

此发生不是彼发生 · 学习包

四篇四十一章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-156-9

第485卷 · US\$20

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/485/agent/learning.html

01 非塞不可的它：下雨了与 It rains

第1章「下雨了」与 It rains

先说一件事：你上一次说「下雨了」，有没有想过是谁在下？再带着问读：豆豆追问「谁在下雨」时，外婆先后怎样答；那碗汤咸了的一刻，一桌人为什么忽然去找「谁放的盐」；本章说「谁」在什么时候有用，什么时候是塞进去的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对「彼发生把『谁在发生』当答案藏进了题目里；此发生把它重新变回了题目」一句。利希滕贝格的「它思」、宙斯的说法带〔待核〕，只取大意，属别家转述；两种发生的分法属本书。失败条件：「下雨了」只是旁证。若不要主语的语言，说话人照样为大事补出先在的「它」，这一分法站不住。小行动：今天留心听五分钟身边的话，数一数没有主语的句子有几句。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第1章](#)

02 小人换衣服：预成与渐成

第2章 胚胎里的小人

先说一件事：孩子刚出生，亲戚们说「像爸爸」「像妈妈」，你听过吗？说完以后，大家再看孩子的眼光，变了没有？再带着问读：预成论里蜷着的小人，亚里士多德和沃尔夫各自看见了什么；两派吵「怎样展开」时，谁也没问的是哪一件事；林晓怀孕后的变化，怎样说明「像」也是长出来的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：预成论的小人换了衣服，渐成论却仍请回一个先坐好的它。哈特索克的图、邦内之争、沃尔夫的本质力带〔待核〕，属别家转述；「像」是看的人和影子碰出来的，属本书。失败条件：形状几乎原样代代传、没有变数时，「早就装好了」一点不差；若孩子的样子完全脱开土和路，本章站不住。小行动：今天听到「这孩子像谁」，多问一句：他是哪一会儿像？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第2章](#)

03 料是天气：不是出身

第3章 种子与橡树：潜能变成现实

先说一件事：别人说过你「是块什么料」，或者你自己说过「我不是这块料」吗？那句话是在什么事之后说的？再带着问读：亚里士多德怎样回应巴门尼德，承认变化是实在的；橡子的「形式」与「终点」放在了哪里，路上的石头又放在了哪里；外婆那个字写得歪的学生，三年级为什么变了。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：亚里士多德承认变化是实在的，却把橡树的样子先写进橡子里；土极稳时这一点不差。橡子的例子、「多半如此」的引述带〔待核〕，属别家转述；土也参与「橡子是什么」，属本书。失败条件：土几代不变的老橡树林里，预言一直是准的；若换了土以后结果仍丝毫不随土变，本章站不住。小行动：把一句「他是块什么料」换成「这几年他在哪片土里长」，写下一处你能动的土。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第3章](#)

04 舞台也被踩：适者生存之外

第4章 达尔文的那棵树

先说一件事：导航说某条路最快，你照着走，却撞上一路同样被派来的车，你遇到过吗？再带着问读：达尔文把「种」写成了什么样；伦斯基的烧瓶和格兰特夫妇的地雀，各说明了什么；陈默的调度站里，那个「适」是一年里由哪几样东西写出来的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对「达尔文把『种』写成了长出来的，却把环境留作现成的舞台」。迈尔、古尔德与康威·莫里斯之争、地雀后期记录、勒沃汀带〔待核〕，属别家转述；舞台和演员一起踩出来，属本书。失败条件：烧瓶那样把条件钉死时，自然选择一点不差；若环境确实不被其中的生物改动，本章指出的缝不成立。小行动：找一条身边的「优胜劣汰」标准，问：谁定的，哪一部分是大家一起走出来的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第4章](#)

05 一样多是长出来的：楼梯之外

第5章 皮亚杰的孩子

先说一件事：给孩子摆两排一样多的豆子，把一排拉长，问哪排多，他会怎么答？你问过他是怎么看的吗？再带着问读：皮亚杰为什么对孩子答错着迷；澡盆里的积木和塑料球，怎样说明同化与顺应；豆豆倒回去的那一刻，「一样多」是怎样稳下来的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：皮亚杰第一个把知识写成长出来的，可楼梯和两头仍是先搭好的。数数研究、玩具熊实验带〔待核〕；维果茨基等是别家补充；阶段是一次次定型的站，属本书。失败条件：土比较齐整时，七岁前后确有一个坎，楼梯管用；若换了土，各孩子的站点仍分毫不差落在同一处，本章站不住。小行动：孩子答错时，先问一句「你是怎么看的」，听他说完再开口。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第5章](#)

