

发现的发生学·学习包

六篇四十章·阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-168-2

第477卷·US\$20

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/477/agent/learning.html

01 先有一场碰，后有稳定的地和我

第1章 第一季：一块没人种过的地

先说一件事：搬进新家的头一晚，你摸黑找开关，是怎么找到的？再带着问读：第一，老葛在荒坡上是怎么找到水的，「这面坡的水在坡脚」这句话是什么时候才有的？第二，「向阳的那一角」「低洼处」这些说法，是哪一个礼拜才有的？第三，那个三个礼拜就下山的年轻人说「这坡不能种」，这句话是怎么凑出来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：第一季里没有现成的地，也没有现成的种地人，先有手与坡的碰，重复之后才沉出「这块地是这样的」和「我是会种地的」两样稳定。本章别家说法只取大意。失败条件：若有人能举出一块从没人碰过的地，在毫无碰触、毫无重复的情形下，「这一角能种」「水在坡脚」这类判断就已先在且被证实，本章站不住。章里说得很死：本书不说没有事实，石头硌脚是真疼。小行动：明天找一条没走过的巷子，不看地图走十分钟，只记三样靠近身体的东西，比如鞋底在哪一段发滑。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第1章](#)

02 读数与手感各说各的，先别分输赢

第2章 手摸出来的土

先说一件事：阳台上收衣服，你是捏一捏袖口来定，还是看湿度计？两样说法不一致时，你信哪一个？再带着问读：第一，探头说「偏干」，老葛的手说「不干」，两边各自碰到的是哪一个点、哪一个深度？第二，探头里那条线是怎么对出来的，为什么换了土就要重对？第三，方芸接客户电话时，问了哪三个小问题？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：读数与手感都是一场发生沉出的稳定，一个沉在探头里，一个沉在老葛的指尖里，对不上不是谁错，是两场发生各说各的。本章别家说法只取大意。失败条件：若在同一点、同一个深度、同一个时辰，手与校准好的探头仍长期对不上，而且查不出点位、深度、时辰、校准上的任何差别，本章站不住。章里自己也记了手的账：手有温度、有惯性、一次只到一处。小行动：下次浇花前，手指插到第二个指节停三秒，把冒出的词记下，再看湿度计或网上的说法，两样写在一起，一个月后回头看。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第2章](#)

03 苗是在等与守里长出来的

第3章 苗是长出来的，不是被发现的

先说一件事：你在窗台上养过蒜瓣或绿豆吗？头几天什么也没有，第三天冒出白尖，你是不是「咦」了一声？再带着问读：第一，老葛说「多一份指望」是什么意思，泡种、暖种做的到底是什么？第二，小宇说「出土了」，章里问到底哪一刻算出土，列了哪几种可能？第三，那棵第三夜顶出土、第五天才被人看见的苗，「发现」的时间是谁的时间？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：苗不是被谁发现的，是在一场等与守里长出来的，「出土了的苗」和「看见它的我」在同一场发生里一起成形。本章别家说法只取大意，《孟子》拔苗助长的故事章里只取大意。失败条件：若能指出一棵苗，在没有任何等、守、看的情形下，「出土了」那一刻仍由它自己单独确定，不随看的一方的时间而变，本章站不住。章里同时认了日常的对：豆子不会变成南瓜，小宇喊「出来了」也不是撒谎。小行动：放一碟蒜瓣在窗台，连看七天，每天只写最先落到眼里的那一样，不写「发芽了」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第3章](#)

04 这一场雨只有这一回

第4章 一次性的雨

先说一件事：预报说晴，你走到半路却淋了雨，过后你是怎么跟人讲起那天的？再带着问读：第一，三天雨里，老葛记得最清楚的是什么，这场雨落在了哪些东西上？第二，重复得出来的办法管用在哪里，为什么坡上做不到「再来一遍」？第三，章里说一次性的东西有哪几种留法？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：规律是把许多个「这一场」压在一起，压得再好也替不了这一场，多次性与一次性是同一场发生的两种读法。本章别家说法只取大意：第226号《超越波普尔》的意思、水文上「百年一遇」的常识说法都只取大意，老县志里的记法章里标了〔待核〕。失败条件：若能举出一场雨，把土、苗、垄脚都拨回同一个开头再来一遍，结果仍落在同一处，本章站不住。章里同时说死：一次性不等于没有事实。小行动：挑最近一件不会重来的事，用三句话写下只此一次的样子，不写「通常」「一般」「总是」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第4章](#)

05 疼过的事回到身上，手才改

第5章 错误直接回到身上

先说一件事：你有没有被烫过或摔过一次，后来走到那一处，身体会自己先慢下来？再带着问读：第一，冻苗那年之后，老葛第二年摸土时涌上来的是什么，他说的「手不让」指什么？第二，一页报告和长在自己身上的东西差在哪里？第三，章里说手也会改过头，老葛那两个春天播得偏晚，后来那道关是怎么松开的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：报告能让人知道，疼才让手改；错误要又小又近，才回得到身上。本章别家说法只取大意，农技站的提醒章里算作别人身上的回写借给你。失败条件：若某人只读到「别抢播」，从没疼过，手感却同样深、同样稳地改了，或者错误又大又远，决定的人手上仍然有了那份感觉，本章站不住。章里也认了：报告是好东西，规矩传久了会硬，手也会怕得过头。小行动：挑一个最近犯的小错，回到当时，找胸口、手心、胃、肩膀哪一处有感觉，只写感觉不写道理，几天后留意同类场合那一处先不先动。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第5章](#)

