

释经学的典范革命 · 学习包

十编七十四章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-497-3

第497卷 · US\$23.00

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/497/agent/learning.html

01 零点那一格是空的

第1章 “起初”两种读法——一节经文就是一场典范之争

先说一件事：你心里有没有一个“起初”，比如信主、结婚或入行的那一天，你一直把它当作一个点，从没想过它也可以是一场还在往下演的戏？再带着问读：第一节已说“神创造天地”，天和地却到第二、三日才得名（创 1:1、1:8、1:10），那“起初”说的是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：第1节总结里的“天地”，和后面一步步分开、才被称出名的“天”与“地”对不上；结晶出来的是“创造是一次次分开”，每次分开都回写成后面的条件；发现学读法对在守住神不是万物之一、世界不是神、世界是好的。失败条件：若第1节的“天地”与第二、三日的得名能读成同一件事、中间没有缝，本章读法就要收窄。小行动：抄下创 1:9-10，写下你生活里哪一次分开，后来成了别的事的条件。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第1章](#)

02 四本注释四个原意

第2章 取出原意：发现学释经两千年

先说一件事：你有没有拿同一个问题去问过几位都很可靠的人，每个人都认真作答，答案却各不相同，你只好自己去想他们为什么不一样？再带着问读：两千年以来各家都说找到了原意，为什么同一个好撒玛利亚人的比喻（路 10:30–37）读出了四样？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三个要点：发现学释经两千年守住了经文的稳、可考与防随意，每一家都要先写足；十一家停在同一处，都把意思当作现成的，把自己的发生读成了发现；路 10:29 律法师问“谁是我的邻舍”，10:36 耶稣问“哪一个是邻舍”，两个“邻舍”对不上。失败条件：若某一家的读法查不到它在史料里长出来的那条缝，就不能说释经史是发生史。小行动：抄下路 10:29 和 10:36，写下你会给人一张邻舍清单，还是讲一件事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第2章](#)

03 读不下去的那一下

第3章 符号是怎样发生的——越过索绪尔与皮尔斯

先说一件事：你有没有一句信了多年的话，比如“小心就不会出事”，某天和一件真发生的事放在一起，忽然合不上了，你在那里停了很久？再带着问读：约伯记三十八章神答非所问（伯 38:1-4），读的人在这里被晃了一下，解释是从哪一刻开始的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三个要点：对得上就没有解释，两界对不上，解释才发生；符号是一粒结晶，判据是稳定、整体、独立，理念、现实、自我三类符号任两类对不上，就逼第三类发生再回写；每一次结晶都要付能量，疲惫、孤立、毫无困惑的人，新的理解会变少。失败条件：若找到一次真正的解释，发生在现实与习惯完全吻合、毫无惊讶的时候，“对得上就没有解释”就要撤回。小行动：写下你最近读不下去的一节经文，和它碰到的你的哪个想法。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第3章](#)

04 枕头立成了柱子

第4章 让它发生：发生学释经的七条读法与“解释比较”五步

先说一件事：你有没有过一个“我竟不知道”的时刻，事情本来一直在那里，是你那天才第一次看见，看见之后，你自己也和从前不一样了？再带着问读：神本来就在伯特利，雅各醒来却说“我竟不知道”（创 28:16–17），那一夜他身上发生了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：父亲给的“成为多族”的祝福，和一个逃命的人、一块石头、一片没名字的荒野对不上，这是理念与现实的缝；结晶出来的是一个承认自己不知道的雅各，枕头立成柱子，路斯改叫伯特利；发现学读法对在守住神无所不在、恩典与新旧约的连贯。另记“解释比较”五步。失败条件：若在后文查不到这次结晶的回写，就要降一格，只说正在成形。小行动：抄下创 28:16，写下你身上一个“我竟不知道”的时刻。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第4章](#)

05 一个字两个词

第5章 同一个字，两个词——圣经常用词的两套词义

先说一件事：你有没有一个从小就会说的词，比如“家”或“信”，字一直没变，可是今天你嘴里的它，和小时候说的已经不是同一个意思？再带着问读：词典里的“信”和希伯来书里的“信”（来 11:1），用的是同一个字，还是同一个词？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三个要点：词典问“这个词指什么”，守住了稳、可考、能防随意，巴尔的“非法总体转移”又添了一道闸；本体论换了，同一个字就是另一个词，二十四四个常用词各有两套词义；发生学词义不否认发现学所守的信仰内容，只多问它在哪一次对不上里结晶。失败条件：若某个词举不出它结晶时那条事先可指认的缝，就只记发现学词义，不硬给第二套。小行动：挑一个你最常用的信仰用词，写下它在你身上是标签，还是一段经历留下的刻痕。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第5章](#)

06 哥哥明天带人来

第6章 《创世记》：“起初”是一个点，还是一个开场？

先说一件事：你有没有一件多年没提的旧事，比如一份不该你独得的东西，某天对方要来当面算清，你一夜没睡，只剩一个问题：明天我是谁？再带着问读：雅各骗来的名分撞上迎面而来的四百人（创 32:6-7），那一夜换来的新名（创 32:28），是怎样长出来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：骗来的长子名分与福分是理念，四百人迎面而来是现实，两样对不上，雅各分队、送礼改不了，祷告也合不上；结晶出来的是新名以色列和一条瘸腿，后来回写成以色列人不吃大腿窝的筋；发现学读法对在问那人是谁、神为何拣选，守住了恩典。失败条件：若经文里找不到“我主”“你的仆人”那样事先可指认的倒转，本章读法就要收窄。小行动：抄下创 32:28，写下一件你需要先开口说出来的旧事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第6章](#)

07 神只说我会

第7章 《出埃及记》：“我是自有永有的”，还是“我将是我所将是”？

先说一件事：你有没有过一段日子，离开了一个职位、一张名片或一个称呼，才发现不知道该怎么介绍自己，有人请你帮忙，你先问的是“我凭什么”？再带着问读：摩西问“我是什么人”（出 3:11），神答的那个名字（出 3:14），是在给自己下定义，还是在许他同行？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：差遣说得很满，站在火前的却是逃亡四十年、放岳父羊的八十岁牧人，这是理念与自我对不上，自我那一头耗尽了；结晶出来的是一个未完成的名字 ehyeh，“我会”，3:12 的“我必与你同在”用的是同一个字；发现学读法对在守住神不随人涨落、自有自足。失败条件：若 3:14 能脱开 3:11 那一问单独讲通，本章读法就要收窄。小行动：抄下出 3:11-12，写下这周你会去做、却还说不清自己是谁的一件事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第7章](#)

08 线是让人进得来的

第8章《利未记》：圣洁是一条界线，还是一种成形？

先说一件事：你有没有守过一条规矩，它一个字都没错，可是某一刻你发现，它把一个本该靠近的人挡在了外面，你站在那里说不出后半句？再带着问读：洁净条例分得出洁与不洁（利 13:46），为什么同一卷书又要人“爱人如己”（利 19:18）？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：洁净条例划的界线是现实，分得出洁与不洁，却分不出谁是邻舍，“邻舍”在自我那一头，两样对不上；结晶出来的是圣洁从隔开走到成形，对全会众说，留田角、付工钱、爱外人如己，“爱人如己”离开营地被一代代带走；发现学读法对在守住神的圣洁与秩序。失败条件：若第十九章能拆进礼仪、民事、道德三类而不留下越线的那一处，本章读法就要撤回。小行动：抄下利 19:34，写下你守的一条线，它可以怎样让人安全地进来。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第8章](#)

09 自己就如蚱蜢

第9章《民数记》：旷野四十年：走错的路，还是长成的路？

先说一件事：你有没有一个看自己的样子，比如“我们是外来的”“我不配”，长在身上很多年，别人什么也没说，你却先替别人把眼神往下看了？再带着问读：探子看自己“如蚱蜢”（民 13:33），旷野四十年（民 14:34）只是罚，还是让一代新人长出来的路？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：应许地是理念，城墙与亚衲族人是现实，两样对不上，夹在中间的是“看自己就如蚱蜢”的自我，迦勒与十个探子看的是同一片地；结晶出来的是在祭司祝福光照下长大的新一代（民 6:24-26）；发现学读法对在守住不信要担后果、神的话算数。失败条件：若“如蚱蜢”只能读成夸大敌情，经文里找不到自我那一头事先可指认的缝，本章读法就要收窄。小行动：抄下民 13:33，写下你身上那只“蚱蜢”是哪一句话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第9章](#)

10 门框上褪色的红纸

第10章 《申命记》：“摆在你面前”的是选项，还是一条要长出来的路？

先说一件事：你家里有没有一句话、一张字或一条家规，贴了很多年，天天从它下面走过，却说不清自己信不信它，也不知道当年为什么贴上去？再带着问读：没过过红海的一代人站在河东（申 5:3），“拣选生命”（申 30:19）是从两样里挑一样吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：约是上一代写定的条款，属理念，眼前这一代身上没有那段经历，两头接不上，经文自己写了“到今日没有使你们心能明白”（申 29:4）；结晶出来的是约从门框长进心里，坐、行、躺、起都谈论，王要亲手抄律法书；发现学读法对在守住约的可靠与人的责任。失败条件：若 5:3 只能读成修辞，申 6:20 预先写好的下一代之问也接不上，本章读法就要撤回。小行动：抄下申 6:6-7，问家里一位长辈，一句家训是怎样来的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第10章](#)