06 沉淀没有房东：我也是沉出来的

第6章 胡塞尔的沉淀

先说一件事：翻开自己多年前的日记或旧相册，你认得那一页上的人吗？再带着问读：外婆那只箱子里，铅笔、红笔、蓝笔各是哪一层；胡塞尔的主动发生与被动发生有什么不同；2003 年那本整齐的本子，外婆为什么说「我好像不在里面」。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：胡塞尔把沉淀写得最细，却让它们住进一个先在的『我』及「修补，不是颠覆」。节号、《C 手稿》带〔待核〕，属别家转述；「修补」是王德生博士的口述裁定，沉淀与「我」一起沉出，属本书。失败条件：经验线连贯时，他的描述句句成立；若能指出不依赖任何沉淀、先于沉淀而在的「我」，本章节站不住。小行动：翻一页旧本子，写一句：那一页上的你，在什么样的土里写下这些字。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第6章](#)

07 规矩活着：因为还能被问

第7章 黑格尔：自己生出自己的精神

先说一件事：你家或单位里，有没有一条「一直这样」的规矩，没人记得它怎么来的？再带着问读：新护士问「为什么要念出声」时，老护士怎么答；豆豆的「鱼」怎样印证黑格尔说的「知识变了，对象也跟着变」；本书掀开的盖子，盖的是回写的哪个方向。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：黑格尔把矛盾写成发动机，可终点放在前头，回写的盖子盖在后面。拿破仑的信、「所有的牛都是黑的」、正反合来历带〔待核〕；「给回写加盖」接本系列黑格尔卷；拿掉终点与主语属本书。失败条件：学手艺、考驾照这类终点先知的地方，他句句成立；若一条活着的规矩确有早已定好的终点牵着每一步，本章站不住。小行动：挑一条规矩，在旁边补一行「缘起」，写它因哪件事定下。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第7章](#)

08 宇宙的开头：先别找左边

第8章 宇宙从哪里开始

先说一件事：小时候你问过「开头之前是什么」吗？当时大人怎么答的？再带着问读：盘古的蛋和《创世记》的开头，各先安排了什么；「第一推动者」与「定律」两种答案，共有哪一个默认；林晓怎样把豆豆的「之前」拆成三种。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：讲开端的故事，总要先安排一个撑着的它。开端有无是物理学自己的题，本书不裁判；《三五历纪》、《大设计》、无边界设想带〔待核〕，属别家转述；只看句子里先坐着的「它」，属本书。失败条件：算轨道、排历法，时间线当地板一点不差；若有一种讲开端的说法不借线、不借推动者或定律仍讲得清，本章站不住。小行动：下次听见「几亿年前」，问一句：讲这句话的人，站在哪里数年份。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第8章](#)

09 同一把尺子：五个默认

第9章 彼发生的五个默认

先说一件事：你对家里人说过「他就是不爱收拾」这类话吗？这一句话里，藏着多少没问过的东西？再带着问读：上篇八家的表，左列写了各家看见什么，右列写了先放什么；林晓对账那晚，划掉的「就是」背后是几个晚上；陈默的司机「就是不守时」，原来是什么长出来的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：八家默认的是同一批：承载者先在，可重播，单向，不回头，词先在，以及这五条不是错的。这是本书对八家的归纳，不是各家自己的说法；本章没有新引文。失败条件：几条默认咬得很紧，拆一条别的也松。若某一家一条也不用，或拆掉一条而其余纹丝不动，这个归纳站不住。小行动：写下一句带「就是」「本来」「从小」的话，问三遍：这个「它」是谁，从哪儿来。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第9章](#)

10 闪电和闪：「谁先」问不出

第10章 闪电和它的闪

先说一件事：你家最近一次吵架之后，有人问过「到底是谁先开的头」吗？每个人给的答案一样吗？再带着问读：尼采拆的是「做者」，还是事实；利希滕贝格和佛教的「无我」，各走到门口的哪一步，又停在哪；厨房那场吵架里，「被冤枉的我」和「挑事的你」是什么时候显出来的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对「看见闪，不必急着去找闪电；吵起来了，也不必急着问谁先」。尼采第 13 节只转述大意；第 36 节、利希滕贝格笔记、《弥兰陀王问经》带〔待核〕；佛教只作旁证；责任换位置属本书。失败条件：药发错了这类事，问「谁」问得对；若有人能指出吵架里唯一、各方都认的起点，本章说「谁先」问不出就站不住。小行动：下次想说「你又来了」，换成「吵起来了」，留意后面的话有何不同。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第10章](#)

