

一店三门·学习包

七编四十二章·阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-152-1

第492卷·US\$20.00

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/492/agent/learning.html

01 千万家慧店，先从三个人说起

第1章 千万家慧店，先从三个人说起

先说一件事：一家早餐店说自己卖给「所有饿了的人」，它几点开门？再带着问读：按行业分、按部落分为什么都不够？「不问他是谁，问他卡在哪一步」，把小满、阿乐、周叔分到了哪三段？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章两种旧分法各自漏掉了什么，以及「冒、长、传」三段落在哪一节。分清口述一（三类人）与本书的说法（按卡点而非年龄分门）。失败条件：有一大群人卡在第四段，三段装不下。小行动：给一件你想做没做成的事标上冒、长或传。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第1章](#)

02 卡在三个地方

第2章 卡在三个地方

先说一件事：孩子把一张被笑过的画扔了，大人觉得没什么，这一笑丢掉的是什么？再带着问读：一声笑为什么是一次回写？阿乐「不缺货缺柴」缺的是哪几样？周叔的本子为什么立不起来？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三处卡点各自的病根：被笑回去、路太短与机器的平均解、经验缠在一块地上。分清第 395 卷「封顶」只作局部诊断，不是判人。失败条件：三处卡点在多数人身上其实是同一处。小行动：回想你最近一次被人一句话堵回去的念头，记下那句话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第2章](#)

03 三种「新」，三把尺子

第3章 三种「新」，三把尺子

先说一件事：一个孩子画的新、一篇论文的新、一位老师傅的新，能用同一张评分表吗？再带着问读：对自己新、对世界新、对部落新各量什么？三种冤案各冤在谁身上？尺子拿在谁手上？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三把尺子与三种冤案的对应，以及「尺子也会回写」那一段。分清本书的说法（三把尺子、三种冤案）与口述。失败条件：有人造出一把同时量好三类人又不伤人的尺子。小行动：找一份你常被打分的表，问它用的是三把尺子里的哪一把。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第3章](#)

04 三扇门，三种成品

第4章 三扇门，三种成品

先说一件事：门上挂「达芬奇」三个字，家长会以为买到了什么？再带着问读：三扇门各把什么做成什么？为什么说借名字不借天才？撤掉测试怎样判一件成品是不是他的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三种成品（漫画科幻动画、论文与技术报告、技术流程专利专著理论）与口述二至四是否一一对上；三个原型的史实标〔待核〕。失败条件：撤掉测试在多数成品上判不出归属。小行动：拿你做过的一件东西，试着把你自已那一部分撤掉，看它塌不塌。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第4章](#)

05 本编总账：一家店，三扇门，一生

第5章 本编总账：一家店，三扇门，一生

先说一件事：周叔小时候也画过一张怪画，后来去了哪里？再带着问读：三扇门为什么也是一个人的一生？稳、快、奇各落在哪扇门？「普遍知识只占很少一部分」这一注怎样才算错？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对口述九（稳快奇、服务部落、公共知识只占少数）在本章第四至六节的落处，以及第七节的推翻条件。分清这是对未来的判断，不是事实。失败条件：三扇门分开开，回写一点不比开在一家店里少。小行动：写下你一生里走过或错过的那扇门。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第5章](#)

06 月亮为什么跟着我走

第6章 月亮为什么跟着我走

先说一件事：孩子说「月亮跟着我走」，你第一反应是笑、纠正，还是问下去？再带着问读：这句话里藏着哪三样东西？为什么纠正也是另一种笑？那晚的「然后呢」改变了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章把豆豆那句话拆成观察、归因、推论三样，以及「一声笑是一次回写」的论证。分清大人笑的那一半和孩子学到的那一半。失败条件：被笑过的孩子下一次说话并不更少。小行动：今晚听到孩子一句怪话时，只回一句「然后呢」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第6章](#)

07 一件作品里，留着学徒的一笔

第7章 一件作品里，留着学徒的一笔

先说一件事：兴趣班墙上十二只鹦鹉一个样，问题出在孩子还是出在课？再带着问读：韦罗基奥的作坊里，学徒那一笔怎样留进作品？作坊的三样东西是什么？借来的和没借来的各是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对文艺复兴作坊与《基督受洗》的史实均为转述大意，已标〔待核〕，汇总于附录四。分清借来的（学徒的手、过程）与没借来的（生意、性别门槛）。失败条件：作坊里孩子的笔触照样被磨掉。小行动：翻出孩子一件作品，指出哪一笔只有他会这样画。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第7章](#)

