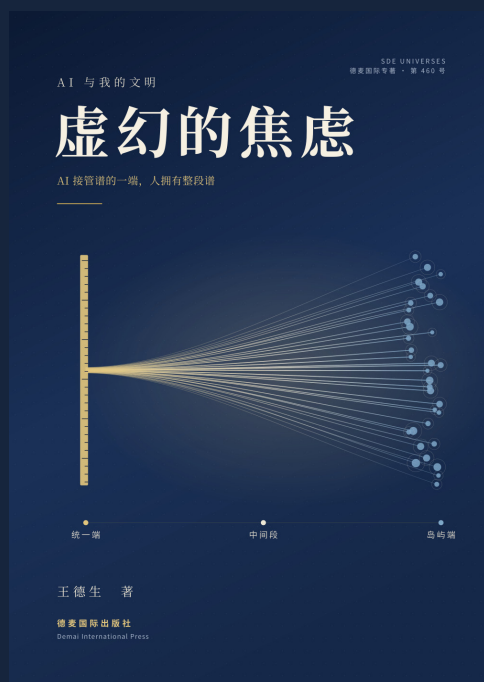


虚幻的焦虑：AI 与我的文明 · 学习包

六编二十八章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-460-7

第460卷 · US\$20.00

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/460/agent/learning.html

01 看清考场里那根旗杆、那把尺子、那个扛旗者

第1章 统一性文明：一根旗杆、一把尺子、一个扛旗者

先说一件事：你上一次被一个数字排在一条线上，是什么时候？再带着问读：第一，六月清晨的考场里，几百万个孩子拿同一份卷子量出一个数，这套安排凭什么成立？第二，旗杆、尺子、扛旗者各指什么，刘嘉教授的五步推理里，被省掉的是哪个前提？第三，本章为什么先承认这套安排曾经很好用，再说后院里被漏记的那一大块？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：统一性文明有一根旗杆、一把尺子、一个扛旗者，推理在这套安排里成立，错的是把它当成文明的全部。失败条件：你能指出一类后院里的东西，同样有公认的名次，同样被公共账本记过账，那么「被漏记」的说法就要收窄。小行动：拿出自己的一张成绩单或证书，写下它量了哪几样、没量哪几样。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第1章](#)

02 认出尺子怎样滑进了「人」这个词

第2章 尺子怎样变成了「人」：人被压缩成统一性一端

先说一件事：你有没有对着一个名次，觉得它说的不是那个人？再带着问读：第一，老彭在白板上找到女儿的第十九名，六列数字加成的总分，说的是题还是人？第二，从科举的考试到工厂的标准零件，尺子是怎样一站一站从量事走进量人的？第三，压缩让焦虑变得合理，留下了哪两个后遗症？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：量题的尺子不能拿来量人；一个人一旦被读成一个数，机器追上这个数，就像追上了他整个人，慌从这里来。失败条件：你找到一个人，他的全部价值确实装得进统一性读数，他自己和周围的人也不觉得有遗漏，「读数代人」的说法就要收窄。小行动：下次听到一个名次，补问一句：它量的是哪一件事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第2章](#)

03 用四个旧故事看尺子输了、人没输

第3章 车与腿：每一次工具革命的焦虑史

先说一件事：你家里有没有一位老人，说过「现在的孩子连账都不会算了」？再带着问读：第一，织袜工与卢德派、马车夫、计算器与算盘、照相机与画家，各是哪一把尺子被机器全面超过？第二，车与腿叠在一起看，腿为什么没有消失，荣耀搬到了哪里？第三，本章为什么还要补一笔：长出新东西，不等于没有人受苦？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：每一次大工具到来，都有人拿一把尺子的输赢去判整个人的输赢；尺子会输，人不会，但过渡中受苦的人需要被认真对待。失败条件：你找到一次工具革命，没有伴随相似形状的焦虑，或尺子被超过之后，人没有在别处长出新的行当，「同一种错」的类比就要收窄。小行动：问一位年长的人，他年轻时哪样本事被机器顶了。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第3章](#)

