

政治学学派解构入门 · 学习包

十七编一百一十六章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-572-7

第360卷 · US\$25

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/360/agent/learning.html

01 给群里的争论发出生证

第1章 学派的出生证：主体预设 × 客体预设

回想你所在的群里选代表、选组织者的一次争论（像家长群选家委会代表那样）。把大家说的三种理由写下来；每种理由后面补两句：它把“人”当成什么样的人？它把“选法、规矩”当成什么样的东西？这样凑成三张简易出生证。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：每张出生证都能写出“人是……、制度是……、由此推出该选谁是……”三句；能说出“×”是两头一起放下、缺一样另一样立不住，而“该选谁”是推出来的内容，不是预设。写不出对人或对制度的预设，说明这条理由还没落到出生证上，回读本章。再回到业主群的那次投票：小林、老周各自会怎么说，是否推得出来？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第1章](#)

02 你说的“公平”押在哪

第2章 意义的预设：创造、自由、幸福

找一件你经历过的分钱、分名额的争吵（像年底分六万元奖金，有人要按业绩、有人要差不多、有人要大家高兴）。写下每个人嘴里的“公平”各押在创造、自由、幸福的哪一栏；再写：吵到僵住时，每个人最先舍弃的是什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能用三步读一个学派的意义预设：听它怎么说好，看它是否和前两栏配套，看冲突时它先舍弃谁；能说出理论的意义预设和国家实践的意义选择是两张表，不能由名字倒推实践。若你把“公平”“正义”当成大家说的是同一件东西，回读本章。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第2章](#)

03 先画图纸，还是先做样板间

第3章 两条起手的路： $S \rightarrow D \rightarrow E$ 与 $S \rightarrow E \rightarrow D$

回想你做过的一件大事（搬家、装修、备考、做方案）。写下你最先做的是哪一步：先摆出最后的样子，先排步骤，还是先查条件。再设想另一种做法会先做什么，两条路各自会错过什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出S、D、E排起来有六种次序（六路径），以及两条常见的起手路 $S \rightarrow D \rightarrow E$ 与 $S \rightarrow E \rightarrow D$ 分别先做什么；能按本章说法把阿芳和老何各归到一条路上并说出依据。要能说出本章的结论：不是哪条路更高明，而是只走一两条路，会让学派看不见路外的东西。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第3章](#)

04 越修越舍不得换

第4章 被堵住的原理：异象为什么改不动起点

找一件你“越花钱越舍不得放弃”的东西或做法（老热水器、旧手机、一个用惯的办法）。写下每次出毛病你是怎么补的，补的是后面还是最前面那一步；再写：要改最前面那一步，你得付出什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出异象是D与E发生矛盾、起点接不住的地方；能说出回写在学派里怎样被堵住的三步（起点决定什么算数、改起点成本越积越高、补后面比改前面便宜）；能说出这是结构而不是人固执，起点稳有它的好处，毛病在它成了唯一的反应。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第4章](#)

05 复盘会上的三句话

第5章 三种吸收：免检、改名、先验

回想一次业绩或成绩下滑后的复盘会，或一次家里的争吵。把听到的解释写下来，各归入免检、改名、先验；再对每一句问一遍：“如果不是这样，会看到什么？”答得出、能核对的打勾，答不出的打叉。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能分清三种吸收各自的说法；能用“如果不是这样，会看到什么”分辨解释与吸收：答得出且可核对的是解释，答不出的多半是吸收。要记住吸收是结构现象，不是在指控谁说谎；打叉只说明“眼下没法检验”，不等于那句话一定是假的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第5章](#)

06 一家店怎样变成三种口味

第6章 分叉：多元化是从哪里来的

找一个你熟悉的“原来一个、后来变成几个”的例子（连锁店的各分店、一个群分成几个小群、一个班分出帮派）。写下它是被哪件接不住的事撑开的，新的一边相对老的换了哪一头。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出分叉是吸收累到一定程度后，吸收下来的东西自己长成一套；新学派的出生证通常是对老学派换了一头（换人、换制度，或两头都换）；学派一多不是优胜劣汰而是各有各的尺子、没有裁判，久了滑向“怎么都行”；分叉不等于进步，也不等于退步。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第6章](#)

07 体检单全正常，人却不对劲

第7章 三层与三种依赖：本书怎样算错

回想一次“数字都正常，人却不舒服”的经历（体检单、成绩单、考核表）。把其中的问题分成三种：数怎么量，数说明什么，该怎么办才好；标出哪一种大家能很快达成一致。再试着把本书三条可错条款各改写成一句“如果……就算我错”。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出测量层统一性较强、解释层靠预设而多元、规范层再加价值最难弥合；能说出自然科学、社会科学、人文科学分别是方程依赖、路径依赖、原理依赖；能写出三条可错条款各管哪一句判词，并说出测量层的统一不算反例。若你把“数怎么量”的统一当成“数说明什么”的统一，说明三层混在了一起。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第7章](#)