06 工具里凝固的是重复的那一份

第6章 工具是凝固了重复发生的发现

先说一件事：你借用过别人的扫帚、剪刀或键盘吗？是不是总觉得哪里不顺，回到自己的就松了？再带着问读：第一，老葛的锄头里装着哪些东西，「今年」在不在里面？第二，老葛换了新锄头，腰为什么酸，手和工具是怎样互相磨的？第三，拿来问任何顺手东西的三个小问题是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：工具是凝固了重复发生的发现，只对重复的那一份有效，没凝固进去的那一份仍在手腕里。本章别家说法只取大意。失败条件：若有一件工具，到了从没碰过的情形，比如早年的硬底土、倒伏的麦子、南边的红土，仍和在惯常情形里一样灵，本章站不住。章里先替工具说了足话：它让后人不必把前人的第一季再过一遍；凝固不是僵，也不是假。小行动：挑一件用了多年的小东西，翻过来看磨出的痕迹，问三句：谁的手磨的，哪一份重复磨的，换个人握会不会硌手。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第6章](#)

07 分界线在判断是谁长出来的

第7章 手的延长，还是手的替代

先说一件事：你有没有过照着导航走完，却说不出刚才经过哪几条街，或者手机说你睡得好，你却不知道自己累不累？再带着问读：第一，木棍传回手里的是什么，探杆传回来的又是什么？第二，同一根探杆在什么情形下是脚手架，什么情形下成了拐杖？第三，探头坏掉读数出错那一天，手一直在场的人和手退到读数后面的人各是怎么应对的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：分界线不在有没有工具，而在这一回的判断是谁长出来的；延长手还在感受，替代则手只剩读数。本章别家说法只取大意。失败条件：若有人长期只看读数、手从不在场，到读数出错的那一天，仍能同样快地先觉出不对，本章站不住。章里并不劝人扔工具：洗衣机替掉的手感，往后用不上，放心交出去；要问的是被替掉的那份判断，往后还是不是自己的活儿。小行动：下次看体温计、电子秤或导航的数字之前，先在纸条上写一句「我觉得今天大概是这样」，再对照读数。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第7章](#)

08 工具越多，只此一回越没位置

第8章 工具越多，一次性越被挤出视野

先说一件事：你在超市挑西红柿，或翻旅行照片时，有没有觉得东西越整齐，越看不出「这一回」？再带着问读：第一，大棚的报警靠什么条件立起来，为什么它察觉不了格子之外的事？第二，老葛的菜地自己也有哪两处边？第三，巡棚师傅本子上那句「叶尖有水珠」，后来是怎样变成表里一格的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：工具收的是重复的那一份，所以工具越多，只此一回的那一份越被挤出视野，久了容易以为世界全是重复的；要给一次性留一个位置，比如一栏「今天」。本章别家说法只取大意，第226号《超越波普尔》章里借的是大意。失败条件：若一座工具齐全的大棚里，从来没有哪件怪事被归进「其他」或备注，也从来没有靠人走进去才察觉的东西，本章站不住。章里同样认了：整齐有整齐的实在，重复的那份是真的，反对的只是「全是」两个字。小行动：在你常用的表格或应用旁留一行，写一句「今天有什么是这上面没有的」，一周后看有没有哪一句出现了两回。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第8章](#)

09 茧是磨出来的，磨的过程丢了

第9章 第一步：重复发生，沉出稳定

先说一件事：摸一摸你中指上的笔茧，或手上别的硬处，你知道它是哪一年开始长的吗？再带着问读：第一，小宇的四个周末里，章里要你看哪三件事？第二，「沉出稳定」需要哪几个条件？第三，茧这个比喻的第一处毛病是什么，章里用磨刀和磨刀石的例子说明了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：重复不是复印，每一回都是新的，回回相近的那一份沉下来成了稳定，稳定又成了下一回的起点；沉出来之后磨的过程丢了，才被说成「本来就是这样」。本章别家说法只取大意。失败条件：若能指出一块茧或一种手艺，没有足够多、足够近的回数，也没有接着碰，却凭空稳稳立住，本章站不住。章里自己也交了底：茧这个比喻有三处不对，本章只拆了第一处，其余留到第12章。小行动：找出手上最硬的一处，问它哪天开始长的；再找一句你常说的「我就是……」，问它是被哪一类重复磨出来的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第9章](#)

10 一眼认出的它，是三股拧成的辫子

第10章 第二步：客体意识——对比、粒子、真，缠在一起

先说一件事：刚拿到一串陌生钥匙，或刚进一家新公司，过些日子你是不是伸手就摸到那一把，远远认得出背影？再带着问读：第一，对比、粒子、真，各是什么意思？第二，章里怎样说明，缺了其中一样，「那儿有个东西」就立不起来？第三，小宇的线在芥菜面前滑了，说明「真」是不是一劳永逸？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：客体意识是对比、粒子、真三样在一回回对上里缠成的辫子，它认得准，是沉出来的事实，但它是拧出来的，不是先有的。本章别家说法只取大意，物理里的粒子章里说到第33章再谈。失败条件：若有一样东西，在没有对比、没有成粒、没有一回回对上的情形下，仍被稳稳认作「那儿有个东西」，或者三样缺一依然立得住，本章站不住。章里先还了公道：没有这条辫子，你每天要把家里的东西重新认一遍。小行动：下次遇到一样你一眼认得的东西，比如水杯，先停一拍，说出你靠哪几样把它认出来。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第10章](#)

