

爱的箴言新解 · 学习包

十编五十一章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-175-0

第503卷 · US\$23.40

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/503/agent/learning.html

01 站住的那一块：信是土的定态

第1章 实底：信是土的定态

先说一件事：半夜不开灯，你也摸得到厨房，这份不怕是靠什么垫着的？再带着问读：来 11:1 的「实底」为什么是「站在底下的」？稳定、整体、独立，外婆家的搪瓷缸和钥匙各对上哪一条？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对来 11:1，分清经文、命题 3（信是信息 E2 的符号）与本书的说法（信是内能）。失败条件：只有定态、没有走动，本章说那是一块死地。小行动：记下一件你家里三十年没变的东西。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第1章](#)

02 走动的那一道：望是土的波

第2章 等候：望是土的波

先说一件事：你最近熬着等一件事，心里排的先后是什么？再带着问读：罗 8:24—25 为什么说盼望总对着「所不见的」？梁静凌晨三点算的那条路线，轨迹、速度、粘性各在哪一处？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对罗 8:24—25，分清经文、命题 4（望是逻辑，是特征纠缠的波）与本书的说法（望的劲是动能）。失败条件：每一环都排得好、没有一环落地，就是第 2 章说的散。小行动：把盼的事写成三步，圈出最难的一步。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第2章](#)

03 托着的那一片：爱是土的场

第3章 托住：爱是土的场

先说一件事：你家饭桌上谁坐哪、哪道菜谁先动筷，没人定过规矩，却人人守着，这是怎么回事？再带着问读：外婆家九个人那桌饭，连接、次序、结构各看得见什么？铁屑的线为什么不在任何一粒铁屑里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:7、13:13，分清命题 5（爱是数学，是场）与本书的说法（爱是势能）。失败条件：只有场、没有定态和波，成了「我爱所有人」那种空爱。小行动：找出桌上的一个「空位」，问它在撑场还是拖场。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第3章](#)

04 三样放在一张纸上：九格表与对账

第4章 一张表上的三样东西

先说一件事：信、望、爱三样，你眼下最缺哪一样？当时你把它当哪一种东西在缺？再带着问读：九格表怎样横读、竖读？命题 1 的「连接的动力」与命题 5 的「场的连接」，第 4 章怎样对上？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对九格表每一格出自哪条口述命题，哪一格是本书的推论；真善美旁证在本章标「待裁」，不作承重。失败条件：三项对调后解释力不变，这张表只是排版。小行动：照调度大屏的写法，把自己一件事分成三栏。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第4章](#)

05 走动落成站住：望怎样落成信

第5章 所望之事的实底：望怎样落成信

先说一件事：连续下坡时刹车片烫手，那股劲去了哪里？再带着问读：来 11:1 与罗 5:3—5 并排放，动能经粘性存成内能，怎样对上「忍耐生老练」？「所望之事的实底」落在哪一处？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对罗 5:3—5。「动能经摩擦存成热」是物理的话，「望经忍耐落成信」是本书的说法，不是物理证明。失败条件：拖得太重太久，人被压垮，什么也没存住。小行动：想一件被磨出来的小本事，写下磨了多久。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第5章](#)

06 一圈账：势能放成动能，动能存成内能

第6章 一份能量，三种样子：势能放成动能，动能存成内能

先说一件事：带孩子玩过蹦床吗？玩完摸摸网，是凉的还是微温的？再带着问读：第6章怎样把势能、动能、内能画成一圈？蹦床对在哪里，错在哪三处？本编的总账还欠着哪一笔？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对：三种能量是物理的话，对应信望爱是本书的说法，待验、不可测。失败条件：对应换一种排法解释力不变，就该删能量对应、保留九格表。小行动：给家里一件事画一圈，谁放劲，谁磨劲，谁存着。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第6章](#)

