

何谓公平？·学习包

六编二十六章·阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-508-6

第508卷·US\$23.00

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/508/agent/learning.html

01 那杆秤只称这一刻：天平统一了输入，却看不见到达

第1章 正义女神手里的那杆秤

先说一件事：你最近一次觉得“当场两清，谁也不欠谁”很踏实，是在什么场合？带着问读：第一，奶奶绕到市场门口复称排骨，两个盘子替她做对了什么？第二，篮球队喝奶茶每人二十一元，那个替补后来训练一结束就先走，“只称这一刻”漏掉了什么？第三，林慧阅卷的密封线护住了没门路的考生，可丁在病房灯下写作业、戊上补习班，同样九十多分，蒙眼布还挡住了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：天平用两个盘子、一个时刻、一块蒙眼布，把公平做成了人人会用的工具；它统一的是输入，只称一刻，看不见到达。秤不必砸，但公平不止是秤。失败条件：如果在一群长期相处的人中，凡是每一刻都称平了的地方，一串连起来看也从没有人被落下，本章所说的“漏看”就站不住。小行动：明天留意一次“两清”的事，记下这件事之后，谁还在场、谁悄悄走开了。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第1章](#)

02 同价、同卷、同份：统一性的三副面孔，统一的都是输入

第2章 同价、同卷、同份：统一性的三副面孔

先说一件事：你有没有花同样的钱买过同样的东西，一个人用出了大用处，另一个人转手就闲置了？带着问读：第一，同一本五十元的书，老师甲读出一年的创造，乙拿去垫了桌脚，价格结算了什么、没结算什么？第二，丁用自己琢磨的图解出最后一题却少了六分，戊照模板拿满分，同卷量到的是三律启动没有吗？第三，同事甲顶了三个月夜班，过节费和大家一样一千元，同份抹掉了哪一年的事？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：同价、同卷、同份是统一性公平的三副面孔，统一的都是输入，不是到达；同样的投入，换回的创造、自由、幸福可以天差地别。失败条件：如果同一价钱、同一张卷、同一份福利落到不同的人身上，长期看意义的到达总是大体相近，本章就说错了。小行动：明天找一样你和别人付了同样价钱的东西，各写一句：它在你身上、在他身上，后来变成了什么。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第2章](#)

03 只讲多样性也不行：没有纠缠的多样是散沙，被代定的多样是包装

第3章 只讲多样性也不行

先说一件事：你待过的哪个群、哪个圈子，人人自由发言，最后却没人接谁的话？带着问读：第一，“周家一锅饭”群里人人都在发，周晓周末回家的消息却没人看见，各取所需丢掉了什么？第二，主管和气地说“特意给你安排轻松的软装”，甲两年没主导过一个项目，“因人而异”怎样成了一条只许她走的小路？第三，周家单周一起、双周各自的折中好在哪里，又为什么只是在同一根绳子上换位置？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：模子砸了，人不会自动过得好；没有纠缠的多样是散沙，被人代定的多样是包装；统一与多样怎么调和，都只是换位置。要问的不是一样不一样，而是每个人到达了没有。失败条件：如果放任各取所需的群体，长期看人人都能到达、彼此也没有散开，本章就站不住。小行动：明天在一个久不说话的群里，回一条别人发了却没人接的消息，看看会不会有人接着说下去。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第3章](#)

04 统一性公平的死亡：三视角只能调和，差异积到阈值，旧天平必倒

第4章 统一性公平的死亡

先说一件事：你家里或单位里，有没有一条“一碗水端平”的老规矩，大家劝来劝去维持了很多年？带着问读：第一，老马兄妹三人每月出一样的钱、母亲三家各住四个月，十年里被这杆天平拒收的差异是哪些？第二，对比、变化、分布三种劝法功不可没，为什么劝了十年，寿宴上还是爆了？第三，寿宴之后的混沌里，母亲先说“我不想再搬来搬去了”，新秩序是怎样自己长出来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：统一与多样的矛盾调和得了一时，调和不了一世；差异积到阈值，旧的统一性公平就会死，死后经混沌、自组织、涌现，长出同一性谱系。失败条件：如果统一与多样的矛盾可以被无限调和、永远跨不过阈值，本章就错了。小行动：明天想一条你身边“劝了好多年”的老规矩，写下它一直没收进去的一个差异，只写下来，先不去动它。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第4章](#)