11 「我会」是一回回会出来的

第11章 与它同时：主体意识——分布、场、美，缠在一起

先说一件事：你有没有哪一段路，摸黑也能走完，比如自家的厨房或楼道？那份不用想就走对的感觉，你说得出从哪儿来的吗？再带着问读：停电那晚外公没有手电，凭什么绕开田埂、跨过水管？分布、场、美各指什么？章里为什么说「主体是显影的结果，不是发动者」？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：「我会」不是先有一个我再去会，而是一回回种地的重复里，分布、场、美三样缠紧稳住，才浮出来的稳定；这个我没有边，不像一株苗那样好指。本章别家说法只取大意，心理学里关于自我感的研究，章里只说是好成果、不去推翻。失败条件：若能找到一种「会」，没有任何一回回的重复做底，一上手就有分布、场、美的稳定，本章站不住。小行动：明天不开灯，在厨房拿一样每天用的东西，拿到后停一拍，问一句刚才谁在拿。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第11章](#)

12 倒挂不是看错，是立得太快

第12章 第三步：倒挂，坚信不疑

先说一件事：你有没有在黑里被一件外套或一截绳子吓过一跳？那半秒里，你是先判断再害怕，还是反过来？再带着问读：小宇那一连串动作的次序是什么，「蛇」和「我明明看见」谁先谁后？章里说茧的比方有哪两处不合身？「坚信不疑」为什么不是「很坚决地相信」？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：倒挂是原因和结果换了位，本来是发生沉出稳定，倒挂后变成稳定先在、发生只是露面；它不是看错，对的时候错的时候都这么走，要拆的是里面不留一道缝的「不疑」。本章别家说法只取大意，杯弓蛇影只借来作对照。失败条件：若能找到一个「那儿有」的判断，在它立起来之前，已有站好的看者和站好的对象，且次序查得出来，本章站不住。小行动：找一个让你咯噔一下的时刻，在手机备忘里写两行，最先到的是什么，后来立起来的是哪一句。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第12章](#)

13 数据显示：箭头已经调了头

第13章 第四步：箭头倒转——「那个存在的显露」

先说一件事：你最近一次听到「数据显示」或「体检单显示」，有没有想过是谁在显示，又是谁在看，看到了什么？再带着问读：葛岚那句「数据显示这块地缺氮」里藏着什么箭头？老葛说「发虚」，和读数相比，调头调得有什么不同？章里把「数据显示X」换成了怎样一句话？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：倒挂立住以后箭头调了头，稳定成了先在，此后每一回新的发生，进得去的叫显露，进不去的没有名字；不拆读数和事实，拆的是「显露」悄悄带着的先在性。本章别家说法只取大意。失败条件：若把「数据显示X」换成「这一回的读数与立好的X对上了」之后，结论或决定有所丢失，或遇到怎么施肥都不转绿的地，先在的说法能解释而「这一格是沉出来的」没有多给任何可用的选项，本章站不住。小行动：拿一句今天听到的「某某显示」，按章里的句式换一遍，再读一遍它的分量。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第13章](#)

14 稳定不是停下，是一直在发生

第14章 稳定不是停下，稳定是一直在发生

先说一件事：你有没有只听脚步声，就认出楼下回来的人是谁？你当时觉得那是「认」出来的，还是一听就知道？再带着问读：河岸、乡音、陀螺、签名四个例子，各说明稳定的什么？老葛搭豆角架十年间高了一寸，章里借它说什么？竹筐手艺和后山小路续不上时，章里说它们不真吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：稳定不是发生停了，而是发生得太像上一回，一回回被续着，续不上了才露出它原来是做出来的；看清这一点，倒挂的一块地基就松了，但本章并不是说一切都不确定。本章别家说法只取大意。失败条件：若能找到一样稳定的东西，既没有人续、也没有新的发生接上去，却长期原样不变，本章站不住；章里的反面例子是，后山的小道没人走，不出三年就被草盖了。小行动：用笔把自己的名字写三遍摆在一起，看看三个签名是不是真的一样。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第14章](#)

15 主体与客体是同一场发生的两种侧重

第15章 侧重显影：主体与客体是同一个发生的两种侧重

先说一件事：你看球赛或双人舞时，眼睛有没有一会儿盯一个人，一会儿看整场？那几分钟里，变的是眼前的东西，还是你的眼睛落在哪儿？再带着问读：老葛插秧的三个场景里，每一回亮起来的是什么，「我」各是什么样子？为什么说侧重「不是谁挑的」？章里说熟手和新手的差别在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：主体和客体不是两种材料，是同一场发生的两种侧重；侧重落到哪一头，哪一头的意识就亮，另一头淡下去。本章标〔待验〕的是：对比、粒子、真，变化、波、善，分布、场、美这个三分，只是一把尺子，不是世界的骨头。失败条件：若有一场发生，侧重落在一头时，另一头的意识并不变淡，两头始终同样亮，本章站不住。小行动：找一段多人做事的画面，看三遍，一遍盯一个动作，一遍盯配合，一遍看整场，每遍问「看的我」在哪儿。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第15章](#)

