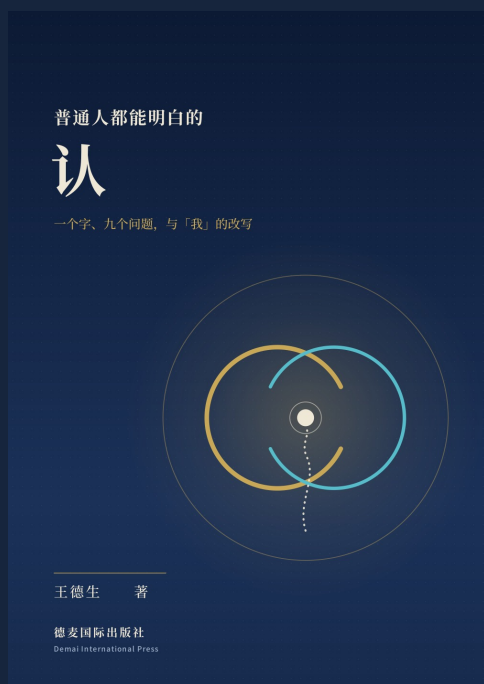


普通人都能明白的「认」·学习包

三篇十八章·阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-466-9

第466卷·US\$20.00

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/466/agent/learning.html

01 分清「知道了」和「认上了」

第1章 认不是知道

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，公交车上那张面熟却认不出的脸、字字都对检讨、签了字却不认的账，三件事里事实都在，缺的是什么？第二，分布、场、美各是什么，三处卡点各卡在哪一样上？第三，认错不认账，为什么说是「接了一部分、拒了一部分」？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：看一个人认没认，不看他知道多少，看他变没变：分布排了没有，场开了没有，美算了没有。失败条件：如果你找到许多真诚地认了、之后取舍和行为一点没变的人，本章的说法就要收窄。小行动：想一件你早就知道不对、很久以后才真认的事，写下那天你身上变了的一样东西。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第1章](#)

02 用一个局面把四位近邻和本书分开

第2章 说不清错在哪，先打了那个电话

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，韩非、佛教的「想」、利科、曼德勒各说中了认的哪一段？第二，深夜心里一沉先打电话道歉的人，和把那件事讲了二十年的人，四位怎么判，本书怎么判？第三，为什么说「知道也可以顶替认」？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：认可以走在知道前面，知道也可以把认挡在门外；判据是变没变，不是讲不讲得清。失败条件：如果大量观察显示，知道得越清楚，认的发生率稳定地越高，本章的说法就要收窄。小行动：下次想劝人「你自己说说错在哪」之前，先看他的场是不是被逼窄了。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第2章](#)

03 看三界的认是不是同一副骨架

第3章 认锁的钥匙，认妈的小鸭

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，钥匙认锁、小鸭认妈、免疫认自己、孩子认亲，共有的骨架是什么？第二，三界不同的「我」，厚度和可改写的程度差在哪里？第三，免疫系统认错了自己，是哪一种不和谐？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：三界的认是同一副骨架：一个整体或部分与当下的「我」和谐纠缠；不同的是「我」那一头有多厚、能被改写多少。失败条件：如果找到一种认，被认的那一头一变它就失效，「我」这一头怎样都不相干，本章的说法就要收窄。小行动：想一样你认得最牢的东西，问它是在什么样的你身上落下的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第3章](#)

04 给叫不出「妈」的孩子找一条路

第4章 十二岁那年，叫不出一声「妈」

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，《周易》、《歌者奥义书》、伯内特、洛伦茨各会怎样判这个孩子？第二，本书说「先认一段、称呼最后到」，理由是什么？第三，孩子认上亲生母亲之后，养母那个「妈位」会怎样？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：叫不出一声「妈」不是不认，是还在认的路上；整体进不来，先进一段，称呼最后才到。失败条件：如果先要求叫「妈」比先认一段更快、更稳地带来双方都安稳的关系，本章的说法就要收窄。小行动：想一个你很难叫出口的称呼，先找一小块你们之间已经和谐的东西。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第4章](#)