04 学会分拣，把焦虑切成两半

第4章 分拣：哪些焦虑是虚幻的，哪些是真实的

先说一件事：最近让你不安的一句话是什么？再带着问读：第一，分拣四步是什么：压成一句，问哪把尺，切成虚幻与真实两半，给真实的一半找落脚处？第二，第二步的三个小问题怎么问，交给陌生人照着说明做、别人能验证，这个检验说明什么？第三，安全、过渡、分配、可靠、集中、余裕六类事情，为什么每类都要有落脚处？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：先分拣，再动手；虚幻的是尺子，真实的是事情，两样都不能偷懒，也不能拿一样顶另一样。失败条件：你拿手边的焦虑走完四步，两半怎样也切不出来，这套手续的适用范围就要收窄。小行动：翻到附录一，按诊断卡的四行，把那句不安填一遍。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第4章](#)

05 把数学家的担忧分成事和尺子两半

第5章 数学家的集体反对

先说一件事：你有没有因为一条行业新闻，夜里睡不着？再带着问读：第一，署名、核验、保密、传承链这四件事，为什么是要靠规矩对付的事？第二，「角色的多余」与「人的多余」差在哪里，计算员这个职业的消失说明什么？第三，高尔斯问：如果连提问也胜过人呢？本书分哪三步回答，每一步留了什么口子？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：署名、核验、保密、传承链是要对付的实事；「数学家多余」却是拿解题这一端，量了一个拥有整段谱的人。失败条件：如果机器连「这是我的问题」这一层的处境感，也比人做得更好，更不要说立谱和认证，本书的判断就要大改。小行动：写下自己行当里「即将让出的角色」与「接管不了的那一段」各一条。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第5章](#)

06 弄清为什么首先是数学

第6章 为什么首先是数学：三大规范学科与统一性知识

先说一件事：你听到过「数学不用做实验，所以最先被攻下」这类解释吗？再带着问读：第一，这个解释漏掉了什么，「对谁都一样」是什么意思？第二，三大规范学科是哪三门，为什么说它们合起来是信息、是 token 的三个组成元素？第三，本章排出的「首先」次序是怎样的，为什么说它是预测，而不是已发生的事实？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：AI 首先冲击数学，是因为数学是统一性知识的极点，也是机器的老家；被冲击的是一个太窄的知识观，不是知识，更不是人。失败条件：观察到机器先在「只在这里才对」那一头做出大突破，统一性这头反而没进展，次序就要大改；找到一种信息既非符号，又不涉及次序推演，也与量和结构无关，三门的说法就要收窄。小行动：把自己的活按离具体场合的远近排个次序。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第6章](#)

07 看清期刊反扑守的是什么

第7章 共同知识体的焦虑：科学共同体的反扑

先说一件事：你读到过「使用生成式工具须声明」这类投稿须知吗？再带着问读：第一，老何那几条须知，换一座门以后哪几条会原样搬走？第二，期刊捆着登记、分发、存档、认证、记账五件事，前三件搬走后，反扑为什么集中在认证和记账上？第三，反扑守的两层是什么，「搬家在先，反扑在中，退位在后」怎么读？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：科学共同体的反扑，守着署名、披露、核验这几面谁也不该拆的墙，也守着一个正在搬家的旧位置；认证没有消失，换了地方、换了人。失败条件：署名即负责在系统认证和部落认证里找不到落点，或认证搬家后底线条款被丢掉，「同一条线」的说法就要收窄。小行动：读一份所在行当的投稿须知，把条款分成「换哪座门都要有」和「只属于这座门」两堆。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第7章](#)

08 从转译者走到立谱者

第8章 知识分子的焦虑：转译者失业，立谱者诞生

先说一件事：你的行当里，有没有一段「把这个讲给那一类人听」的手艺？再带着问读：第一，老方的晚上，被系统接走的是转译的哪一段，为什么说被拿走的是外壳？第二，立谱者的三样工序是什么，老周例子里，边界为什么不能过宽也不能过窄？第三，确认者换人以后，谱系自己的纪律是什么，失业的转译者为什么不会自动变成立谱者？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：被 AI 接走的，是转译中对谁都一样的那一层外壳；留下来的，是知道这一类人在哪里卡住的那一层，把它立成能被检查的谱，知识分子的位置就从通道挪到了谱上。失败条件：你找到一个行当，转译被接走后，再没有谁需要知道「这一类人卡在哪」，这一层的说法就要收窄。小行动：写下自己行当里「对谁都一样」的外壳与「这一类人卡在哪」各一条。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第8章](#)

