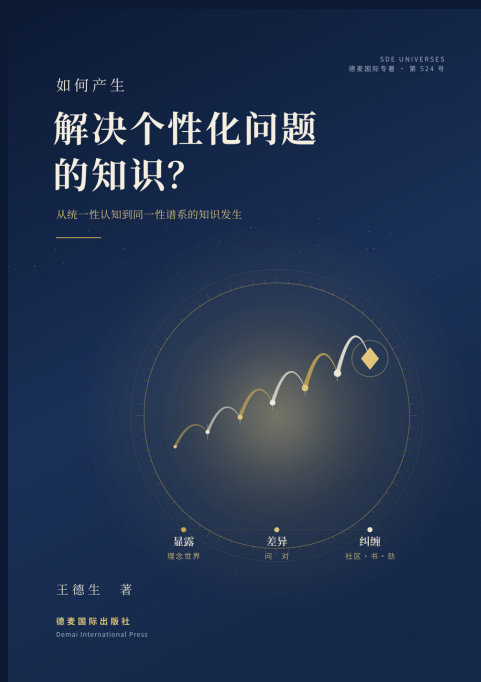


如何产生解决个性化问题的知识？· 学习包

五部十五章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-524-6

第524卷 · US\$20.00

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/524/agent/learning.html

01 理解标准答案为什么对小周不够用

第1章 标准答案为什么不够用

先说一件事：小周在深夜把处境问给了搜索和基底，拿回考公、博后、进企业三条路，句句是对的。再带着问读：第一，这些答案是对“一个博士后”说的，还是对小周说的？第二，“知识=统一性认知”这个旧定义立过什么功、把个人问题放在了哪里？第三，基底时代统一性知识为什么贬值，检索得到的“资料”与“解决”差在哪？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：旧定义让知识可传承、可考试，却把个人问题当成例外；基底把统一性知识吃进去之后，检索来的只是资料，不是解决。失败条件：若有人拿同一份标准答案去问十个处境各异的人，十个人都说“它直接解决了我的问题”，且各自的行动随后确有改变，那么“标准答案对个人问题不够用”就站不住〔待验〕。小行动：翻出你最近一次从搜索或基底得到的答案，写下其中哪一句只对“一般的人”成立，哪一句碰到了你自己。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第1章](#)

02 分清话题与“我的问题”

第2章 “我的问题”

先说一件事：读书时布置的文献综述做完就完了，深夜里自问“我还要不要做这一行”却能转上几个月。再带着问读：第一，两种“作业”的差别在哪，问题的所有权体现在什么地方？第二，作者每天写的专著为什么既是宏大问题又是“个人想解决的问题”？第三，空洞时评与个人感怀各缺什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：宏大问题与个人问题是同一个问题，推得出差异的是压在你身上的问题；所有权不要求清醒，只要求问题确实压着你。失败条件：若一个人带着从未为之犹豫过的“规划”走进问对，问对结束后他的说法与进来时几乎一字未变，而他自己也认为这就是“解决了”，则“只有我的问题才推得动差异”这一判断受到挑战〔待验〕。小行动：写下你现在最想解决的一件事，再在旁边写一句“这件事为什么压在我身上，而不是压在别人身上”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第2章](#)

03 把一个问题放进同一性谱系

第3章 同一性谱系

先说一件事：小周一行“我该怎么办”，其实叠着三个问题，只是当时他自己分不清。再带着问读：第一，哪些部分是人人共有的，哪些是一群人共有的，哪些只属于他？第二，四种错位各是什么，你曾犯过哪一种？第三，“稀薄的是根，不是无根”怎样与各说各话划界，又怎样区别于尼采、福柯的谱系？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：同一时期的 E 有同一性的梯度，个性化知识沿梯度落下来；判据是在自己的谱系位置上成立、来路清楚。失败条件：若让两位读者独立把同一个案例的各个判断分到“人人共有、一群人共有、几乎只属于他”几层，分层结果长期互相矛盾、无法达成基本一致，则谱系位置难以认定，这个判据作废或需重写〔待验〕。小行动：把你的一个烦恼拆成三句，分别写成“任何人都能核对的”“和我一类人共有的”“只有我才知道的”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第3章](#)

04 认出自己手里的 S

第4章 理念世界的显露

先说一件事：老字号卤味店最值钱的不是满街都搜得到的配方，而是那本只有一份的手写本子。再带着问读：第一，为什么公共知识进了基底，基底里没有的才是你自己的？第二，S 是 Show，不是“结构”，一个人的理念世界怎样显露？第三，显露得好不好用哪三个标准看，为什么 S 自己不会发生什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：理念世界是 S，是最重要的检索数据，它为问对提供判准与立场，是长成的。失败条件：若一个人从未写下过自己的任何判断，ChatYou 仍能与他对出同样有来路、能被追问到底的结论，则“基底里没有的才是你自己的、S 不可替代”这一说法就站不住〔待验〕。小行动：用一页纸写下你做过的某件事，和你为什么在其中最投入，标上日期，作为你的 S 的第一页。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第4章](#)