16 熟时我在手里，生时它立对面

第16章 换位：昨天的我，今天的它

先说一件事：搬进新家以后，你半夜有没有伸手去摸过旧家开关的位置？那一刻你怪的是自己，还是这间屋子？再带着问读：老葛说「这地，我不认得了」，为什么说明对面已经有了一个硬邦邦的「它」？换位有哪三个小信号？那半句「人老了，不中用了」，章里怎么读？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：熟的时候「我」藏在手里，陌生的时候「它」立在对面对面；主和客能互换，说明它们是同一场发生里侧重落脚的两处，不是两种材料。本章别家说法只取大意，《庄子》里轮扁的故事只借其大意。失败条件：若主和客真是两种材料，就不该今天这样、明天那样互换；若找不到任何一次由「我会」滑到「它对不上」、又滑回「我手顺了」的经历，本章站不住。小行动：下回听见自己说「我不行」，停一下，问两句：这一回它是怎么来的，是不是我这一套手法没有得到回应。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第16章](#)

17 倒挂是必需的，要拆的是不留缝

第17章 倒挂是必需的

先说一件事：你有没有听过一句「就该这样」的话，照做了很多年，却从没问过为什么？这份踏实，是从哪儿来的？再带着问读：「清明前后，种瓜点豆」是怎样从一个个春天里沉出来的，倒挂发生在哪一步？假想一个不借用任何规矩的人，春天会怎么过？老葛说这句话坑过他哪两回？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：倒挂是必需的省力办法，没有它就没有预期、分工和传下去的东西；要拆的只是里面不留一道缝的坚信不疑，用规矩的同时留一只手在土里。本章别家说法只取大意，农谚的来历章里明说大意如此、不求考据。失败条件：若能找到一种做法，完全不把任何东西当成本来就在、每回从头摸索，仍能有预期、分工和代代相传，本章站不住。小行动：画两栏纸，左边写一句你信着的「本来就该这样」的话和它的来路，右边留白，一个月后写下遇到的相关事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第17章](#)

18 发现者、对象、发现，三样同时到位

第18章 发现的完整形态：三样同时到位

先说一件事：你上一次说「我发现……」是在什么时候？说的时候，你有没有留意到句子替你排好了谁、什么和发现？再带着问读：小宇作文里那一句，装了哪三样东西，为什么说三样必须同时到位？「此发生」和「彼发生」在这一章里各指什么？外公为什么答「年年有」，而不说他早就发现过？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：「我发现」里，发现者、被发现的、发现这件事，三样同时到位、互相撑着，却都是沉出来的；每一句「我发现」之前，都有一串没有主语的事。本章别家说法只取大意，《庄子》濠上之辩只借大意，「此发生」「彼发生」取自本系列另一本书。失败条件：若往回倒数时，找得到一句「我发现」，在它之前已经有站好的我和站好的对象，并没有那一串没有主语的事，本章站不住。小行动：明天找一句自己说出口的「我发现」，往回倒数三步，把三个答案写成场景记在备忘录里。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第18章](#)

19 先冻住的框：看久了成了底

第19章 先冻住的那一个：单一模态沉出的框

先说一件事：你把熟悉的城市在地图上拉远时，有没有冒出过一句「原来它长这样」？那个「原来」，你觉得是从哪儿来的？再带着问读：葛岚的屏幕上有哪两样东西，其中一样为什么不在画面里？章里说的「框」是什么，它决定什么算数？老葛被拔掉一半的那畦韭菜，图上为什么没有？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：框是先冻住的那一个发生，单一的一路（比如视觉）重复得太稳，沉出主体和客体两头并被当成先在；框收进来的件件事是事实，收不进来的没有入口。本章标〔待验〕的是：视觉特别容易把主客沉得干净，以及西方思想拿「看」做头一个框的猜测。失败条件：若能找到一次「看」，在第一次发生时就已经有现成的看者和现成的对象，本章站不住。小行动：明天看一张图、一张照片或一块屏幕时，在心里问一句，这里面没有位置放的是什么。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第19章](#)

20 来料：框还没来得及收的那一份

第20章 后来的那一个：活的来料

先说一件事：你有没有第一次摸到一样看过无数遍的东西，冒出过一个「咦」？那一刻，你手里有的东西，是不是旧印象里没留位置的？再带着问读：葛岚把手伸进土里，涌上来的是什么，为什么分不清哪个是温度、哪个是质地？来料有哪四个特点？来料撞上框，有哪三种命运？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：框是冻住的旧发生，来料是正在发生、还没来得及被收进框的新发生；来料一被起名字就开始被框收走，框还顺手给它配上主语和对象。本章标〔待验〕的是：触觉的来料格外活，因为手没有距离、摸与被摸分不开。章里同时说明，触觉也能沉出自己的框，来料不是某一路的专利。失败条件：若能找到一次来料，在被起名字之前，就已经分得清主与客、温度与质地，本章站不住。小行动：闭上眼睛，用手碰一样天天看的東西一分钟，先别起名字，只留十秒钟让它在手里是新的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第20章](#)

21 证实是两路发生合上的手感

第21章 证实的手感：看见了，再摸到，「确实有」

先说一件事：你买水果或衣服时，是不是看了还不放心，非要摸一下才算数？再带着问读：一、小宇说“刚才是看到的，现在是真的有”，后一回的“有”厚在哪儿，书里把这份踏实叫作什么？二、老葛挑瓜“看着就知道”，为什么说这是框厚了、摸成了盖章？三、两路对上了，书里说它没有证明哪一件事？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：那份“确实有”，是眼睛沉出的框和手掌新到的来料合上的手感；合上是事实，“早就在那儿”是合上之后读出来的。科学里被无数次证实的粒子、规律是否也这样长出来，章里只提出、不下断语，标〔待验〕，其余别家说法只取大意。失败条件：若能举出一次证实，不靠任何预先的框，来料就直接交出了“在”，本章站不住；若两路各走各的、又确实对上了，仍能证明合上之前有一个等着被合上的东西，本章站不住。小行动：明天买东西时先只用眼睛看，在心里说出预料的手感，再伸手，留意对上时的“哦”和对不上时的“咦”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第21章](#)

