

奥特曼为何感到悲伤？ · 学习包

七编十三件明天能试的小事 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-544-4

第543卷 · US\$20.00

先做一件手边的小事，再用三问自检；每项只用本书已有的内容。

人物与场景多为书中构想；〔待核〕处本包不展开，也不当事实用。

本包是配套设计，不是著者原文，不是能力认证，也不是诊断或投资建议。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/543/agent/learning.html

一件小事一页，七编各有几件

按全书七编排列；每项对应本书一至两章

做法

1. 先挑一件手边的小事。只动手边的一样东西，一天内能动手，一周后能看出起点变没变。
2. 做之前，先写下你现在的猜想；不知道也可以如实记录。
3. 读对应章节，做那件小事，把当天的事写下来。
4. 做完用第26章的三问自检：它从哪里来？它在我这里变成了什么？怎样会错？三问最好由你自己问。
5. 你写的东西归你：谁写的归谁，拿去给谁用，由写的人定。

七编对照

- 第一编 悲伤从哪里来 （第1、2项）
- 第二编 一个阶层的饭碗 （第3、4项）
- 第三编 森林之外有什么 （第5、6项）
- 第四编 为什么仍有人守在旧经济里 （第7项）
- 第五编 知识经济为什么还没有出生 （第8、9项）
- 第六编 它将怎样出生 （第10、11项）
- 第七编 站在森林边上 （第12、13项）

边界

每项只用本书已有的内容，不新增本书没有的命题；书中的陪读人物与场景多是作者构想，已在书中写明；凡本书标〔待核〕〔待验〕之处，本包不展开成断言。不作诊断，不作政策表态，不给投资建议；读数不拿去给人打分或排名。

01 听来的一句话，手里到底有什么

对应：第1章 一句话：他说了什么，没说什么

一句话任务

挑一句最近在家人群或朋友圈里转来转去的“某某说……”，只写下你手里真正有的东西。

怎么做

1. 写一行“我手里只有：……”：是原话、截图、别人的转述，还是一个标题？（第1章对那一行字幕就是这样办的：本书手里只有一条短视频的标题与字幕，完整访谈尚未核。）
2. 再写一行“我手里没有：……”：前后文、说话的场所、他当时在对谁说。
3. 把你对说话人心思的猜测单独放到一边，只留一句“他所处的位置是……”。位置可以描述，心思不能猜。

我做了什么（日期、地点，一两句）

做完自检（第26章三问）

它从哪里来？这句话最早出现在哪里？中间有谁剪过、转述过？我是在哪一步拿到它的？

它在我这里变成了什么？这句话在我这里变成了什么：我已经替它补上了哪些它没说出口的话？

怎样会错？什么情形出现，就说明我现在的读法站不住：比如找到完整的原话，意思并不是我以为的那样。

带走的话（第1章）：一句被剪过的话，不等于一场完整的话；本书手里只有一行字幕，所以只把它当时代的信号。

点击进入本项学习、原文与认位：第1项

02 摸一摸口袋里的钥匙

对应：第3章 什么叫「统一性知识」

一句话任务

选触觉、听觉、视觉中的一种，把一件你闭着眼也认得的小东西写成三行，再写一句人人能用的话，看看压掉了什么。

怎么做

1. 选一件熟东西：口袋里的家门钥匙、灶上快开的水壶、窗外正在天亮。先写差别是怎样一个接一个来的（比如先摸到软的纸巾，再摸到硬的、凉的、一边有锯齿的）。
2. 再写它是怎样一层一层显露出来的：从“有个硬东西”，到“小的”，到“带齿的”，到“家门那把”。
3. 然后写你和它缠在一起的东西：这个口袋、这个钟点、手里拎着的菜。试一试：戴上手套再摸一次，或者把它挪到另一个口袋。
4. 最后写一句对所有人成立的话（如“钥匙是带齿的金属片，用来开锁”），圈出它没有带上的那一份。三样在同一个动作里同时发生，分开写只是为了方便。