09 把岗位拆成格子，再看大学和教师

第9章 大学与教师的焦虑：「知识型岗位都要被吞」

先说一件事：你家里有没有人，为了填志愿听过「知识型岗位都要被吞」？再带着问读：第一，刘嘉教授那几条论断，本书先怎样说足，不挑最弱的一句来驳？第二，会计和律师的岗位是一把格子，哪些格子被吞，哪些吞不掉？第三，把人的优势只押在从零到一，为什么是退到最后一寸阵地，初中级阶梯断裂这类结构问题该谁去改？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：吞掉的是岗位里对谁都一样的格子，吞不掉的是对这一类人、这一个人的格子；该担心的是底层阶梯断掉和制度跟不上，不是读书没用。失败条件：你找到一个岗位，所有格子都对谁都一样，没有一格需要读解具体的人，「岗位是格子架」的说法对这类岗位就要收窄。小行动：把要报的专业拆成「公共的、标准清楚的」与「要在人群里长出来的」两半。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第9章](#)

10 看懂统一性怎样退位成地基

第10章 统一性退位为基础性：像电、公路、水一样托底

先说一件事：上次停水或停电，是哪一天，家里怎么转的？再带着问读：第一，一样东西退位为基础性，有哪三个记号？第二，为什么说统一性知识是从人比高低的地方，退成人站着的地方，托底的东西为什么更要有人担保？第三，基础设施也有基础设施的病，底座被少数人握住、单一口音、停电之夜，各是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：统一性知识的退位，是从人比高低的地方，退成人站着的地方；它比以前更重要，也要更可靠、更多元、更公开。失败条件：你找到一类统一性知识，被机器接管之后，对它的可靠与可验的要求反而降低了，「更重要」的说法就要收窄。小行动：列出你家一周里用到的三样「水电路式」的知识。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第10章](#)

11 拆开失业焦虑里的两半

第11章 失业焦虑：旧岗位本是统一性的格子

先说一件事：你的朋友圈里，有没有人在饭桌上因为这个话题沉默过一两分钟？再带着问读：第一，老林夜里数出来的是什么，压在数目底下、没数出来的那一句话是什么？第二，岗位为什么是为统一性一端量身定做的格子，机器取走的是格子还是人？第三，过渡期失业、被拿走的入门台阶、收益归谁、空窗多长，为什么不能拿「总会有新岗位」盖过去？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：岗位是统一性的格子，机器取走的是格子，不是格子之外那一整段谱；但格子被取走时有人付代价，这笔账要认真算。失败条件：你找到一个人，他的全部位置确实只由岗位上的格子构成，格子取走后什么也不剩，「格子之外有一整段谱」的说法对他就要收窄。小行动：把自己的岗位拆成格子，标出哪几格对谁都一样。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第11章](#)

12 明白多学几样为什么挡不住

第12章 技能贬值焦虑：多学几样挡得住吗

先说一件事：你手机相册里，有没有几张结业证书的截图？再带着问读：第一，T型、π型、斜杠、复合型这些建议，本书为什么说多学几样挡不住，往统一性一端加宽等于往哪里加兵？第二，算盘、速记和排字工的前车之鉴说明，贬的是价格，还是你？第三，小周在助听器公司里，是怎样把剪辑、投放、数据拉进「这家公司的做法」的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：技能是统一性一端的东西，多学几样挡不住，也不必挡；贬的是价格，不是你，把已会的几样放进处境里，长成「我的」。失败条件：你找到一种技能，已被机器接管的同时，它的价格不降反升，「贬值」的说法对它就要收窄。小行动：挑一样你已会的技能，写下它在你这家公司、这批客户里的一个具体用法。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第12章](#)

13 分清作弊和作弊感

第13章 作弊焦虑：思考是谁的，荣耀的搬家

先说一件事：你用机器帮过忙之后，有没有过小楚那一下发虚？再带着问读：第一，作弊与作弊感有什么不同，arXiv 的新规与莱顿宣言各管哪一类事？第二，荣耀是稀缺处亮起的光，赶路与跑步的故事里，荣耀从真与善搬到了哪里？第三，叫「感」以后，欺骗、署名与出处、学习的损失、使用上的不公平，为什么仍不能放过？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：作弊伤害的是说好的规矩，要管；作弊感响的是旧账本，要看清；荣耀随稀缺搬向美，而搬家要等尺子先搬。失败条件：你找到一处，没有任何规矩被破坏，也没有任何人受损，作弊感却始终不随尺子的搬动而淡，「旧账本在响」的说法就要收窄。小行动：下次用机器之前，先把规矩写明：哪一步披露，哪一步亲手核。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第13章](#)