11 一块听见了话的石头

第11章 《约书亚记》：“今日就可以选择”：选的是现成的神吗？

先说一件事：你有没有说过一句很真心的表态，说完很快，可是身边还摆着几样多年的旧东西，舍不得动，也说不清在等什么？再带着问读：百姓齐声说要事奉耶和華（书 24:16），约书亚为什么说“你们不能”（书 24:19），还立起一块石头（书 24:26–27）？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：“事奉耶和華”是一句张口就能说的理念，“你们中间的外邦神”是身边摸得到的现实，两样对不上（书 24:23）；结晶出来的是表态挪成“听从他的话”，又沉进橡树下一块“听见了”的石头；发现学读法对在守住选择的郑重与领袖的表率。失败条件：若 24:23 的“除掉外邦神”放在决志读法里并不多余，经文里就没有这条缝，本章读法要收窄。小行动：抄下书 24:15，写下你说过的的一句话，今天要动手做的第一件事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第11章](#)

12 只交了匾没交路

第12章 《士师记》：各人任意而行：没有王，还是没有回写？

先说一件事：你家里或单位里，有没有一件事每次出问题都要请同一个人回来救，他一走又照旧，而那句挂在墙上的话，下一代说不出它的来历？再带着问读：上一代亲眼见过，下一代却“不知道耶和华”（士 2:7、2:10），一次次的拯救为什么什么也没留下？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：约和故事是理念，基甸听过出埃及，眼前却是躲在酒醉里打麦子（士 6:13），理念没沉成自我；本卷缺的不是一次拯救，是回写，士师一死就归零，基甸的以弗得反成偶像；发现学读法对在守住罪与罚的严肃。失败条件：若能找到某次拯救后，下一代身上有可指认的改变，“不回写”就要收窄。小行动：抄下士 2:10，挑一件你只交了匾、没交路的事，把它的来历讲给一个后来的人听。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第12章](#)

13 先贴住一个人

第13章 《路得记》：“你往哪里去，我也往那里去”：一个外邦女子怎样长进一个民族

先说一件事：你有没有因为跟住一个人，才慢慢进了一个原本不属于你的家、地方或群体，等你能说“这是我们的”时，已说不清是哪一天开始的？再带着问读：律法说摩押人“永不可入耶和华的会”（申 23:3），路得这个摩押女子是怎样长进以色列的（得 1:16）？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章两条缝：拿俄米的名字是甜，现实是空空地回来，要改叫玛拉（得 1:20-21）；路得的摩押出身改不了，约里有一条挡着她。结晶出来的是先黏住、后说话的“你的神就是我的神”，和拿俄米怀里的孩子，苦被一袋袋大麦接住；发现学读法对在守住忠诚、救赎与家谱。失败条件：若 1:14 的“舍不得”和 1:16 的话分不出先后，本章读法就要收窄。

小行动：抄下得 1:16，写下你先贴住了谁，才走进了今天的地方。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第13章](#)

14 从羊群里叫回来

第14章 《撒母耳记上》：人看外貌，神看内心：看的是一颗现成的心吗？

先说一件事：你有没有因为相貌、身高或一块疤被人看轻，后来连自己也用那双眼睛看自己，套上一副不合身的样子，反倒走不动了？再带着问读：连先知都一眼看中了高大的以利押（撒上 16:6-7），那个没人叫回家的放羊少年，神在他身上看见了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：百姓要“像列国一样”的王，拿看得见的现实去顶替看不见的信；更深的缝在撒母耳身上，先知也看外貌，16:7 是对他说的；结晶出来的是一颗在野地里从狮子熊口救羊、正在长的心，大卫脱下了扫罗的盔甲；发现学读法对在守住品格高于外表。失败条件：若撒母耳看以利押只能读成一时失察，先知身上没有事先可指认的缝，本章读法就要收窄。小行动：抄下撒上 16:7，写下一件没写进简历、却长出了你的小事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第14章](#)

15 判别人却判不了自己

第15章 《撒母耳记下》：“你就是那人”：一句话怎样让一个王重新发生

先说一件事：你有没有对别人的错又快又准地下过判断，过后才想起，自己多年前做过一件更重的事，早用“上面的意思”讲顺了？再带着问读：一个能义愤地判别人“该死”的王（撒下 12:5），为什么几个月都看不见自己做过的，直到听见“你就是那人”（撒下 12:7）？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：大卫身上的公义是理念，他对乌利亚所做的落在自我，两样对不上，他用“刀剑或吞灭这人或吞灭那人”（撒下 11:25）把事挪出视线；结晶出来的是一颗知道自己“是那人的心”，“我的罪常在我面前”；发现学读法对在守住罪要认、神要赦。失败条件：若大卫听比喻时的大怒能读成心虚，说明他其实早知道，本章“看不见”的读法就要撤回。小行动：抄下撒下 12:7，写下你最近判别人的一句话，先对着自己说一遍。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第15章](#)

16 先吃一口再睡一觉

第16章 《列王纪上》：风、地震、火之后：那微小的声音

先说一件事：你有没有在一件大事做成之后，反而一下子什么都不想要了，连一句道理都接不住，最管用的只是一碗热饭和一场觉？再带着问读：以利亚在罗腾树下求死（王上 19:4），神为什么先给饼、水和睡眠（王上 19:5-8），后来才有那微小的声音（王上 19:12）？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：迦密山上天降火，理念刚被证实，现实也是完胜，倒的是以利亚自己，“罢了”，这是自我那一头耗尽了；结晶出来的是一个被托住、能自己挪出洞口的人，“只剩下我一个人”被七千人改写，又有以利沙接续；发现学读法对在守住神不在大声里。失败条件：若 19:5-8 的饼和水删去，后文照样成立，“次序就是答案”就要收窄。小行动：抄下王上 19:7，今天给一个累坏了的人送一份吃的，先不讲道理。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第16章](#)

17 找到了不等于发生

第17章 《列王纪下》：约西亚“发现”了律法书：一次发现，怎样变成一场发生

先说一件事：你有没有找到过一样旧东西，比如一本日记或一封信，当时登记一下就放好了，直到某天夜里一页页读出来，它才把你撕开？再带着问读：律法书在殿里被找到时什么也没发生（王下 22:8-10），为什么王一听见就撕裂了衣服（王下 22:11）？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：那卷书是理念，满殿的巴力器皿、亚舍拉像、太阳马是现实，两样在同一座殿里相安无事，沙番先报银子、又顺带提书；王一听见，缝在他身上撞开，结晶出一颗软了的心，再到众人同念、拆坛烧像；发现学读法对在守住经文的权威与可考。失败条件：若能说明书被找到时已经引起了改变，“发现而未发生”的读法就要撤回。小行动：抄下王下 22:11，找一段你早就读过的经文，今天大声读给一个人听。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第17章](#)

18 碑上刻谁的名字

第18章 《历代志上》：“从你而得的献给你”：谁的东西？

先说一件事：你有没有出过一笔真是自己挣来的钱或力，人家要把你的名字刻得很大，你却想起当年也有人替你垫过、给过，从没对人提起？再带着问读：大卫说金银是“我自己积蓄的”（代上 29:3），又说“都是从你而来”（代上 29:14），东西到底是谁的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：库里实实在在的金银是现实，“万物都从你而来”是理念，两句同在一章打架，大卫还坚持“不用白得之物献为燔祭”（代上 21:24）；结晶出来的是献的时候长出的“乐意”，一个知道自己收到过的我；发现学管家读法对在守住人的分寸。失败条件：若 29:14 能干净地吃掉 29:3，29:9 的“大大欢喜”与 21:24 也交代得过去，本章读法就要撤回。小行动：抄下代上 29:14，写下一位你从没提起、却替你垫过的人。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第18章](#)

19 不是一张价目单

第19章 《历代志下》：“若是自卑、祷告”：条件句里的发生

先说一件事：你有没有把一句应许读成一张单子，觉得做够了几样就该有回报，可是该做的都做了，事情还是不见起色，你连怎么办都说不清了？再带着问读：约沙法把条件都做到了，还说“不知道怎样行”（代下 20:12），那“若是自卑、祷告”（代下 7:14）是一张价目单吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章：条件句是理念，隐基底的大军是现实，约沙法背完条件，路一条也没有，现实压倒了已有的办法；结晶出来的是“我们的眼目单仰望你”，又回写成诗班走在军前、比拉迦谷的地名；发现学读法对在守住神的信实与人的回转要紧。失败条件：若“不知道怎样行”只能读成谦卑的修辞，约沙法心里其实早有把握，本章读法就要撤回。小行动：抄下代下 20:12，把你这个月真的不知道怎样行的一件事说给一个人听。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第19章](#)