05 亚里士多德的比例：尺子会弯一次还不够，要连成一串尺子

第5章 亚里士多德：按比例公平

先说一件事：你经历过“谁出力多谁多拿”的分法吗？按哪一样算出力，当时有没有人不服？带着问读：第一，篮球队的奖金按得分、按上场时间、按训练出勤，三个方案都说比例公平，为什么算出来各不相同？第二，那个抢断三次、送出关键传球的后卫，和天天站灶台熬汤底的面馆合伙人，被同一把尺子抹掉了什么？第三，教练把整个赛季连起来、一个月换一张表，尺子怎样成了谱系？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：亚里士多德把公平从“一样多”抬到了“按比例”，还留下会弯的铅尺；接着走一步，尺子要随差异在同一个整体里连成一串，最后对准意义有没有到达。失败条件：如果用一把固定的比例尺长期分配，大家并不去追尺子，被量不到的人也没有被始终照不见，本章就站不住。小行动：明天在一件分工的事里，说出一个“记分表上没有、却真出了力”的人和他做的事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第5章](#)

06 孔子与墨子：一个握住差异，一个握住整体， “均”是一串里发生的

第6章 孔子与墨子：不患寡而患不均、兼爱

先说一件事：你有没有被老师或长辈“因材施教”过？那份特别的对待，后来把你和大家连在一起了吗？带着问读：第一，孔子对子路说缓一缓、对冉有说马上做，同一个标准为什么要从不同地方走过去？第二，社区书法班里那个心不在焉的学生写了一年还在交差，因材施教为什么没回答“差异凭什么还是一个班”？第三，老师年底给每人挂一张“一年的字”，“均”怎样从先分好的份，变成一串到达？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：孔子看见了差异，墨子看见了整体，各执一端；同一性谱系把两端接上，“均”不是先分好的份，而是一串差异里每个人的意义都能到达，整体是差异一次次织出来的。失败条件：如果只靠预先画好的名分格子，或只靠人人同爱，长期就能让每个差异很大的人都不被隔在外面，本章就多余了。小行动：明天把一个人这段时间前后的两样东西并排看一看，说一句他走了多远。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第6章](#)

07 功利主义的一锅总汤：锅再满，也可能有人始终没舀到

第7章 功利主义：最大多数人的最大幸福

先说一件事：你参加过“少数服从多数”的投票吗？落在少数那一边的人，后来怎么样了？带着问读：第一，老小区那笔钱要么修花园、要么给3号楼装电梯，每户一票花园胜出，这次投票好在哪里？第二，爷爷在五楼窗口看得见花园、走不到，功利主义把每个人的苦乐倒进同一口锅，吞没了什么？第三，业委会把“落后的人排进下一次”写进规则、贴出一张轮候表，谱系里的每个节点怎样才算可达？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：最大多数人的最大幸福是一锅总汤；同一性谱系不问锅有多满，只问这一串下来每个人的门开着没有。可以一次偏向多数，不能永远把同一群人留在门外。失败条件：如果长期只按每一次的总量来定，少数一方也从不会始终是同一群人，本章就站不住。小行动：明天回想一件按多数定下的事，写下这回排在后面的人，以及他下一次大概能排到哪里。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第7章](#)