08 作坊里，分工倒过来

第8章 作坊里，分工倒过来

先说一件事：一位语文老师手里那支红笔，救过谁，又堵过谁？再带着问读：孩子、大人、机器三个位置怎样倒过来坐？机器为什么一次只做一件事？倒过来的分工会怎样走样？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对「主意是孩子的，手是机器的，大人只问然后呢」这条分工，以及三种走样。分清第 395 卷「三种零」只是借用：这里的零是某一项能力的零。失败条件：机器一次做一件事，孩子的主意照样被替。小行动：陪孩子做一件事时，忍住一次不替他动手。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第8章](#)

09 漫画、科幻、动画：三种作品，三种接法

第9章 漫画、科幻、动画：三种作品，三种接法

先说一件事：同一句「然后呢」，为什么在三个孩子手里长成三样东西？再带着问读：漫画护缝、动画护停顿、科幻护规矩，各护的是什么？作品为什么先给一个家看？科幻怎样通往实验室？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三种作品各自护住的那一点「奇」，以及「不打架不是要说对」一节。分清作品的读者是一个家、一个班这样的部落，不是评委。失败条件：护住的奇出了作坊一两年就消失。小行动：问孩子他故事里的一条规矩，记下来不改。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第9章](#)

10 实现模型：一间达芬奇作坊怎样运转

第10章 实现模型：一间达芬奇作坊怎样运转

先说一件事：周六上午九点，长桌上只摆五句问话卡，够不够开一节课？再带着问读：七步八十分钟里机器只在哪一步动手？四个智能体各管什么、不许做什么？三条硬线是哪三条？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对钟面七步、四个智能体（接话提示员、学徒、记录员、守门员）、闸档案隐私三条硬线，与附录一之一作坊卡是否一致。分清这是本书的设计，未经运行检验。失败条件：照卡开课，孩子说话并不更多。小行动：照卡一的五句问话，陪孩子聊十分钟。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第10章](#)

11 孩子那一笔，不能被替

第11章 孩子那一笔，不能被替

先说一件事：三分钟生成一本十二页的药房绘本，除了第一句，哪一样是孩子的？再带着问读：原话不改、撤掉测试、「它是怎么长出来的」那一页各守什么？画风同化和比赛化从哪里来？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三条规矩与两种走样，以及「存在哪里、谁能看」的隐私表；接管年龄标〔待核〕，以当地规定为准，细则以第 35 章为准。失败条件：守住三条规矩，作品照样一墙一个样。小行动：给孩子最近一件作品补写一页「它是怎么长出来的」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第11章](#)

12 本编总账：作坊交出的不是作品，是下一次还敢说

第12章 本编总账：作坊交出的不是作品，是下一次还敢说

先说一件事：第七个周六，豆豆鞋还没换好就先开了口，这算不算成果？再带着问读：回写怎样翻了方向？家长和学校各付的是多少钱？一个「奇」字先奇给谁看？本编怎样算错？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本编五笔账与推翻条件（第七节），以及「付的是条件不是结果」。分清作坊的产出是下一次还敢说，不是一件好作品。失败条件：作坊只能靠得奖招生续费才活得下去。小行动：记下孩子这一周主动开口说怪话的次数。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第12章](#)

13 为什么偏偏排那一队

第13章 为什么偏偏排那一队

先说一件事：四个窗口卖同一套快餐，为什么只有第三窗口排到拐弯？再带着问读：林可和阿乐的念头为什么是同一类？问机器得到的那段排队论，是怎样把她的问题换掉的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对平均解消化奇思的三步：归类、补全、收口。分清口述一（青年有奇思长不下去，大模型也不行）与本书对平均解的说法。失败条件：机器的回答并没有换掉青年原来的问题。小行动：把你一个怪念头丢给机器，看它把问题改成了什么。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第13章](#)

14 1905 年，一个没有实验室的人

第14章 1905 年，一个没有实验室的人

先说一件事：一个最低一级的专利局技术员，手里到底有什么？再带着问读：脑子里的实验台、奥林匹亚学院、别人的方案，三样条件各起什么作用？为什么说奇迹年不是一年？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章史实（职级、奥林匹亚学院、伽里森的电钟说）均转述大意，已标〔待核〕。分清条件可以搭、天才不能卖。失败条件：搭齐三样条件的青年，与没有条件的人看不出差别。小行动：数一数你身边肯跟你吵的人有几个。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第14章](#)