22 你从没一次看见过完整的球

第22章 一只球：二维的看，合成三维的球

先说一件事：你画过杯子或房子吗，画得再像，是不是总觉得少了点什么？再带着问读：一、小宇那四张纸各是一个什么角度，书里为什么说“没有一张错”，少的那一点是什么？二、老葛和葛岚拼瓜、拼田用的料不同，书里为什么不问哪个才是真样子？三、“好用”是怎样悄悄换成“确实在”的，中间有没有界碑？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：完整的球是一回回的看合成的，它靠好用被人相信，不是被证实的；从“好用”走到“本来如此”的那一步，就是倒挂。借自《一只球》的“科学宗教”说法，以及把“可用”的积累连到“客观存在”信念的读法，章里标〔待验〕；婴儿物体永久性只取大意，也标〔待验〕。失败条件：若能举出一次完整的球，不经任何多次的看、摸、拿，一眼就拿到了，本章站不住；若好用再久也不会让人把“好用”读成“本来如此”，本章站不住。小行动：拿一个苹果或茶杯，先闭一只眼画一张，再拿在手里转着看、捏、闻，画第二张，比较两张。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第22章](#)

23 框先裁了，才有不算数的篮子

第23章 错觉、误差、噪声：框决定哪些发生算数

先说一件事：体检单上有一项被圈红，医生说多半是误差，你有没有也把某个数字或某种感觉，一句“没什么”就放过了？再带着问读：一、错觉、误差、噪声在本章里各指什么情形？二、葛岚遇到那一夜骤降的数，为什么既不算消息也不算毛病，她做了哪件小事？三、天王星和“跑得比光还快”两个例子，说明了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：框决定哪些发生算数；错觉、误差、噪声是事后从框这一边贴上去的名字，不是来料自带的标签。天王星轨道、水星轨道、超光速实验都只是常识层面的说法，年代与人名标〔待核〕，其余别家说法只取大意。失败条件：章里已写明误差处理本身是好工具，绝大多数跳动确实是毛病；若能举出一类“异常”，在框改变之前就带着不可更改的身份，事后也从未被重新安置过，本章站不住。小行动：备一个小本子，叫“今天不算数的事”，每天睡前写一条被自己很快说成“没什么”的事，只写事情，不写结论。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第23章](#)

24 懂被说成看，看只是做久了的框

第24章 theoria 是「看」：西方为什么一路拿视觉做框

先说一件事：你说“你看”“我看”“看法”的时候，眼睛真的在看什么吗？再带着问读：一、老葛的“看墙”用的是什麼，课文里的“观察”为什么只剩下眼睛？二、书里数出视觉的哪五样长处，它们怎样帮着“切出来、一粒一粒、就是那样”？三、别的模态的来料为什么要先翻译成可看的样子，翻译丢掉了什麼？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：“懂”常被说成“看”，视觉做框做得太久，被当成了懂本身，别的来料要先翻成可看的样子才算数。theōria 与“看”同源只是词源常识，古希腊用图形证明、近代把物的性质分成两类等说法标〔待核〕；视觉长处易沉出客体那一头、划线的尺子是框的边，是本书读法，标〔待验〕。失败条件：若能举出西方思想里一条“懂”的主线，主要靠听或摸立住而不必翻成可看之物，或形状大小与颜色冷暖的分界其实与能否被看、被画、被量无关，本章站不住。小行动：挑一样每天都看的东西，先看一遍记一行，再用手碰或闭眼听、闻，换一个模态再记一行，比较哪一行更难写。

复答／异议：什麼改变，什麼仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第24章](#)

25 几样发生一起涌来，框冻不住

第25章 多模态平行：原始农场为什么冻不住

先说一件事：你有没有抬头看一眼天，就说“要下雨了”，却说不出是哪一样告诉你的？再带着问读：一、雨前的傍晚，手、鼻、耳、眼四样里，哪一样是框？二、四样对不上的时候，赤手的农场怎么办，屏幕前的人又怎么办？三、“种地的”这种“我”，和一个模态冻出来的“看者”，差在哪儿？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：几种模态的发生同时在跑，谁也压不住谁，主客两头就冻不成两块先验的东西；样数多，冻得慢冻得软，一样独大，冻得快冻得硬。本章没有取别家说法，〔待验〕只标在本书自己的读法上，即赤手农场里主客“冻得更软、更晚”。失败条件：章里写明赤手农场里框也在冻，只是慢，比如“清明前后，种瓜点豆”；若能举出一个多模态同时涌来的场合，主客两头仍冻得又快又硬，本章站不住。小行动：找一个傍晚或早晨，站在窗边闭眼一分钟，只数同时来了几样东西，不找原因，不下结论。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第25章](#)

26 名字是指针，不是盒子中的物

第26章 名字是指针：语言怎样帮着倒挂

先说一件事：在陌生的菜市场，摊主说了个你没听过的名字，你买了一把，回家后你知道它是什么了吗？再带着问读：一、“趴地青”“霜里甜”“二荏菜”各记着什么，书里为什么不说是三个标签？二、名字一出口，对比、粒子、真是怎样跟着到的？三、名字帮着倒挂做了哪三件事？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：名字是指针，指向一团重复沉出的稳定；名字先于看是倒挂，名字后于看是沉出；没有名字就没有传下去的经验，这扇门不能拆。词义从使用的发生里显出来，章里只带一句，细讲在本系列《此发生不是彼发生》，本章别家说法只取大意。失败条件：若能举出一个词，没有任何一团使用的重复，却在第一次出口时就带着完整的意思，本章站不住；若孩子学会名字之后，并不把它所指的当成早就在那儿的东西，本章站不住。小行动：挑一个天天用的词，比如“同事”“孩子”“工作”，问一句这个名字后面挂着自己哪几年的重复，说这个词时心里留一点空。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第26章](#)