08 罗尔斯的差异原则击中了铁门：缺的是一份东西，还是一条路

第8章 罗尔斯：无知之幕与差异原则

先说一件事：你身边有没有一个处境一直在“被照顾”、却从没人问过他会什么的人？带着问读：第一，三兄妹分拆迁补偿，先定分法再抓阄，桌上的话为什么全变了？这和无知之幕是一回事吗？第二，保洁阿姨十几年工资涨了、保险上了，按基本物品量处境在改善，她的剪纸和照看绿植为什么始终没处显露？第三，新主管请她教大家剪窗花，“到达什么”与“能否回流”怎样补上一刻的天平？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：罗尔斯说要看最底下那个人，这击中了谱系公平的铁门；把“手里有什么”换成“到达了什么”，把“这一刻最好”换成“这一串能回流”，差异原则才守住那道门。失败条件：如果最底下的人基本物品清单一长，长期看三律也就跟着走得通，用不着另问到达与回流，本章的补法就多余了。小行动：明天问身边一位常被照顾的人一句：你会什么，我能跟你学一样吗？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第8章](#)

09 诺齐克的来路正当：入场券不是全部，交换之后意义还要回流

第9章 诺齐克与市场：来路正当就公平

先说一件事：你做过一笔你情我愿、谁也没骗谁的买卖，事后却觉得有什么东西没了吗？带着问读：第一，两位集邮迷蹲在路边换邮票，换完都高兴，诺齐克守住的是哪种直觉？第二，修鞋铺被合法卖给便利店，老师傅没被骗，三十年的手艺却再无处显露，谁的门关了？第三，保安一句“汤能不能淡一点”，让老马熬出了“淡口”，一碗十二块的面怎样在交换之后让意义流了回来？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：来路正当是公平的入场券，不是全部；只记过户、不记到达的历史仍是一串天平，还要追问交换之后谁的门还关着、意义回不回得来。失败条件：如果每一笔交换都正当，长期看交换双方身上的意义也大体都能走通、无人始终被关在门外，本章的第四问就多余了。小行动：明天买东西时，对卖家说一句你用这样东西用得怎样，看看对方怎么接。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第9章](#)

10 森、努斯鲍姆与马克思：能做成还要走完，需要也在发生

第10章 森与努斯鲍姆：能力进路；马克思：按需分配

先说一件事：家里有没有一样东西人人一份，有人天天用，有人放着落灰？带着问读：第一，街道给每户送一辆自行车，小川骑去训练、腿脚不便的老邻居一年没动，森为什么说要看人能做成什么？第二，家务按出力记分，小川一趟顶三趟、豆豆只能摆筷子、爷爷七十四了，马克思为什么说统一的尺子本身生出不公？第三，三年后老邻居康复骑到菜场，“有可达、无谱系”缺的是哪一段？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：森把公平的眼光从东西移到了人，努斯鲍姆给了人人要越过的门槛，马克思看穿了统一尺子的不公；再往前半步：能做成还要走完，过门槛还要看始终，按需要还要看需要怎样发生。失败条件：如果只看某一刻的能力清单或门槛，长期就能认出所有始终被关在门外的人，本章就站不住。小行动：明天看一样家里的公用物件，说出它今年在谁手上的用处变了。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第10章](#)

11 统一性、多样性、同一性：齐唱、各唱各的与和声

第11章 统一性、多样性、同一性

先说一件事：你待过的哪个集体，人人不一样，却让你觉得是“一起的”？带着问读：第一，小区合唱团从齐唱到各唱各的，老电工憋红了脸、高嗓门的姑娘压着唱，后来各唱各的又散了，两种唱法各丢了什么？第二，豆豆举着两片不一样的槐树叶问“是一棵树上的吗”，让叶子成为同一棵树的是长得像，还是连在一起？第三，“奶奶的红烧肉”五代人改了又改，为什么还是同一道家味？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：统一性是人人相同，多样性是各走各的，同一性是人人不同却连成一体；同一性不在一刻而在一串，差异进来、形态显露、人始终牵连，这一串就是谱系。失败条件：如果一个集体只有在人人相同时才连得住，一有差异进来就必然散开，本章说的同一性就落不了地。小行动：明天留意家里一道常做的菜或一个老习惯，问问长辈它和最早的样子差在哪里。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第11章](#)