我做了什么（日期、地点，一两句）

做完自检（第26章三问）

它从哪里来？这三行里，哪一句是我真摸到（听到、看到）的，哪一句是我顺手补的？

它在我这里变成了什么？换一个家里人来摸，会少哪一层、多哪一层？

怎样会错？什么情形出现，就说明“三样分不开”在我这里不成立：比如戴着手套、闭着眼、在陌生屋子里，我照样摸出“家门那把”。

带走的话（第3章）：一件东西被人得到，总在摸、听、看的同一个动作里：差别一个接一个来，样子一层一层显，人与事缠在一起，三样分不开。

[点击进入本项学习、原文与认位：第2项](#)

03 一件小事养活了一圈人

对应：第5章 统一性知识怎样养活了一批人

一句话任务

想一门你亲眼见过由“难”变成“人人都会”的活儿，画出它周围曾经围着的一圈人，再写他们今天各靠什么。

怎么做

1. 选一门活儿：县城汽车站后面的打字复印店，或者你自己见过的别的例子。
2. 画一个圈：中间是那件事，周围是围着它吃饭的人。分一分：谁是搬运的（靠货难得），谁是守门的（靠门有人认），谁是沿着一架梯子往上走的（靠努力能被存起来）。
3. 写一行：中间那件事是哪一年前后从“难”变成“人人都会”的？这一圈里谁最先觉得不对？
4. 再写一行：这一圈里有谁变笨了吗？（第5章说，没有谁变笨了，变的是圈子中间那件事。）

打字复印店是书里构想的场景；这条主线是本书的推论，不是哪本站内专著已经证明的结论。

我做了什么（日期、地点，一两句）

做完自检（第26章三问）

它从哪里来？圈里的人，哪几个是我亲眼见过的，哪几个是我想当然补上的？

它在我这里变成了什么？把这个圈搬到我自己的行当或我家附近，围着的是哪一圈人？

怎样会错？什么情形出现，就说明这一圈的说法站不住：比如中间那件事其实一直没有变得“人人都会”。

带走的话（第5章）：统一性知识的生产很难，围着它长出了大学、研究所、期刊、职称，养活了一批人。三种饭碗有一个共同的底：知识是同一版，尺子是同一把。底一动，饭碗就动。

[点击进入本项学习、原文与认位：第3项](#)

04 光去了哪里

对应：第7章 悲伤的社会学：荣耀搬家；第8章 与旧活告别的三种姿态

一句话任务

想一件曾经让人惊叹、如今人人都能做的事，写下“难”和“被看见”各是哪一年松的，再写这份手艺今天还剩什么。

怎么做

1. 选一件事：导航以前的“活地图”司机，外婆年轻时琢磨出、楼上楼下都来讨方子的一道菜，或者账房先生的一手心算。
2. 写两栏：当年难在哪里；当年有谁在看、有谁在喝彩。再写今天哪一栏先松了。
3. 写一行：光矮了，不等于这份工作没有价值（第7章说这是两笔账，要分开记）。写出这份手艺今天还有的那一份价值。
4. 再写一句：做这件事的人，把自己当成搬运的、守门的，还是种地的？只写位置，不写人品。

我做了什么（日期、地点，一两句）

做完自检（第26章三问）

它从哪里来？“当年惊叹”和“今天不惊叹”这两件事，我是亲眼看到的，还是听来的、印象里的？

它在我这里变成了什么？这份手艺落到我自己身上，我手里有没有同样的一份？它的“难”和“被看见”现在各在哪里？

怎样会错？什么情形出现，就说明“荣耀跟着稀缺走”在这件事上不成立：比如它早就不难了，光却一直没有矮。

带走的话（第7、8章）：荣耀跟着稀缺走，不跟着努力走；难松了，光矮一截，工作的价值却不因此消失。

[点击进入本项学习、原文与认位：第4项](#)

05 外婆家的那些讲究

对应：第9章 人类知识原本是什么样；第11章 部落：知识长在哪里

一句话任务

问家里一位长辈，或翻自己的习惯，写下三条“我家的讲究”，每条写清来路，和怎么知道它灵不灵。

怎么做

1. 选三条：过年的讲究，炖汤时靠听锅声判断火候，或者“连着三个夜班之后，第四天下午最容易发脾气，所以那天不碰账单”这样只属于你的一条。
2. 每条写三行：是谁教的；你见过几次它灵；有没有哪一次不灵。
3. 再写它长在哪一块地上：只属于你一个人，属于你们家，还是属于一群常碰面、难处连着难处的人？挑一句这群人才懂的话，发给外人看，他若皱眉，里面多半有一块自己的地。
4. 只写它长在哪里，不判它是不是“迷信”，也不拿它去跟定律比高低。