11 「我」显出来：被叫被抱被拒绝

第11章 「我」是怎样显出来的

先说一件事：你记得自己第一次说「我」吗？不记得的话，问问家里长辈，那时是谁在叫你。再带着问读：豆豆会说「我」之前怎样称呼自己，为什么曾把「你」「我」说反；沙坑里那声「我的」，和接着来的「不要」，各是什么长出来了；外婆、林晓、陈默身上的「我」，怎样换了形状。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：『我』是在被叫、被抱、被拒绝里显出来的，显出后回头改土。镜中认脸实验带〔待核〕；米德作旁证；笛卡尔、康德、休谟是别家说法；「我」是被显出来的，不是发动者，属本书。失败条件：成年人土厚路稳，「先有我再有经历」一点不差；若有孩子在叫、抱、拦的来回之前就稳定说出「我」，本章站不住。小行动：听孩子说「我自己来」或「不要」时，想一想：这是不是一个新的边刚显出来。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第11章](#)

12 物不是等着的：一直在是缠出来的

第12章 客体是怎样显出来的

先说一件事：小孩子把东西用布盖住，他是什么时候开始伸手去找的？你见过这一天吗？再带着问读：豆豆的橡皮小鸭子被毛巾盖住时，哪几路是空的；那只苹果的红、重、脆，各自怎样缠到一起；四岁的豆豆咬了番茄，那一口撞出了什么缝。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第5节那句：孩子没有发现一个一直在那儿的物，是看、摸、找缠出了「一直在」。皮亚杰的「客体永存」与藏玩具的小错是别家转述，带〔待核〕，只取大意；物是特征缠成的聚合体，是本书依口述的说法。失败条件：若发现婴儿没有任何看、摸、找的积累，就已用上「一直在」，且能与后来缠稳的那种分开，本章顺序就倒了。小行动：让孩子或自己闭眼，只凭手摸一样家里的东西，数摸到了几种特征。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第12章](#)

13 词义不在字典里：沉淀下来的特征

第13章 词义是怎样显出来的

先说一件事：你家里有没有一个只有自家人听得懂的词？它最早是怎么冒出来的？再带着问读：「咕噜」的意思住在哪里；「破防」和「端正」各自在几年、几十年里怎样变了样；陈默和林晓说的「有空」，装的是不是同一样东西。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第7节：词义是说、应、笑、误会里沉淀下来的特征，有厚薄，会松、会漂、会失效。维特根斯坦与庄子是别家转述，只取其看见；「破防」的来源年份带〔待核〕；词、我们、被指的事一起长，是本书的说法。失败条件：若有一个词，意思在任何说和应之前就己定好，此后不受用法改动，本章站不住。小行动：下次为一个词争起来，先问「你上一次用这个词，是在什么事里」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第13章](#)

14 没有站在外面的话：发生也在变

第14章「发生」这个词自己也在发生

先说一件事：孩子连着问「什么叫发生」「什么叫出现」「什么叫有」，你答到第几句会卡住？再带着问读：豆豆那三句追问为什么让林晓放下了衣服；「健康」「成功」「加班」在豆豆家几个人嘴里各装着什么；林晓科室里的「稳定」是怎样补出共同的地的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第10节：没有站在发生外面的话，说「发生」的那一刻，这个词也在长。塔斯基的分层与孔子的正名是别家转述，带〔待核〕处只说大意；彼发生都站在外面，是本书的读法。失败条件：若有一句话，意思不随任何读者与用法改动，又能把「发生」说清，站在外面的位置就存在，本章要改。小行动：挑家里一个常用词，如「听话」，写下它小时候和现在各指什么。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第14章](#)

15 没有第一推动：路土形状互相托着

第15章 三样谁也不是老大

先说一件事：你家里有没有一条人人遵守、却说不清是谁定的规矩？它是怎么来的？再带着问读：急诊室的床边交接，路、土、形状各是什么；饭桌上的座次是怎样坐成的；林晓一条通知为什么没能让白班换方式。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第6节：形状、路、土互相托着，谁也不是第一推动。三条式子是本书的骨架；三家各押一样，章里标明是本书的读法，待验，不是三家自己的话。失败条件：若有一个形状，只靠路或只靠土就能说完整，走过之后也不回头改另外两样，本章站不住。小行动：今晚留意家里饭桌座次，问一个人这个位子最早因什么坐上去。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第15章](#)