15 实验台：一场高质量思想实验的六步

第15章 实验台：一场高质量思想实验的六步

先说一件事：伽利略把两个铁球拴在一起，推翻了什么？再带着问读：六步的命门为什么是先押后看？改条件、设对照、请反方、查先例各防什么？思想实验能证明什么，不能证明什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对六步与附录一之二实验台卡一致，先例检索五个方向以第 18 章为准。分清思想实验只能拆、不能证。失败条件：先押后看普遍被绕过。小行动：今天做一件事之前，先写下你预测的结果，做完再对。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第15章](#)

16 一个人做不成实验：三五个人互相顶

第16章 一个人做不成实验：三五个人互相顶

先说一件事：一张候选卡挂出来七十二小时，没人顶，算通过了吗？再带着问读：为什么非得是活人？顶和吵、接和捧差在哪？几个同底座的模型互相评，为什么不算数？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对小学院的规矩与「同底座互评不算独立」（第 395 卷口径）。分清快是为了让一群人用得上，不是为了抢先。失败条件：多数小学院撑不过三周。小行动：找一个不同行当的人，请他找出你一个想法最弱的地方。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第16章](#)

17 从一念到一套理念：几周里的系统化

第17章 从一念到一套理念：几周里的系统化

先说一件事：一个点被检验过了，为什么还不算一套理念？再带着问读：压、长、划、挪、写五道工序各做什么？接地桩和推翻条件为什么要在出厂前就写好？论文和技术报告各装什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对口述四（青年要迅速形成系统化理念）在本章的落处，以及「猜想要野，承接要严」。分清林可的论文署名是她一人，阿乐的换电柜是接地桩。失败条件：几周系统化与几个月同类工作相比，三信号无差别而错漏更多。小行动：给你的一个判断写一句「看到什么就算我错」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第17章](#)

18 实现模型：一间爱因斯坦实验室怎样运转

第18章 实现模型：一间爱因斯坦实验室怎样运转

先说一件事：推开实验室，面前不是对话框，是一张「请写一句可以被推翻的话」的表，为什么？再带着问读：单场九十分钟和系统化六周两种钟怎样配？六个席位各坐着谁？便宜从哪里来？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对六个席位、六周表、小学院与三本账，与附录一之二一致；食堂设定为四个窗口。分清这是本书的设计，未经运行检验。失败条件：实验室沦为论文工厂而闸查不出来。小行动：照假设登记卡，登记一个你的念头。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第18章](#)

19 本编总账：实验室给的是条件，不是天才

第19章 本编总账：实验室给的是条件，不是天才

先说一件事：六周以后林可问了一个不在任务里的问题，这算出师的信号吗？再带着问读：条件和天才为什么不能记在一页账上？出师三信号是什么？一个「快」字脚下是哪块地？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对出师三信号（第 395 卷新主体三信号）与本编推翻条件（第八节）。分清数得出来的是条件，数不出来的是人。失败条件：同样时间只靠通用助手的青年，三信号上看不出差别。小行动：录五分钟口述，讲清你最近想通的一件事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第19章](#)

20 三十四年，说不清的那一招

第20章 三十四年，说不清的那一招

先说一件事：两个药架中间空着一人宽，新来的人会怎么用这块空地？再带着问读：何师傅的五个动作、邱敏的一搭手，为什么说不出来？「干久了就知道」为什么不是推托？人一退休，丢的是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对「缠得太紧」一节与默会知识的关系（波兰尼说法标〔待核〕）。分清经验停在手上不是不肯说，是没人顺着他做过的那一遍问。失败条件：照常规访谈，手艺人也能把那一招说清。小行动：问身边一位老师傅「上一次你是怎么做的」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第20章](#)

21 宋应星走进作坊

第21章 宋应星走进作坊

先说一件事：一部几乎没有一样是作者发明的书，凭什么传了几百年？再带着问读：一个落第举人当年有哪几样条件？工匠为什么一个名字也没留下？「每个人做自己的宋应星」，AI 是书记员还是作者？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对宋应星生平与《天工开物》刊刻史实，均转述通行说法，已标〔待核〕。分清问的人可以是机器，落款的人只能是手艺人自己。失败条件：书房成品的署名常被书记员或平台改写。小行动：把你一门手艺的名字写在一张卡的署名栏上。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第21章](#)

