

比的账本 · 学习包

四编十一章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：胡敏

ISBN 979-8-90690-516-1

第516卷 · US\$20.00

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/516/agent/learning.html

01 把一道差的三问问一遍

第1章 比不是动作，是一本账

先说一件事：最近有没有一次，你看了别人的成绩、房子或孩子，什么话也没说，事后却留下了点什么？再带着问读：第一，为什么“不要和别人比”这句话本身又是一次入账？第二，“68分到70分”的四个家里，谁握笔、什么格式、何时结算各不相同，第四个家为什么永不结算？第三，把“账”换成“记录”丢了什么，为什么全书承重的会计词只有账和凭证？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：比不是看一眼的动作，是一道差被记入账；三问是咬在一起问的。失败条件：三组条件相近的人，同一道差分别由自己的日期线、别人一句话、一个名次来记，一周后复述的准确度和心情轻重没有可见差别，总命题就错了；找一类不留记录的比，若它与留了记录的比一样久痛，账本论也作废。小行动：挑家里一道差，只问三句：谁记的？记成什么？何时来讨？只问，不改。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与握笔：第1章](#)

02 找一句饭桌上的旧话，问它有没有凭证

第2章 门框与饭桌：差是怎样入账的

先说一件事：你家饭桌上有没有一句年年原样回来的话，比如“别在意”？再带着问读：第一，“别在意”为什么是无凭证记账，孩子的一声“嗯”怎样算收讫？第二，门框线为什么是原始凭证，可复看、可对照、不由一人口头改说，三条缺一条会怎样？第三，入账权为什么要连落笔带召集一起过户，量、记、评三职为什么要分开换手？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：入账权从嘴换到墙，孩子握笔，旧话先要跟凭证对账。失败条件：线立起后，同一类旧话在四周里稳定变多；或孩子自发的比较句四周降幅不足原来的三分之一，本章的话就要改。本章全是构想的家庭，没有一个真实访谈。小行动：问一句“这一笔谁画”；孩子愿意的话，让他自己握笔画一道带日期的线，不在饭桌上宣布；请家里不太插嘴的人数四周旧话。身高是否正常是医生的事，本章不谈。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与握笔：第2章](#)

03 听一句“我没复习”，看它是不是票据

第3章 姿态的票据：「我没复习」是什么

先说一件事：你听过或说过哪句“随便考的”“昨晚直接睡了”？再带着问读：第一，同一句话为什么说的人越多越不值钱，却没有人肯停？第二，不记名票据的三条规则（价值挂在句式上、到期验不了、沉默有价）各解释了印象管理、信号、自我设障解释不了的什么？第三，孩子说“随便考的”，大人第一句是“那怎么还是前三”和“这次哪道题你最想再做一遍”，两张饭桌各走向哪里？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：“我没复习”是脱离原主、可转手、到期验不了的票据，不是在说昨晚。失败条件：同一句式被第n个人说出时，旁听者给的可信分和第一个人一样高，票据贬值之说就错了；公开计分班的投入与展示若同步上升，也错。读数只在班级层面汇总，自愿，不反馈到个人，不进考核。小行动：下次听到“随便考的”，第一句换成“这次哪道题你最想再做一遍”，写下对方怎么接。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与握笔：第3章](#)

04 给一个借来的想要写认名三行

第4章 不落账的债：「做你自己」为什么没用

先说一件事：你有没有一件事，是看见某个人之后才突然想要，过后却觉得“我本来就想要”？再带着问读：第一，为什么说借不是病，借而不补出处才是？第二，认名为什么是坦白、不是倾诉、也不是换个科目，三行里的场景、人物或那句话、哪个“我要”变强各答什么？第三，为什么“暗账”只是比喻、“改签”只是假说，本章为什么不作诊断？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：想要的来路若不补出处，叙述里会被逐次磨掉；认名是补一个可被时间复查的出处。失败条件：写下三行后三周，额外投入的钱和小时没有至少减半，甚至增加，这条出口就作废；“减半”是拍的数，没有先导研究。小行动：在一本不给任何人看的本子上，写这一周最近一次的三行；写成“我很焦虑”“他太爱炫耀”“大家都在买”都不算。写着难受就停，持续的不适请去看医生。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与握笔：第4章](#)

05 点开之前先读一遍自己的小账

第5章 那一沉：时态怎样被冻结

先说一件事：最近哪一张别人的完成照让你心里沉了一下？那条路你还在走，还是早已放下了？再带着问读：第一，为什么沉不随相似走、也不随强弱走，而随他的完成是否落在你在途的路上？第二，“斜度”和“高度”两种读法差在哪里，为什么说他的完成时把你的进行时读成了欠账？第三，三个小动作（点开之前读小账、把话说出声、点开后不回身）各拦在自动翻译的哪一步？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：那一沉是一次翻面，从看斜度翻成看到没到，往往在点开之前已预支结算。失败条件：看图前登记过“在途”的人，对方完成你在途的目标与你早已放弃的目标，两组沉分没有差别且样本够大，本章就错；斜度小账组与做琐事组的情绪下降无别，三个动作应删。小行动：点开之前说一句“这周我__比上周多了一点，别人不知道”，没有就说“这周是0”；沉到睡不着就先睡。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与握笔：第5章](#)