27 佛学拆了我、东西和坚信不疑

第27章 佛学为什么没有发现学：拆三件东西

先说一件事：背后有人喊你的名字，你是不是没有“决定”，脖子已经转过去了，那个“我”像是应声就在？再带着问读：一、五蕴怎样把老葛握锄头那一刻拆成五堆？二、“空”拆的是哪半句，为什么不等于“什么都没有”？三、我执、法执对上本书五步链的哪一步，两家的动机有什么不同？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：佛学拆了先在的看者、先在的被看者和对两者的坚信不疑，剩下缘起，按本书读法，发现学在佛学里没有落脚处。五蕴、空、无常、缘起、六根六识都只取公认常识的大意，因明一支的细节标〔待核〕；各项与五步链的对应，以及佛学没有正面算“稳定为何必然沉出主客”这笔账，标〔待验〕。失败条件：“没有发现学”说的是最根上的设定；若能举出佛学里一条主线，仍把先在的看者与先在的被看者当作不拆的出发点，本章站不住。小行动：下回生气时停三口气，把“我气坏了”拆成身上哪儿紧、脑子里冒出的原话、想做的冲动三行，再念一遍；难处很重时请找医生。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第27章](#)

28 被拆的东西会从后门回来

第28章 佛学里发现学长回来的地方

先说一件事：你家传下来的规矩，起头是为一件具体的事立的，传到你这一代事早过去了，你问起来，大人是怎么答的？再带着问读：一、成远为什么说葛岚讲得“太干净”，他说吵架的地方意味着什么？二、说一切有部的“三世实有，法体恒有”，本书读出了什么风险，有部三条辩护里哪一条本书“不得不认”？三、龙树的出现说明了什么，园子的比方是怎么讲的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：拆倒挂不是拆一次的事，重复还在，沉出就还在，被拆的东西会从后门回来，所以要一直看着。有部、唯识、龙树都只取常识层面的大意，对三处“回来”的读法一律标〔待验〕；阿赖耶识像急流、龙树的主要对手、两千年里是否有人住进脚手架，标〔待核〕。失败条件：若“法体恒有”只是脚手架，从未被后人当作一粒粒实有的东西，且阿赖耶识始终只被读成急流、不被读成仓，对应的两处读法站不住，本章也站不住。小行动：下次听到有人说“这个东西本来就是这样的”，在心里问一句，这句话是哪几回重复沉出来的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第28章](#)

29 看穿倒挂不等于说清倒挂

第29章 看穿而不解释：风动幡动，心动又立了谁

先说一件事：两个人争得面红耳赤时，有人插一句“你们俩都累了”，火下去一半，你见过吗？再带着问读：一、风动幡动之争，两个和尚默认了什么，六祖那句话抽掉了什么？二、本书担心“心动”这一答留下了什么，对方“药方不必附病理学”和“缘起就是那笔账”两条辩护各怎么说？三、本书把风、幡、心读成什么的三种侧重？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：看穿倒挂是一步，说清倒挂怎样长出来是另一步；“心动”可以是引路的第一步，不必是停脚的地方；本书补法是先有动，风、幡、心是动沉出的三样稳定。风动幡动的故事、毒箭、指月、十二因缘、达摩安心都只取大意，故事出处与细节标〔待核〕；佛学有没有正面账，以及“心动”是否留下先在的主体，是本书读法，标〔待验〕。失败条件：若十二因缘本就是“稳定”一侧回答了重复为何必然沉出主客，“没有正面账”站不住；若听故事的人多半并不停在“一切是心”，本书的担心站不住。小行动：下次遇到“是谁的错”的争论，先不站队，问一句每个人此刻的注意落在哪一头，是一粒、是自己，还是整个摆动。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第29章](#)

30 物自体是倒挂封得最严的标本

第30章 康德：物自体是倒挂的最好标本

先说一件事：翻到一张全家福，你知道它不等于“那天”，可你信过“照片不会骗人”吗？再带着问读：一、葛岚写的“数据是客观的”，按康德，客观的好处和边界各在哪儿？二、“封住”和“补上”有什么不同，本书对“现象从哪儿来”怎么回答？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：康德看准了现象是做出来的；物自体是倒挂被推到经验之外、再也无法检查的样子；本书的读法是现象从发生来，来源者不必是藏在后面的物。康德只取公认常识层面；物自体可读成界限概念，先天框架也许是经验沉出来的，均标〔待验〕。失败条件：若“最初的料”能被指认为一个不由任何先前发生留下的点，本章站不住。小行动：下回看到“数据显示”，先问：这个数怎么做出来的，换一种做法会变吗，它没有说什么。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第30章](#)