12 意义可达：路可以不同，统一的是每个人都到达意义

第12章 意义可达：公平的统一在哪里

先说一件事：你和家人去同一个地方，各走各的路，到了以后一起做成过一件事吗？带着问读：第一，五拨人五种走去外婆家，钱、时间、力气没一样相等，为什么没人说不公平？爷爷晕得躺在里屋，算到了吗？第二，奶奶学国画，从墨洇一片到画出院窗外的老槐树，三条律九步各在哪里看得见，又为什么和“开心不开心”不是一回事？第三，楼门口那道轮椅坡道，守的是哪一条底线？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：公平的统一不在人人拿一样的东西，而在人人都能到达意义；意义是创造律、自由律、幸福律一步步走出来的，每一步都有看得见的样子；可达的底线是门不能关死。失败条件：如果长期统一输入、不管到达的地方，到达意义的人反而更多，本章就站不住。小行动：明天选一件自己在学的事，对照三律写一句：我此刻走到了哪一步，不打分。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第12章](#)

13 公平的S·D·E：握手、合唱、合影一起发生， 切开就成了天平

第13章 公平的 S·D·E

先说一件事：你记得一次让你不舒服的握手、一次被淹没的合唱，或一张回回站在最边上的合影吗？带着问读：第一，周建国给老邻居、给小伙子、给父亲的三次握手轻重不同，差异、显露谱系、纠缠为什么拆不成三个零件？第二，周家一台车一年里先偏爸爸、再偏送孩子、又借给林强，公平的样子怎样随偏斜一路显露？第三，小川记的用车账本按小时、按月结清，三刀切掉了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：公平和握手、合唱、合影一样，是S·D·E一起发生的：一家人连在一起，一个个偏斜接连到来，公平的样子随之一路显露。切开只是讲解时的假想，当了真就会在本来公平的地方称出不公。失败条件：如果一个长期相处的家庭改按小时记账、按月结清之后，彼此的照应和不公感都毫无变化，本章就站不住。小行动：明天握一次手时留意对方的劲，和自己跟着变了几次。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第13章](#)

14 公平是走出来的：同工同酬是底线，同达才是公平

第14章 公平的三原理与六路径

先说一件事：家里有没有一样东西大家都要用，排过表、也说过“谁需要谁用”？后来怎么样了？再带着问读：第一，周家书房从“一人一小时”到“谁需要谁用”，再到饭桌上各人说出要干什么，三原理怎样推着新安排长出来？第二，六个案例里，排夜班、大扫除、照应外婆各从哪一维起头，中间的拐点在哪里？第三，超市收银员乙三年夜班，缺式、偏路、断拍各落在哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：公平不是站着的，是走出来的；两维相争推出第三维是发动机，六种次序是六条路；缺了一维、次序拧着、走一半断了，都是伪公平。失败条件：若一个安排三维缺一、次序拧着、中途断开，大局面上却照样没有人被长期关在门外，这把诊断尺就不灵。小行动：明天找一个说是公平的安排，依次问“谁不一样”“我们是谁”“到底怎么做”，记下哪一问答不上来。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第14章](#)

15 AA制与轮流请客：公平有时间这一维，单看一顿不平，连起来要通

第15章 AA制与轮流请客

先说一件事：你有没有和谁一直轮着请客、互相帮忙，单拿哪一次出来都不平，两个人却都觉得没亏？再带着问读：第一，同事火锅八百四十六元一人一百四十一元，AA制干净在哪里，又只有多厚？第二，周建国和老马十年饭局，老马店门口修路那几个月，偏斜怎样挪了窝，“记着”记的是什么？第三，那个总说“下回我请”的甲，为什么看起来像谱系，其实过不了第二层？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：AA制把公平放在一顿饭里，只有一个横截面那么厚；轮流请客把公平放在一串饭里，偏斜挪窝、每人都到达过意义，连起来才通。失败条件：若长期轮流请客、偏斜来回流动的人，不公感反而普遍高于顿顿AA的同类，本章这一说站不住（这正是第四编的推翻条件）。小行动：明天回想一段常来往的关系，写下最近三回谁多出了一点，看偏斜有没有挪过窝。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第15章](#)