06 看你手边那张表有没有一栏只有看过的人能填

第6章 从看到数：攀比与内卷怎样走偏

先说一件事：你手边有一张怎样的表（成绩单、考勤、评语、绩效）？一行是一个人，还是一段转变？再带着问读：第一，为什么说名次不是比出来的，而是“看”过不了门、没有栏位后留下的残渣？第二，比的对象怎样一拍一拍从两幅画滑到名次、再滑到投入量，攀比和内卷在这条路上各在哪一段？第三，“一段一步转变”和允许写“空着”，各给被挤出的东西留了什么地方？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：名次是交接的残渣，内卷是比被它接管后压成永远不够的量。失败条件：“没有新东西可学”之后，墙上贴作品的一组 and 贴排名的一组，加练与转场没有明显差别；或名次早在跨门表之前就已存在、画本来就没人看，本章主命题要改写。小行动：在手边的表上找两栏，一栏只能由从头看到尾的人填，一栏允许写“空着”；找不到，就写下少了哪一栏。不拿它量任何人。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与握笔：第6章](#)

07 把你在比的对象放进“会回话”的小表

第7章 谱外第一刀：长进的比

先说一件事：你现在最常拿来比的是一个人、一张榜，还是一条路？再带着问读：第一，同样是比，有的越比越强、有的越比越沉，差别为什么落在对面“动不动”上？第二，“改口签收”的四样（指名的一句话、写明谁担、外人签收、有日期）各挡住了什么，为什么旧谱的权威是过期而不是被驳倒？第三，木工铺是构想的，哪几处作者说自己可能错了？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：长进的比，对面是会回话的路；痛苦的比，对面是不动的像。失败条件：本事相当的两个徒弟，三年后另有会换招同辈的那一个，在谱外单占比、第一件谱外单日期、外人认不出路数三项里，有两项以上不优于另一个，这一支就输；公开改口的日期若多半晚于第一件谱外成单，“口在刀先”也错。小行动：把你在比的对象放进第7章那张小表，问自己能否指出一个日期、一个动作，说明他变了是因为我。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与握笔：第7章](#)

08 数一数“年年都这样”，和那先看人的一眼

第8章 比先于社会：空位、照旧与到期回执

先说一件事：你所在的群、班或小组里，有哪件事“年年都这样”，大家都觉得不妥却没人说？再带着问读：第一，照旧为什么不只是偏好伪装，而是一笔公开的展期账，利息只随什么涨？第二，先看人一眼和笑场，各是这笔账的前兆和哪种回执？第三，作者为什么把“重排必然到来”改成有四个条件的条件命题，第一个说“不”的人为什么最危险？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：照旧是公开展期的账，每一次照旧都是一次小结算。失败条件：连续五次照旧稳定发生，之前却始终无人先看人一眼，机制就错；先看人一眼的占比过半（暂定），且已有人当众记账，十局之内位子仍不动，这一支判错。作者没有观察过任何一个小区。小行动：先列一张“年年都这样”的清单，不加评论；再凭记忆回想最近几次照旧之前有没有人先看别人一眼，不拿本子盯人，也不给任何人打分。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与握笔：第8章](#)

09 想说“你该换了”之前，换成三步

第9章 账本先于幸福：点破即亏

先说一件事：最近有没有人对你说过一句“早该换了”，你当场点了头，回去却睡不着？再带着问读：第一，为什么说他人点破不是递信息，而是替人落一笔分录，分录里“谁签字”为什么不能被“说了什么”替代？第二，诚实、点破、接纳、只陪四样，各把笔留在谁手里？第三，为什么陌生人五分钟之内说破你的事总是亏的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：账本先于幸福，点破是替人落分录，签字人不同账就不同。失败条件：自己写下坏账的一组与只被陪的一组，八周内旧账重开次数没有显著差别（效应量小于0.2，暂定），“线是谁挪的”这个核心局面就作废；两个不知情的读者分不开点破与诚实，分界也只是一厢情愿。小行动：想开口说“你该换了”之前，先问一句“你想听我说吗”；他想听，只递凭证、不下结论；他没回应，就陪着。若对方身处危险，请马上找专业的人。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与握笔：第9章](#)

10 在晚饭桌上开一栏只写自己的差

第10章 换参照位：被问反的问题

先说一件事：孩子考砸那天晚上，大人张口的第一句话里，有没有“别人”？再带着问读：第一，为什么说参照位不是心里的比较状态，而是账的格式属性？第二，双栏账的三条（各人写各人的栏、评语要凭证、大人也上账）各堵住了“别人”入驻的哪道缝？第三，日差线怎样变成进步榜、奖励、晒图和法庭，哪一步最先走歪？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：别人不是用来赶走的，要拆的是每把尺子旁边预先留好的那个让别人入驻的槽。失败条件：打底两周后开账连数八周，“别人”型句子占比趋势不降反升，参照位被挤掉这个机制就不成立；大人先报了0，孩子仍连续三晚拒报，这套办法在这个家里就不适用，不适用不是谁的错。小行动：打底两周，数晚饭前十五分钟“别人”型句子占几分之几；开账时大人先报自己真实的数，包括0，不评；孩子不报记“无”，随时可说“今晚休账”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与握笔：第10章](#)

11 在三问里只换一问，一周后写下换了哪一问

第11章 换账：三问九章与一本账的出路

先说一件事：九章读下来，你觉得它们是同一本账，还是九个相像的故事？再带着问读：第一，九章在“谁握笔、什么格式、何时结算”三列上各怎样回答，为什么单看哪一列都解释不了苦与益？第二，五层九条路径里，哪一条离你的笔最近、不需要别人同意就能做？第三，作者自己列的“已知没还的账”和三个押注，哪一个最可能让“一本账”三个字取消？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：出路不是少比，是换握笔的人、格式或结算日；账本论只是工具箱里的一件工具。失败条件：同一批人的三个读数里，有两对相关近乎为零（绝对值小于0.2，暂定），“一本账”取消；只换握笔人苦就明显下降，三问并列要退为握笔为主；被要求不许提别人的一组，“别人”句和自报比较降得一样多，“出路不是少比”作废。小行动：从九条动作里挑离你最近的一条，一周后写下换了三问里的哪一问，带日期，没换也写“没换”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与握笔：第11章](#)