我做了什么（日期、地点，一两句）

做完自检（第26章三问）

它从哪里来？这一条是从谁、从哪一块地传来的？我能说出几个人？

它在我这里变成了什么？对我今天的日子，它还灵几成？有没有哪一部分已经让位了？

怎样会错？什么情形出现，就说明这一条先别当知识：比如换一个人、换一个季节一试就不灵，或者我说不出任何一次检验。

带走的话（第9、11章）：人类知识的大头，长在特定的人、特定的家、特定的行当里，有检验，也有来路，只是没有留在书架上。部落不是一种人，是一块地。

点击进入本项学习、原文与认位：第5项

06 给一个判断装上把手

对应：第10章 “稀疏”是什么意思；第12章 同一性谱系怎样算「知识」

一句话任务

把你对身边一个人的一个判断，写成一页纸，带上日期、来路和会错的条件。

怎么做

1. 写下判断，一句话，要具体到这个人，像“乐乐不是不会说，是怕被打分”那样，而不是“孩子都怕考试”。
2. 写它落在哪一层：人人共有的，一个小区共有的，一个单元几户人共有的，还是只属于这一个人的（第10章用小区夜里停水讲过这四层）。
3. 装上三个把手：日期；来路（来自哪两个场面、哪一句话）；会错的条件（过了几周，若……，就补充或撤回）。
4. 再分一分：哪些是人人共有的根（网上那十条建议），哪些是这个人身上长出来的叶子。

本项不作诊断：涉及健康或孩子的心理问题，只写你看到的，该找医生或专业的人就去找。

我做了什么（日期、地点，一两句）

做完自检（第26章三问）

它从哪里来？这个判断来自我哪两个具体的场面？别人能顺着它追问吗？

它在我这里变成了什么？这一页里，哪些是公共的根，哪些是只在这个人身上长出来的？

怎样会错？我写下的会错的条件是什么？到了那一天，我打算怎样对照？

带走的话（第10、12章）：新判据换成两问：在它的谱系位置上成立吗？来路清楚吗？根要清楚，长要是自己的。和声不是齐唱，也不是各唱各的。

点击进入本项学习、原文与认位：第6项

07 表上没有的那一栏

对应：第15章 旧评价体系还在运转

一句话任务

找一张管着你（或你身边某个人）的表，写下它有几栏，再写一件你一直在做、却没有栏可填的事。

怎么做

1. 抄下这张表的栏：考核表、打卡表、平台评分，都行。像书里设想的小区快递站老孙，表上只有三栏：派件数、准时率、投诉数。
2. 写那件没栏可填的事，只写具体的：比如七号楼晚上十点以后门禁只认侧门卡，所以那栋楼的夜单，老孙一律下午四点前约好。
3. 用三个条件对一下它为什么进不了栏：它已经成形了吗？换一个人做也一样吗？外行能核吗？三条都不满足，就进不了栏。
4. 最后写一行：这不说明表错了，尺子曾经是公平的来源；只是它的边界正好画在这件事的外面。

我做了什么（日期、地点，一两句）

做完自检（第26章三问）

它从哪里来？这件没栏可填的事，我是怎么知道的？谁、哪一天、碰到了什么？

它在我这里变成了什么？把它写成一页，别人读得懂吗？它能不能放进现有的某一栏？

怎样会错？什么情形出现，就说明我这一条站不住：比如它其实可以填进现有的某一栏，只是我没发现。

带走的话（第15章）：旧评价体系是一排只认条码的扫码枪：念头、门道、“这一个”的本事装不进它的栏，也就没有价。尺子不是为难人的阴谋，它曾经是公平的来源。

点击进入本项学习、原文与认位：第7项

08 条条都对，条条与我无关

对应：第17章 一个没有出生的婴儿

一句话任务

回想（或现在试一次）你问 AI 或上网搜，得到“条条都对”的回答，写下三件它不知道、只有你知道的事。

怎么做

1. 选一件你自己的小事：做饭、带孩子、一个小摊子的生意。别选病情和治疗，那是医生的事。
2. 写下它给的回答里，哪一句对所有人都成立。
3. 写三件这一块你自己知道、它进不了的：像陈姨听出外孙那一声咳嗽比平常短、尾巴带点哑、屋子靠窗降了温那样，具体到这一声、这一天。
4. 把这三件原样贴给它，再问一次，比较回答变在哪里。