08 过年饭桌上的座次

第8章 柏拉图与亚里士多德：城邦先在于个人

回想一次你走进一个“座次早已排好”的场合（过年饭桌、新单位的食堂）。写下你被放在哪里、是谁定的；再设想：如果先有一个“空白的我”去选位置，这个场合会变成什么样。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出古典学派的出生证：人天生在共同体里，城邦是通向善的整体、先于个人；柏拉图更像 $S \rightarrow E \rightarrow D$ ，亚里士多德更像 $S \rightarrow D \rightarrow E$ ，起点都没有动；能说出三个例子里异象怎样被吸收（好人被杀称“治理不当”、现实参差称“偏离”、奴隶与妇女写进定义）；能说出这一派看对了什么。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第8章](#)

09 祖训和公司制度，听哪一个

第9章 奥古斯丁与阿奎那：两座城

写下一次你被两种“我属于哪里”拉扯的经历（家里的规矩与单位的规矩，像账要对到分与祖训“留三分余地”）。两边各要你对谁交代？你当时以哪个为准，为什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一派的出生证：人是被爱牵引的受造者，政治秩序有用但暂时，要受更高的法衡量；奥古斯丁更像 $S \rightarrow D \rightarrow E$ ，阿奎那更像 $S \rightarrow E \rightarrow D$ ；能说出两座城无法识别、两种权威冲突、异教哲学三个异象各自怎样被免检或改名；能说出这一派看对了：人有多重归属，政治不是一切，规则之上还有规则。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第9章](#)

10 菜市场里“最后几条”

第10章 马基雅维利：政治从道德里脱出来

回想一次在菜市场或小摊讨价还价。写下对方哪句话你没全信、你自己哪句也不全真，市场为什么照常运转；再想想：这时候先问“好不好”有用吗。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出马基雅维利的出生证：人自利善变，国家是要夺取和守住的东西，政治是获取与保持权力的技艺；他走S→D→E；能说出博尔贾的败落和阿加托克利斯的“无荣耀”两个异象分别被吸收成了“运气”和“例外”；能说出他看对了什么，也能指出“手段决定成败”这个起点为什么很难被一次失败检验到。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第10章](#)

11 家里到底听谁的

第11章 博丹与主权：权力第一次被写成“最高”

想想你家或小团体里“谁说了算”：有争执时最后听谁的？如果引进“每周开会举手”，原来那句“最后一句”落到了哪里？写下你的观察。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出博丹的出生证：人是服从者，国家有最高、持久、不可分的权力，政治的核心是主权；他走S→E→D；能把混合政体、主权受约束、抵抗、联邦四个异象配上本章讲的处理办法；能说出他看对了：共同体需要终结争论的点，最后一句必须被问到底。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第11章](#)

12 白板上的约法三章

第12章 霍布斯：自利的人与利维坦

回想一次合租或同住时订的约定。找一条写在纸上、却在新情况下失灵的规矩（比如电费平分，遇到有人整天在家开空调）。写下它平时靠什么让人遵守；没有“手里有剑的人”时，合作还能发生吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出霍布斯的出生证：自利的个体×握剑的主权者；推出的权力是让人听从的能力，推出的善是活着和安宁；他最难接的异象是“没有剑也有合作”，办法是把合作解释成看不见的算计或改名成长期的自利。读它时别问对不对，要问它的起点把什么放到了视线之外。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第12章](#)

13 柜子归我，饮水机归谁

第13章 洛克：权利先于国家

写下宿舍或合租房里“没人写过却人人都懂”的归个人的东西和公共的东西，各列两件；再追问那条界线是谁、什么时候立起来的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出洛克的出生证：有先在权利的人×受托的国家；推出的权力是被托付的权力，推出的善是权利得到保护；能说出两个异象（权利其实不先于社会、同意其实没人签）和办法（把没有反对改名为默许同意，把“人”的范围先验划定）；能答出：它把什么放进了“我的”，又把谁放到了界外。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第13章](#)

14 投票投出来的，是“大家想要的”吗

第14章 卢梭：公意与“强迫自由”

回想一次投票选出的结果和“大家真正想要的”不是一回事的经历（像选班长时有人只是投给玩得来的人）。写出差在哪里；再写：谁来认定“大家真正想要的”，反对的人会被怎样称呼。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出卢梭的出生证：能为共同的事放下私利的公民×全体合成的主权者；推出的权力是公意的运行，推出的善是共同的善；最难接的异象是谁来认出公意，办法是宣布公意总是正确、把反对者改名成“还没认清自己”；能说出这一派把“我们”放在哪里、把“我”放在哪里。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第14章](#)

15 拼车群里规矩是怎么争出来的

第15章 休谟与边沁：对契约的批评与功利主义的吸收

记下一个群或小圈子里的规矩是怎样一条条争出来的（没投票、没签字）。再想：如果有人提出一条新规矩，你会用什么标准判断它好不好？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出休谟和边沁各自的出生证（靠习惯和同情的人×沉淀的惯例网；趋乐避苦的感受者×调节苦乐的工具）；能说出他们各自最难接的异象（惯例没有好坏；苦乐无法相加、少数会被牺牲）和办法；能说出休谟先条件再过程、边沁先立标准再设计的区别。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第15章](#)