14 把退化焦虑拆成具体的几步

第14章 退化焦虑：AI 越强，人就越弱吗

先说一件事：你有没有因为导航，出门不认路了？再带着问读：第一，退化论里哪些事是要认真对付的，比如不练会淡、孩子的学习不能跳步、工具断了要有备份？第二，增强论与退化论为什么坐在同一张桌子，用的是同一本个人大脑的账，「原装的脑子」为什么从来没有过？第三，哪一步交出去，哪一步留下，哪一步拍板前必须自己走一遍？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：机器接走的是一段活，不是一段本事；怕退化就别怕总账，去管具体几步。失败条件：你找到证据，说明在换了账本以后，谱的另一头也在可测地退化，「只有还没长出来」的说法就要收窄。小行动：挑一件常交给机器的事，写下哪一步交出去、哪一步留下、哪一步拍板前自己走一遍。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第14章](#)

15 看见我经济：便宜的与值钱的

第15章 我经济：生产「我」的新行业

先说一件事：机器十秒钟就能写出的东西，哪一件你仍想自己写？再带着问读：第一，被拉平的是什么，缝隙、失效、回写三样为什么拿不走？第二，母本、子本、部落本三层怎样互相回写，子本为什么不是日记、自传或咨询报告？第三，过渡期没有饭碗、数据被拿去卖、伪子本泛滥、平台再巨头化，这些不虚幻的部分，我经济自己解决得了吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：便宜的是人人重叠的知识，值钱的是对着自己的难题长出对得上的知识；机器托底公共的一半，「我」这一半要活过才有。失败条件：你找到证据，说明缝隙、失效、回写也被同样拉平，价格同样落到地板，「我经济」的说法就要大改。小行动：写下最近一次「书上说的和我的日子对不上」的地方。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第15章](#)

16 听画师和作家的四句话

第16章 画师与作家的抵制

先说一件事：你身边有没有靠接稿过日子的人，最近单子少了？再带着问读：第一，抵制里的四句话各是什么，为什么前三句是要快办的事？第二，第四句「人的艺术没有位置了」，为什么是拿量准度的尺子，去量点燃人的东西？第三，抵制的边界在哪里，为什么部落可以说「不在我们这里」，不可说「不在任何地方」？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：版权、收入、署名是要一条一条办的事；说「人的艺术没有位置了」，是拿量准度的尺子，去量点燃人的东西。失败条件：你找到一处，人们在得知作品出自机器之后，对作品的感受毫无改变，「点燃」的说法就要收窄；或前三句的办法长期没人去办。小行动：对一件你在乎的作品，写下前三句里哪一句最该先办。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第16章](#)

17 看清算法懂的是哪个我

第17章 品味焦虑：算法比我更懂我

先说一件事：你的年终歌单里，最爱的那首歌，是你找到的，还是它找到你的？再带着问读：第一，算法看得准的是什么，看不见的又是什么，显露与路和土怎么分？第二，「平均的我」和「我的我」差在哪里，同一次点击背后可以有哪几种理由？第三，越准越窄、口味未稳的孩子更缺保护，这些不虚幻的部分要靠谁去办？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：算法比我更懂我身上和别人重叠的那一层，却懂不了我为什么在找一首它没有的歌；机器接走的是挑得准，人留下的是来路和署名。失败条件：你找到一次，系统不靠行为数据，也读出了「为什么是这一首」的来路，「没有那条通道」的说法就要收窄。小行动：给最爱的一首歌多记一笔来路：哪一天、在哪里、因为谁。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第17章](#)

18 拆开「有用」这把尺子

第18章 意义焦虑：人还有什么用

先说一件事：你上次对着空房间问「我还有什么用」，是在什么事上？再带着问读：第一，「有用」是一把什么尺子，为什么在统一性能力稀缺的年代量得顺手？第二，跑步的人没有输给车，荣耀从真与善搬到美，对意义有什么启发？第三，收入与尊严的捆绑、过渡期的苦、收益的分配，为什么换尺子破不掉，要靠家庭、制度和医生？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：「有用」只是意义的一端，量的是能被拿走的那一部分；意义大半亮在不可替代的地方，那里没有名次，只有这个人 and 这件事。失败条件：你找到一个人，他的意义感确实只来自可被替换的有用，且在失去有用之后仍无处可亮，「意义亮在不可替代处」的说法就要收窄。小行动：写下一件你做起来不为任何名次的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第18章](#)