22 跟着做过的那一遍走

第22章 跟着做过的那一遍走

先说一件事：「你的原理是什么」一问就问死了，换一句该怎么问？再带着问读：先跟路、形状自浮、再追那块地是怎样的次序？为什么入库不算发生、回写才算？「先看侧面」为什么换了包装就不灵？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对 D→S→E 的起手次序与「入库不算发生，回写才算」（第 395 卷回写口径）。分清写下来与交给徒弟撞过、改过。失败条件：跟做验证在多数工序卡上做不出来。小行动：写一张三栏卡：这一步做什么、怎么知道、什么条件下要换做法。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第22章](#)

23 四样成品，是一道梯子

第23章 四样成品，是一道梯子

先说一件事：一抽屉撞过的工序卡，到底算什么东西？再带着问读：技术流程、专利、专著、理论体系为什么是梯子不是格子？书写成了，为什么还要回到刨台上去？一圈怎样稳稳地转？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对口述三（成年形成技术流程和专利、专著与理论系统化）与挑料灯台那一圈；专利细节以第24章和专利代理师为准。分清「稳」是能复现、能追溯、能退回。失败条件：书写成后很少回写到流程。小行动：给你的一套做法标出它站在梯子的第几级。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第23章](#)

24 专利闸：先申请，再出版

第24章 专利闸：先申请，再出版

先说一件事：外甥举起手机要拍那个卡具，何师傅为什么拿布盖上？再带着问读：哪几类一般不能申请？阿乐的视频为什么让次序出了错？保护一招、公开判断，怎样分？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对专利法只转述大意，宽限期与不授权情形均标〔待核〕，本章不构成法律意见。分清能画出图的一招与画不出图的判断。失败条件：照专利闸自查，仍反复出现公开在先。小行动：把你想公开的东西过一遍附录一之三的自查表。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第24章](#)

25 实现模型：一间天工开物书房怎样运转

第25章 实现模型：一间天工开物书房怎样运转

先说一件事：木工房里多了一支录音笔，二十六周后多了什么？再带着问读：八站各交出什么？第八站「回写流程」为什么是书房稳又能新的那一站？六个智能体与一位人书记员怎样分工？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对八站、六个智能体、三道闸与「稳」的对应，与附录一之三书房卡一致。分清口述九（成书回写技术流程创新，要稳）与本书的八站设计。失败条件：多数书房走完第六站就停。小行动：挑一件每周做一次的活，明天照三栏卡记一回。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第25章](#)

26 本编总账：宋应星，不是泰勒

第26章 本编总账：宋应星，不是泰勒

先说一件事：小女儿说「这不就是泰勒那一套吗」，她说错了吗？再带着问读：同样是系统化，分岔在哪三处？老板买下一间书房会怎样？稳为什么不是标准化？周叔给小满留下了哪三样？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对泰勒史实为转述大意，已标〔待核〕；本编六条推翻条件在第七节。分清书房让手艺人更难被替换，泰勒让工人更容易被替换。失败条件：成品多半落到出资方手里。小行动：想一想你那一行的标准作业，写进去的老师傅是更值钱了还是更易替换了。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第26章](#)

27 一个人会走过三扇门

第27章 一个人会走过三扇门

先说一件事：周叔从衣兜里掏出那张「自己会走的水车」，书房该拿它怎么办？再带着问读：三段路各学会一件事是什么？为什么不是一张年龄表？漏掉一扇门的人，后来缺什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对奇、快、稳作为一生的三种节奏，以及「前一扇门交出的东西是后一扇门的土」。分清进哪扇门看卡点不看年龄，尺子按门来拿。失败条件：进门的人几乎完全按年龄分开。小行动：写下你现在最该推的那一扇门。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第27章](#)

28 门是双向的

第28章 门是双向的

先说一件事：留言墙上爷爷问「哪两种药不能放在一起」，这算不算把大人的知识塞给孩子？再带着问读：爷爷的回答为什么不说药名？漫画怎样回到书房？门开着，为什么也会灌模子？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对「流的是土不是货」：大人的体系进作坊只带世界的样子，孩子的一笔回去要带着她的名字。分清第二本漫画《药盒兄弟的夜班》与第 34 章《会飞的药房》。失败条件：跨门记录几乎只有引用，没有回写。小行动：跟孩子讲你工作里一条「两样东西不能放一起」的规矩，只讲规矩不讲结论。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第28章](#)