31 尼采让视角不唯一，客体却留在原处

第31章 尼采与视角：把客体留在原处

先说一件事：你上一次听几个人对同一件事说法各不相同，心里是不是悄悄放着一个“其实是怎样”的标准？再带着问读：一、志强、桂香、老冉几家的账，各是一本什么账？二、尼采让视角去解释什么，又把哪一样东西原封不动留在原处？三、那位堂弟说“没觉出什么来”，本章怎样读他的空白账？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：尼采让视角承担了“说法不唯一”，却把“客体”原封不动留在原处；本书读法是五家的账是五场发生，各自沉出各自的两头，视角本身也是主体那一头沉出来的稳定。尼采“没有从无处而来的目光”一说只取大意，具体篇目与措辞标〔待核〕。失败条件：若有人能说明某人的视角并不是他一季季重复沉出来的，仅凭“位置不同”就说尽了差别，又不必预设被看者先在，本章站不住；章里小账也承认，“每个人有自己的真理”这句话仍容易把人冻成先在的主体。小行动：明天听人说起他的一年，先别找“所以”，问一句“你这一年的账里，头一件事是什么”，并留意自己脑子里“实际是怎样的”是在哪一刻冒出来的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第31章](#)

32 回到事情本身，括号外的我没被问

第32章 胡塞尔：回到事情本身，还是修补

先说一件事：你有没有被要求“如实记录”，写着写着发现某个词其实是自己加的判断？再带着问读：一、葛岚公司的会议室里，岑和另一位同事争的是什么？二、悬置一打，括号里括起来的是客体那一头还是主体那一头，留在正中的是谁？三、葛岚提出的记录表分哪两栏，左栏和右栏各许写什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：胡塞尔把客体那一头打上括号，倒挂拆了一半，却把“看者”请到正中、不再追问它怎样来，所以本书说他是修补，不是换路。胡塞尔的术语用法、“生活世界”的具体篇目、各家对“别人的意识”的评价，章里标〔待核〕，只取大意；本书的读法，以及对先验自我最强辩护的回应，标〔待验〕。失败条件：若先验自我确如辩护所说，只是“经验得以成为经验的结构”，而这副结构并不是在一次次经验里稳下来的，本章站不住。小行动：今天听孩子或同事说一句话，先在心里说“先到的”（声音高了，眉毛压低了，手停在半空），再放“名字”，看两边对不对得上。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第32章](#)

33 一次一个结果，形状要等很多次

第33章 量子力学：一次闪光是谁的

先说一件事：你在屋檐下看过雨点落在石板上吗？哪一滴落哪儿说得准吗？再带着问读：一、本章只借了哪三件公认的事，超出它们的话为什么都标〔待验〕？二、村里说“一亩大概收多少”，为什么那个数不是哪一块地的？三、“这一闪是谁的”有哪两种答法？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：屏上的落点是先到手的事实，“一路飞过来的那个它”是重复沉出来的读法；本书不断言物理，只问这一闪之前的先在者是不是顺手加上的。双缝、玻恩规则和常见读法只取大意；超出三件常识的话，章里一律标〔待验〕。失败条件：若懂行的人指出，本书拆的“先在者”并不是任何一种读法的正式主张，本章站不住。小行动：今晚在白纸上闭眼随手点五十个点，睁眼看疏密，再问自己那一点是“我的手”的，还是“纸上那个位置”的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第33章](#)

34 夜里的决心是一次发生，不是起点

第34章 心理学：先验的主体

先说一件事：你有没有夜里下了决心，第二天身体却不跟？当时你是怎样问自己的？再带着问读：一、本章说心理学底下默认的地基是什么？二、葛岚的夜里和早晨，各铺开的是怎样一整片“分布、场、美”？三、老葛为什么说自己天不亮就醒“不叫意志”，小宇又顺口说了一句什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：主体不是发动改变的人，而是分布、场、美一整片稳定下来、被叫做“我”的样子；改变的是整片重新落脚，决心是来料，不是起点。心理学各路成果（习惯、行为主义、弗洛伊德、认知、人本）只取大意；本书的读法标〔待验〕，“合适感往往比道理先到”一条，章里明说是猜想〔待验〕。失败条件：若一晚的决心不靠周围任何松动，就把一件长久严丝合缝的事稳定改掉了，本章站不住；章里小账也留了一处，即这个读法怎样与心理学成熟的方法接得稳，尚待验。小行动：明早先别急着起，只记下三样：手先碰到了什么，眼睛先看到了什么，脑子里头一句话是什么，记一个星期，不求改，不评判。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第34章](#)

35 旧的也是长出来的，涌现落在边缘

第35章 发现学的发生学，与发生学的发生

先说一件事：小时候听过的“某某发现了某某”的故事，现在回想，是不是被讲得太顺了？再带着问读：一、本章说发现学自己是怎样在重复里沉出来的？二、混沌、碰撞、自组织、涌现，各指什么？三、老贾为什么不去开会，本书为什么说“边缘”而不说“外面”，圈子里的人又做了什么用处？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：发现学自己也是重复沉出来的稳定，所以能被一点点看清；涌现的落脚处往往在框的边缘，但在外面并不等于对。苹果故事的各种版本、科学家笔记的具体篇目，章里标〔待核〕；爱因斯坦、孟德尔只当旁证，库恩只取大意；“涌现者通常在共同体之外”标〔待验〕。失败条件：若看一个新说法，并没有越来越多的人在越来越多不同的地方、不靠名头用它做成事，又指不出它在哪里失灵，本章对涌现的说法站不住。小行动：想一件你周围的人都说得很一致的事，找一个不在这个圈子里的人，问他碰到的是什么，只听，不判断。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第35章](#)