19 列出哨的清单

第19章 死亡焦虑：数字永生之后

先说一件事：你手机里，有没有一条舍不得删的语音？再带着问读：第一，用逝者的语音和聊天记录生成「还能说话的他」，三种新样子的焦虑各是什么？第二，「哨」是什么，为什么复现得再像，也只是他的口气还在？第三，哀伤被拖长、逝者数据归属不清、舍不得关的商业动机，这些账要算在谁头上？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：复现得再像，只是他的口气还在；他在世时守着的那一张网，要靠活着的人一件一件接起来。趁人在，先列哨的清单。失败条件：你找到一类事，没有任何人知道它该被接手，却被复现体自动接上了，「哨」的说法就要收窄。小行动：对一位在世的亲人，列出他守着的三件别人不一定知道的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第19章](#)

20 把二等公民论走一遍

第20章 二等公民论：推理成立，前提错

先说一件事：你刷到那条短视频时，是哪一种凉？再带着问读：第一，刘嘉教授的五步推理是什么，在什么条件下完全成立？第二，三处错各是什么：文明被当成谱的一端，被超越的是被压扁的人，旗只有一面？第三，「二等」是相对于哪一张榜说的，什么情形下本章会被推翻？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：二等公民论在「文明只有统一性一端」的前提下推理无误，错的是这个前提；AI 接管的是谱的一端，人拥有的是整段谱。失败条件：若能证明离开统一性这把尺，人所有谱系上的东西都可以被同一把尺毫无余数地折算，并被人们自觉接受，二等公民论就成立。小行动：在备课本、记事本的页边画一条竖线，左边记全国都在讲的部分，右边记只在你和这一班人之间才有的部分。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第20章](#)

21 把两种睡不着的夜晚分开

第21章 替代与灭绝焦虑：真风险与虚幻框架分开处理

先说一件事：你睡不着时，想的是房贷，还是更大、更没有边的东西？再带着问读：第一，小林的两种夜晚各是什么，为什么被「替代」一个词收在了一起？第二，为什么说框架虚幻，不等于风险虚幻，不能拿它去打发风险？第三，「来不及」是哪两个速度之间的差，本章主张用什么办法去对付？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：把「我的位置」和「人类的安全」分成两本账：前者用谱系去量，后者用安全去量；框架虚幻，不等于风险虚幻。失败条件：你拿到证据，说明安全风险线其实可以靠换尺子自行消解，两本账就不必分开记。小行动：把最近一次的不安分记到两栏：位置栏，安全栏，各写下谁来办。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第21章](#)

22 给神谕和失控一个用法

第22章 失控与神谕焦虑：它说的就一定对吗

先说一件事：你有没有跟着导航，明明觉得不对，还是一直开？再带着问读：第一，失控与神谕为什么是一对镜像，共同的底色是什么？第二，可亲验区、仪表区、认账区各指什么，各用什么办法？第三，「验得过不等于认得起」，没有人认账的流畅为什么危险？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：它说得再流畅，也只是材料；判断在你和它的来回里长出来，后果要落在一个有名字的人身上。失败条件：你找到一类涉及后果的事，不需要任何有名字的人签名，也没有出过岔子，认账区的说法就要收窄。小行动：下一次用机器给出结论，先问三句：我能不能自己看一眼，有没有另一套来源可以对，谁在上面签名。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第22章](#)

23 找到总病根里的那个「和」字

第23章 总病根：把正在发生的复合体当成两个完成的实体

先说一件事：「你和 AI，谁更便宜、谁更准」，你听到这句话时，心里第一个反应是什么？再带着问读：第一，前面各章的构图里，那个「和」字是怎样反复出场的？第二，分割的三个动作，切、封、比，各是什么，为什么每一项比较可能都对，错却在前面？第三，病根是动作，母题是工具，这两句话怎样接上？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：别问人和 AI 谁更强，先问这段来回正在长出什么、由谁看着；把两个完成的轮廓换成一段还在写的来回，焦虑才有地方下手。失败条件：你找到一类焦虑，不需要先画出两个完成的轮廓，也能成立，「总病根」的说法就要收窄。小行动：把一句「AI 取代我」改写成「这段来回正在长出什么」，看看哪里变了。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第23章](#)