我做了什么（日期、地点，一两句）

做完自检（第26章三问）

它从哪里来？它给我的那几句话，从哪里来？是对哪一类人说的，成立的范围划到哪儿？

它在我这里变成了什么？那几句话落到我的灶台（摊子、孩子）上，还剩几成，缺了我的哪一块？

怎样会错？什么情形出现，就说明“基底里没有的，正是你自己的”在这件事上不成立：比如我贴了三件进去，它的回答和原来一模一样。

带走的话（第17章）：问AI得到统一性的回答，不是它笨，是它吃的是公共知识。基底里没有的，正是你自己的：小周的十年，陈姨听见的那一声咳嗽。

点击进入本项学习、原文与认位：第8项

09 写一页“我上次以为……”

对应：第19章 一份「我的知识」怎样发生

一句话任务

找一件你最近发现自己读错的小事，写一页失效页：上次的读法，当时凭什么，后来什么撞开了它，现在的读法。

怎么做

1. 选小事：像停电时在沙发缝里摸到一块长方的、硬的、带按键的东西，说“遥控器”，再往下摸，原来是计算器。
2. 写四栏：上次的读法（原话原样，连“嗯”“这个”都别删）；当时凭什么这样读（给它记有效期，不是替它辩护）；后来是什么撞开的（哪件事、谁、哪句话，缺一样不入账）；现在的读法。
3. 守一条铁规矩：只加不改。旧页不擦，新页接着写，并指回旧页；不想留的页可以删，但要在原位留一行“此页已由本人于某日删除”。
4. 最后留一栏“还没读透的地方”，给下一页接。不要为了凑页数编一页，那叫假失效。

我做了什么（日期、地点，一两句）

做完自检（第26章三问）

它从哪里来？上次的读法，我能找到原话吗？当时凭什么这样读？

它在我这里变成了什么？这一页写完，改变的是我的笔记，还是我下一次的做法？

怎样会错？什么情形出现，就说明这一页不算失效页：比如“后来是什么撞开的”那一栏说不出哪件事、谁、哪句话。

带走的话（第19章）：一份“我的知识”由共同根、本人交出的画像、一摞只加不改的失效页碰在一起发生。母本几分钟能写一本，稀缺的是那一页页活出来的“我上次以为……”。

点击进入本项学习、原文与认位：第9项

10 多出来的那一块钱买了什么

对应：第21章 价值往哪里流

一句话任务

想一次你愿意多付一点钱的小事（理发、修车、一碗面），写下那多出来的钱买的是哪一分钟的判断。

怎么做

1. 选一次：面馆师傅听出常客今天嗓子哑、熬了夜、想吃点有味道的，便给他另做了一碗；或者你自己遇到过的类似的事。
2. 写三样：今天浮出来的状态；今天想要的变化；缠在这件事里的东西（钟点、地方、认识了多少年）。
3. 写它不是什么：不是服务费（对每个客人一视同仁），也不是人情（老交情也能重复）；那多出来的买的是动手之前的那一分钟判断。
4. 书里15元和30元是为讲道理设的示意数字，不是行情；换成你自己的数，只要你承认它值一点钱。

我做了什么（日期、地点，一两句）

做完自检（第26章三问）

它从哪里来？我说的“多出来的钱买了什么”，是我亲身付过的，还是顺着书里的例子想的？

它在我这里变成了什么？把它换成我身边的一件事，那一分钟判断由谁来做？换个人还对吗？

怎样会错？什么情形出现，就说明这一笔账站不住：比如我把那一分钟判断拿掉，客人照样愿意付同样的钱。

带走的话（第21章）：工具把可重复的生产压到地板，让出来的份额流向它替代不了的那一层。价目表只记“用了多少”，同价的东西买到的值可以天差地别。

[点击进入本项学习、原文与认位：第10项](#)