07 稳是后来的：信望爱是土

第7章 不是带来的，是长厚的：信望爱是土

先说一件事：你身边有没有一站在那里屋子就安静的人？你觉得他天生如此，还是走过什么？再带着问读：沈秀芝说「稳是后来的」，本书为什么既不取「天生的」，也不取「一念之间」？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:13，分清经文、命题 7 与本书的说法。本章认下底子有厚薄，不说人人起点相同。失败条件：找到没经过任何一段路、凭空就厚的信（导读第一条推翻条件）。小行动：写下一件走过的难事，只写先后，不写结果。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第7章](#)

08 一条路，不是一件事：患难生忍耐

第8章 患难生忍耐：一条苦难之路

先说一件事：你经过的最难的一段，是一件事，还是一串有先后的事？再带着问读：罗 5:3 与雅 1:2—4 怎样说患难？沈秀芝借那一万二，为什么要看成五扇门？梁静八岁那个冬天的第二天早上，母亲做了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对罗 5:3—5、雅 1:2—4，分清保罗「欢喜」的原话与本书「苦难是一条路」的读法。失败条件：路没有先后，就只剩「命苦」这个总数。小行动：把压着的难事拆成三步，标出你走到哪一步。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第8章](#)

09 走过去与卡住：顺利通过

第9章 顺利通过：走过去的苦难与卡住的苦难

先说一件事：你认识谁卡在一件事里很多年？他缺的是力气，还是一只手？再带着问读：周姐与沈秀芝面对差不多的难，为什么一个土厚了，一个焊成了壳？「顺利通过」不等于轻松，那它指什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对结 36:26、来 3:8。命题 8（石心）是口述命题，「焊死的土」是本书的读法。失败条件：只凭结果判断走没走过，就成了事后诸葛（第 51 章最弱处之三）。小行动：给卡住的人放一件小东西，不留话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第9章](#)

10 每走过一次，写回一层：老练与回写

第10章 每走过一次，写回一层：显露的回写

先说一件事：你上一次走过一段难，下回碰到类似的事，手里多了什么？再带着问读：罗 5:4 的「老练」（δοκιμή）为什么是一次回写？彼前 1:7 的金子比喻，本书为什么说只对一半？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对罗 5:4、彼前 1:7。「老练 = 一次显露的回写」是本书的说法。本章给了三个记号，看哪一个最慢。失败条件：难讲了一百遍、下回仍一模一样地慌，那是存档，不是回写。小行动：写一句现在比当时多会的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第10章](#)

11 无可指望时：亚伯拉罕的路

第11章 在无可指望的时候：亚伯拉罕的路

先说一件事：你有没有连指望都没有的时候？那时是什么让你做了下一件事？再带着问读：罗 4:18—21 说他「在没有可指望的时候仍然凭着指望相信」，本书为什么说是走过的路在托他？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对罗 4:18—21、来 11:8—19。创 22 章献以撒，本书只读不替它辩护。失败条件：只读结局，信心成了兑奖券；只读过程，路成了目的。小行动：写下今天没有指望也在做的一件小事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第11章](#)

12 一条式子：土 = H（形状，路）

第12章 土 = H（形状，路）：信望爱的发生式

先说一件事：给你自己这几年画一条线，难与站住怎样交替？有没有一小段平的，你一直觉得是浪费？再带着问读：E = H（S，D）里每个字母，在沈秀芝那几年各对上什么？这条式子为什么不能读成成功学？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对：式子是命题 7 的发生式。本编列了自认最弱的四处，找出「顺利通过」不好验那一处。失败条件：走不过去就算失败，本书就读歪成了成功学（第 8 节划了三条界）。小行动：把那段平的画长一点，写上「土在厚」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第12章](#)

13 万种方言，没有一扇门：符号没有场

第13章 鸣的锣，响的钹：会说万人的方言

先说一件事：你听过一场很漂亮的讲话，事后记住的是话，还是那个人？再带着问读：林前 13:1 的「鸣的锣，响的钹」为什么落在信那一行的符号上？程一苇背稿与梁静按住老人的手，各说明什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:1，χαλκς χν 字面是「发响的铜」。「符号站住、缺连接」是本书的说法。失败条件：找到一套纯符号、没有任何场却让听者被托住的例子，这一读法要收窄。小行动：下次发言留一句只对一个人说的话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第13章](#)