05 看清问题长在哪个社区里

第5章 社区：E 的三界

先说一件事：小周睡不着，想的是导师那半句话、同门悄悄投的简历和母亲那句“你们同学都买房了”。再带着问读：第一，理念界、现实界、自我界是怎样在你的社区里纠缠的？第二，只有 E2 的系统为什么答得出道理、接不住处境？第三，把社区看错的三种方式是什么，你有没有犯过？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：个性化问题总长在某个社区里，知识要在这一圈彼此认得的人面前站得住：听了能点头，或者能指出毛病。失败条件：若把问题从社区里完全拔出来、不提任何具体的人与处境，问对仍能得到当事人和他身边的人都认可的方案，则社区作为 E1 不可缺的判断需要收回〔待验〕。小行动：列出与你的一个问题相关的三个具体的人，各写一句“他会怎么看这件事”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第5章](#)

06 分清什么留在 S，什么进 E2

第6章 My books 与 Skill : E 的信息

先说一件事：同一本菜谱，摆在书架上是资料，长进老何手上就是每次下锅都在起作用的功夫。再带着问读：第一，同一内容为什么位置决定角色？第二，进 E 的门槛为什么要比进 S 高得多，要过哪三关？第三，口径与版本为什么要标现行、撤回、被谁取代，为什么按知识单元切分？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：方法论与思想体系进 E，仍在大修的单篇构念留在 S 按需检索；有内功不等于替他说话。失败条件：若把一条仍在修改中的构念做成常驻内功，一段时间后其被撤回，用户问对记录里没有出现任何被该构念带偏的回答，则“E 常驻、错误会渗进每次回答”的担忧过重，门槛可以放宽〔待验〕。小行动：从你自己的材料里挑一条，按稳定、通用、无害三关判断它该留在 S 还是进 E。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第6章](#)

07 辨认问对里的劲与三种泄劲

第7章 问对的那股劲：E 的能量

先说一件事：小周第一次问“我该怎么选”，得到四条路；三天后他说“我是怕别人觉得我白读了”，对面问“别人是哪几个人”。再带着问读：第一，劲来自哪里，又蓄在哪里？第二，附和、过早给答案、拿框架盖章，各是怎么泄劲的？第三，怎样看出劲在不在，两头的毛病是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：劲来自“我的问题”，在问对之中一推一顶蓄起来；没有劲，资料再多也推不动 D。失败条件：若把同一批问对记录交给两位读者，让他们各自标出“劲足”与“劲泄”的位置，结果长期完全相反，而且用户事后对哪一次更有收获的自述也与两种标注都对不上，则“劲”不是可观察的东西〔待验〕。小行动：回看你最近一次与基底的对话，标出其中被附和、抢答或盖章的一句。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第7章](#)

08 区分工具与差异

第8章 工具不是差异

先说一件事：小周订了最强的基底，搭了八百篇论文的知识库，三周后又坐在老位置上，石头一点没有变轻。再带着问读：第一，书库、Skill、社区、智能体为什么都只是 S 与 E？第二，差异出现在哪一刻？第三，你怎样分辨自己是在用工具，还是在问对？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：工具是 D 的条件，不是 D；差异只在具体的人带着具体的问题与 ChatYou 问对时出现。失败条件：若有人不经任何问对，只靠检索与整理工具就稳定得到自己事后认定为新判断、并能说清来路的结论，则“工具不是差异”这一判断不成立〔待验〕。小行动：回想你上一次装了新工具，之后你的那个问题有没有动，把它写成一句话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第8章](#)

09 把话题问成“我的问题”

第9章 从话题到“我的问题”

先说一件事：一位会计问“AI 时代，到底应该怎么学习？”，周全的回答没有碰到他，因为那句话里本来没有他。再带着问读：第一，话题为什么得不到解决？第二，怎样把话题落到“你是谁、卡在哪、与你有何切身关系”？第三，症状与问题怎样分：乐乐哭在写完第一段，还是问了“这样行不行”之后？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：问准了就解决了一半；问题应由用户自己用一两段话写下，不由 ChatYou 代为总结。失败条件：若用户经过这一步写下的“我的问题”，与他进来时那句话相比，没有更小、更具体，也没有出现任何新的限定，则这一步的追问技术需要重写〔待验〕。小行动：把你的一个话题改写成“我是谁、卡在哪一刻、这件事与我的关系”三句话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第9章](#)