05 拆开「认命吧」「认错就是输」「写份检讨」

第5章 三句老话遮住了什么

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，三句老话共同先假定了一个什么样的「我」？第二，「认错就是输」的人，为什么其实认下了一个更大的东西？第三，检讨书把认的判据换到了哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：三句老话都假定了一个现成不动的「我」，只问接不接，不问接进来的是哪一块、和当下的你和不和谐。失败条件：如果劝人「认命」时递一段和递一整个命，几个月后对方的场和美没有差别，本章的说法就要收窄。小行动：回想你写过的一份检讨：写完那一刻认了没有，后来真认是在什么时候。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第5章](#)

06 分清递出去的是「这一次」还是「一辈子」

第6章 同一句「认命吧」，两位亲戚

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，王充、「仕方がない」、戈夫曼、塔夫里斯与阿伦森各说中了什么？第二，一位亲戚说完就走，一位陪孩子把差在哪儿摊开，本书怎样判两者的差别？第三，劝人认之前，为什么要先问「我是在安顿他，还是在安顿我」？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：劝人认之前，先问递出去的是这一次还是一辈子；递一段，场能开，递一整个，人会塌。失败条件：如果跟踪几个月，两组孩子在愿不愿意谈下一步上没有差别，本章的说法就要收窄。小行动：把下一句「认了吧」换成一句只认「这一次」的话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第6章](#)

07 慢放一次认亲的差异序列

第7章 让出一个位置

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，DNA 对上的那一刻，为什么还没认上？第二，母亲和儿子各自是怎样一个「排满了的我」？第三，一句迟疑的「是不是有只黄狗」，为什么能让两边的场各动一下？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：认亲不是对上，是让出：两个早已排满了的人，在同一个瞬间各让出一个位置，让对方那一段进来。失败条件：如果许多次团聚里，认上之前最常出现的是干巴巴的确认，不是更正和追问，本章的说法就要收窄。小行动：想一个早就认识、很晚才认上的人，找出那一件让出位置的小事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第7章](#)

08 看懂「全对不认、记错反认」

第8章 黄狗记错了，人却认上了

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，孟桀、迦梨陀娑、荷马、拉马钱德兰怎样判样样都对的甲家？第二，乙家儿子把狗的颜色记错了，为什么反而认得更实？第三，什么样的错会拆开纠缠？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：全对可以认不上，有错也能认上；要看的是位置让没让，那个错有没有给两个人开一扇门。失败条件：如果甲家那样的家庭不需要任何新的共同之事，纯靠时间就自然认上，本章的说法就要收窄。小行动：下次被人纠正一个小记忆，试着接一句「那后来呢」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第8章](#)

09 找出坏认是怎样被熟练做出来的

第9章 越顺手，越走坏

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，认怂、假认、只认熟人、死认一条，本书逐条检验后各改成了什么？第二，为什么说假认常常是「和谐地认错了对象」？第三，熟练省掉的是认里面的哪几笔？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：认是被熟练弄坏的：每顺手一次就省掉一笔改写「我」的功夫，坏认总是认得很顺的认。失败条件：如果认得越顺的人，认后的变化反而越多，本章的说法就要收窄。小行动：留意一句你说得越来越快的「好，我错了」，下次说之前停一秒。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第9章](#)

10 用老方和老何分开活的认与坏的认

第10章 降薪以后，两个都说「认了」的人

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，费孝通、末伽梨拘舍梨、罗特、丸山真男各会怎么看老方和老何？第二，本书凭什么说平稳的老何已经在坏？第三，认之前那一问「这一回和上一回有什么不一样」，在哪里起作用？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：认之前先问这一回和上一回有什么不一样；说不出不一样，就该重新认，不能调用上一次。失败条件：如果让人在认之前说一句「这回认的是什么」，对之后的变化毫无影响，本章的说法就要收窄。小行动：想你最近一次说「认了」，认的是这件事，还是你这个人。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第10章](#)

11 看认下的东西站在你里面的哪个位置

第11章 墙与地基

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，同样说「我认了」，为什么有人躺下、有人长出新东西？第二，墙位和地基位各是什么样子？第三，新东西为什么长在认出来的「缝」上？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：认下的东西不会变，变的是它在你里面站的位置：站成墙，绕着它过日子；站成地基，踩着它往上走。失败条件：如果长出新东西的人和没长的人，日子都没有重排，本章的说法就要收窄。小行动：找一样你一直绕着走的东西，往它边上走一小步。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第11章](#)