14 什么都懂，没有人坐：知识与先知

第14章 明白各样的奥秘：先知讲道与各样的知识

先说一件事：你身边有没有什么都懂的人，你有事时反而不想找他？再带着问读：林前 13:2 前半的先知、奥秘、知识，为什么对上信息与逻辑？郑主管的预测表与程远拉过来的那把椅子，差在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:2，προφητεία、μυστήρια、γνσις 三个词。分清经文与本书把三者对应九格的做法。失败条件：知识与逻辑本身就能让人坐下说真话，缺次序之说不成立。小行动：开会前留三分钟，只问「这周最难的是哪一刻」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第14章](#)

15 满得动不了：全备的信与内能

第15章 叫我能够移山：全备的信为什么算不得什么

先说一件事：你认识像老宋那样说「我信这件事能成」的人吗？那份信有没有地方可放？再带着问读：林前 13:2 后半「全备的信，叫我能够移山」，为什么本书说内能满了也没有落差？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:2。「信是内能」是命题 6，「满而无落差，移不了山」是本书的说法。失败条件：找到只靠内在的信、没有任何位置与他人，却把事情推动了的例子。小行动：问自己最坚定的那件信念，今天有谁在托着。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第15章](#)

16 给出去的劲：周济与舍身为什么于我无益

第16章 舍己身叫人焚烧：周济与牺牲为什么于我无益

先说一件事：你有没有什么都抢着干、做到最后觉得空的时候？再带着问读：林前 13:3 的周济与焚烧，本书为什么放在望、动能那一行？梁静第一年的夜班与方姐那杯豆浆，各说明什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:3，「焚烧」有被火烧与夸口两种读法。「动能要有来处和落处」是本书的说法。失败条件：无场的给，也让接的人长出了土，这一读法要改。小行动：下班前留两分钟，把交接说成一句话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第16章](#)

17 一道乘法里的零：四样都有，缺一个场

第17章 算不得什么：一道乘法里的零

先说一件事：你见过什么都有、仍觉得空的家吗？再带着问读：林前 13:1—3 四样并排，本书为什么说是乘法里的零，不是加法里少一份？邵女士门口那杯牛奶与「别放糖」的字条，说明什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:1—3 全文。四种托不住对应连接、次序、位置、来去，是本书的说法，历来多读成恩赐排在爱后。失败条件：把四节对调、解释力不变，对应只是排版。小行动：给家里人放一杯东西，不讲话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第17章](#)

18 场也有粘性：恒久忍耐

第18章 恒久忍耐：场的粘性

先说一件事：你熬过一段讲不通的日子吗？第二天水还是烧上了，那股劲从哪里来？再带着问读：林前 13:4 的 μακροθυμε「长长的气」，本书为什么说忍耐是场的粘性，不是一个人咬牙？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:4。场的粘性与第 2 章望的粘性是两件事，前者标「待验」。失败条件：找到没有邻里、厂里这类托住，沈秀芝那几年也同样撑得住的证据，本章要改。小行动：找一件拖久了没放弃的事，写下是谁在托着。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第18章](#)

19 合手的好：又有恩慈

第19章 又有恩慈：场的连接

先说一件事：有没有人为你留过一碗刚好合口味的饭？再带着问读：χρηστεύεται 是「有用的、合手的好」，本书为什么说恩慈是场的连接？合手与讨好差在哪？连接有哪三种坏法？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:4「又有恩慈」。「恩慈是连接」标待验。失败条件：好意再大，对方从没用上也算恩慈，那「要合对方的手」之说不成立。小行动：观察一个天天见的人，做一件合他的手的小事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第19章](#)

