

答案住在哪里 · 学习包

五编二十四章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-465-2

第465卷 · US\$23.00

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/465/agent/learning.html

01 三尊雕像排成一排

第1章 三尊雕像排成一排

先说一件事：一张毕业照，拍得出谁改变了谁吗？再带着问读：接力棒叙事（师承—批判—综合）看得见什么、看不见什么？"先学说、再师承、后背景"的次序为什么让回写隐身？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对接力棒叙事漏掉的四样：时间被压扁、方向只朝一边、土壤缩成背景、批判讲成态度。分清教科书的长处与本书的批评。失败条件：接力棒叙事已能说明学生塑造老师与思想回绕。小行动：画一张你所在行业的"师承图"，标出图上画不出一根线。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第1章](#)

02 先有人，还是先有缠

第2章 先有人，还是先有缠

先说一件事：家族里的“爷爷”，是一个现成的人，还是三代人讲出来的？再带着问读：关系史与纠缠史分在哪里？三大方程的“同时互生”说的是什么，不说什么？为什么本书改从问法起手？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对“缠绕在先，端点在后”与“抽掉一根线”的检验；F、G、H 只是占位记号。分清三层：同时互生、从哪头起手、一个回合怎样转。失败条件：抽掉三人之间任一根线，剩下的人原样不变。小行动：写下你身上一个和某人长年来往缠出来的习惯。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第2章](#)

03 "正—反—合"为什么总差一口气

第3章 "正—反—合"为什么总差一口气

先说一件事：螺旋楼梯和盘山公路，哪一个更像思想史？再带着问读：上升叙事漏在哪三处？123原理与辩证法有哪三处不同？黑格尔做对的那一半是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三处不同：二元与三元、上升与循环、目的论与非目的论；以及"正"其实被"反"和"合"写出来。失败条件：一切"回到从前"都能讲成更高的综合而不丢东西。小行动：举一次你经历过的"回到老办法"，判断它是不是倒退。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第3章](#)

04 雅典的土壤

第4章 雅典的土壤

先说一件事：公司天天喊“狼性”，有人问“狼性是什么”，会议室为什么安静了？再带着问读：民主法庭、智者、战争、两位前辈的裂缝，怎样把美德之词变成一层厚土？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对土壤与背景的区别；土壤是条件不是原因。分清史实（制度、战争、修昔底德）与阐释（土壤憋着矛盾）。失败条件：同时代别的城邦有同样的土壤与追问却毫无张力。小行动：找出你单位里一个人人用、没人说得清的词。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第4章](#)

05 苏格拉底：只问不答的人为什么被处死

第5章 苏格拉底：只问不答的人为什么被处死

先说一件事：追问老师傅"火候是什么"，满屋人为什么反嫌提问的人？再带着问读：诘问法怎样运转？"无知之知"为什么只走到"可识别"？"给答案最少的人被处死"要加什么限定？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第一轮三步：矛盾、弱显露、负向回写与远向回写。分清阐释与政治诱因（克里底亚、亚西比德、大赦）。失败条件：审判纯是政治清算，与问法无关。小行动：用诘问法问自己一个常用词，记下第一个接不住的例子。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第5章](#)

06 柏拉图：把答案搬到彼岸

第6章 柏拉图：把答案搬到彼岸

先说一件事：网购说“图片仅供参考，以实物为准”，柏拉图为什么把这句话倒过来写？再带着问读：第二轮的矛盾从哪三股来？理念为什么要分离？《巴门尼德篇》里他怎样拆自己的招牌？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对老师之死、问题悬置、知识要有不变对象三股矛盾，以及学园、对话录、改写老师三处回写。分清《第七封信》真伪有争议。失败条件：柏拉图文本里找不到这几股矛盾的痕迹。小行动：找出你心里一张“墙上的标准”，写下它对哪一口锅一句没说。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第6章](#)

07 亚里士多德：把答案搬回物中

第7章 亚里士多德：把答案搬回物中

先说一件事：火候在墙上，还是在肉从生到熟里？再带着问读：在学园二十年的人为什么要顶撞理念论？形式与质料、潜能与实现、四因各回答什么？目的论的尾巴在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对《形而上学》A卷第9章的批评与第三轮的回写；分清他看对与看错的观察来自同一片土。失败条件：形式学说可证明独立于学园形成。小行动：说出一件人们说"注定会这样"、其实要看土壤的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第7章](#)

08 学生生成老师

第8章 学生生成老师

先说一件事：老楼长去世后，业主群里争出来的那个他，是他本人吗？再带着问读：三幅苏格拉底画像怎样对不上？亚里士多德的一句转述怎样定了两个人的形？"吾爱吾师"是谁替他说的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对反向师承的两道限定：不等于造假，不等于没有约束；三幅画像的交集是硬骨架。失败条件：三幅画像在关键处完全一致，看不出各自作者的问法。小行动：写下你对父母年轻时的一个印象，标明是谁讲给你的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第8章](#)