16 发动机在里面：张力攒到改形

第16章 张力、改形、回写

先说一件事：手机升级后，你的手指找到新按钮用了几天？那几天里是什么在逼你换？再带着问读：陈默调度站那张手写纸条是怎样冒出来的；外婆为什么靠手写输入顺了手机；章里说的三笔纪律，哪一条最容易被你漏掉。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第3节：发动机是路和土之间攒下的差，攒够了形状改，改了再回写。亚里士多德的第一推动者、黑格尔的矛盾、《老子》的「反者道之动」是别家转述，只说大意；张力这一圈是本书的说法。失败条件：若有一件变化，查遍路和土都指不出差，却照样改了形；或一只外来的手单独推动，推完自己毫无改变，本章站不住。小行动：挑一件最近让你烦的小事，写两行：什么和什么对不上，什么小做法已冒头。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第16章](#)

17 果子落进土：结果回头改来源

第17章 回写：结果回头改来源

先说一件事：回到小时候住过的地方，你的身体是不是还记得那里的某个习惯？再带着问读：外婆老屋的窄窗台、小地毯和开关位置，各是怎样住出来的；陈默调度站的纸条为何是回写，群里越攒越多的聊天记录为何未必是；周桂兰怕搬新屋，怕的是什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第5节的区分：反馈调量，存档堆积，回写要看产生结果的机器变没变。达尔文蚯蚓一书的具体章节带〔待核〕，鲁迅的「路」只是旁证；三块地由回写沉淀，是本书依口述的说法。失败条件：若所谓回写的例子，细看都只是调量或堆积，产生结果的东西始终原样，回写的说法就用不上。小行动：找一样家里「住出来」的东西，问家人它是怎样一步步变成这样的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第17章](#)

18 计入即毁：只有一次的下午

第18章 一次性：不可重走的那一段

先说一件事：孩子第一次一个人出门，你是不是想过要是能录下来、再放一遍就好了？再带着问读：豆豆第一次独自坐公交那四站路，每一站是不是新的一拍；林晓为什么说她想补的是那个没看见的下午；外婆问「读档以后还是原来那个你吗」，指的是什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第3节：有一类发生计入即毁，重走不了；可重复是一次性发生踩平路后的特例。波普尔与赫拉克利特是别家转述，后者带〔待核〕；多次性与一次性的区分接第226号，是本书的说法。失败条件：若把一次发生重走一遍，人和土都没被第一次改动，结果与第一次无区别，本章站不住。章里也说一次性有高低。小行动：孩子下次做第一次的事，事前少预演，事后只说「想说时告诉我」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第18章](#)

19 定型只是一站：粥里什么都有

第19章 一锅粥、正在成形、定型

先说一件事：新工作第一天，你脑子里是什么样？三个月后又是什么样？中间那段你还记得吗？再带着问读：新护士小蒋在第一周、第二个月、第六个月各是什么状态；换了扫码设备后她的交班为什么退了回去；林晓在小蒋的三句话刚落下来时只做了什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第4节：彼发生只认定型，把一锅粥看成没有，把正在成形看成半成品。《庄子》浑沌的寓言与库恩是别家转述，章里已说各有各的土，只借节拍；三态并存、会互相退回，是本书的说法。失败条件：若多数事例里定型后再不被松动，也找不出中间段，「定型只是一站」就站不住。小行动：想一件最近觉得乱的事，写三行：已有哪些料，哪个小做法在冒头。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第19章](#)

20 式子不假：亏空在客体

第20章 知识是谁的

先说一件事：孩子问「这道题的答案是老师的、书上的，还是我的」，你会怎么答？再带着问读：林晓和陈默喝同一锅汤为什么说法不同；豆豆那道应用题里的「客体」可以指哪几样；外婆老屋盖在漏雨处的塑料布，比的是哪一位哲学家的哪一步。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第 4、7 节：式子不假，亏空在「客体究竟是什么」，另一处是主客体是否先于互动。康德的物自体与尼采的视角说是别家转述，引文处带〔待核〕；亏空的位置是本书的断言。失败条件：若有人给出不靠任何碰上就能说清「客体是什么」的回答并经得起检验，或证明主客体确先于互动，这两处亏空就不成立。小行动：孩子问「这是谁的」时，先陪他把这个答案是怎么做出来的走一遍。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第20章](#)

21 换题面不是交卷：来源者不是客体

第21章 现象的来源者不是客体

先说一件事：家里一张旧照片，几个人对「那天为什么哭」各有说法，你们是怎么收场的？再带着问读：外婆、陈默、林晓三种说法各是在什么碰上里长出来的；「者」这个字为什么被比作那个空的 It；新来的血压计让护士们多写了一栏什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第 2、4 节：现象的来源者不是客体，位子上留的是这场发生本身。康德的四步推理是别家转述，本书只拒第三步；「换题面」是本书的说法，章里明说还欠三笔账，别读成已解决。失败条件：找到不靠任何互动就已显出的主语，或从不被回写改动、又确实担着来源的「它」，这套说法就得改。词义与物是否同一种发生，章里认是最弱处。小行动：家里争一件旧事时，请每人只讲「我那一段是在哪里看到的」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第21章](#)