29 一栋楼，一个家，三扇门同时开着

第29章 一栋楼，一个家，三扇门同时开着

先说一件事：星期二晚上八点，一栋楼三处灯各为什么亮？再带着问读：为什么说家是最小的部落？谁接住谁，方向总是从大到小吗？饭桌上的新规矩怎样回写了一个家？门开在家里，为什么要有锁？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对「家是最小的部落」与「孩子的东西出不出家门要问孩子」。分清本书的说法与口述九（服务部落群体）。失败条件：三扇门成品的第一批使用者多是陌生公众，成品也没变差。小行动：今晚饭桌上，请家里每人讲一件这周新学会的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第29章](#)

30 跨门的碰撞

第30章 跨门的碰撞

先说一件事：一位老木匠坐进修车铺的顶回会，他问「你数的是哪个季节」，凭什
么？再带着问读：为什么偏要请外行来顶？林可帮邱敏跑母题，各自带走什么？能力分
布和责任分布为什么是两本账？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对撤掉测试在跨门成品上怎样判归属，以及「撞也会撞坏东西」。分清过门的
人出力，成品仍归原门的主人。失败条件：跨门以后，原主人那一部分在新成品里总不承重。
小行动：请一位完全不同行的人，听你讲五分钟你的难题。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第30章](#)

31 本编总账：连着，才是慧店

第31章 本编总账：连着，才是慧店

先说一件事：中秋那晚每人念一条「别的门来的」，念不出来说明什么？再带着问读：拆成三家店会丢哪几笔账？回写怎样才看得见？奇快稳为什么跟着出错代价走？连着要多付哪几笔？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本编五条判断与推翻条件（第七节），含本编专属的一条：部落知识增多却彼此不流动。分清「出错代价」那层解释是本书的说法，不是口述。失败条件：拆成三家的机构跨门来回并不更少。小行动：从你的笔记里找一条「别的地方来的」，写明它到你这里变成了什么。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第31章](#)

32 同一套方法，三种用法

第32章 同一套方法，三种用法

先说一件事：同一个周六，三张桌子上的人起手各问什么？再带着问读：一套方法为什么说穿了是一个圈？作坊、实验室、书房的起手次序各是什么？为什么不是三个平台？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三种起手（作坊 $D \rightarrow E \rightarrow S$ ，实验室 $S \rightarrow D \rightarrow E$ 转 $S \rightarrow E \rightarrow D$ ，书房 $D \rightarrow S \rightarrow E$ ）与第 395 卷六路径口径。分清共用的是记录、署名和地图，分开的是次序和尺子。失败条件：三门共用一套次序，效果不差。小行动：想一件你正在做的事，你是先有样子、先有路，还是先看地？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第32章](#)

33 底座：三扇门共用的五样东西

第33章 底座：三扇门共用的五样东西

先说一件事：封面上该写几个名字，AI 写了那么多字凭什么不署它？再带着问读：身份与署名、发生档案、闸与尺子、谱系地图、材料海与仪器五样各管什么？底座不该伸手到哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对五样底座与「署名跟着撤掉测试走，不跟着字数走」；林可论文署名为她一人、阿乐登记接地桩。分清「站上已有」与「本书的设计」。失败条件：成批事后倒推的档案抽查也查不出。小行动：给你最近一件成品写一行贡献登记。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第33章](#)

34 发生档案：没有过程记录的成品不算完工

第34章 发生档案：没有过程记录的成品不算完工

先说一件事：小满想把漫画交到学校美术展，档案该给学校什么、不给什么？再带着问读：为什么过程记录是成品的一部分？十个栏目各记什么？档案的代价与限度在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对十栏骨架与三扇门各填各的；作坊隐私细则以第 35 章为准，接管年龄标〔待核〕。分清档案证明怎样长出来、是谁的，不证明它好。失败条件：档案大比例判断不了是不是本人完成。小行动：给一件成品补一页过程记录，失败的那一步也写上。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第34章](#)

35 三道闸怎样执行

第35章 三道闸怎样执行

先说一件事：林可的论文十分钟后被闸拦下，她该申诉还是该改？再带着问读：三道闸各护什么？规则、执行者、申诉在三扇门里各是什么样？闸会怎样走样？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对作坊闸护奇、实验室闸让快不草率、书房闸保稳，以及作坊四条细则（以本章为准）。分清机器给的一律标「待验的说法」，最后点头的是人。失败条件：三道闸在实际运行里被普遍绕过而无人察觉。小行动：给你的一个结论写一句：谁有权说它不通过？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第35章](#)