24 认出文明的三种长法

第24章 文明的第三形态：从一根旗杆到千万条谱系

先说一件事：你一天里说过几种话，普通话、方言，还是只有两三个人才懂的暗号？再带着问读：第一，文明的三种长法，一座座岛、一根旗杆、千万条谱系，各是什么？第二，旗杆为什么立得起来，差异变便宜以后，这笔账怎样松动？第三，第三形态要付的账是什么，镜子、茧房、自签三种病，根是同一个吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：文明不只有一根旗杆：统一的那一头沉下去做了地基，地基上长出千万条可以互相对照的谱系，扛旗的人变成了立谱的人。失败条件：你找到证据，说明差异的照看成本没有下降，或统一性知识没有沉成基础，第三形态的说法就要收窄。小行动：数一数自己一周里用到的三种「话」，各属谱的哪一段。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第24章](#)

25 把我的文明读成一整段谱

第25章 我的文明是一段谱：统一端、中间段、岛屿端，自动连接

先说一件事：你一天里，哪些事人人一样，哪些只在你们一家？再带着问读：第一，周姐的一天里，统一端、中间段、岛屿端各是什么，自动连接的三层理由是什么？第二，为什么这不是相对主义，三个常见的误会怎么澄清？第三，「怎样才算错」一节留了哪三个口子？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：我的文明是一整段谱，AI 托起了统一的那一端，岛与岛之间不必有人去缝，它们沿着共同的地基和中间的桥面自己连着。失败条件：找到一座既有效又完全无法回挂统一端的岛，或大量中间段部落长期孤立、无一环可连，或部落共同知识并没有新发生，本章对应的那一层就要推翻或收窄。小行动：给自己的一件拿手的事，画出它挂在统一端的哪几样东西上。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第25章](#)

26 用车的故事读更广、更高、更深

第26章 更广、更高、更深：车怎样提升交通文明的层级

先说一件事：把父母送到一个他们去不了的地方，你得用什么？再带着问读：第一，车怎样让半径更广、层级更高、出行更深，对应到 AI 各是什么？第二，为什么说被降级的只有一种人，坚持要和车赛跑的人？第三，田埂上绕圈的三笔代价是什么，为什么升级不会自动发生，要等路、规则和土壤一起成形？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：车在速度上全面超过了腿，人却没有成为交通上的二等公民；该问的不是赢不赢它，而是它把我送到了哪里。失败条件：你找到证据，说明 AI 只是更快的脑，没有带来知识、行业、生活形状上的改变，车的类比就要收窄。小行动：对一件你已用机器做的事，问一句：它让我多到了哪里，而不只是更快了多少。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第26章](#)

27 掂一掂公民资格的搬家

第27章 公民的升级：从统一文明的成员到谱系的发生者

先说一件事：说到你在文明里的位置，你先想到的是哪几张纸？再带着问读：第一，公民资格搬过哪几次家，发生者与成员的三个变化是什么？第二，留底、更正、退出三项权利，落到日子里各是什么样子，维护自己那一段谱的义务由谁来担？第三，升级落空的三种反面，退回成员但丢了凭证、把别人的升级当成自己的降级、谱被收拢，各是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：公民资格正从拥有多少统一的东西，搬到在自己的处境里让对得上的东西发生；升级是机会，也是要有人去修的路。失败条件：你找到证据，说明凭证依然单独撑得住一个人在文明里的位置，且没有人需要去维护自己的谱，「升级」的说法就要收窄。小行动：为手头一件正在弄的事，建一个留底：哪天、遇到什么、试了什么、结果怎样。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第27章](#)

28 读懂新的不安清单

第28章 新的不安：真问题清单

先说一件事：读到这里，你是不是已经松了一口气？再带着问读：第一，余裕的不平等、平台的再巨头化、茧房与镜子、过渡期、安全，这五件事各是什么，每件的虚幻半与实在半怎样分？第二，为什么说这五件不是并列的，而是互相缠着的？第三，本书自认最弱的四处是什么，读者最该从哪里下手批评？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：虚幻的是那把尺子，实在的是余裕、集中、迎合、过渡与安全这几件具体的事；分清楚了，焦虑才有地方落脚。失败条件：你找到一件实事，无论在制度、设计还是彼此对座上都找不到可以下手的地方，「问题在人手里，所以是能做的」的说法就要收窄。小行动：从五件里挑一件，写下你身边可以先动手的一处，以及用什么信号看它是否见效。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨尺：第28章](#)