20 撑住还是压住：忍耐不是忍气吞声

第20章 忍耐不是忍气吞声：撑住的场与压住的人

先说一件事：你憋过一团火吗？别人夸你「稳」，你心里是什么滋味？再带着问读：从外面看，撑住与压住几乎一样，本书为什么说分别在劲有没有地方去？沈秀芝砸过的那只碗说明什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:4。本章的对照表是本书的说法，待验。失败条件：找到劲无处去、难处没走过去，却长期没塌的人，「压住必塌」要改。小行动：对一个信得过的人说一句「我这阵子有点难」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第20章](#)

21 尺子挡在两人之间：不嫉妒

第21章 不嫉妒：比较把连接切成对比

先说一件事：你最近一次心里一硬，是因为谁的什么？再带着问读：ο ζηλο ζλος 既是热心又是嫉妒，本书为什么说比较把连接切成对比？红榜上的两分和后来推过去的那张试卷，哪一步是转弯？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:4「不嫉妒」。本章先认下嫉妒里有看见、有想要，再谈切断。失败条件：没有对比、不量尺，关系照样深，「对比切断连接」要收窄。小行动：下回看到榜单，先给榜上那人发一句具体的话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第21章](#)

22 一个点冒充整片场：不自夸，不张狂

第22章 不自夸，不张狂：一个点要当整片场

先说一件事：年夜饭上谁是中心？你讲自己的事时，会提到托着你的人吗？再带着问读：自夸用嘴，张狂用地方，两个动词怎样分开？表舅那二十分钟里，光是谁发的？有底气与胀起来差在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:4，περπερεύεται 在新约只此一处〔待核〕。「点冒充场」是本书的说法。失败条件：找到完全靠自己成事、没有任何托住的人，「光不是他一个人发的」要收窄。小行动：说成绩时加一句，是谁帮过。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第22章](#)

23 脸红是场在说话：不作害羞的事

第23章 不作害羞的事：次序乱了

先说一件事：谁当着客人的面报过你的分数？你那一下是什么感觉？再带着问读：
σχημονε 字面是「没有形状」，本书为什么说羞是次序的信号？次序的三层是什么，为什么不是尊卑？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:5。次序不是尊卑是本书的辩解，可能仍被读成替等级辩护。失败条件：发现次序全靠规定、没有长出来的，「次序是长出来的」要改。小行动：开口前问三小问：现在说合适吗，对这些人合适吗，值得这么大声吗。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第23章](#)

24 账户与场：不求自己的益处

第24章 不求自己的益处：把场收成一个账户

先说一件事：年三十回哪边，你家算过几笔账？再带着问读：ο ζητε τ αυτς 为什么不是「不要自己」？势能住在安排里，怎样对上「益处是场里的一格」？公平、付出、委屈三种账户为什么面孔都好看？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:5。本书说「不求己，不是不要己」，连着三个夜班的梁静也有她的一格。失败条件：全家按公平轮流、无人觉得被收成账户，仍然撑开，「账户必塌」要改。小行动：商量事先报「我们的」，再报「我的」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第24章](#)

25 怒是一道波：不轻易发怒

第25章 不轻易发怒：波断了

先说一件事：你进门就对一只鞋发过火吗？那火是从那一刻才有的吗？再带着问读：ο παροξύνεται 说的是被激起。程远的火在去年调岗那天就有了，波断了与墙变成网，各是什么意思？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:5：和合本是「不轻易」，不是「不」，本章认有该发的怒。失败条件：憋着的怒从不外泄、场也不受损，「波断了才是伤」要改。小行动：火顶上来时先问，这股劲是冲眼前人，还是冲另一堵墙。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第25章](#)

26 账本就是石心：不计算人的恶

第26章 不计算人的恶：把场冻成账本

先说一件事：你手机里有没有一条「记着」？它是为下一步怎么走，还是为下回翻出来用？再带着问读：λογίζεται 是账房的词。记得与记账差在哪里？为什么说账本站得越牢，土越硬？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:5、结 36:26、来 3:8。「账本 = 石心」是本书的读法，病历与账本的分别在「为了什么」。失败条件：旧事记得清清楚楚、关系仍在变厚的例子，记账必硬要收窄。小行动：给每条记录问一句，为了下一步还是为了翻旧账。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第26章](#)