11 冰箱门上的那张纸

对应：第24章 转型期的代价

一句话任务

挑家里或合租房里一件“后来没人再提”的小别扭，按几个人各自的一小段写下来，先不判谁对谁错。

怎么做

1. 选一件：合租冰箱的格子、一盘辣椒炒肉的咸淡与辣度，或者一盒过了期却没人动的酸奶。
2. 每个人一小段：他的口味、作息或习惯是什么，是怎么来的。像书里设想的合租三人：甲吃素，乙上夜班要热剩饭，丙每周备一周的饭盒。
3. 写这件事现在是“真的化开了”，还是“没人再提了”。两种看上去都是没有冲突，积下来的东西不一样。
4. 问一句：有没有谁愿意先把自己那一段摆出来？只写这一句，不要急着立一条统一的规矩。

我做了什么（日期、地点，一两句）

做完自检（第26章三问）

它从哪里来？这几段，哪些是我亲耳听来的，哪些是我替他们想的？

它在我这里变成了什么？把“几段碰在一起”放回我家的饭桌，谁的那一段我以前没听见？

怎样会错？什么情形出现，就说明我判断它“已经化开了”是错的：比如过一阵这件事又以同样的样子冒出来。

带走的话（第24章）：新秩序里的日子不会更轻松：谱系越多，冲突来得越快，化起来越慢。转型期的代价是真实的，每一类都需要一个有名字的人去管。

点击进入本项学习、原文与认位：第11项

12 收工后写三行

对应：第26章 普通人的第一步

一句话任务

挑一件你每天都在做、AI 只能给你通行答案的事，收工后写三行，写满七天，再去问它。

怎么做

1. 拿一个旧本子。做饭就记：谁吃了、谁剩了、谁说了一句什么；带孩子就记：他哪一刻眼睛亮了、哪一刻走神、说了一句什么；摆摊就记：卖给谁、没卖给谁、听到一句什么话。
2. 第三行写原话，不加解释，留给一周后的自己去解释。没时间就隔一天写，写两行也行，别断成一次性的大总结。
3. 满七天，把本子上的话原样贴给 AI，只加一句“这是我这个摊子（这个家），帮我看看”，对比它的回答和第一次有什么不同。
4. 本子是你的：谁写的归谁，拿去给谁用，由写的人定。

七天的本子还不是“谱”，不要把它说成个人知识库已经建好。

我做了什么（日期、地点，一两句）

做完自检（第26章三问）

它从哪里来？这三行里，哪几句是我亲眼看到、亲耳听到的？日期和场合我记了吗？

它在我这里变成了什么？翻开七天的本子，有哪几句反复出现？哪些只有我这里才有，哪些别人家也一样？

怎样会错？什么情形出现，就说明这一步要改：比如十天后仍读不出任何重复，那是观察的单位选错了，换一栏再记一周。

带走的话（第26章）：第一步不是学会使用基底，是把手边基底拿不到的东西留下来，哪怕只有三行。这些都小，小到明天就能试，也小到错得起。

点击进入本项学习、原文与认位：第12项

13 把一个字写成“我的字”

对应：第26章 普通人的第一步

一句话任务

写下你最近常说的一个字（小字也行：顺路、凑合、将就），写一页“我的字”，再给下周留一行。

怎么做

1. 写一句字典（或 AI）怎么讲这个字。
2. 写你的日子里哪一次对不上，只写一件具体的事：像周岚回家取东西，看见外婆一个人也把四个菜用小碟子一个个码好，才发现“为了让别人看见”这条词条对不上。
3. 写一行“我以前以为……”，再留一行：“下周我看的是……”。
4. 自查：把名字遮掉，交给一个不认识你家的人读。他若能猜出这是谁家的事，这一页就带着来路；他若读到的是“老人普遍重面子”，那是词条，不是这一页。

字不替人诊断：若“累”得厉害，该去看医生就去。

我做了什么（日期、地点，一两句）

做完自检（第26章三问）

它从哪里来？字典的讲法和我日子里的那件事，各从哪里来？

它在我这里变成了什么？这一页和公共词条有什么不同？别人读完能不能猜出是我的事？

怎样会错？什么情形出现，就说明这一页要收回：比如它与公共词条没有区别，我自己也不觉得有用。

带走的话（第26章）：公共字典给词条，你的日子给缝隙，缝隙加上失效页，才是“我的字”。一句话要带着来路、落点和被推翻的缺口，才配叫知识。

点击进入本项学习、原文与认位：第13项