20 哭声笑声分不清

第20章 《以斯拉记》：哭声和欢呼声分不清：新殿是重建，还是重新长？

先说一件事：你有没有经历过一样旧东西被换成新的，心里又难过又高兴，自己也分不清是哪一种？再带着问读：拉 3:12-13 里同一块新根基，为什么让老人哭号、年轻人欢呼，百姓还分辨不出两种声音？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：老人记忆里的旧殿是理念符号，眼前那块小根基是现实符号，两样在老人身上对不上；同一块根基让旧的化开、新的结晶，哭和笑是一次发生的两面；恢复读法对在守住连续性，也安慰人，殿可毁，约不会。失败条件：若拉 3:13 没有写“不能分辨”，哭和笑能各自解释，同一次发生两面的读法就要收回。小行动：抄下拉 3:12-13，写下一件让你又哭又笑的旧换新。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第20章](#)

21 讲明了反而哭了

第21章 《尼希米记》：“讲明意思，使百姓明白”：圣经里的第一次释经

先说一件事：你有没有过这样一次，一句话你早就会背，有人把它讲透了，你反而难受得说不出话？再带着问读：尼 8:8 利未人把律法讲明了，百姓也明白了，为什么 8:9 说众民听完都哭了？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：硬的律法书是理念符号，百姓被掳归回的日子和说一半外邦话的自己塞不进去，两头在 8:9 正面撞上；哭过之后结晶出“靠耶和华而得的喜乐是你们的力量”，又回写成满城房顶上的棚子；发现学读法对在尊重文本、承认距离、防止随意。失败条件：若百姓明白之后账就平了，经文没有记下那一场哭，“解释起于对不上”就要收窄。小行动：抄下尼 8:8-10，写下一句你听懂了反而难受的话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第21章](#)

22 衣服盖不住麻衣

第22章 《以斯帖记》：一卷不提神名的书：神在哪里？

先说一件事：你有没有一个身份，在单位或人群里一直不提，直到有一天不说出来就过不去了？再带着问读：斯 4:14 末底改只说了一句“焉知”，全书神的名字一次也没出现，以斯帖走进内院之前，她身上发生了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：王后的位分是现实符号，犹太人的身份是自我符号，诏书一下，两样再也隔不开；“我若死就死吧”是结晶，4:17 末底改反过来照她的吩咐去行；护理读法对在有经文里的证据，也陪活在神好像不在的处境里的人走了很多代。失败条件：若以斯帖一听就去，经文里找不到她拿衣服去盖、推辞说怕的那一段，发生在她身上的读法就要收窄。小行动：抄下斯 4:14，写下你身上一直分开放着的位分和身份。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第22章](#)

23 炉灰里的当面

第23章 《约伯记》：“风闻有你”到“亲眼看见你”：答案没来，人变了

先说一件事：你有没有一句平时常拿来劝别人的话，轮到自己出事时却怎么也说不出口？再带着问读：约伯无故受苦，伯 38:4 神只问“你在哪里呢”，到最后也没说为什么，他怎么会在 42:5 说“现在亲眼看见你”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：“义人得福”是理念符号，炉灰、毒疮和十个孩子的坟是现实符号，“无故”二字把缝钉死；朋友改理念，妻子弃理念，约伯两条都不走，结晶出 42:5 那个不靠答案的当面；四种发现学读法各守住一根真线，神的善、苦难炼人、神的主权、受苦者的镜子。失败条件：若神在旋风里给了为什么，或 42:7 没说朋友说得不对，答案没来人变了的读法就要撤回。小行动：抄下伯 42:5，写下一件你只是风闻、还没亲眼看见的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第23章](#)

24 绣绷背面的乱线

第24章 《诗篇》：“我受造奇妙可畏”：被织成的，还是被造好的？

先说一件事：你有没有一件事还没有结果，你一边等一边问“要到几时”，却还在对着那一位说话？再带着问读：诗 139:13-14 说人在暗中受造、奇妙可畏，诗 22:1 却哭喊“为什么离弃我”，这个我是造好了，还是还在被绣？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：22:3-5 祖宗倚靠就蒙解救是理念符号，“我呼求你不应允”是现实符号，两样隔一节正面撞上；转折之后孤立的我进了弟兄和会中，第 139 篇的我是被一针一针绣出来的，还在绣绷上；发现学几条路对在给人安慰，给哭的人一张地图，把诗篇和整本圣经连成一体。失败条件：若诗里的转折都写明了现成原因，第 88 篇也转成了赞美，正在发生的读法就要收窄。小行动：抄下诗 139:13-14，写下你身上哪一处还在被绣。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第24章](#)

25 勤快人的粮被吞了

第25章 《箴言》：敬畏是知识的开端：开端是起点，还是土？

先说一件事：你有没有老老实实守了一条老规矩，结果还是落了空，心里只想问一句“我没有做错事”？再带着问读：箴 1:7 说敬畏耶和华是知识的开端，书里既写手勤必富足，又写勤劳的穷人被吞了粮食，敬畏是门槛还是土？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：“手勤的必富足”是理念符号，13:23 勤者的粮被不义吞掉是箴言自己写下的现实，两头对不上，26:4-5 两条相反的规则还挨着放；结晶出的是敬畏为土，规则和例外从同一片土里长出，保守的心在两者之间做判断；通则不是保证的读法对在承认例外又保住规则。失败条件：若箴言里找不到 13:23、16:8 这类自己写下的例外，就该回到敬畏是起点的读法。小行动：把箴 10:4 和 13:23 并排抄下，写下你守了规矩却落空的一件事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第25章](#)

26 清单写完心是空的

第26章 《传道书》：日光之下并无新事，可是永生安置在心里

先说一件事：你有没有过一段日子，想要的都有了，也没病没灾，可是列什么计划心里都热不起来？再带着问读：传 2:11 说一切都是捕风，3:11 又说神将永生安置在世人心，这个放进心里的“永远”，是一个答案吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：现实是满的，理念是好的，夹在中间自我那一角却耗尽了，这是入口三，缺的是力气，不是想法；3:11 把“永远”放进心里，人又参不透，这个够不着的落差成了拉人的一股劲，副歌里的饭和水先补上能量；发现学读法对在不让这卷书滑成虚无，路德还读出了安心领受。失败条件：若经文里只找到外来的灾难，找不到“恨恶生命”“为谁呢”这样的自我报告，就该改读成入口一。小行动：今天好好吃一顿饭，抄下传 3:11。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第26章](#)

27 情诗里的那团火

第27章 《雅歌》：爱情如死之坚强：一首没有提神的诗为什么进了正典

先说一件事：你听过很多人说我爱你，有没有哪一份爱，让你觉得它像死一样拉住人，拿什么都换不走？再带着问读：歌 8:6 说爱情如死之坚强，可这首通篇写男女情爱、几乎找不到神的诗，凭什么被当作神的话读了两千年？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一首写亲嘴、床榻、夜里敲门的情诗是现实与自我的符号，正典里“神的话”是理念符号，两头对不上，要靠一场公会议才封得住；结晶出的是爱情如死之坚强，神在爱烧到最旺时以烈焰的样子显出来，同一份拉扯从卧室迁到圣殿；寓意读法对在保住这卷书的位置，看重爱，也守住防线。失败条件：若证明雅歌从成诗起就是写神的祭歌，从没人当情诗读过，这条缝就不存在，读法要改。小行动：抄下歌 8:6-7，写下一份你拿什么都不肯换的拉扯。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第27章](#)

28 老树墩上冒新芽

第28章 《以赛亚书》：“看哪，我要做一件新事”：预言是剧本，还是正在发芽？

先说一件事：你有没有亲手锯掉家里辛苦经营多年的一样旧东西，等着新的长出来，却还看不见芽？再带着问读：赛 43:18–19 神刚说完红海的旧事，就叫人别再记念它，那件“如今要发现”的新事，是写好的剧本，还是一颗芽？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：“神是在海里开路的神”是理念符号，巴比伦的河边是现实符号，43:16–18 刚背完旧事就说别记它；“发现”原文是发芽，新事从被砍剩的树墩上长出来，53:5 里被改写的是说“我们却以为”的那群人；预言应验的读法对在有新约的根据，也信神说的话不落空。失败条件：若以赛亚书里找不到“我们却以为”这类对不上的句子，只有一份平铺的时间表，就该回到剧本读法。小行动：抄下赛 43:18–19，写下你身上一根该松开的旧枝。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第28章](#)