27 真话要有场：不喜欢不义，只喜欢真理

第27章 不喜欢不义，只喜欢真理：场和真

先说一件事：你最近一次说「没事」，保的是谁？再带着问读：συγχαίρει 是「一同欢喜」，不只是说真话。本章为什么说不计算与只喜欢真理是一对，一个防石心，一个防糊涂？腰疼那一晚怎么走？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:6。「势能要看准位置」是本书的说法。失败条件：只有真、没有场，成了秤和刀；若说真话不需任何托住也不伤人，本章要改。小行动：把一句「没事」换成「我有点事，想好了告诉你」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第27章](#)

28 八根弹簧：八个不，一个塌

第28章 八个不，一个塌：蹦床的弹簧是怎样一根根断的

先说一件事：你家近一个月，哪句话切了连接，哪次拍子乱了，哪件事成了「就这样吧」？再带着问读：本章为什么说八个不不是八条规矩？载荷转移怎样让断一根变成断几根？八根弹簧最后为什么都通向同一颗石心？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:4—6。八个不分对连接、次序、结构，是本书的说法。失败条件：把八条当打钩清单，只会愧疚后更用力地压，落回第 20 章的压住。小行动：写三行，看哪一行最长，先补那一根。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第28章](#)

29 屋顶，不是盖子：凡事包容

第29章 凡事包容：屋顶与承托（στέγει）

先说一件事：谁在你垮的那一晚坐着，什么道理也没讲？再带着问读：στέγει 来自 στέγη（屋顶），承受、遮盖、保护三种读法，本书各收几分？走廊里的梁静做的事，哪些是屋顶？屋顶何时变盖子？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:7。屋顶的三个性子是本书的说法。失败条件：被包容的事后来更糟，包容就成了免责单。小行动：下回有人在你面前垮，先接住，一周内不提建议。分清承受、遮盖、保护三读，本书各收几分。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第29章](#)

30 场里的定态与波：凡事相信，凡事盼望

第30章 凡事相信，凡事盼望：场里的定态与波

先说一件事：吵完架第二天早上，谁在桌上留了一杯热牛奶？再带着问读：林前 13:7 的「相信」「盼望」被放进爱的凡事里，本书为什么说场对定态留位置、对波留路？「你一定行」为什么常常没用？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:7。第 5 章说望在先，这里相信写在盼望前，本章解释了为何不矛盾。失败条件：凡事相信读成谁说什么都信；相信的对象是定态，不是每句话。小行动：对爬坡的人说两句，认他站着的样子，留一条路。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第30章](#)

31 留在底下：凡事忍耐

第31章 凡事忍耐：苦难之路上的场（πομένει，留在底下）

先说一件事：有没有一段日子，没有一件事可说，却天天要撑？你撑住的是哪一小块？再带着问读：πομένει「留在底下」与第4节的「恒久忍耐」为什么是两处？罗5:3—5那条链，怎样一环一环对上？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前13:7、罗5:3—5。「留在底下，不是停在原地」是本书的读法。失败条件：原地打转、一点没往前挪，那是熬，场也会塌。小行动：每晚记一行，今天比昨天多撑住了哪一小块。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第31章](#)

32 顶、定态、波、底：四个凡事一张图

第32章 四个凡事，一张图

先说一件事：听人讲半小时抓不住，他在白板上一画你就懂了，那是什么感觉？再带着问读：包容、相信、盼望、忍耐在场里各占哪个位置？历来几种读法，各看见什么、漏了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:7 四个动词。本编自认最弱三处，第一处：保罗没有说「场」，场是本书的字。失败条件：四个位置任意调换、图不变，这张图只是画。小行动：拿一次吵架，问四个位置缺了哪一个。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第32章](#)

