种互相不容的解释，不要调和。」

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第41章](#)

## 42 检验第七编：四位近邻

第42章 老子、皮亚杰、西蒙、比约克：四位近邻

先说一件事：你身边有没有一位老师，从来不把话讲完？他是怎样让你自己顶的？再带着问读：第一，老子的减、皮亚杰的失衡、西蒙的注意力、比约克的困难，各抓住了哪一角？第二，两个只有本书推得出的局面各推出了什么？第三，本书在这一编认了哪几处弱？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：核对本章的判断：减、失衡、注意力、困难，四位各抓住一角；懂要的是路和土顶在一起，顶出来的不能是别人结算好的。本书写明的推翻条件：一周后丙组和乙组接得上的人数差不多，或乙组不比甲组高（排除乙组只是更专心），这一条就错；一个月后甲乙差距落在抽样误差之内，「难要是你自己的」这一条收回。小行动：让两个人学同一件小事，一人给清楚说明，一人给两份打架的说法，一周后各给一张没见过的图看谁接上。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第42章](#)

# 43 接住「你们根本不懂我」

## 第43章 「你们根本不懂我」

先说一件事：上一次有人对你说「你不懂我」，你是急着证明自己懂，还是问了一句他走到了哪里？再带着问读：第一，她不是不知道，她是没接上，差在哪里？第二，被说准和被接上怎样分辨？第三，孩子的这一句为什么偏偏在这个年纪？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：「你不懂我」多半不是嫌你知道得少，是说他走着的这一段，你没有走进来。自查：下一次先问「你刚才做到哪一步了」，再接一句他没说出来的下一步，看他是纠正你还是闭上嘴。小行动：不解释、不辩白，问一句做到哪一步了，再试着说一句往下的话，说错了让他纠正你。孩子长期不愿开口或连日情绪很低，请找医生或心理咨询师。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第43章](#)

# 44 接上老人的上半句

## 第44章 「年轻人不懂我们」

先说一件事：你家里有没有一件事，老人做了几十年，你却只记得结果，不记得过程？再带着问读：第一，她没说出口的那一半是什么？第二，「盐放一把」为什么是一句上半句？第三，老人为什么一遍遍讲当年，年轻人又有哪一句？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：老人说「你们不懂」，常是在说：我交出去的是上半句，你把它当成了全句，收进了本子。自查：照着老人的话做一次，回去说「这里不对」，看他是否因此讲出从没讲过的那一段。小行动：问老人三个小问题：哪一次做砸过？什么时候会改老办法？怎么知道该改？第二天自己做一次，回去请他纠正。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第44章](#)

## 45 还一笔「从来」的账

### 第45章 「你从来没懂过我」

先说一件事：你最近一次对亲近的人说「你根本不——」，是哪一件事没被接？你想要的，是他说对，还是他问一句？再带着问读：第一，「从来」为什么是一笔很长的账？第二，接为什么不是替她把路走完？第三，接偏了算不算，吵起来的那一刻可以换哪一句？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：核对本章的判断：「从来没懂过我」说的是一笔很长的账，不是今晚的一句话；还它的办法，是一天一天地接。自查：连做一周「三分钟」，看两人说话里「然后呢」之后的那一段是否越来越长。小行动：今晚两人各说三分钟卡住的一件小事，另一人只许说「然后呢」「哪一步不顺」「你自己怎么想」。出现冷暴力、辱骂或让人害怕的情形，请找心理咨询师或可靠的专业人士。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第45章](#)

## 46 看清没人懂的痛

第46章 没人懂，为什么那么痛

先说一件事：最近有没有一件事，你在脑子里转过三遍以上？它是哪一块地没人懂：说不清，做了没人接，还是变了没人看见？再带着问读：第一，为什么痛的不是孤单？第二，路只好在一块土里来回转、那个「我」悬在半空，各指什么？第三，三种不同的没人懂各有什么办法？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：没人懂的痛，一半是路在自己的土里转圈，一半是那个「我」悬在半空，没处落脚。自查：把转了三遍的事写成半句递给一个人，看他接偏出去的那一块，是不是你自己的土里没有的。小行动：写成一句只写上半句、不写结论的话，递给一个会问「然后呢」的人。反复想、睡不着、提不起劲持续两周以上，请找医生或心理咨询师。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第46章](#)

## 47 说清被懂为什么让人自由

### 第47章 被懂为什么让人自由，让人幸福

先说一件事：有没有一个人，你在他面前说出过自己以前没说过的话？那一次，是他说中了你，还是他问了一句什么？再带着问读：第一，被懂后那种「轻」是什么？第二，多一处能长为什么就是自由，一次完整的发生走通了为什么就是幸福？第三，为什么说被懂是被生出来，它又怎样退回去？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：被懂不是被说准，是你的路在别处也接着走了；路多了一处能长，就是自由。自查：讲半句给一个人听，比较他接对、接偏、没接三种情形下，你自己的路往下长了多少。小行动：找一个你想被他懂的人，不问「你懂我吗」，把一件没做完的事讲半句，停下来看他怎么接。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第47章](#)