29 墙上规矩手不会

第29章 《耶利米书》：窑匠的手与写在心上的约

先说一件事：你有没有一套规矩背得滚瓜烂熟，每一条都照做了，手上却还是做不好？再带着问读：耶 18:4 窑匠的器皿做坏了，还能用这泥重做；心版上已经用铁笔刻满了罪，耶 31:33 新的约要怎样才能写得进去？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：刻在石版上的约是现实符号，百姓的心是自我符号，17:1 心版上早已用铁笔刻满了罪，两样一再对不上；约从外面迁到里面，写在心上，前提是泥还软，做坏了还能用这泥重做；主权读法对在给快亡国的人托底，应验读法有新约根据，榜样读法不把先知读成传声筒。失败条件：若百姓一听就改，石版上的约和心一直对得上，写在心上只是修辞，迁移读法就站不住。小行动：抄下耶 31:33，写下一条你背得熟、手上还不会的规矩。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第29章](#)

30 每早晨再结一次

第30章 《耶利米哀歌》：“每早晨都是新的”：废墟里的回写

先说一件事：你有没有回去找过一个已经拆平的老地方，站在那里认不出东南西北，一句话也说不出？再带着问读：耶路撒冷成了废墟，哀 3:22-23“每早晨，这都是新的”这一句，是怎样在废墟里说出来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：“锡安不可动摇”是理念符号，圣所的石头倒在市口是现实符号，4:12 君王都不信城会破；3:18 毫无指望，到 3:21 心里有指望，现实没变，被改写的是说话的人，每早晨都是新的，是每天再结一次；神义论读法对在不让苦难变成偶然，结构读法看准了全书中心是信实。失败条件：若哀歌结尾是一句确定的应许，或找不到“祷告不得透入”这类话，停在缝里的读法就是硬加的。小行动：抄下哀 3:22-23，明早写下一件让早上过得下去的小事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第30章](#)

31 骨节连上还没气

第31章 《以西结书》：石心与肉心：固化的心，怎样重新回写

先说一件事：你有没有一段关系，该转的钱、该送的礼都在，那句伤人的话也记得清清楚楚，却十几年没说过一句话？再带着问读：结 37:11 百姓说骨头枯干、指望失去，36:26 说要除掉石心、赐给肉心，这样一颗硬了的心怎样重新活过来？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：先知的的话是理念符号，百姓的心是自我符号，话进得来，心却一动不动，37:11 自己说骨头枯干，这是石心加入口三；肉心在一段关系里显出来，37 章先骨节相连，后有气息吹进来，“赐给”和“自做”是同一场发生的两头；重生读法对在看见石心自己软不下来，复活读法认真对待枯骨真活了。失败条件：若 37 章一步到位，没有“只是还没有气息”那一节，这个读法就要收回。小行动：抄下结 37:8，写下一段样样连着却没有一口气的关系。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第31章](#)

32 火只烧掉了绳子

第32章 《但以理书》：“即或不然”：信不靠结果撑着

先说一件事：你有没有被上司或熟人客客气气地要求签一个不该签的名，算来算去，哪一笔账都不好过？再带着问读：但 3:17 三个人说“神能将我们从烈火的窑中救出来”，3:18 紧接着又说“即或不然”，这样的信挂在什么上面？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：用火窑逼人去认的金像是现实符号，三个人身上的信是自我符号，两头对不上，3:17 的能救和 3:18 的即或不然之间还有一条缝；结晶出的是一份不挂在结果上的信，它从十天素菜、一日三次祷告里一点点练成，火烧掉的只是绳子；榜样读法对在没把代价读轻，预言读法让人知道王不是最后说话的。失败条件：若经文里只有“必救我们”，没有“即或不然”，就该回到忠心必蒙拯救的读法。小行动：抄下但 3:17-18，写下你的信挂在哪个结果上。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第32章](#)

33 菜越多话越少

第33章 《何西阿书》：“我喜爱良善，不喜爱祭祀”：仪式定型之后

先说一件事：你家里有没有一件做了几十年的事，一年比一年做得齐全，饭桌上的人却越来越不说话？再带着问读：何 10:1 说果子越多祭坛越多，6:4 说良善如早晨的云雾，神为什么在 6:6 说喜爱良善、不喜爱祭祀？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：越来越多、越来越美的祭坛是现实符号，越来越薄的良善是自我符号，祭祀照常，良善缺席，连 6:1-3 的悔改也唱成了定型的歌；11:8 本该落在城上的倾覆，在神心里翻了过来，牛犊迁成嘴唇的祭，关系再发生一次；次序读法对在仪式本身不是罪，也接上了耶稣两次引这句话。失败条件：若经文里找不到 10:1、6:4 这类坛越多、良善越薄的句子，固化的读法就要收回。小行动：今晚吃饭关掉电视，问身边的人一句要紧的话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第33章](#)

34 灵落到仆人使女

第34章 《约珥书》：灵浇灌凡有血气的：不分等级的发生

先说一件事：你有没有遇上过一场谁都拿不出主意的难事，平常说了算的人都不出声了，而你坐在后排？再带着问读：珥 1:9 蝗虫吃断了献祭的路，2:28–29“灵浇灌凡有血气的”，为什么偏偏落到仆人和使女身上？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：百姓供应、祭司献上的那条通道是理念符号，蝗虫吃光的田和断了供的祭坛是现实符号，1:9 和 1:13 两次写素祭奠祭断绝；结晶出的是不分等级的发生，灵绕过祭坛，落到儿女、老少和仆人使女身上，补还是同一片土上的再结晶；预言应验的读法对在接上整部圣经的大线，新约两次引用都落在不分。失败条件：若 2:28 的名单仍只落在祭司和有职分的人身上，这一读法就要收窄。小行动：下次商量事，先请平常不开口的人说一句。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第34章](#)

35 标尺还在河快断了

第35章 《阿摩司书》：公平如大水滚滚：公平是一个标准，还是一股水？

先说一件事：你有没有拿到过一份写着公平的奖状或判决，可那份公平一直没有流到等着它的人手里？再带着问读：摩 5:21 神厌恶节期，5:24 要公平如大水滚滚，节期一个不落，城门口却没有公道，阿摩司要公平是尺子还是水？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一个不落的节期和祭是现实符号，城门口本该流到穷人那里的公道却断了，祭坛前是满的，城门口是空的；阿摩司的比喻是旱季也不断流的河，公平是一直在拆开重接的水，寻求神的地方从祭坛挪到了城门口；准绳读法对在守住公平的客观，同一把尺量列国，也量自己的百姓。失败条件：若经文只有准绳，没有大水滚滚、公平变为茵陈这类会流、会被截住的说法，公平是水的读法就要收窄。小行动：抄下摩 5:24，把一件判了还没落地的事往前推一步。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第35章](#)

36 群里那个笑脸

第36章 《俄巴底亚书》：“你怎样行，他也必照样向你行”：报应，还是回写？

先说一件事：你有没有在一个和你有过节的亲人出事的时候，心里闪过一丝痛快，还发了点什么，想撤回已经晚了？再带着问读：俄 1:12 以东在兄弟遭难时只是站在一旁，1:15“你怎样行，他也必照样向你行”，是别人开来的账单吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：高山岩穴是现实符号，它在以东身上沉成“谁能将我拉下地去呢”的自我符号，和山下遭难的兄弟对不上，从瞪眼看着一步步走到堵在路口；结晶出一个站在一旁的我，它回写成以东自己住的世界，盟友也学会了站在一旁；对等报应的读法对在守住道德秩序，站在受欺的人一边，“照样”二字还有分寸。失败条件：若找不到 1:7 盟友送它上路和 1:11 站在一旁的对照，回写读法就要收回到报应。小行动：翻翻你最近在群里发的话，写下它会怎样回到你身上。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第36章](#)

37 怜悯落到仇人身上

第37章 《约拿书》：神后悔了：一个会改变心意的神

先说一件事：你有没有一直等着一个伤过你的人或公司栽跟头，结果等来的是自己被派去帮它站起来？再带着问读：拿 3:10 尼尼微一回头，神就后悔了，可 4:2 最懂神的怜悯的约拿，为什么偏偏接不住它？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：约拿手里的理念符号很硬，亚述是恶的，恶该受罚，现实却是尼尼微悔改、神不罚了，缝在他的认识和他身上那个我之间，这是入口二；尼尼微和水手都结晶了，人转回，神也转回，倾覆成了翻转，约拿自己结没结晶，经文没写；古典读法对在守住神的可靠和圣经的一致，恩典也不靠人。失败条件：若约拿是因为不懂神才逃，4:2 没有“我知道你是有恩典、有怜悯的神”那一句，入口二的读法就要收回。小行动：抄下拿 4:11，替约拿回答神那一问。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第37章](#)

38 香炉一年比一年大

第38章 《弥迦书》：行公义、好怜悯、存谦卑：三件事，还是一场发生？

先说一件事：你有没有因为对家里人有亏欠，就一年比一年多送东西、送贵东西，心里却越送越不安？再带着问读：弥 6:6-7 献祭从牛犊加到长子还嫌不够，6:8 神要的“行公义、好怜悯、存谦卑”，是三条新规矩吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：6:6-7 一路加码的祭物是现实符号，从牛犊加到长子，6:3 神问的却是“我向你做了什么呢”，一张账单和一段关系对不上；6:8 的骨架是与你的神同行，三件事是一路走的样子，刀打成犁头是同一块铁熔开再结晶；律法总纲的读法对在守住伦理重心，好记好用，也站在穷人一边。失败条件：若神的回答接着报了一个更高的价，不加码、一同走的读法就要撤回。小行动：抄下弥 6:8，今天不送东西，给一位亏欠的家人打个电话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第38章](#)