36 孩子不是被发现的材，是一回回发生

第36章 教育：孩子不是被发现的

先说一件事：小时候有没有一句评语，比如“你就是粗心”，到现在你还当成自己本来的样子？再带着问读：一、家长会上，老师怎样说小宇的数学？从“考过十来回”到“我就是数学不行”，中间走了哪一个字？二、一道算对的题撞上“数学不行”的框，被收进了哪只篮子？三、老师把话换成怎样的说法，门就留着了？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：孩子不是躺着等人发现的一块“材”，天赋、类型、“这块料”都是一回回沉出来的稳定；标签冻住孩子，往往靠的是善意的、一回一回的重复。本章别家说法只取大意，“因材施教”只取后人概括的大意。失败条件：若把“你就是”改成“这一回”，又把被当成运气的几回认真捡回来看过之后，孩子的情形仍毫无变化，本章站不住；章里也明说，孩子的差别究竟从哪里来、各占多少，本书不做断言，孩子真有难处，请找专业的人。小行动：找一句评语拆开，写下它是从哪几回事里压出来的（带日期），再找一回压不进去的，最后改写成一句有日期的话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第36章](#)

37 读数是凝固的重复，感觉是这一回

第37章 身体与健康：读数是凝固的重复

先说一件事：拿到体检单，你的眼睛先去了哪里？单子干净而你不舒服，或者箭头在而你没感觉，你当时信哪一边？再带着问读：一、参考范围是怎样长出来的，这张单子齐了客体意识的哪三样？二、读数拍的是什么，身体过的又是什么？三、老葛听小宇问“那它见过你吗”，答了什么？本章只谈理解与习惯，不涉及诊疗。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：读数是许多回重复凝成的尺，用在重复的那一份上；它拍的是一个瞬间，圈的是多数人，够不着你这一段日子，“觉得没事”也不等于没事。读数与感觉都是一回回沉下来的、都不该当成“身体本来就这样”的最后一句，这是本书的读法，标〔待验〕；其余别家说法只取大意。失败条件：若能说明某个读数不靠任何人群的重复，就能单独说尽这一个身体，或“我向来好”这类话不必随日子更新、永远成立，本章站不住。本章不给医学建议，身体有难处请找医生。小行动：今晚用一两句话记下“今天身上先到的是什么”，不记数字，不记结论，再连同放了一阵的单子，一起带给该看的人。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第37章](#)

38 先问重复还在不在，再问第一次

第38章 事业：什么时候用发现，什么时候要发生

先说一件事：你有没有遇到过，去年行得通的做法，今年原样来一遍就不灵了？当时会上是怎么解释的？再带着问读：一、葛岚公司的预警为什么连错几回，老贺和方芸各说了什么？二、用凝固的工具之前，要先问的三个问句是哪三个？三、方芸怎样对待没有数据的茶园，头一个月做了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：凝固的工具管的是重复的那一份，眼前这一回里可能有没见过的东西；先问重复还在不在，再问这一季什么是第一次，重复的账和第一次的账要同时记。本章别家说法只取大意。失败条件：若三个问句都答“是”，工具仍在这一季连续出错，而数据、代码、特征都查遍了也找不到任何新情况，本章对“第一次”的读法站不住；反过来，若在没有重复、条件已变的地方，旧工具照样稳当，本章也站不住。小行动：下一次开周会，在讨论数字之前，先问一句“这一周，有什么是我们第一次见的”，不急着解释，让问题在桌上放一会儿。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第38章](#)

39 机器毎回都在发生，发现在后头

第39章 AI：机器会「发现」吗

先说一件事：你让机器写东西时，有没有哪一句读着像你亲眼看见的，其实你从没碰过？再带着问读：一、小宇的蜗牛日记，老葛一句话指出了哪里不对？二、新闻里的“AI发现了”，那一笔登记是在哪一步被写上的？三、本章为什么说机器的茧是“话的茧”，不是“田的茧”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：机器每一回都在发生，但“发现”要等结果撞进框、与活的来料纠缠上的那一刻，不在机器吐出结果的那一刻。“机器的茧是话的茧”“器具难以消去”“让机器的话算数的是后面查证的手”，章里都标〔待验〕；机器自己会不会长出框，本书不裁判；其余只取大意。失败条件：若能指出机器的结果不经任何人的实验与查证，就已与活的来料纠缠上并成立，或机器自身已长出类似框的稳定，本章站不住；章里也承认，机器是否在某种意义上“碰”了世界，是个开放的问题。小行动：下次请机器帮忙写东西前，先写下当天你亲手碰到的一句，写完后圈出“我看到”“我发现”的地方，问一问这句是你的还是它的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第39章](#)

40 三问带走，连三问也只是一季收成

第40章 带走：发现的发生学三问，与 SDE 自己的死法

先说一件事：你有没有听到过一句带着“本来就”“天生”口气的话，却说不出它的来历？再带着问读：一、全书压成的三问分别是什么，听一句话时先听什么口气？二、第二问靠什么小办法找到倒挂完成的那一步？三、SDE的“死法”是什么，不落进去靠哪三个条件？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：全书压成三问，是在发生还是已倒挂，倒挂在哪一步完成，它在哪里失效；三问和SDE自己也在五步链里，会被当成挖好的运河。本章别家说法只取大意。失败条件：若三问被背成口诀、只当检查单用，它就开始倒挂，本章自己也说如此；若能找到一套办法用了很多年、从未被新长出的东西改过一个字，却始终没有冻成渠，本章“好用就会被倒挂”的说法站不住。小行动：找一件每天做得极熟的事，比如刷牙或泡茶，换一只手或换一个顺序做一回，看哪些“本来就是这样”松动了，哪些不肯松，再把三个问句抄在本子最后一页。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与老茧：第40章](#)