16 老大生病那年：伤人的是偏斜一直落在同一个人身上

第16章 老大生病那年

先说一件事：你家里有没有过一段日子，大人的心思全放在一个人身上？另一个人那时是怎么过的？再带着问读：第一，周晓十三岁生病那大半年，小川被送到爷爷奶奶家，天平为什么只会称“给了多少”，不会称“差了多少”？第二，十五年后全家围着高二的小川转，林慧那句“你生病那年，他才两岁”说出了什么？第三，楼下那户人家的姐姐，为什么撞上了铁门？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：一个家遇上大事，最怕在该偏的时候不敢偏；偏斜会疼也会留痕，但连起来挪了窝、每个孩子在最需要时都被托住过，谱系就通；偏斜一直落在同一个人身上，谱系就断了。失败条件：若许多家庭长期按偏斜轮转过日子，孩子的不公感反而普遍高于事事端平的人家，这一说就要改。小行动：明天问家里一个人：“哪一段日子你觉得自己被托住过？”只听，不辩，记下他说的那一段。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第16章](#)

17 天平降为横截面：谱系越短越靠天平，谱系一长天平只是其中一刀

第17章 天平降为横截面

先说一件事：你最近一次跟陌生人做的一笔买卖是什么？那一回你希望当场两清，还是“以后再说”？再带着问读：第一，景区半山腰那瓶水、山脚那把竹扇子，为什么这时天平就是全部？第二，老马对住了二十年的老两口说“下回一起给”，对路过的年轻人却当场收钱，两种做法怎样都对？第三，甲乙离婚分家当，孩子怎样让那条谱系继续往前走，照顾为什么要折进这一刀？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：天平不扔，降为横截面；谱系短到只剩一个点，账要当场称清，谁也别说“以后”；谱系一长，天平只是其中一刀，刀要切准，但不能拿一刀去判整条谱系。失败条件：若长谱系里事事当场两清，大局面上反而比让偏斜流动更少伤人、关系更厚，“降为横截面”就站不住。小行动：明天碰到一次付钱或帮忙，先问自己一句“这件事在不在一串里”，再决定当场结清还是记在心里。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第17章](#)

18 “以后补给你”：偶尔吃亏是谱系，始终吃亏是铁门

第18章 “以后补给你”：谱系公平的铁门

先说一件事：有没有人对你说过“你先吃点亏，以后补给你”？那个“以后”后来来了没有？再带着问读：第一，调度室那个年轻人接急单、顶节假日，“明年一定轮到你”一年年往后推，这句话为什么借了谱系的道理却成了铁门？第二，轮得到、看得见、能回流三条检验，拿去对第15、16章的案例，各过得去吗？第三，林慧说“最怕查出来错了以后还能说那不算真轮转”，本书怎样先把话说定？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：偶尔吃亏是谱系，始终吃亏是铁门；听到“以后补给你”，问三句：轮得到吗？看得见吗？能回流吗？三条都不通，再体贴也是不公平。失败条件（书中第三条推翻条件）：一个家庭、班级或单位长期按三条都通的偏斜轮转运行，成员的不公感反而高于按天平运行的同类，第四编错。小行动：明天把身边一句没有期限的“以后”写下来，在旁边标出三条检验各通不通。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第18章](#)