39 伤口不再长肉

第39章 《那鸿书》：一座城的终局：审判是判决书，还是爇？

先说一件事：你有没有一件事曾经翻过身、改好过，后来没有哪一天决定回去，却一天天滑回了原来的样子？再带着问读：约拿时悔改过的尼尼微，百年后“损伤无法医治”（鸿 3:19），是一纸从外面盖下的判决，还是它自己早已不再长肉？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，拿 4:2 与鸿 1:3 各取出 34:6-7 的一半，约拿时丢掉的“强暴”又满了回来，悔改过的城再度固化；二是结晶，3:19 是一张验伤单，那里已经没有了在长的东西；三是发现学读成判决与应验，守住了神的公义，也站在被压的人一边。失败条件：若拿 3:8 与鸿 3:1 的“强暴”原文对不上，固化的读法就要收窄。小行动：抄下鸿 3:19，写下你身上一件曾经长过肉、后来停了的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第39章](#)

40 望楼上等出来的

第40章 《哈巴谷书》：“虽然无花果树不发旺”：义人因信得生

先说一件事：你有没有守得规规矩矩反倒遭了灾，不讲究的人却没事，心里想问一句为什么偏偏是我？再带着问读：哈巴谷两次质问神为何容恶人得势（哈 1:3、1:13），没等来解释，“惟义人因信得生”（哈 2:4）是怎样从这场争吵里长出来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，神“眼目清洁”的理念与恶人吞灭比自己公义的现实对不上，属入口一；二是结晶，2:4 是在望楼上等出来的，emunah 是没有答案时还稳得住，3:18 那一句转折是一下翻转；三是发现学五站读法史，每一站都在最难处用这句话撑住了信仰。失败条件：若 2:4 离开 1:13 的质问也读得通，看不出它回答的是那场争吵，本章读法就要收窄。小行动：抄下哈 3:17-18，在“虽然”后面写下你今年丢掉的一样东西。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第40章](#)

41 神先唱了一句

第41章 《西番雅书》：“因你喜乐而欢呼”：一位会唱歌的神

先说一件事：你有没有一样做了很多年的事，每一步都对，却早已唱不出东西来，连上次在里面笑是什么时候都想不起了？再带着问读：心里说耶和華“不降福也不降祸”的人如酒在渣滓上一动不动（番 1:12），神为什么要先在他们中间因他们喜乐而欢呼（番 3:17）？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，神这个符号还在，可是不动了，人也跟着不动，像一坛从未倒过的酒，属石心；二是结晶，3:17 是神先唱，那张静了的网重新被拉起，“默然”是唱完停下来等人接；三是发现学“先审判，后复兴”守住了耶和華日子的分量与神的圣洁。失败条件：若 1:12 的渣滓比喻读不出“没有从这器皿倒在那器皿里”这一层，石心的读法就要收窄。小行动：抄下番 3:17，找一件你做得很准却不动的事，今天换个做法试一次。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第41章](#)

42 破口袋里的工钱

第42章 《哈该书》：“省察自己的行为”：后来的荣耀为什么大过先前

先说一件事：你有没有一段日子天天奔忙，钱和力气过手不少，回头一看什么也没留住，自家漏雨的事一直排在“等忙完这阵”？再带着问读：百姓住镶板的房屋，殿仍荒凉，工钱像装进破囊（该 1:5-6）；殿那么小，后来的荣耀凭什么大过先前（该 2:9）？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，百姓住镶板的房屋与殿仍荒凉对不上，各人奔各家，力气还在，接住它的场散了；二是结晶，荣耀是分量不是体量，是废墟上的再结晶，从金银迁到了“我与你们同在”；三是发现学“先顾神，福气才回来”守住了次序与责任。失败条件：若 2:3 那座小殿与 2:19 的“从今日起”用先付后收的账也说得顺，迁移的读法就要收窄。小行动：抄下该 1:5-6，把心放在这一周走过的路上，写下你的力气漏在了哪里。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第42章](#)

43 油自己流进灯里

第43章 《撒迦利亚书》：不是倚靠势力，不是倚靠才能

先说一件事：你有没有一件扛了很多年的事，越做人越少，你以为是自己推不动了，心里也开始嫌它太小？再带着问读：所罗巴伯手里只有一个停了十几年的小根基（亚 4:9-10），“不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵”（亚 4:6），说的是神的力气比人更大吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，小根基与“大山哪，你算什么”对不上，先知要被叫醒，属入口三；二是结晶，灵是一张拉住人的场，不推是拉，油顺着落差自己流进灯里，场里没有大小；三是发现学读法守住了谦卑与三一信仰，也把灯台接到了整本圣经。失败条件：若 4:7 的石头与 4:10 的线铤只能读成小力换大力，读不出同一双手被放进场里，本章读法就要收窄。小行动：抄下亚 4:6，把你一个人扛着的一件小事，今天交一小份给身边的人。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第43章](#)

44 最后一句是逗号

第44章 《玛拉基书》：父亲的心转向儿女：旧约最后一句，是句号还是逗号？

先说一件事：你有没有和一个亲近的人隔开了，心里列了一长串自己给过的东西，最后想问一句“我在哪件事上对不起你”？再带着问读：百姓献瞎眼瘸腿的祭物，还一再反问“在何事上”（玛 1:6—8），旧约为什么停在父亲的心先转向儿女（玛 4:5—6）？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，瞎眼瘸腿的祭物与尊为大的名对不上，百姓却反问“在何事上”，缝被否认，属固化；二是结晶，一个句式：父亲的心先转，固化从最贴身的一层熔开，“免得”是条件，旧约最后一句是逗号；三是发现学约与预告两条读法守住了神的信实与两约的连接。失败条件：若 4:6 与 3:7 的“转向”读不出同一个字，“免得”只能读成句号，本章读法就要收窄。小行动：抄下玛 4:6，给一个疏远的人写一句话，不写你给过什么，只写你记得他的一件事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第44章](#)

45 把旧量器装满

第45章 《马太福音》：“不是要废掉，乃是要成全”：成全是执行，还是长成？

先说一件事：你有没有接过别人交给你的一份手艺或一本规矩，一笔一画照着做，一点没走样，旁人却说味道不对了？再带着问读：耶稣说“我来不是要废掉，乃是要成全”（太 5:17），却一连六次说“只是我告诉你们”（太 5:21-48），这是守旧，还是让旧的长出新的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，六个对句把原来对得上的“不可杀人”与心里的动怒拉开，律法与人心对不上；二是结晶，plēroō 是装满，律法从管手迁移到管心，芥菜“成了树”，面酵“直等全团都发起来”；三是发现学守住了新旧约的连续。失败条件：若长出来的东西回头认不出它的来处，一点一画对不上，那就不是成全，是拆掉，本章读法就要撤回。小行动：抄下太 5:17，找一条你照办得一丝不差的旧规矩，写下它底下那段你还没接上的关系。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第45章](#)

46 不晓得是个位置

第46章 《马可福音》：种子黑夜白日发芽渐长，他却不晓得如何这样

先说一件事：你有没有一样一天天练出来的本事，自己用得很准，别人问你凭什么知道、标准是什么，你却一句也说不上来？再带着问读：撒种的人黑夜睡觉、白日起来，种子发芽渐长，他却不晓得如何这样（可 4:26–29），这份“不晓得”是一块缺口，还是长本来的样子？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，门徒等的是一个立刻显出、马上有座位可坐的国，种子却是不知如何长的，船尾那一觉对着比喻里那一觉；二是结晶，“不晓得”不是缺口是位置，地自己生，苗、穗、子粒是一条跳不过的路；三是发现学“神在暗中做工”守住了神的主权与人的谦卑。失败条件：若 automatē“自己生”与“那人却不晓得”只能读成一个等着揭开的秘密，本章读法就要收窄。小行动：抄下可 4:27，写下一件你正等它长、却忍不住想扒开土看的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第46章](#)

47 讲明白了还认不出

第47章 《路加福音》：浪子与以马忤斯：认识在路上发生

先说一件事：你有没有一件事，道理别人早讲清楚了，你也听进去了，要到某一顿饭、某个人出现时，才真认出它来？再带着问读：浪子饿到尽头才回家（路 15:17-20），两个门徒听完讲解仍认不出主，擘饼时眼睛才明亮（路 24:31-32），认识到底在哪一刻发生？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是两条缝，浪子“耗尽了一切所有的”是入口三，“素来所盼望的”被十字架击碎是入口一；二是结晶，袍子、戒指、鞋让“儿子”在没说完的“雇工”处结晶，一块饼让讲解与碎掉的盼望对上，心在路上已经在热；三是发现学“基督是解开全部圣经的钥匙”守住了释经的中心。失败条件：若讲解明白与认出他来在经文里读不出是两件事，本章读法就要收窄。小行动：抄下路 24:32，写下一件你回头才认出、当时心里已经在热的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第47章](#)