33 会散的与不散的：先知、方言、知识

第33章 先知、方言、知识终必归于无有：定态会散，波会衰减

先说一件事：翻旧通讯录，哪些名字你已经认不出了？再带着问读：林前 13:8 里先知、知识用 καταργηθήσονται（失效），方言用 παύσονται（自己停下）。本书为什么说定态会散、波会衰减、场不在它们里面？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:8 与两个动词，分清经文、历来读法与本书的说法。失败条件：把爱也当成一句话或一段感情，它同样会散，本章专有一节说这一误。小行动：翻一页旧通讯录，给一个名字发一句话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第33章](#)

34 一块，不是全：我们现在知道的有限

第34章 我们现在知道的有限：局部与全

先说一件事：屏幕上什么都清清楚楚，凌晨却出了你不知道的事，你有过吗？再带着问读：κ μέρους「出自一部分」，本书为什么说「完全的」不是更多的局部？程一苇从 102 分到 86 分，梁静的两个念头各是哪一块？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:9—10。本章认下「有限」不是贬低。失败条件：局部加到足够多就能成全体，本书「场不是总和」要改。小行动：做判断前先问一句，这是哪一块。再核对本书说「完全的」不是更多局部，这是经文还是本书的说法。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第34章](#)

35 一锅粥、正在成形、定型：作孩子的时候

第35章 作孩子的时候：一锅粥、正在成形、定型

先说一件事：你小时候说过哪句只有家里人听得懂的话？现在还有它的影子吗？再带着问读：林前 13:11 的「丢弃」，本书为什么读成回写，不是抛弃？定型什么时候成了石心？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:11。一锅粥、正在成形、定型是本书的三个说法。失败条件：「我就是这样的人」若有证据证明真改不了，定型须回写之说要收窄。小行动：找一样小时候的东西，想它怎样沉进了现在。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第35章](#)

36 模糊不是坏镜子：对着镜子观看

第36章 对着镜子观看，模糊不清

先说一件事：同一张脸，铜镜、水面、前置摄像头里，你各认几分？再带着问读：林前 13:12 上半，本书为什么把像读成看的人、被看的与互动的函数？为什么说康德封住了亏空而没补上？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:12 上半。本章写到王德生博士第二站的「亏空」，是他的思想，不是经文。失败条件：证明看的人与被看的都先于互动，第二处亏空之说要改。小行动：刷牙时间问三句，哪块是睡眠，哪块是镜与灯，哪块是我的看法。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第36章](#)

37 先被知，后知：如同主知道我

第37章 全知道，如同主知道我：先被知，后知

先说一件事：你的名字是谁叫了几千遍，你才知道那是你？再带着问读：

πεγνώσθην 是被动，林前 13:12 下半为什么本书读成「先被知，后知」？这样读怎样避免把人写成场外的发动者？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:12 下，注意前半主动、后半被动。「人是在场里显影出来的」是本书的说法。失败条件：误读成「坐着等场来托」，本章有一节专驳。小行动：用名字叫一个人一声，不带任何事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第37章](#)

38 只换样子，不丢：如今常存

第38章 常存：三样都不消失

先说一件事：外婆年轻时那股劲，你想过它去了哪里吗？再带着问读：林前 13:13 的「常存」，本书为什么借能量守恒来读？焦耳搅水与织围巾各是哪一圈？不消失为什么不等于用得上？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:13。守恒是物理的话，「信望爱像能量只换样子」是本书的类比，不可测；焦耳的叙述标〔待核〕。失败条件：散开的热不能再用，本章补了这后半句。小行动：写一股已经「不见」的劲，现在落在哪一块。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第38章](#)

39 层级最大，不是程度最大：其中最大的是爱

第39章 其中最大的是爱：场大于场中之物

先说一件事：年夜饭桌上什么最大？一苇先说盘子，再说汤盆，外婆都摇头，你怎么答？再带着问读：本书把「最大」读成层级，经文里有哪三处是这样用的？为什么场指不出来？调岗之后程远沉默的那顿饭，一苇把碗推过去说明什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:13、13:7。这一读法是本书的说法，不是保罗明文。失败条件：第 13 节里信望爱明确并列、无层级之意，本书这一读法要收窄（第 41 章已自认）。小行动：进一个场合，问这是菜，还是桌子。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第39章](#)