36 谁付钱，付的是什么

第36章 谁付钱，付的是什么

先说一件事：小满妈妈问「这是买个兴趣班，还是买个什么」，周叔怎么答？再带着问读：为什么付钱的往往是部落？三种付费理由各讲什么道理？自带 Key 为什么既是便宜的根也是自主的根？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对「按条件收钱，不按成品收钱」与三种钱的三种走样。分清成本与定价是本书的设计与估算，不构成商业承诺。失败条件：家庭、学校、站点、行当普遍只为成品付钱。小行动：想一样你付过钱的服务，你买的是成品还是条件？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第36章](#)

37 三扇门背后的人

第37章 三扇门背后的人

先说一件事：「招作坊师傅：会忍住不说对和不对的人」，你能做到吗？再带着问读：三类人各做什么？培训不出来的两样各是什么？招生三问在三扇门各问什么？三类人会怎样走样？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对上一本第 44、46、47 章的说法（六件事、招生三问、三种走样：腔调同化、质量滑坡、记录断掉）在本章的落处。分清三类人让别人长出来，自己不署名。失败条件：称职的人招不到、留不住，店只能靠机器撑。小行动：想一位曾经忍住没替你做完的人。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第37章](#)

38 本编总账：第一年的样板店计划

第38章 本编总账：第一年的样板店计划

先说一件事：给一家店画第一年开工表，先开哪一扇门？再带着问读：冷启动为什么从书房开？三扇门三种节拍怎样排进四个季度？看哪些数、不看哪些数？什么情况下停？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第一年计划与本编五条推翻条件（第八节）；计划是本书的设计，不是承诺。分清前四条第一年可见苗头，第五条要看十年。失败条件：底座共用的风险明显大于跨门的好处。小行动：给你想做的一件事写一条「看到什么就停」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第38章](#)

39 机器的顺滑：三种替代

第39章 机器的顺滑：三种替代

先说一件事：星期天晚上十一点，坐在键盘前替孩子补完后四格的，是谁？再带着问读：顺滑从哪里来？东西有了人没长、离了就不会、撞了没人动、遇反例往高处躲，各是什么样？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对四种替代与失守对照表，以及「替代总挑在截止日前一晚」。分清顺滑不是敌人，要守的是几条边界。失败条件：「换手复跑」做下来，多数人换掉底座就大段失效。小行动：回想你最近一次让机器替你写完的东西，你自己长了没有？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第39章](#)

40 千篇一律：画风、腔调、母题

第40章 千篇一律：画风、腔调、母题

先说一件事：一面墙上十二双一样的大眼睛，谁也没抄谁，怎么来的？再带着问读：画风、腔调、母题三层各在哪里？「搬到别的行当还能原样用吗」怎样检验？本书自己的模子是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三层同化与那道搬迁检验；本书由多位 AI 照同一份总纲写成，本章当场自查。分清相像不是病，没有来路的相像才是。失败条件：同一间作坊三年后成品相似度明显升高且来路空白。小行动：挑你写过的一句话，看它搬到别的行当能不能原样用。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第40章](#)

41 比赛、排名与内卷

第41章 比赛、排名与内卷

先说一件事：一位升学中介来买「过程页」，店该不该卖？再带着问读：奇怎样变怪、快怎样变草、稳怎样变僵？排序为什么只看检验、不看出价？部落为什么不是看客？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对三个字各自的走样与「排序看检验，不看出价」（上一本第 41 章口径）。分清能持续不等于应当维持。失败条件：平台一设全局榜单，成品就为榜单而非部落生产。小行动：找一个你在乎的排名，问它量的是被现实顶过几次，还是别的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第41章](#)

42 本书怎样才算错

第42章 本书怎样才算错

先说一件事：一个不肯印保修卡的厂家，你敢买它的东西吗？再带着问读：全书押得最重的一注是什么？前人押过哪一半？稳、快、奇各自怎样算错？实现模型哪几处最可能先坏？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对第三、四节与附录三第一节的推翻条件一致：时间窗口为出版后十年，不许放宽定义。前人说法（默会知识、地方性知识等）标〔待核〕。失败条件：本书写不出自己怎样会错，或坏了删掉那一行。小行动：给你最得意的一个判断，写一张保修卡。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开门：第42章](#)