48 一直是的成了

第48章 《约翰福音》：“道成了肉身”：道是一份文件，还是一场发生？

先说一件事：你有没有亲手写过一份计划，后来事情早已不照它走，真正在跑的样子你反倒不认识了？再带着问读：约翰先说“太初有道，道就是神”（约 1:1），又说“道成了肉身”（约 1:14），尼哥底母问人老了如何能重生（约 3:4），这个“成了”说的是怎样一件事？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，尼哥底母带着一套写好的理念来，“从上头生”塞不进去，属入口二；二是结晶，约翰说到道本身用“是”，说到道与我们用“成了”，理念获得现实身体，风与灵同一个字；三是发现学从斐洛到尼西亚守住了道的先在与基督真神真人。失败条件：若 1:1-14 里 ēn 与 egeneto 的分用对不上，“成了”只读得出一份图纸，本章读法就要收窄。小行动：抄下约 1:14，给你手里一份写好的计划加一栏，写它现在实际怎样走。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第48章](#)

49 一个信息落进乡谈

第49章 《使徒行传》：五旬节与亚略巴古：各人听见自己的乡谈

先说一件事：你有没有真心信过一套“标准”，后来看见亲近的人恰恰因它站不住了？再带着问读：五旬节各人听见自己生来所用的乡谈（徒 2:6-8），扫罗手里“挂在木头上的受咒诅”这条硬律法，撞上一个被钉的弥赛亚（徒 9:3-5），接上它们的是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是两条缝，扫罗的律法与被钉的弥赛亚对不上，属入口二，一个信息与许多乡谈也对不上；二是结晶，三天黑暗里旧自我熔开，一声“兄弟扫罗”接住他，申 21:23 在加 3:13 被同一句回写成钥匙，五旬节不是变回一种话，是许多被留下；三是发现学“巴别的反转”“归正的样板”守住了神的作为。失败条件：若加 3:13 与申 21:23 对不出是同一句被回写，本章读法就要收窄。小行动：抄下徒 2:8，用你家乡的话把这一节念一遍。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第49章](#)

50 判决书的背面

第50章 《罗马书》：“心意更新而变化”：称义是一张判决书，还是一次成形？

先说一件事：你有没有经历过一件事，账算清了、结论定了，可人以后要成为什么样子，那张结论上一个字也没写？再带着问读：亚伯拉罕身体如同已死，神却说他是多国的父（罗 4:19），保罗又叫人“心意更新而变化”（罗 12:2），称义是一声宣判，还是一次长成？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，“多国的父”的应许与“身体如同已死”的现实对不上，属入口一；二是结晶，称义作为一次成形，宣告是开端，“信心里得坚固”走了二十五年，metamorphousthe 是从里面变形，受造之物都在产痛里；三是发现学法庭式称义守住了恩典的白白。失败条件：若罗 4:20 的“得坚固”与罗 12:2 的“变化”读不出过程，只读得出一次归算，本章读法就要收窄。小行动：抄下罗 12:2，写下一件你正被外面的模子压成形的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第50章](#)

51 一张手稿分不开

第51章 《哥林多前书》：信、望、爱：三样常存的是什么？

先说一件事：你有没有和几个人都真心为同一个人付出过，到头来却为“我的那一份”争起来，每句真话都往自己这边拉？再带着问读：保罗写信给一座为名分吵成一团的教会（林前 1:12），说如今常存的有信，有望，有爱这三样（林前 13:13），这是三件美德，还是一片土？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，各人的自我凝在一个恩赐、一位老师、一个名分上，“一个身子”与“这个饥饿，那个酒醉”对不上；二是结晶，信望爱是同一片土里的三股力，信连得住，望走得动，爱撑得起，爱是场所以最大，土经回写而加厚；三是发现学三超德读法稳，不让爱变成一阵感觉。失败条件：若 13:13 的“常存”与 13:2 读不出“拥有”正是哥林多的病，三股力的读法就要收窄。小行动：抄下林前 13:13，想一想你身边那片土里，眼下哪一股力最弱。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第51章](#)

52 刺不走也长成形

第52章 《哥林多后书》：“字句是叫人死，精意是叫人活”：保罗自己的释经学

先说一件事：你有没有一样一直去不掉的难处，求过、试过不止一次，它还在，你也想不通它在你身上有什么用？再带着问读：保罗三次求刺离开都没有应允（林后 12:8-9），又说字句是叫人死、精意是叫人活（林后 3:6），精意是埋在字底下的意思，还是吹在读者身上的气？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是两条缝，亚西亚“连活命的指望都绝了”是入口一，一根三次求去不走的刺是入口三；二是结晶，字句是经文离开读它的人凝成石头，精意是同一段经文在读者身上又被吹动一次，能力在软弱上长成了形；三是发现学从俄利根到奥古斯丁守住了人不能靠清单活出新生命。失败条件：若 3:2-3 写在心版上的荐信读不出精意在被读的人身上，本章读法就要收窄。小行动：抄下林后 12:9，写下你身上那根刺，再写它磨出了你什么新的本事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第52章](#)

53 单数的果子

第53章 《加拉太书》：圣灵的果子：果子是做出来的，还是结出来的？

先说一件事：你有没有一样照着单子练了很多年的好品格，像忍耐或恩慈，怎么也没练成，后来在一段长长的等待里，它自己长了出来？再带着问读：加拉太人靠圣灵入了门，又回头拿一张单子来成全（加 3:3），圣灵所结的果子（加 5:22-23）是能照单练成的吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，一段结出来的发生被改成做出来的工程，割礼从关系的印记凝成入会证，安提阿一张饭桌拆成两张；二是结晶，“情欲的事”是复数，“果子”是单数，九样是一次结晶的九个侧面，要土、要季节、要生产之苦；三是发现学守住了先被接纳才结果子的次序，新观读回了那张饭桌。失败条件：若 5:19 的复数与 5:22 的单数在原文对不上，一个果子的读法就要收窄。小行动：抄下加 5:22-23，写下你练了很久的那一样，再写它眼下缺哪一块土。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第53章](#)

54 关节画不下来

第54章 《以弗所书》：“我们原是他的工作”：作品，还是工程？

先说一件事：你有没有遇过一道隔开人的界线撤了，心里那道墙却还在？再带着问读：隔断的墙拆了，人还没连上（弗 2:14–15），保罗说“我们原是他的工作”（弗 2:10），又说全身靠关节联络得合式（弗 4:15–16），这作品是完工了，还是还在接？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，圣殿那道隔断的墙倒了，两群人身上的自我还没连上，“合而为一”挂在一片空地上；二是结晶，“造成一个新人”是两样都不是的第三样，作品里面有路，连接度在关节上，殿是一座一直在盖的殿；三是发现学“杰作”守住了人的价值来自神，也守住了先恩典后行为的次序。失败条件：若 4:16 的“联络得合式”“渐渐增长”只读得出一张职分图，本章读法就要收窄。小行动：抄下弗 2:10，找一处墙已拆、人还没接上的地方，今天去接一处。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第54章](#)

55 好像不是我在跑

第55章 《腓立比书》：“作成得救的工夫”：谁在做？

先说一件事：你有没有一样练了很久的本事，越想管住每一步越出岔子，累到顾不上的一回，它反倒顺顺地出来了？再带着问读：保罗叫人恐惧战兢作成得救的工夫，又说立志行事都是神在心里运行（腓 2:12-13），那个向着标竿直跑的人（腓 3:12-14）是从哪里来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，保罗那张七条的履历是连接度极高的旧自我，与认识基督对不上，属入口二；二是结晶，人“行事”与神“运行”是同一个字，不是两人抬桌，是一件事两头看，抓住起于被抓住，结晶出来的是望；三是发现学从奥古斯丁到卫斯理守住了人不能自夸，也守住了恩典不让人坐着等。失败条件：若 2:13 的两个字在原文对不上，读不出同一件事，本章读法就要收窄。小行动：抄下腓 3:13-14，写下一件你正抢着去管、该放回腿里的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第55章](#)

56 尺子量不出来的

第56章 《歌罗西书》：“万有也靠他而立”与“新人渐渐更新”

先说一件事：你有没有一辈子守着一把尺子做事，条条没破过，后来出问题的，偏是尺子量不出的那一项？再带着问读：规条越立越密，人却一点没变（西 2:20-23）；保罗说万有靠他而立（西 1:17），新人渐渐更新（西 3:10），这是换上的一件衣，还是一个在长的人？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事：一是缝，越立越密的“不可”与守规条的人身上不变的旧我对不上，“毫无功效”；二是结晶，“立”是站在一起，万有靠一张连在一起的场立着，“渐渐更新”是一直被更新，爱是联络全德的那条带子；三是发现学基督颂守住了信仰的分量，换装守住了先脱后穿的次序。失败条件：若 3:10 的“渐渐更新”读不出一一直在进行，只读得出一次换装，本章读法就要收窄。小行动：抄下西 3:10，写下一条你守得最严的“不可”，再写它量不出来的那一项。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第56章](#)