09 一台引擎转了三轮

第9章 一台引擎转了三轮

先说一件事：同一个男人，在父母家是儿子，回到自己家是父亲——座位由什么决定？再带着问读：三轮并置后，“上一轮的亏缺即下一轮的矛盾”怎样成立？三层关系怎样咬合？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三轮对照表与亏缺链；为什么不能把三人贴成三个字母（位置轮转）。分清三层：同时互生、起手次序、回合推进。失败条件：某一轮新显露找不到前置矛盾。小行动：写下你上一次换工作或搬家，被哪一个缺口逼出来。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第9章](#)

10 跟问法，不跟人

第10章 跟问法，不跟人

先说一件事：孩子不吃饭，奶奶、医生、老师问"为什么"，问的是一道题吗？再带着问读：问法包含哪三样？为什么起点错了不报错？怎样读出一个人的问法？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对问法的三样：问什么、怎样问、什么算回答；以及六种常见用歪。分清苏格拉底的问法里哪些属于柏拉图。失败条件：跟人起手与跟问法起手所得无异。小行动：把你手头一个难题重写成"什么算回答"的形式。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第10章](#)

11 找前置矛盾：他在顶撞谁

第11章 找前置矛盾：他在顶撞谁

先说一件事：儿子接手父亲的面馆，为什么先改父亲最得意的那一条？再带着问读：前置矛盾和"影响""时代背景"差在哪里？去哪三个地方找？怎样写成一句话？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对"一边厚、一边活"的检查与"写成一句话"的句式；当事人的自述也要查。失败条件：找到的对手在他身边没人当真，或他从没在那个方向动过手。小行动：用"谁的回答，在哪一处，接不住我手里的什么"写下你的一个前置矛盾。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第11章](#)

12 查反向师承：后世的他谁塑造的

第12章 查反向师承：后世的他谁塑造的

先说一件事：网红菜的"正宗做法"是谁定的？再带着问读：编者、注释者、译者、门徒、教科书各怎样添笔？五步工序怎样把"本人"和"被讲出来的他"分开记账？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对五步：分层、找骨架、看讲述者问法、回原文验关键句、分开记账；四种添笔方向。分清讲述有偏差也有功劳。失败条件：做完五步所得与最流行的讲法无异。小行动：挑一句你转发过的名人名言，回原文查一次。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第12章](#)

13 追回写：他重置了什么，又在哪里板结

第13章 追回写：他重置了什么，又在哪里板结

先说一件事：一张救活卤味店的方子，为什么第三代成了不许改的教条？再带着问读：回写是什么？去哪里取证？回写的厚薄怎么量？维持和板结怎样分？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三处取证与宽度、深度、可逆性三把尺子；亚里士多德怎样变成“那位哲学家”。分清回写要观察，不能宣布；回写可以是负的。失败条件：找不到史料里看得见的痕迹，只能说“影响深远”。小行动：找出你家里或单位里一条当初救急、如今没人敢改的规矩。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第13章](#)

14 看回绕：循环有没有绕回去

第14章 看回绕：循环有没有绕回去

先说一件事：女儿穿回母亲当年的喇叭裤，是时尚转圈吗？再带着问读：回绕、倒退、打转怎样分？三个问题去哪里找答案？回绕与收编式回顾差在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三分法的正式定义与三个问题；学园转向怀疑与二十世纪回到亚里士多德两例。失败条件：说不出是什么新矛盾把它逼回来。小行动：判断你生活里一次"回到从前"属于回绕、倒退还是打转。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第14章](#)

15 奥古斯丁：答案住进上帝心中

第15章 奥古斯丁：答案住进上帝心中

先说一件事：标准不贴在墙上，收进了总店老板心里，变了什么？再带着问读：他顶撞的三股是什么？经由普罗提诺讲出来的柏拉图怎样到他手里？"往里走"的路通向哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对理念收进神的心智（八十三个问题第 46 问）与光照说；"受骗即存在"与笛卡尔的回绕。分清新柏拉图主义已有的铺垫。失败条件：找不到他与摩尼教、学园派的顶撞痕迹。小行动：回想一次你安静下来才看清的事，写下它像不像"一道光"。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第15章](#)

16 笛卡尔：答案住进"我思"

第16章 笛卡尔：答案住进"我思"