22 说法也在里面：要留被改的口子

第22章 它自己也是一次发生

先说一件事：你手里有没有一句「已经定了」的话？它是哪一年、因为什么定的？再带着问读：外婆备课本上的「定稿」为什么被她补了一行小字；林晓医院的制度怎样因一次老人摔倒而加了一页；章里说反身也可能变成新的盖子，指的是什么情形。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第7节三个条件：三样互相写出、土会被回写改掉、此发生也只是一站。维特根斯坦的梯子与诺伊拉特的船是别家转述，后者带〔待核〕；不自我封顶是本书对自己的要求。失败条件：若这套说法里有一片土永远不被改，或被质疑时只靠一句「我早承认会错」挡回，一年里却没改过一处，反身就成空话，本章站不住。小行动：翻出家里一条旧规矩，补一行：哪一年、因什么立的，改过几次。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第22章](#)

23 河道与运河：机器是长稳后的结果

第23章 河道与运河

先说一件事：你家或单位里有没有一条规矩，大家都照着做，却没人说得清它哪一年定的？再带着问读：外婆说河和渠差在哪里？林晓科室的交班表，最早是怎么来的？陈默站里那句系统不是这么设的，把什么盖住了？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：机器是发生长稳之后的结果，被误认成发生的前提，并用三问检验：发生之前在吗，每次转得一样吗，被改写过吗。表里亚里士多德到宇宙学各家备下的机器，是本书的读法；宇宙学一行只看说法，不评物理。失败条件：若找到某台机器，来历查到底，确在发生之前就有、每回一样、从未被改，本章判断站不住。小行动：挑一条今天遇到的规矩，问一句它第一次是怎么来的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第23章](#)

24 封口的词：封回写、来历与别样

第24章 三个封口的词

先说一件事：上一次有人对你说「你总是这样」，你心里数得出几回？再带着问读：豆豆那张六十八分的卷子，外婆、林晓、陈默各用了哪个词？林晓数夜班迟归，数出了几回？陈默问老同事什么条件下货到不了，拆出了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：永远封回写，已经封来历，不可能封别样。分清两层：这些词在厚土上成立，是本书替它们还的公道；用它们给还在走的发生封口，才是本书拆的。亚里士多德问「是什么」一段取大意。失败条件：若把词变回问句后，次数、来历、条件都查无可查，往后的日子也确实不变，这些词就只是陈述，不是封口。小行动：今天听到一个「总是」，在心里数一数到目前是几回。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第24章](#)

25 主谓句：「谁」是后来才问的

第25章 主谓句的诱惑

先说一件事：碗碎了，你家第一句问的是「谁弄的」，还是「怎么碎的」？再带着问读：豆豆说碗碎了，外婆为什么不接受？遥控器最后在哪里找到，林晓贴了什么？尼采看见了语法的诱惑，他停在了哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对「很多事先是一场发生，『谁』是后来才问出来的」这一句。尼采《善恶的彼岸》第 17、20 节带〔待核〕，只取大意：语法让人以为先有做者。他拆了主语又立起新的，是本书的读法。失败条件：把句子改回发生之后，旁边仍找不出任何在场的东西，一个做者就足以说明这件事，本章对此事不成立；责任清楚的事，主谓句本就一点不差。小行动：下一次想问「谁」，先在心里列三样当时在场的东西。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第25章](#)

26 器具可消：消去了，不等于不在场

第26章 器具可消：为什么前人看不见机器在做现象

先说一件事：假如人人从出生就戴着同一副摘不下来的眼镜，还会有人说「眼睛旁边有镜片」吗？再带着问读：外婆的老花镜怎样让镜片露了出来？门框上的铅笔印和医院的尺子差了一厘米，说明什么？陈默请大模型写周报，两种问法为什么出了两种声音？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：器具对所有人都一样时，在比较里消去，消去的东西被误认成不在场。康德的眼镜取本系列康德卷的讲法，庄子只作旁证，各有各的土；器具自己也在发生、会被回写改掉是本书的说法。失败条件：若换一件器具、换一套量法，所得毫无差别，那件器具就确实没有参与，本章对它不成立。小行动：看到一个数字，问一句是用什么量的，量的人站在哪里。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第26章](#)