19 价格的公平：价格是谱系的起点，底价开门、意义回流

第19章 价格的公平：从统一价到意义回流

先说一件事：你买过的东西里，有没有一样同样的价钱，你用出了很多，别人却几乎白扔了？再带着问读：第一，奶奶三块钱一把青菜炒给爷爷，隔壁年轻人的那把成了垃圾，为什么说统一价只结算了物？第二，价格歧视按“你多想要”收费，为什么说它把门槛抬到每个人能忍受的最高处、方向反了？第三，老马店里黑板上的“待用”、林强后来自己画的那几道，算哪一种回流？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：价格在消费之前定死，意义在消费之后发生；统一价仍是横截面，公平的价格要先用可达底价把门打开，再让消费后发生的意义往回流向造东西的人、往后流向还没进门的人。失败条件（书中第一条推翻条件）：推行可达底价加意义回流之后，长期看到达意义的人更少、发生的意义更少，本章错。小行动：明天买一样东西时，问一句“谁进不来这扇门”，记下你想到的那个人。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第19章](#)

20 学校的公平：统一的不是同一张卷，是每个孩子都学得会

第20章 学校的公平：考试之美与评估之美

先说一件事：你上学时有没有一张卷子，让你觉得要么太无聊、要么第四题起就是一堵墙？再带着问读：第一，林慧班上那两张卷，九十八分背面画满小人、另一张第四题后全空，同卷为什么对两个孩子都不对？第二，台阶题、岔路题和“回写”一栏，怎样把一次考试接成一串、让三律走起来？第三，转学生的十分钟过了三条检验，第四排中间那个从没出现的名字又说明了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：学校里统一的该是每个孩子都能到达“我学会了、我被看见了”；考试之美是卷子成了谱系知识发生的地方，评估之美是记下三律走到了哪里；老师可以偏心，但要轮得到、看得见、能回流，不能有孩子始终被漏在门外。失败条件：若长期这样运行的班，孩子的不公感反而普遍重于同卷同榜的班，这一说站不住。小行动：明天翻一份名单，找出一个你最近一次也没留意到的人。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第20章](#)

21 家庭的公平：端的不是一碗水，是一锅家味的谱系

第21章 家庭的公平

先说一件事：你家里有没有一份付出，天天有人在做，却从来没人说一声？再带着问读：第一，奶奶发三个两百块的红包，到了豆豆、小川那里为什么到达的地方完全不一样？第二，那户人家分房子“一人一半”，照料中风父亲八年的女儿为什么说“好像这八年什么都没发生过”？第三，林慧一天的家务里，哪些三律走完了、哪些卡在半路？奶奶炖烂的那一份肉，传下来的是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：家里的公平不在一碗水端平，而在几代人的一串偏斜里，谁的付出被看见、谁的门还关着；本分不能拿来免掉记账，一锅家味靠每一代人端上桌前问一句“这一锅，谁还吃不上”。失败条件：若事事一碗水端平、一人一半的人家，长期大局面上反而比把账摊开着过的人家更少有人被关在门外，这一说就要改。小行动：明天对家里做那份没人提的事的人，说出那件事的名字。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第21章](#)

22 职场的公平：同工同酬之后，还要看人人能不能走到头

第22章 职场的公平

先说一件事：你和哪位同事工资一样，几年下来做的事却差得很远？再带着问读：第一，周晓和甲同一天入职、同样月薪，周晓接整套房子、甲五年只画施工图，三律各走到了哪一步？第二，林强一天十六七个小时，送进千家万户的门，他自己那扇意义的门为什么很少打开？第三，末位淘汰规定总有人垫底，“考核是一张照片，人是一部电影”，老板第二年那三件事改了些什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：同工同酬是底线不是终点；年终排名只是一年一称的横截面；轮岗、轮值、新人项目让偏斜摆在明处轮转，难活儿老板自己也上表，人人能走到一件活的头和尾，才是职场谱系。失败条件：若长期轮岗轮值的单位，员工的不公感反而普遍高于只靠同工同酬加排名的同类，本章站不住。小行动：明天看一眼自己这周的活，标出哪件你能从头做到尾、哪件只做了中间一段。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第22章](#)