57 凌晨三点没走开

第57章 《帖撒罗尼迦前书》：常常喜乐，不住祷告：命令，还是一种运行？

先说一件事：你有没有一句贴在墙上、天天经过的好话，在最累的那一刻怎么也做不出来，后来却在一件小事里不知不觉做到了一点？再带着问读：一群刚信主就被大难挤压的人，怎么会有喜乐，帖前 5:16–18 那三句吩咐和 1:3 那三个短语，靠什么做到？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：刚信几周的人还很嫩的自我符号，撞上大难这个很硬的现实符号，却没有碎，还有了喜乐（1:6）。二是结晶：信心的工夫、爱心的劳苦、盼望的忍耐，是三股力在做功。三是发现学读法对在哪里：读作命令，守住了喜乐不看心情，也把祷告带进了整个生活。失败条件：若 1:6 的大难与喜乐在经文里并不相连，或 1:3 的“纪念”只能读成考核，这个读法就要收窄。小行动：抄下帖前 1:3，写下你今天哪一件事是留在下面、没有走开的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第57章](#)

58 手上有活人不慌

第58章 《帖撒罗尼迦后书》：“若有人不肯做工”：等待末日的人该怎么活

先说一件事：你有没有在一段卡住的日子里，被一件很大的事占满了心，反倒把手上该做的小事一天天搁下了？再带着问读：有人听说主的日子到了就不再做工，帖后 2:2 和 3:10 连起来读，等末日的人，还要不要过好手上的日子？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：“主的日子现在到了”这个巨大的理念符号，压倒了日常劳作这个现实符号，把它吞掉，凝住不回写。二是结晶：在等待中照常做工，安静做工接住了惊慌。三是发现学读法对在哪里：末世读法给了历史一个方向，“不要惊慌”拦住了算日子的狂热，工作伦理守住了不白吃人的饭。失败条件：若 2:2 的“主的日子到了”和 3:11 的“什么工都不做”在经文里连不起来，这个读法就要撤回。小行动：抄下帖后 3:12，今天做完一件搁了很久的小活。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第58章](#)

59 讲得越多练得越少

第59章 《提摩太前书》：操练敬虔：敬虔是品质，还是练出来的？

先说一件事：你有没有一样本事，道理听了很多、课也买了不少，身上却一直没练出来，直到真去做的那天才发现腿会抖？再带着问读：以弗所满是家谱和辩论，保罗在提前 4:7-8 为什么偏用体育场的词叫人去练敬虔，6:6 的知足又从哪里来？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：理念在空转，话语、家谱、辩论越来越多，却落不到人身上成为自我符号，也长不成日子里的现实符号（1:4-7）。二是结晶：操练敬虔，用一天天的动能建立一份经得起拆的内能，练成以后显为知足。三是发现学读法对在哪里：它把敬虔落到了生活上，那张品格清单护住了教会。失败条件：若“操练身体”和“在敬虔上操练”用的不是同一个字，这个读法就要收窄。小行动：抄下提前 4:7-8，写下这一年你身上真练成的一件小事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第59章](#)

60 存起来还得有人念

第60章 《提摩太后书》：“圣经都是神所默示的”：默示是写定，还是吹气？

先说一件事：你家里有没有一样传下来的东西，字句都完好地存着，你却隐约觉得光存着会丢掉点什么，要有人念、有人讲才算接住？再带着问读：保罗临死要把话交给下一代，提后 3:16–17 写下来的字留得住，1:6 说的那团火、吹进字里的那口气留得住吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：一代人要走了，话要传下去，写定的字和接话的下一代之间隔着一场死亡（4:6）。二是结晶：神所默示就是神呼气，挑旺恩赐就是再吹一口，经文每被读一次又吹一次。三是发现学读法对在哪里：逐字默示守住了那团尘土，给人一块能站的石头，防住随手删改，也让释经可以检验。失败条件：若 theopneustos 和“挑旺”在经文里找不到同一个吹气的动作，这个读法就要收窄。小行动：抄下提后 3:16，今晚把一段经文念给一个人听。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第60章](#)

61 旧厂名底下长新样

第61章 《提多书》：重生的洗与圣灵的更新

先说一件事：你有没有被一个出身、单位或地方的名声定过型，换了地方那句话还跟着你，你心里也问过，自己能不能重新来过？再带着问读：被一句话定了型的人，多 3:5 的“重生的洗”是一次洗定，还是像 2:11-12 说的那样，在旧标签底下重新长出来？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：1:12 给全岛定型的话是理念符号，3:3 保罗说“我们从前也是”，是自我符号，两样在同一封短信里对不上。二是结晶：重生是再一次发生，在标签底下长出一个它再贴不住的新形状。三是发现学读法对在哪里：它守住了起头不在人手里，也给人一个能指着说“那天以后”的日子。失败条件：若 1:12、1:13、3:3 三处在经文里指认不出，这个读法就要撤回。小行动：抄下多 3:5，写下你旧标签底下长出的一样新东西。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第61章](#)

62 账记在我名下

第62章 《腓利门书》：不再是奴仆，是亲爱的兄弟：一封信怎样让一种关系重新发生

先说一件事：你有没有替一个人担过一笔账、说过一句情，写到一半才发现，你和他之间早已不只是原来那层关系？再带着问读：门 1:15–16 说阿尼西母“是亲爱的兄弟”，1:11 又拿他的名字说有益处，这名分是信寄出前就定了，还是要在腓利门家里长出来？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：“按主说”的弟兄是自我符号，“按肉体说”的逃奴是现实符号，两样在 1:16 同一句里对不上，1:18–19 的亲笔欠条是凭据。二是结晶：一封信让一种关系在三个人之间重新发生。三是发现学读法对在哪里：它认真对待当时的法律处境，守住奴仆与主人同样被收纳，也防人拿经文替利益站台。失败条件：若“按肉体说”只是修辞、欠条不必兑现，这个读法就要收窄。小行动：抄下门 1:16，替一个人写下一句你愿意兑现的话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第62章](#)

63 实底是岩芯不是图纸

第63章 《希伯来书》：信是所望之事的实底：实底是证据，还是正在加厚的土？

先说一件事：你有没有出发时还不知道往哪里去，手里没有像样的图纸，是一步步走下去，心里的底才一层层厚起来？再带着问读：来 11:8 说亚伯拉罕“出去的时候，还不知往哪里去”，那 11:1 信的“实底”是早握在手里，还是一路沉下来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：“要得为业的地方”是理念符号，帐篷、异地、到死没有得着是现实符号，一辈子对不上。二是结晶：实底是在每一次对不上里沉下来、正在加厚的土，确据是试验留下的痕迹。三是发现学读法对在哪里：四种读法都守住了一件事：所盼的不是一场梦。失败条件：若 11:8、11:9、11:13 在经文里找不到，或 hypostasis 没有沉淀这层意思，这个读法就要收窄。小行动：抄下来 11:1，写下你一次打下去才知道的经历。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第63章](#)

64 嘴上祝福手上空

第64章 《雅各书》：信心没有行为是死的：雅各与保罗真的冲突吗？

先说一件事：你有没有对一个正缺东西的人说过一句真心的祝福，转身才想起，自己手上其实就有他要的那样东西？再带着问读：雅 2:26 说信心没有行为是死的，1:22 说要行道，嘴上祝福、手上不递衣服的信为什么算死的，它和保罗说的“因着信”真的打架吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：“愿你们穿得暖，吃得饱”是已经结晶的理念符号，缺衣少食的身体是冷的现实符号，两样在同一个门口对不上（2:15–16）。二是结晶：信因着行为长成，保罗守住创 15 的起头，雅各守住创 22 的落地。三是发现学读法对在哪里：说有张力的肯照字面读，说可调和的看清了两人面对不同的病。失败条件：若 2:15–16 读不出话与手之间的落差，这个读法就要收窄。小行动：抄下雅 2:22，今天把一句祝福换成一件递出去的东西。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第64章](#)

65 被退回来的石板

第65章 《彼得前书》：“活石”：石头怎么会是活的？

先说一件事：你有没有因为出身、口音或来路被人看低，像一块被退回来的料，后来却在一个原本不在图上的位置站住了？再带着问读：被自己的城推出去的寄居者，彼前 2:5 为什么偏叫他们“活石”，还说他们正在被建造，3:15 又要他们回答心中盼望的缘由？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：城里排好的位置是现实符号，这群人新生的身份是自我符号，两边对不上，见 1:1、2:11 的寄居和 2:12 的毁谤。二是结晶：活石，砌进墙里还在长；和石心比，差别不在硬不硬，在还走不走。三是发现学读法对在哪里：身份是神给的，不是城给的，灵宫拆不掉。失败条件：若“被建造”不是正在进行，“被弃”和“活石”也不在同一句里，这个读法就要收窄。小行动：抄下彼前 2:4，写下你被退回来之后正在被砌进去的位置。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第65章](#)