27 涌现不是外撞：旧理论撞成新整体

第27章 发生学是怎样涌现的

先说一件事：你家有一样东西，比如一罐酱，问「是谁发明的」，能问到底吗？再带着问读：周桂兰的酱方子换过几手？外地大医院的流程，为什么没长进林晓的科室？从渐成论到胡塞尔，每一家拆了一块，又各自留下了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对口述里的一句：新框子是发现学内部的理论碰撞、自组织、涌现出来的，不靠外部碰撞。涌现者在共同体之外，是口述的断言，本章只给了理由，记作待验。库恩的典范转移取大意；王德生博士那四站是类比，不是证据。失败条件：若举出确从圈内、全程受圈子回写约束而涌现的案例，圈外之说站不住。小行动：听到「某某开创了某某」，补问一句他站在哪些人的拆上。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第27章](#)

28 近邻不是对手：先写足他走到哪

第28章 走得最近的几家

先说一件事：读一本新书，你先看它讲到了哪里，还是先看它漏了什么？再带着问读：怀特海的「仓库」指什么？西蒙东、德勒兹各被说成本书多出哪一步？巴拉德的「内部互动」被拿来和哪条判词对照？罗韦利一节，本书为什么写「没多说」？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对表里六行「走到哪一步」与「多出或没多说」。带〔待核〕的页码、年份、节号只取大意，以原书为准。怀特海的仓库、德勒兹缺土缺回写、巴拉德的「内部互动一元论」，是本系列的读法，不是这几位自己的话。失败条件：若原书里这几位已写出「仓库也是长出来的」「差异被回头改写」，本书多出的那一步就不成立，距离更短。小行动：读下一本书时，问他拆了哪个「它」，又留下哪块地。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第28章](#)

29 没有主语的机器：不封神，要报来历

第29章 一台没有主语的说话机器

先说一件事：看到「AI 发现了」，你心里会补出一个什么样的发现者？再带着问读：大模型的每句输出，为什么说是一次发生？AlphaFold 一例里，功劳被收进了哪个主语？调度站里迟到的那一刻钟，是谁定的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：大模型的每句话是一次发生，没有先坐好的说话者，既不是新神，也不是纸片。弗斯、随机鹦鹉、AlphaFold、算法偏差、模型坍塌等研究都带〔待核〕，只取大意；三把刀，以及运河的样子、河道的出身，是本书的说法。失败条件：若查过训练集、目标函数、部署三项，答案对输出毫无影响，又另有一个独立于它们的说话者，本章站不住。小行动：下次看到「算法算出来的」，问一句它吃的是谁的字。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第29章](#)

30 一点不差：彼发生是此发生的特例

第30章 给彼发生一个公道

先说一件事：小区里那棵橡树是橡子长的，你觉得这句话对吗？再带着问读：橡子的土、实验室的路、外婆家座钟的形状，各满足哪一个条件？伦斯基的细菌实验里，哪一面可重复，哪一面只发生了一回？豆豆的土和橡树的土差在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对「彼发生没有错，错的是忘了它的条件」这一句，以及保底合表七行各自的条件。亚里士多德、沃丁顿、伦斯基、皮亚杰跨文化研究等带〔待核〕的只取大意；特例之说是本书的判断。失败条件：找到土在变、路只走一遍、形状未定，却能按先在的「它」精确预测的事，本章即错；找到三条件都满足仍出错，则合表要加行。三个条件尚未量化，记作待验。小行动：对一句「他就是这样」，问土变过没有，路有没有人天天走，形状定了没有。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第30章](#)

31 教孩子：样子是土里长出来的

第31章 教孩子：不是展开天赋

先说一件事：孩子考砸的那个晚上，你嘴边的第一句话是什么？再带着问读：外婆那句「料」的口头禅，怎样回头改了豆豆？小宇家的饭后半小时，和奖状上的「天生」，哪个更能说明问题？林晓问豆豆「从哪一步开始糊」，换来了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：孩子的样子在家、学校、伙伴、身体缠成的土里长出来，又回头改了土。本章没有别家转述，外婆、小宇都是虚构陪读，只让判断落到人身上，不当证据；本书不分天赋与后天各占几成。失败条件：若同一个孩子换了土，样子丝毫不变，追问口头禅、路断在哪、土的变化也问不出差别，本章站不住。小行动：下一回孩子考砸，先问一句从哪一步开始糊的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第31章](#)

