

伐冰之家不畜牛羊 · 学习包

四编十三章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：秦莉、王德生

ISBN 979-8-90690-542-0

第541卷 · US\$20

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/541/agent/learning.html

01 读《大学》这一句

第1章 《大学》这一句

你听过“人要有自知之明，别占别人的便宜”这类话吗？这句话在你心里是一句“劝人好”的话，还有一句“管位置”的话？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出“伐冰之家不畜牛羊”原本约束的是哪类人，说清“民为贵”出自《孟子》而“民为重”是本书的概括，并说明为什么搬到今天只是类比。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨名：第1章](#)

02 分清事实、推断与设想

第2章 今日的牛羊

找一条你最近看到的名人带货的消息，把里面哪些是报道说的事实、哪些是你自己的推断分开写下来。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能区分书中茶叶一例里哪些是据报道的事实、哪些只是推断，并说出为什么不对动机、捐款兑现、品牌起意作断言。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨名：第2章](#)

03 旧读法停在哪里

第3章 旧解释为何不够

有人说“名人也要谋生”，有人说“买的人是自愿的”。你最熟悉的是哪一种？它能不能回答“为什么总有人觉得不对”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出道德劝诫、公平竞争、市场自由三种旧读法各自的缺口，以及它们为什么都说不清“无形的挤压”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨名：第3章](#)

04 摸一块布，认出一个人

第4章 先用三种感觉讲清 SDE

摸一块被罩、听一个熟人说话、看一张熟脸，哪一种你最容易说成“我一下就认出来了”？试着把“一下”拆开。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能用触觉、听觉、视觉中任一种讲清S·D·E三者怎样不可分割：S是随D启动而不停显露的显露谱系，分开只是理念界的假想性切割。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨名：第4章](#)

05 名字是怎样长出来的

第5章 名人的名字是什么

你街口的某家店或某位手艺人，名字是靠什么“盖出来”“做出来”的？这个名字能不能原样搬到别的行当去？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说清名字是符号（符号就是人的品牌，作者口述确认），在本行里与价值、意义一起长出来；符号可迁移，价值与意义不可迁移；并说明S3、D1的对应暂按本书理解、待作者确认。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨名：第5章](#)

06 信名字，还是信这件货

第6章 不统一

回想一次你因为“是某某推荐的”而买了东西。你信的是这个人，还是这件东西？售后出了问题找谁？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能讲出“不统一”是什么、借来的信任信的是名字不是货，并能复述“以自我为中心的信任泛化”这个命题，以及书中对“对自己的损害”只照口述的那一句写。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨名：第6章](#)

07 谁被压住

第7章 谁被压住

想一个你熟悉的小商家或手艺人。如果一位有名的人进入他的行当，什么会先被分走：客人、位置，还是被信任的机会？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出书中的“无形的挤压”为什么是结构性推断而不是已查实的数据，并说出什么证据会让这一推断受到挑战。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨名：第7章](#)

08 用三问核对一件事

第8章 三问

选一件“名人进入别的行业”的事，用三问问一遍：谁的意义被损害了？谁的价值被占有了？谁动用了不该用的那股劲？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能完整复述三问，用日常话讲“那股劲”，并说明书中为什么不把“能量”写成严格术语。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨名：第8章](#)

09 四种进入，同一个结论

第9章 三种进入，一个结论

假如进入的人说“我是被邀请的”“我钱都捐了”，你会怎样用结构而不是动机来回答？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出自己下场、被邀请、善意起家、全部公益四种情形为什么结论相同，并复述“一方的善意，不能由另一方的生计来买单”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨名：第9章](#)

10 邀请的一方

第10章 邀请方

一个商场请一位名人来站台，请的人和被请的人，各自动用了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出为什么书中认为聚敛的是请人的一方，以及“两边都受约束”是什么意思；并注意书中对《大学》“聚敛之臣”类比的限度。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨名：第10章](#)

11 最强的反驳

第11章 十个反驳与回答

在这一章的十个反驳里，哪一个最让你想说“你说得有道理”？先写下你自己的回答，再去读书中的回答。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能选出一个反驳，复述它最强的立场，说出书中的回答停在哪里，并区分“你没证据说挤压”一条里写明的证据缺口。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨名：第11章](#)

12 有位置的人往哪里去

第12章 位置的人该走哪条路

想一个你敬重的人，他后来把事业做得更深了，而不是更宽了。他怎样“深”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出深耕本业、做增量不抢存量两条路的边界与代价；知道第12章“通融创新”一节本版尚未写完，不替作者补写口径。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨名：第12章](#)

13 约束从哪里来

第13章 平台与制度

如果一个小区群允许名人带货，你希望谁来定规矩：他自己、行业，还是平台？为什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出自我约束、行业自律、平台规则各自的作用与限度，并区分书中的设想与已有事实。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与辨名：第13章](#)