66 读的人没有被读

第66章 《彼得后书》：“没有可随私意解说的”：谁有权解释？

先说一件事：你有没有读一段话读得很顺、很有新意，回头一看，那段话其实一处也没有碰到你、让你不舒服过？再带着问读：经文既然每读一次又发生一次，彼后 1:20–21 凭什么说有人“随私意解说”，1:4 的与神的性情有分又要人怎样长？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：保罗的信是已经流传开的理念符号，不坚固的人把它拧成另一条路（3:16），恩典被读成了放纵。二是结晶：私意就是读的人没有被读；这道闸有三道门，缝在经文里，共同体认得出，结出果子。三是发现学读法对在哪里：意义有主人，教会有公认的解释，新教以经解经，防住了怎么读都行。失败条件：若一个读法过不了这三道门，还说它在经文里发生了，这个读法就要撤回。小行动：抄下彼后 1:20–21，找一段经文，写下其中让你读不下去的一句。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第66章](#)

67 看不见有只手在

第67章 《约翰一书》：“神就是爱”：爱是神的属性，还是神显出来的样子？

先说一件事：你有没有一样说不清、指不出的东西，比如被人在乎，是在有人牵着你走过一段路的时候，你才第一次摸到它的样子？再带着问读：约壹 4:12 说“从来没有人见过神”，那 4:8 和 4:16 说的“神就是爱”，要到哪里去看见？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：“神就是爱”是理念符号，“从来没有人见过神”是现实，两样在 4:12 一段里对不上，4:20 看得见的弟兄与看不见的神也同形。二是结晶：爱是神显出来的样子，显在彼此相爱的人之间。三是发现学读法对在哪里：神先爱我们，爱的标准在神，主语不能倒过来，防住了把神读成人的投射。失败条件：若这样读滑成神只是人相爱时的一种感觉，主语被换掉，这个读法就要撤回。小行动：抄下约壹 4:12，今天给身边一个人递一样看得见的东西。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第67章](#)

68 纸墨写不满的喜乐

第68章 《约翰二书》：“照他的命令行，这就是爱”

先说一件事：你有没有和一个人靠文字联系了很多年，话都写得清清楚楚，却在某一天发现，有些东西非得坐到同一个屋里才说得满？再带着问读：约贰 1:5-6 说照他的命令行就是爱，约翰为什么在 1:12 还有许多事不愿意用纸墨写出来，要等当面？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：纸墨是写定、能带走的理念符号，当面是身体在一处的现实的场，两边对不上，约贰 1:12 和约叁 1:13-14 两处可对。二是结晶：照命令“行”是走路；命令从当面走到纸上而变旧，要再回到当面，喜乐才被做满。三是发现学读法对在哪里：爱有内容、有骨头，不散成一团情绪，也诚实对待了书信格式。失败条件：若这句只在一封信里出现、确是结尾客套，这个读法就要收窄。小行动：抄下约贰 1:12，给一个多年只写字联系的人打个电话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第68章](#)

69 门开着路才通

第69章 《约翰三书》：“正如你的灵魂兴盛一样”

先说一件事：你有没有站在门口犹豫过，要不要给一个来路不明、正需要帮忙的人开门，怕被骗，又怕把人家的路断了？再带着问读：在一封讲开门接待和关门赶人的信里，约叁 1:2 的“灵魂兴盛”说的究竟是什么，1:11 的效法善又是照着谁做？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：该犹送客旅上路，丢特腓那固化的“我是第一”的自我符号把门关死，还赶走接待的人（1:6、1:9、1:10）。二是结晶：兴盛的本义是路走得通，让别人的路通的人，自己的灵魂也通。三是发现学读法对在哪里：问安格式的读法诚实，1:11 守住了伦理的分量。失败条件：若 euodousthai 没有好路这层意思，或 1:2 和接待之事连不起来，这个读法就要收窄。小行动：抄下约叁 1:2，这周替一个人打通一小段路。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第69章](#)

70 簿子上添一行

第70章 《犹大书》：“从前一次交付”：最像发现学的一句经文

先说一件事：你有没有接过上一代交下来的一套做法，被叮嘱一样都不要改，后来却发现，交给你的人自己也在上面添过一笔？再带着问读：犹 1:3 说真道是“从前一次交付”的，犹大为什么又在 1:20-21 要人在至圣的真道上造就自己？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：一次交付、完整无缺的真道是一个理念符号，偷着进来的人是一个现实，交付完整却挡不住被挪用，经文 1:3、1:4、1:12 三处可指。二是结晶：交付是起点，交到的是手里不是柜子里，根基不换，房子往上长。三是发现学读法对在哪里：信仰不是任人揉捏的面团，今天的人不是信仰的发明者。失败条件：若“造就”被读成可以随意更换根基，这个读法就要撤回。小行动：抄下犹 1:20，写下一样你接过来的东西，和你今天能在上面添的一小层。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第70章](#)

71 墙上留着那道黄线

第71章 《启示录》：“我将一切都更新了”：末日是终点，还是新的开场？

先说一件事：你有没有经历过一次重来，人家劝你推平了最干净，你却舍不得一道伤痕、几级旧台阶，想把它们带进新的日子里？再带着问读：启 21:5 说“我将一切都更新了”，21:1 说海也不再有了，这是把旧天旧地推平重来，还是让带伤的旧世界重新长成？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三件事。一是缝：“我必快来”“坐宝座的掌权”是理念符号，监牢和刀剑是现实符号，撞在七个教会身上，6:10 那句“要等到几时”把它说了出来。二是结晶：更新是旧粒子熔开再结晶，羔羊带着伤，眼泪被擦过，水从城中流过，缝里结晶出忍耐。三是发现学读法对在哪里：四路读法守住了稳和可考，也护住了盼望。失败条件：若新城里找不到旧世界的痕迹，或水被彻底除掉，这个读法就要收窄或撤回。小行动：抄下启 21:4，写下你身上一道想带进新日子的旧伤。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第71章](#)

72 找六十六卷换乘站

第72章 六十六卷一张表：两种读法的总对照

先说一件事：你有没有对着一张排得整整齐齐的表，每一格都标清楚了，却看不出哪两样其实连在一起、在问同一件事？再带着问读：六十六卷各在哪一处对不上里结晶，哪几卷隔得很远却在问同一个问题，比如拿 3:10 与鸿 3:19、结 36:26 与彼前 2:5？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三个要点。一是前人的总表守住了稳、可考、合一，可是每一栏只答这卷书是什么，少了缝和结晶两栏。二是五种类型的分布：入口一最散，入口三最少，固化多在小先知书，迁移多在书信，表上允许空格。三是三种读法：横着读一行，竖着读一栏，跳着沿一种类型换乘，再看那几个大换乘站。失败条件：若缝栏里那句经文在原处并没有那个意思，或是先看了结晶再回头补缝，那一行就要改。小行动：挑你最熟的一卷书，先遮住结晶一栏，自己写出它的缝在哪一节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第72章](#)

73 不补那只兰花指

第73章 发生学释经的边界：怎样防止“怎么读都行”

先说一件事：你有没有替一件缺了的东西补过一块，补得很好看，后来才知道原来不是那样，补错了比空着还难办？再带着问读：说经文每次被读都又发生一次，凭什么还能分出哪一种读法读歪了，彼后 1:20 的私意、启 6:10 和太 14:30 的缝又是怎样过闸的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三个要点。一是前人修起的六道边，守住了稳、可考、防随意，可是大都守在文本那一头。二是三道闸：缝要在事前独立找到，读出来的要回到上下文、前人的读法和读的人身上去回写，找不到就空着。三是五条可推翻的条件，外加一道附闸，挡住事后补缝。失败条件：若一条缝只能在看见变化之后回头补出，事前无从指认，这一读就不能拿来释经。小行动：拿你最近读出的一个新理解，写下它的缝在哪一节，请读经小组里的一个人翻开那一节找找看。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第73章](#)

74 瘸着得的新名字

第74章 读经就是又一次发生：从释经学到读经者的成形

先说一件事：你有没有交过一份别人替你写好、意思全对的东西，可是有人随口一问，你身上一个字也拿不出来？再带着问读：一篇四十秒生成的读经报告意思全对，为什么它在读的人身上留不下什么，创 32:24–31 那一夜又是怎样在一个人身上发生的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章三个要点。一是前人早知道读经要付代价，出声、吃下去、四级阶梯、试炼，可是这些留在灵修那一格，没有拿回释经学。二是三能：注释、讲章和 AI 是托住你的网，替不了你自己卡住、拆开重接的那一段，免费得来的讲章不结晶。三是读经的人也在成形，你是总表上的第六十七行。失败条件：若一份一键生成的东西，读的人什么都没付，却在他身上稳稳结晶、改写了日子，本章的说法就要修改。小行动：今晚先把一段经文读两遍，把读不下去的地方写在一张便签上，再去查。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与开场：第74章](#)