23 剥削的新诊断：被截断的不只是钱，是三律在劳动者身上走完的路

第23章 剥削的新诊断：三律的截断

先说一件事：你做过的哪份活，干久了越来越熟，却越来越长不出新东西？再带着问读：第一，流水线上十年拧同一颗螺丝的工人，创造律卡在了哪一步？意义往哪里流了？第二，爷爷周德厚当木匠把开裂的木头换到背板，林强被超时、差评、贷款缠着，两人的三律怎样一通一断？第三，为什么工资高、自愿996、老板心地好，都不能自动说明没有剥削？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：剥削是劳动者的三律被截断在第一步（创造卡在混沌、自由卡在纠缠、幸福卡在张力），且劳动中发生的意义单向流向资本、不回流；要看一串，不看一天。失败条件（书中第五条推翻条件）：三律走完全程的劳动者与三律被截断的劳动者，在倦怠、离职、不公感上看不出差别，本章错。小行动：明天下班时，对照本章那张表，写下今天这份活在三律里走到了哪一列。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第23章](#)

24 基尼系数的盲区：只量钱分得匀不匀，看不见投入，也看不见意义

第24章 基尼系数的盲区

先说一件事：你认识的两家人，每月进账差不多，日子过得却很不一样吗？再带着问读：第一，十户人家排成一排算出约0.4，全街收入都翻一倍系数却不变，基尼量准了什么？第二，第五户朝九晚五的文员、第六户夜里拉活的司机、拐角收租喝茶的那户，同样一万为什么不是同样的富？第三，街尾那位厂开了十多年、做的还是那几样东西的老板，钱多为什么不等于意义多？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：基尼系数是一把好尺子，提醒人分配本身是个问题；但它只量钱分得匀不匀，是一刻的横截面，看不见为这笔钱放进去多少，也看不见拿着它走到了哪里；同样的钱，不等于同样的富。失败条件：若把投入和意义都算进来，各地照出的穷富与只看收入几乎完全一样，盲区之说就没有分量。小行动：明天挑一笔你挣到的钱，写下为它花的时间、体力、心力各有多少。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第24章](#)

25 意义投入比：盯住投入很大、整串日子里比值始终近零的人

第25章 意义投入比：贫富差距的新尺子

先说一件事：你身边有没有一个人，每天投入很多，收入也不算最低，可你总觉得他的日子是空的？再带着问读：第一，意义获得除以投入，分母里的时间、体力、心力、金钱各怎么看，分子为什么按三律走没走完来看？第二，夜班保洁阿姨、林强和那位老板，按基尼与按这把新尺子，穷富怎样换了位？第三，小川练投篮一时比值低，为什么不算穷？为什么不要求人人比值相等？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：意义投入比是贫富差距的主尺，看的是比值的分布与底部，不要求人人相等；谁投入很大、却在整串谱系里始终比值近零，谁就是今天真正的穷人；读数不进考核，只作定性框架。失败条件（书中第二条推翻条件）：意义投入比和基尼系数在各地几乎完全同向，找不出新的贫困人群，它就代替不了基尼，最多是补充。小行动：明天留意一位投入很大的人，记下他三律卡在哪一条，不打分。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第25章](#)

26 AI时代：意义第一次可以事后看见，守住门规才是镜子而不是锁链

第26章 AI 时代：意义第一次可计量

先说一件事：你手机或电脑里，有没有一串自动存下的记录，回头一看才看出自己这段日子走到了哪里？再带着问读：第一，过去为什么只能用统一价和基尼，师傅心里那本“这孩子哪年开窍”的账为什么记不下来？第二，周晓设计软件里一版版图纸、小川投篮记录归谁？本人掌握、可撤回、不进考核各防什么？第三，本书五条推翻条件，归根到底问的是哪一件事？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：过去只能量钱，是因为意义散在漫长时间里没人记得下；AI让意义第一次可被事后看见，记录要朝本人回流，读数归本人、不进考核、随时可撤回，门不靠交出读数才开。失败条件：书中五条推翻条件任何一条成立，对应那一章就要认账；归根到底，若本书的办法长期没让被关在门外的人变少，就该认错。小行动：明天打开一份关于你的记录，看它归谁管、你能不能删掉。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一锅：第26章](#)