40 三句话一条链：望立次序，信接实底，爱守结构

第40章 望立次序，信接实底，爱守结构

先说一件事：你正盼的那件事，今天有哪一小块已经落在脚下？再带着问读：命题 1 与命题 5 怎样对账？「走的时候望在先，底下爱在先」两个先为什么不矛盾？实底与保证差在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对来 11:1、罗 5:3—5。三句话从命题 2 长出来，是本书的说法。失败条件：把「放心，会好的」当实底，落不到脚下。小行动：写下盼的事，下面写今天落在脚下的一小块。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第40章](#)

41 单子还是场：奥古斯丁的爱的次序

第41章 爱的次序：奥古斯丁的 *ordo amoris* 与本书的场

先说一件事：年初一先去哪边，你家有两张什么单子？再带着问读：奥古斯丁说德性是爱得有次序，本书认他对在哪里？「我的重量就是我的爱」怎样与势能对读？单子与场差在哪三处？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对：奥古斯丁的话一律转述大意，标〔待核〕。本章末尾自认弱处第一条：把「并排」读成「层级」是本书加的。失败条件：两张单子排一排就能了事，场之说就多余。小行动：两张单子相撞时，先问各自背后是什么在托。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第41章](#)

42 吵完以后走到对面：婚姻的场

第42章 婚姻：两个人的场，怎样一年年长厚

先说一件事：最近一次吵完，是谁先动，动的是什么？再带着问读：糊了一角的粥怎样写回一笔？十个晚上（不会说对不起、谁管钱、吵完以后等）里，哪一晚最像你家？程远剥好的那碟橘子，梁静为什么一瓣也没动？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:4—7 的几处落点。用九格表读夫妻是本书的推论，不是婚姻咨询。失败条件：把九格表当成给对方挑错的尺。身体或心里的难处真的大了，请找医生或心理咨询师。小行动：旧账另约时间。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第42章](#)

43 不是塑造，是托住：孩子

第43章 孩子：不是塑造，是托住

先说一件事：孩子关上门，你在门口放过什么？再带着问读：泥与网两个画面差在哪里？梁静敲三下门、放一碗苹果，哪一步是托住？九个晚上里，哪一晚像你家？一苇考砸以后，门里门外各发生了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:11、13:4—7。网托孩子是本书的比喻，错处第 1 编已说。失败条件：托住变成什么都不管，网就松成一片。身体或心里的难处真的大了，请找医生或心理咨询师。小行动：敲一次门，放一小碗东西就走。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第43章](#)

44 差生有土：一位老师和一张二十三分的卷子

第44章 学校：一位老师和一个「差生」

先说一件事：你小时候被当众念过分数吗？有谁在你站得住的地方画过圈？再带着问读：袁老师面对阿柯的二十三分，念分数、批语、后排、第三遍、榜，十个场景里哪一个最像你教过或受过的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:2、13:12。「差生有土，土没被看见」是本书的说法。失败条件：只改说法、不改排名与批语，是换了词没换场。小行动：成绩私下发，批改先圈对的那一处。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第44章](#)

45 场借给她的劲：照护里的恒久忍耐

第45章 病床边：照护里的恒久忍耐

先说一件事：照顾过病人的人，你换过班吗？谁接过你？再带着问读：梁静在凌晨三点十二分对十二床的小单做了什么？沈秀芝照顾丈夫那几年与小单有何相同？为什么本书说忍耐是场借的，场薄了先换班？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:3、13:4、13:7、13:8。本章讲理解与相处，不是医学建议。失败条件：把「场借给她」读成「撑得住就别求助」。身体或心里的难处真的大了，请找医生或心理咨询师。小行动：每天离开床边十来分钟，先找好顶上的人。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第45章](#)