10 学会顶回，不当回音室

第10章 顶回与差异

先说一件事：最懂你的人，最知道你想听什么，也最容易顺着你说，时间久了，同一句话被反复送回你的耳朵里。再带着问读：第一，三种顶法各是什么，顶之前为什么先接住？第二，E 在后面推而不盖章，具体指什么？第三，乐乐案例里“他怕的可能不是表达，是被打分”是怎么来的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：回音室不是谁恶意造的，是关系太顺的自然结果；顶回是顶住附和、盖章、抢答三种惯性。失败条件：若把不同用户的问对记录放在一起读，每一份的关键转折都落在相似位置、用相似的话，像同一份报告换了名字，就说明顶回没有发生，是在套用；反之，若几份差别很大却没有一处能追到用户自己的话，则也不算差异〔待验〕。小行动：找出你最近一次被别人或基底说“你说得对”的时刻，问自己它漏掉了什么。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第10章](#)

11 判断一场问对该不该收口

第11章 收口

先说一件事：一夜长谈，第二天想不起谈出了什么，是因为话说了、劲使了，却没有把劲落到一个站得住的东西上。再带着问读：第一，问对的基本规程五个环节各自的出口标志是什么？第二，收口的两条判据是什么？第三，什么时候追问、什么时候顶回、什么时候可以直接给答案？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：收口的判据是问题被重新定位，出现了用户自己说得出的新判断；收口解决“问对没有”，不解决“事情办成没有”。失败条件：若用户在收口后第二天无法凭记忆或笔记，用自己的话复述当时的新判断及其来路，则该次收口无效〔待验〕。小行动：用两句话写下你昨天某次谈话谈出了什么，写不出，就是还没收口。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第11章](#)

12 为问题选对成形的形式

第12章 解决方案的四种形式

先说一件事：小周问了三小时，合上电脑心里亮了一下，一个月后母亲打来电话，那句话派不上任何用场。再带着问读：第一，报告、论文、专著、小说，各为哪类问题而设？第二，聊天回答为什么会散，作品为什么能积累？第三，形式选错的代价是什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：形式不是文体偏好，是问题的性质：决策写报告，说理写论文，一生的问题写专著，说不透、要靠经历体会的写小说。失败条件：若一个应当成形为报告的决策问题，被写成了小说或专著，而决策者事后反映“反倒更容易下手”，则四种形式与问题性质的对应需要重写〔待验〕。小行动：为你的一个问题回答四个问法：要不要做决定，卡在一个为什么，会不会陪一辈子，道理懂了为什么还是不动。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第12章](#)

13 把作品带回现实回访

第13章 回写与回访

先说一件事：林姐的小报告读完眼眶都红了，三周后一个别字、一个合上的本子，暴露了方案里最难的一条。再带着问读：第一，作品写成为什么不等于问题解决？第二，回访问什么、怎样问？第三，“经得起反复检验”要过哪三条：来自回访、跨处境、经得起反例？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：回访只需问一句“后来怎么样了”，现实的结果带回下一轮问对，第一百次问对面对的系统与第一次不同。失败条件：若一份作品在被现实检验三轮之后，没有任何一处被修订或划出边界，则要么回访做得不够认真，要么这个判断本来就没有被碰到过〔待验〕。小行动：为你的一个已做出的决定，写下三个“回访问题”，三周后回头答一次。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第13章](#)

14 理解母本如何长出子本

第14章 母本与子本

先说一件事：小周的同门送他一本二十多万字的书，他读到第四章就放下，因为导师那句话和家里的电话，书里没有也不可能有。再带着问读：第一，什么样的书配做母本？第二，子本里的三层来路各是什么？第三，子本为什么属于用户自己，又怎样回来修订母本？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：小周不必读完二十万字，带处境来问对，得到有来路、可回访的子本，经得起检验的几句话又让母本更好，每个人从读者变成自己 S 的作者。失败条件：若两位带着不同处境的读者，从同一母本问对得到的子本在关键转折处几乎相同，则所谓“子本”只是母本换了名字〔待验〕。小行动：从你读过的一本书里，挑一个判断，写出它在你的处境里“成立”或“不成立”的一个具体情形。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第14章](#)

15 在教育、健康、事业中走完一遍

第15章 教育、健康、事业中的个性化知识

先说一件事：乐乐的作文、老蔡的“账”、小周的出路，领域不同，难处不同，走的是同一条路。再带着问读：第一，三个案例里 ChatYou 各顶了什么，顶之前是怎么接住的？第二，健康一例里，哪些归医生，哪些才是知识怎样发生与成形的事？第三，三份小作品为什么没有一件能放进教科书，却都是知识？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：核对本章的判断：一份个性化知识成熟与否，看的不是第一版写得多漂亮，而是被现实改了几回、改得有没有道理。失败条件：若一个健康类的问对记录里出现了诊断、用药或剂量建议而没有把用户送回医生那里，则该案例的边界守则已被破坏，须作废重来〔待验〕。小行动：从三个案例里挑最像你的一个，用自己的事把“我的问题、问对、成形、回访”各填一行。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与问对：第15章](#)