先说一件事：家里群聊真假难辨时，把所有说法一律重验，会剩下什么？再带着问读：他接过的问题怎样从"是什么"变成"凭什么确定"？我思守得住什么、守不住什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三道筛子与我思作为支点；伽森狄与利希滕贝格的两道反驳。分清"理性主义对经验主义"多是后人整理。失败条件：我思与奥古斯丁的论证落脚点相同。小行动：把你最相信的三件事各重验一遍，记下最先站不住的那件。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第16章](#)

17 康德：答案住进认识的条件

第17章 康德：答案住进认识的条件

先说一件事：戴着一副摘不下来的蓝眼镜，你还能知道苹果本身的颜色吗？再带着问读：哥白尼式翻转翻了什么？范畴从亚里士多德那里借了什么、改了什么？物自体为什么像半个彼岸？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对两股旧回答与牛顿这股活推进；"被休谟惊醒"的自述要查。分清新康德主义讲出来的康德。失败条件：物自体与柏拉图的彼岸在形状和成因上毫无可比。小行动：写下你看世界时戴的一副"眼镜"及其来历。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第17章](#)

18 黑格尔：答案住进历史

第18章 黑格尔：答案住进历史

先说一件事：悼词把一生排成一条线，前面的日子被怎样改写了？再带着问读：真理怎样成为真的？答案住进历史意味着什么？土壤为什么没当上合伙人？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对黑格尔做对的一半与目的论的再现；"正反合"标签与他本人的区别。失败条件：上升叙事全是后人所加，与他本人的哲学史讲演无关。小行动：重读你写过的一份年终总结，找出被排直的那段弯路。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第18章](#)

19 维特根斯坦：对苏格拉底的正面回答

第19章 维特根斯坦：对苏格拉底的正面回答

先说一件事：孩子喊“玩个游戏吧”，谁也没要定义，大家却懂了，凭什么？再带着问读：家族相似怎样回答苏格拉底的定义要求？意义即使用说了什么、没说什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三层回答：预设本身错、例子就是回答、会用就是知道；以及“拿什么批评不公正的用法”这一质疑。失败条件：勇敢、正义确有人人可认的共同本质。小行动：写下一件你做得好却说不清怎么做到的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第19章](#)

20 德里达：答案永远在路上

第20章 德里达：答案永远在路上

先说一件事：查字典，一个词引出另一个词，永远查不到底，意思还在吗？再带着问读：延异是什么？《斐德若篇》的药与毒怎样被读出？为什么不能说他"只破不立"？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对这一轮的推进、土壤与新显露；塞尔与哈贝马斯的反驳及回应。分清被讲出来的德里达。失败条件：延异与苏格拉底的无解之间找不到可比的推进。小行动：找出你说过的的一句话，被别人读出了你没想到的意思。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第20章](#)

21 不在这根轴上的人：霍布斯、加缪、罗尔斯

第21章 不在这根轴上的人：霍布斯、加缪、罗尔斯

先说一件事：问失眠的病人“您咳了多久”，错在哪里？再带着问读：三人的问法各是什么？硬塞上轴各丢了什么？五个动作会不会也是一副模具？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对方法与模具之分；当面缠绕与隔着书的缠绕的不同机制。失败条件：这根轴对三人同样好用而不失真。小行动：从你一次成功的经验里，分出可带走的流程和不可带走的药方。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第21章](#)

22 回绕不是倒退

第22章 回绕不是倒退

先说一件事：老房子翻修，格局回到从前，水电全换，这算倒退吗？再带着问读：学园怀疑派、普罗提诺、阿奎那、文艺复兴、德里达，这几个圈怎样用三个问题去查？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对每个圈的三个问题；回绕为什么是非目的论的证据。分清史实与阐释。失败条件：所有回绕都能被讲成更高的进步而不丢东西。小行动：说出你所在行当最近绕回的一个老做法，答三个问题。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第22章](#)

23 这本书怎样算错

第23章 这本书怎样算错

先说一件事：一位好医生为什么先告诉你什么情况说明他看错了？再带着问读：本书列了哪些失效条件？史实、阐释、传说的总账怎样分？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对四条指定失效条件与补上的几条；账本里的过渡类别。失败条件：列出的条件没有一条能被史料真正检查。小行动：给你最相信的一个判断写一条推翻条件。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第23章](#)

24 AI 时代，答案住在哪里

第24章 AI 时代，答案住在哪里

先说一件事：问机器"火候是什么"，它答得头头是道，可它站过灶台吗？再带着问读：说通了是不是说对了？错误能不能进入下一次？撤掉人那一环，结果变不变？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章只提可检查的问题，不作"AI 不可能理解"的定论。分清模型、工具、记忆与人四项。失败条件：机器的回答经得起本章各项检查。小行动：拿你最近问机器的一个问题，做一次撤掉测试。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与火候：第24章](#)