32 想通那一下：不能重播也不能代做

第32章 学会是一次发生

先说一件事：你上一次卡在一道题上，后来忽然看明白了，是什么让你卡住，又是什么让你松开的？再带着问读：豆豆那晚三秒钟拿到的三百二十字作文，少了什么；错题本为什么抄五道不如自己写三行；陈默看完三个晚上视频，周四面对表格为什么手悬着。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：会了不是把现成答案搬进脑子，是这一回路和土攒够张力后换出的新样子，并分清：背乘法表、背古诗靠搬运成立，是章里给旧说法留的公道；「想通不能重播」是本书的说法。本章没有别家转述。失败条件：若找到一类需要自己走路的学习，只靠搬进现成答案，下一道不同的题也照样稳稳做对，本章的判断就站不住。小行动：今晚做一道错题，只写一句「我当时是怎么想的」，不抄答案。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第32章](#)

33 试穿不是换脸：不替他钉死

第33章 「我是谁」正在显出

先说一件事：你十六岁时，有没有一个现在想起来会脸红的样子，比如一个发型、一句口头禅？再带着问读：陈航一周换三个样子，林晓为什么说他在试穿；小夏的实名号和小号，哪一个是她；饭桌上那句「我不想上大学」，外婆为什么先不表态，请他去洗碗。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：我是谁不是去找一个藏好的原本的我，是正在成形的样子在碰撞里显出来。分清：爱画画、讨厌香菜这类稳定的东西，章里认作实情；正在成形最有创造也最危险是本书的说法。本章没有别家转述，也不涉及诊断。失败条件：若孩子的样子换来换去，并不随碰到的人和事而变，或早早贴上标签后反而长得更好，本章的判断就站不住。小行动：下次孩子提到新爱好，只问一句「这个东西是怎么碰上你的」，不问「你到底要什么」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第33章](#)

34 回不去的以前：身体是一路长的

第34章 身体：不是回到出厂设置

先说一件事：你说过「我以前不这样」吗？你说的那个以前，当时的日子是什么样的？再带着问读：陈默的腰疼，章里把土看成哪几样；林晓夜班后的睡眠，为什么不再拿八小时量自己；外婆的膝盖和豆豆那盘青菜，各自换掉的是样子还是土。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：健康不是爬回出厂设置，是一路长出来的样子。分清：急症、骨折用标准尺子，是章里认定一点不差的地方；先看土，再松一点点是本书的说法。本章没有别家转述，不给诊疗建议，体检单要交医生看。失败条件：对几年慢慢长成的状态，若能指出一个可以回去的原来身体，且回去不必改动日子里的任何一样，本章的判断就站不住。小行动：明天只观察，记下自己坐了多久、站起几次，不评判，不改任何东西。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第34章](#)

35 记忆退了：「我」显得更吃力

第35章 照顾老人：记忆退了，「我」还在发生吗

先说一件事：一个人说不出你的名字，却记得你们一起剥过的豆子，你会觉得他还认得你吗？再带着问读：外婆接姐姐那通问了三遍的电话，「姐姐」这个位子在哪里；《茉莉花》响起、那道糖醋小排、那张老照片，各自让姨婆显出了什么；被叫成「桂兰」时，林晓应的是名字还是位子。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：记忆退了，我不是少了一块，是显出来更吃力。分清：洛克把记忆看成缝合昨天和今天的线，章里只转述大意，出处标在第二卷第 27 章；歌、菜、手上的活是土，是本书的说法，且章里明说记忆退去是实在的损失，不能当作没什么。失败条件：若歌、菜、手上的活、身边的人对老人毫无作用，只有记忆剩多少才决定「我」显不显，本章的判断就站不住。小行动：下次通话不问「你还记得吗」，问「你今天吃了什么，好吃吗」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第35章](#)

36 老题目背后：长出一个「我们」

第36章 两个人之外长出一个「我们」

先说一件事：你家有没有一个吵了很多年的老题目，比如钥匙、碗、回谁家过年？它是哪一年开始的？再带着问读：林晓那句「你又不打电话」里的「又」背着什么；家务表挂了两年没人看，说明了什么；吵到最凶时那句「你变了」，章里换成了怎样的问法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：我们不是两个人相加，是两人之间长出来、又回头改两人的东西。分清：关系很浅时看习惯合不合，章里认定成立；「老题目」长在两人之间，是本书说法。章里明说，动手、羞辱这类事不能用它带过。本章无别家转述。失败条件：若相处十几年的两个人，习惯和说话方式并没有因为相处而改变，加数始终如旧，那「相加」就说得通，本章的判断站不住。小行动：把家里最老的题目写成一句话，再写它是哪一年、因何开始的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第36章](#)