## 48 检验第八编：知音、甘え、承认与共情

第48章 四位近邻：知音、甘え、承认与共情

先说一件事：你被某个人懂过吗？那一次，对方是说准了你，还是问了一句让你往下说的话？再带着问读：第一，伯牙与钟子期、土居健郎、霍耐特、罗杰斯，各说中了被懂的哪一层？第二，逐字准确的咨询师和说错细节的老友，这个局面推出了什么？第三，老木匠和什么都替你想好的母亲，各验什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：核对本章的判断：知音是认出，甘え是被包，承认是被确认，共情是被理解；被懂比它们多一步：你的路，在别人那儿接着走了。本书写明的推翻条件：受训准确复述的倾听组，在「觉得被懂」和一周后说出新话、做出新事两项上都稳定地高于接着问的一组，本书就错了。小行动：下一次听人说话，先不总结、不说「我懂你」，问一个往下的问题，看他的话是否更长了。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第48章](#)

# 49 讲到差一步就停

第49章 讲到差一步就停

先说一件事：你上一次把一件事讲得清清楚楚，对方点了头，过几天换个问法他就接不上了；当时你的话停在哪里？再带着问读：第一，讲全了为什么没有长？第二，两千多年前的老办法是什么？第三，周敏改课，把一节课折成两半，停早了和外婆那一把盐有什么关系？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：讲得再全，也只是你的路走完了；把话停在对方够得着的一步，那条路才会在他那儿接着走。自查：同一件事分别讲全和讲到差一步，几天后换问法看哪一个接得上。小行动：讲到一半，找到对方手里正好有路能接上的那一步，就停在那里，说一句具体的「如果这样，那会怎么样？」

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第49章](#)

## 50 不问「懂了吗」

### 第50章 不问「懂了吗」

先说一件事：你上一次问别人「懂了吗」，对方怎么答的？如果换成一道他没见过的题，你会出哪一道，你自己先做得对吗？再带着问读：第一，这句话为什么问不出什么？第二，换题的三条规矩是什么？第三，让孩子出题为什么是路长到了边上，错的样子为什么是一份记录？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：不问「懂了吗」，递一道没见过的题；让孩子自己出一道，才是路真的长到了边上。自查：隔两天换一个他没见过的情形再问一次，看路还在不在。小行动：今晚饭桌上问：「今天学的东西，你能不能给我出一道题，要我可能做不对的？」认真做，做错了问他「它想往哪里走」，只追问「后来呢」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与下半句：第50章](#)

## 51 让家人真正懂自己

### 第51章 让家人真正懂自己

先说一件事：你最近一次对家人说「你根本不懂我」，是为了哪一件事？如果这一次不讲理由，只交出一样东西，你会交什么？再带着问读：第一，说全了为什么还是不懂？第二，三种给法各是什么，外婆的坛子为什么这一次接通了？第三，留空的三个做法是什么，接得离谱怎么办？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：想让家人懂你，别把自己说完；先交出一块真东西，把下半句空着，让他的路走进来。自查：比较「讲道理」和「交一样东西、只说上半句」两次，看对方接下来问的是什么。小行动：找一件能让对方亲手碰一下的小东西交给他，只说一句：「这个，我一直没想好怎么办。」

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第51章](#)

## 52 自己怎样真正懂别人

### 第52章 自己怎样真正懂别人

先说一件事：你最近一次对谁下了「他就是这样的人」的判断？和他一起过一个下午，哪一句话最可能被改？再带着问读：第一，说准了为什么还不是懂？第二，古人看人看的是什么，接着他过一段怎么过？第三，许凯的八点说明了什么，过一段为什么也要有个限度？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：说准一个人，只是给了他一个名字；接着他往下过一段日子，才是你的路和他的路，一起长出了一块新的地。自查：写下你对他的一句判断和「如果只对了一半，另一半可能是什么」，一起做一件事后看哪一半被改了。小行动：和他一起做一件小事：一顿饭、一次出门、一段你平常不会陪他走的路。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第52章](#)

# 53 和会说话的机器一起懂

## 第53章 和会说话的机器一起懂

先说一件事：你最近一次用机器弄懂一件事，是拿到了一篇文章，还是被它问住过？如果只留其中一句是自己的，你会留哪一句？再带着问读：第一，机器接得太好了，为什么讲得更清楚已经输了？第二，三种用法各是什么，人加工具为什么是一整片土？第三，父母和老师的三条家规是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

---

读后追问：核对本章的判断：机器能把上半句和下半句都说完，所以人更要学会开口去要半句：让它问你，你来接，路才会在你这儿长。自查：玩十分钟「只问不讲」后写三行：我原来以为；后来碰到的那一下；我现在的说法。看哪一行里有你自己加的字。小行动：对机器说：「请不要直接讲。你只问我问题，我答，错了你告诉我哪里不对。」

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第53章](#)

## 54 检验第九编，把下半句留给你

第54章 四位近邻，和一句没说完的话

先说一件事：孔子、米特拉、杜威、威金斯与麦克泰，哪一位的话你最想拿去用？用的时候，你准备把下半句留在哪一处？再带着问读：第一，「不愤不启，不悱不发」、墙洞里的电脑、令人困惑的情境、逆向设计，各把路指了哪一半？第二，两位老师讲同一节课这个局面推出了什么？第三，墙洞里加一件东西，验的是哪一层？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

---

---

读后追问：核对本章的判断：前人把路指了一半；本书这一半，是把空位留好，用没见过的那一道去看，再让接上的那半句回头改你。本书写明的推翻条件：第一个社区的孩子在屏幕外的新东西上表现不输第二个，「退开不够，还要现实里的一件东西做土」这一层就收回；一年没有一处被学生改过教案的班，学生却在新题上一直很强，回写的判据就错了。小行动：写下一年后你怎样知道那条路在对方那儿长了没有。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

---

---

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

---

[点击进入本章学习、原文与下半句：第54章](#)