46 最难那一周：一个组织的势能

第46章 工作与团队：一个组织的势能

先说一件事：你被调过岗、被裁过，或送过被裁的人吗？那时单位怎么做的？再带着问读：程远去年十月被叫进邓经理办公室，异常件组怎样一步步变样？八个不与四个凡事怎样落进一个团队？被裁的老范走后，留下的人怎样读这个组织？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:4—7。组织的九格表是本书的推论，不是管理学结论；再看本章十个晚上，哪一个像你的单位。失败条件：成绩好不等于势能厚，要看出错时有没有人被怪。小行动：周报加一栏「我借了谁的力」。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第46章](#)

47 有信息、逻辑、数学，有场吗：会说话的机器

第47章 会说话的机器：它有信息、逻辑、数学，它有场吗

先说一件事：你对机器倾诉过吗？说完以后，你身上哪一处动了？再带着问读：林前 13:1—2 的算法，机器的语料、推理、数学各落在九格表哪一格？一苇的《我的外婆》两个版本差在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对林前 13:1—2、13:8。本章不说机器「有爱」或「没有爱」，只问它有没有场。失败条件：证明机器与某人之间也长出了被回写的路，本书的「不知道」要改写。小行动：聊完机器，问这次聊，我哪一处变了。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第47章](#)

48 重量与形：奥古斯丁与阿奎那

第48章 奥古斯丁与阿奎那：爱是诸德之形

先说一件事：这一周你被什么拽着走，什么总被挤到后面？再带着问读：奥古斯丁的「我的重量」与阿奎那的「形式」，各看见爱的哪一面？本书说自己多出的那一步是什么？沈秀芝肩上的茧，说明爱的重量是怎样长出来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对：两位的话一律转述大意，标〔待核〕。本书认阿奎那离自己最近，只多一步：这个场是长厚的。失败条件：阿奎那的「习得的德」已含回写，这一步就不算新增。小行动：问自己，这一周我被什么带着。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第48章](#)

49 三种读法一个爱：路德、克尔凯郭尔、尼格伦

第49章 路德、克尔凯郭尔、尼格伦：阿加佩的三种读法

先说一件事：下班后坐在楼下不敢上楼，你卡在哪一句话上？再带着问读：路德把重心放在信，克尔凯郭尔放在责任与遮盖，尼格伦放在由上往下的爱，三者各落在九格的哪一格，各停在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对：三位的话转述大意，标〔待核〕，本书只读了一个小角度。失败条件：本书把两个方向放进同一片场，若尼格伦的硬线在神学上必不可少，这一读法要收窄。小行动：对同一件事，用三位的话各问自己一句。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第49章](#)

50 一个爱字拆开：刘易斯与仁、兼爱、慈悲

第50章 刘易斯的四种爱，与中国的仁、兼爱、慈悲

先说一件事：你对母亲、同桌、那个人的「爱」，是同一种吗？再带着问读：刘易斯的四种爱，放进同一片场是不同的位置吗？仁、兼爱、慈悲只作旁证，本书给自己立了什么纪律？「里仁为美」为何是个住进去的地方？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对：《四种爱》与中国典籍的转述标〔待核〕，只作旁证，不等于被本书证实。失败条件：各家的土不可通约，本书的同场读法要退回比较。小行动：列最亲近的五个人，各写一个词。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第50章](#)

51 给本书自己写死法：推翻条件与最弱点

第51章 本书站在哪里：给本书自己写死法

先说一件事：你家里代代传的一句话，在什么情况下不对？再带着问读：神学家、物理学者、普通读者三位辩护人各说了什么？本书怎样回应？三条推翻条件与五处最弱点，你最想先查哪一个？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对：判词在导读、本章、结语一字不差。本书最怕的一问：是读出来的，还是读进去的？失败条件：本章列了四种死法，最不愿意的是被封成定论的石死。小行动：把那句家训与「它在什么情况下不对」并排放一天。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与实底：第51章](#)