37 岗位的历史：座位是坐出来的

第37章 岗位不是先在的座位

先说一件事：你的岗位说明上，有没有一条现在已经没人这样做了？你每天做的事里，有没有一件从没写进说明？再带着问读：林晓走廊里那一晚算岗位说明的哪一条；陈默调度站里「异常盯守」这个位子是怎么出现的；外婆教研组的茶会，后来的人为什么当成了规定。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：岗位不是先摆好的椅子，人和岗位一起的事里长出对方的样子。分清：固定到几乎不变的操作岗，座位先摆好，章里认定一点不差；长稳后被后来者当成本来就有是本书的说法。本章没有别家转述。失败条件：若一个岗位换了几茬人，做法和样子毫无变化，坐的人也没有被它改动分毫，本章的判断对这个岗位就站不住。小行动：写下岗位说明里没有、你却每天在做的三件事，各注一句是什么时候开始的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第37章](#)

38 热爱不是等来的：先做一个小试

第38章 四十岁转行

先说一件事：你现在喜欢做的事，有几件是一开始就喜欢的？它们是怎样一点点喜欢上的？再带着问读：老周为什么说「我不知道是不是热爱」就把问题放错了位置；他那三个月的周六实验，在验证什么，又没有验证什么；辞职后他为什么每天七点半先去开门摆椅子。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：「热爱不是等来的，是做出来的」这一句。分清：早动比晚动好（已经伤身体的人）、账扛不住就稳住，是章里认定成立的实情；热爱是样子长出来后回头加的名字是本书的说法。章里明说，十九年里也有带不过去的东西。本章没有别家转述，也不劝人辞职。失败条件：若有人在动手之前就能确认某件事是长久的热爱，做了之后也毫无变化，本章的判断就站不住。小行动：想想这周能去哪里待半天，不花什么钱，也不丢位子，把它写在纸上。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第38章](#)

39 黑话从哪来：讲那一回，不讲定义

第39章 一个团队的黑话

先说一件事：刚进一个新地方时，你有没有听过一个词，每个字都认识，连起来却听不懂？后来你是怎么弄懂的？再带着问读：「三号床」是怎样从一张床变成一种病人的名字；「压单」换了系统后为什么同时有三种用法；有人搬出「老规矩」挡路时，林晓问的是哪一句。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：一个团队的词不是先定义再使用，是用着用着长出意思。分清：黑话省力、让团队有「我们」，是章里还它的公道；定型成门槛、又会松动，是本书的说法。本章没有别家转述，人物是虚构的，只帮判断落地。失败条件：若找到一个团队词，意思在任何一次使用之前就已确定，问几个老成员，来历和用法也毫无出入，本章的判断就站不住。小行动：明天问同事一个词「它是哪一回出现的」，不问「它是什么意思」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第39章](#)

40 词义被冲开：让它重新长一回

第40章 当词义被冲开

先说一件事：你上一次在家人群里为一个词吵起来，是哪个词？你说它的时候，脑子里想着哪一件事？再带着问读：外婆、林晓和陈默的姐姐嘴里的「孝顺」各缠着什么；拿字典念出释文后，林晓为什么回了一句；「躺平」在陈默、陈航、科室三个屋子里各是什么意思。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：词义被冲开，不是谁笨谁坏，是几片土长出不同的东西。分清：字典是前人定型后的记录，章里还它公道，其释文标了〔待核〕，只取大意；手机把土换快了，章里明说不断言数字，只是本书的看法。失败条件：若翻字典、请人裁决，就能让吵起来的词在几个人之间稳稳通用，之后也不再冒出来，本章的判断就站不住。小行动：下次吵到一个词，先问一句「你最近一回是在哪件事上用这个词的」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第40章](#)

41 给自己写死法：什么情形算错

第41章 这本书在什么情况下算错

先说一件事：你很确定的一个看法，比如「他就是这样的人」，你能说出看到什么你就承认看错了吗？再带着问读：本章列了哪几条推翻本书的条件，先看词义那一条；本书自认最弱的五处，第一处和第二处各是什么；一条反例要过哪三问才算数；外婆和陈默各写了一句什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：一个敢写出什么情形算错的看法才活着。分清：推翻条件与自认最弱处是本书对自己的说法，不是别家转述；章里标了〔待验〕的两处，说的是证据偏薄，不是已有定论。礁石、老路这类稳得太好的东西，章里明说不算推翻。失败条件：若本书的说法在任何情形下都能被说成对，或反例过了三问本书却仍说「那不算」，本章与全书就站不住。小行动：给一个你很确定的看法写一句「如果看到某件具体的事，我就认错」，存进备忘录。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与看雨：第41章](#)