12 用位置词判断一次认长不长东西

第12章 「有了它才」和「为了不」

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，史铁生、金继、尼采、内夫各说中了什么？第二，同一种病的甲和乙，三年后为什么分道？第三，为什么说「爱」不是认的条件，承重才是？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：认得好不好看之后，不看当时：看日子有没有重排，看你谈起它时说「有了它才」还是「为了不」。失败条件：如果长出新东西的认大多要先爱上那件事，爱得越深长得越多，本章的说法就要收窄。小行动：说一说你认了的一件事，听听自己用的是哪一种位置词。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第12章](#)

13 找出推出认的那对矛盾

第13章 人是认出来的账

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，人为什么离不开认？第二，为什么说矛盾不在「我」和「别人」之间，而在新来的日子和积下来的网之间？第三，什么都不认和什么都认，各会怎样？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：人离不开认，是因为日子每一刻都往那张网里灌新东西，这笔账每一刻都要结；「我」是这本账此刻的余额。失败条件：如果只要被人承认到位，不管日常接没接上，认不上的感觉都会自行消失，本章的说法就要收窄。小行动：搬家或换环境时，记下你每天新接进来的一样小东西。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第13章](#)

14 分开「被承认」和「认上」

第14章 被家人捧着的老李，没人理的老王

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，程颢、朱那识、黑格尔、托马塞洛怎样判老李和老王？第二，老李承认齐全却认不上新城，差在哪里？第三，本书预言老王拆迁之后会怎样？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：被承认不等于认上；认上的标志是，接进来的东西和你那张网牵得动，不别扭。失败条件：如果认不上的感觉消失的快慢只和承认的多少有关，本章的说法就要收窄。小行动：给一位刚到新地方的长辈，找一个能每天接上的小东西，比如同一个菜摊。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第14章](#)

15 把自由、创造、幸福读成同一次认的三个读数

第15章 先松，再动，后甜

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，场、分布、美分别对应自由、创造、幸福的哪一个？第二，为什么次序是先松、再动、后甜？第三，甜走在松前面、动走在松前面，各是哪一种假？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：自由、创造、幸福是同一次认的三个读数：场先开，分布再排，美最后算；次序错了就是假的。失败条件：如果大量出现甜走在松前面、甜又不衰减、场也自然跟着开的例子，本章的说法就要收窄。小行动：下次说完「我认了」，看自己的第一个小动作。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第15章](#)

16 用阿明和阿强看认可落在谁身上

第16章 两份一样的表彰

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，王国维、西田几多郎、爱比克泰德、鲍迈斯特与利里怎样判阿明和阿强？第二，同样的表彰，为什么落在阿明身上、落在阿强的说法上？第三，阿强的人设被拆穿，为什么既是伤也是门？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：说了「我认了」，别听他说什么，看他的第一个小动作，看三个读数是不是一起动。失败条件：如果被认可程度相同的人，幸福读数始终相同，和被认可的是不是真的「我」毫无关系，本章的说法就要收窄。小行动：把外面给你的夸奖全拿掉，问自己还剩多少甜。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第16章](#)

17 学会切、托、接，先托后认

第17章 认得起，才认得下

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，认不下的三种样子，为什么是同一个病根？第二，切、托、接各是什么动作？第三，父母、老师、管理者各该先托什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：认得起才认得下：认不下先别骂人倔，先问那件事有多重，他当下的场托不托得住。失败条件：如果先托后认并不比先认后托更能带来后续的补救，本章的说法就要收窄。小行动：孩子或同事下次不肯认时，先给他一块站的地方，再请他认最重的那一段。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第17章](#)

18 用两份一样的检讨分辨真认与假认

第18章 一字不差的两份检讨

先说一件事：你身边有没有一件和本章相近的事？再带着问读：第一，袁了凡、布萨、阿伦特、列维茨基各说中了怎样认的哪一段？第二，同一份检讨，为什么家里有托的孩子真认、没托的孩子假认？第三，这套办法会不会被拿去操控人，怎样分辨？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：认得太流利的要多看一眼；真认的人常常笨拙、具体、有后续，松下来以后有劲，对人也宽。失败条件：如果场窄的孩子被要求全盘承认后，自发补救反而多于分段承认加托底的孩子，本章的说法就要收窄。小行动：下次真心认错，允许自己说得慢一点、具体一点。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与小名：第18章](#)