16 谁切谁最后拿

第16章 康德与罗尔斯：契约的复活

想一个“分东西”的场合，设计一条让分的人没法偏心的办法（像“谁切蛋糕谁最后拿”）。写出它让谁的偏见退了场，又漏掉了谁。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出康德与罗尔斯的出生证：能站在无偏立场上推理的自由平等的人×要接受共同检验的基本结构；推出的善是“正当”优先；能说出三个难接的异象（被抽空的自我、被排除的人、深度的多元）；能答出：它把谁请上了“人”的名单，又把谁留在了幕外。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第16章](#)

17 电梯里的“都一样”

第17章 托克维尔：平等的路径

回想一次大家嘴上说“都一样”、心里并不这样想的场合（像换了新车被问起，答“代步的”）。写出那句话在帮大家避开什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出托克维尔的读法：先认出“大家都一样”的底色，再看被大势推到哪里，最后看缠在一起的习惯把它带向哪边；能说出他的预设与这个起点的得失；能说出这一章的锁定记录：D被锁成只向平等推进的单向箭；能自己提出那个问题：如果平等这条箭掉头，他的框架放得下吗？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第17章](#)

18 晨晨的周末

第18章 密尔：自由与代议

拿“晨晨的周末”里的三个问题（只关乎他自己吗？会不会碰到别人？谁够资格决定？）去套你家里或单位里的一件事，写出界线画在哪里、由谁来画。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出密尔把政治读成一条界线，把人读成需要空间去成长的个体；起点是个人领域这条线，条件交给“谁够成熟”，变化交给讨论和试验；能说出“谁有资格”这一步靠定义才能过关；能答出：画线的人自己站在线的哪一边。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第18章](#)

19 店规写在牌子上，还是长在街上

第19章 黑格尔：国家作为伦理实体

想一个店或单位里“写在牌子上的规矩”和“实际做法”不一致的例子（像“不赊账”遇到熟邻居）。写出这条规矩对熟人和生人各怎么用；你觉得规矩是写出来的还是长出来的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出黑格尔把人读成在承认中长成的人，把国家读成伦理的整体；能说出E被预先收进整体内部，现实与理性的差距被说成“尚未成为现实”；能说出这个起点让他看清了什么（个人怎样被整体接纳），又让他对什么只能靠“还没成熟”来说。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第19章](#)

20 一张规则表，三句话

第20章 马克思：国家是阶级的工具

找一张你所在单位或平台的规则表（派单规则、考核表）。先不下结论，只回答三句：谁写的？替谁着想？谁能改？每句都记下依据。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出马克思的读法：先认出人在生产里的位置，再把国家读成这种位置关系在制度上的显露；起点是阶级位置，因果从底往上走；能说出国家的自主性这类事情面前，这一派靠“长远利益”“归根到底”之类的解释来接；三句的答案由你自己判断，要写出依据。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第20章](#)

21 材料齐了，为什么还要再跑一趟

第21章 韦伯：合法性与官僚制

回想一次“材料明明齐了，还要再跑一趟”的办事经历。写出第二趟是规则出了毛病，还是规则正在发挥它该有的作用，你的依据是什么，还有哪种解释。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出韦伯把政治读成命令与服从的关系，把服从读成因为相信而服从；能说出理想类型怎样把乱糟糟的现实排成可比较的几堆，以及类型接不住的就被说成混杂或附带；能说出官僚制的毛病为什么被当成附带现象。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第21章](#)

22 物业章程里的“应当”

第22章 旧制度主义：宪法与机构

找一份你手边的章程或管理办法，挑一条“应当……”，查它有没有写“到期不做怎么办”，再问实际上是谁点头才办得成。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出旧制度主义的出生证：守规则的人×条文式的国家；能说出异象出现时它为什么多半把毛病算到“条文不够好”上，路径便只有一条；能自己提出那个问题：条文说的和实际走的，中间隔着谁。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第22章](#)

23 没上桌的是谁

第23章 团体论：本特利与杜鲁门

回想一次公共事务里“谁上了桌”：列出上桌的几伙人，再列出没上桌的人。说说你会怎么把“没上桌的”读进去。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出团体论的预设：人是团体里的人，社会是团体的场；能说出它对“没有成团的人”和“团体怎样成形”为什么说不清，沉默为什么被改名为“潜在团体”；遇到“这是各方利益博弈的结果”时，能问出：没上桌的是谁。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第23章](#)

24 数据表明什么，没数什么

第24章 行为革命：政治学要做成科学

找一份你见过的“数据表明……”（会员数据、成绩分析、打卡统计）。写下它数的是什么、没数的是什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出行为革命的预设：人是可数的行为，世界有可测的规律；能说出把缠在一起的条件拆成变量带来的好处（更清楚）和代价（把“缠”拆没了）；能说出数字解释不了的为什么被改名为误差；价值中立本身也是一种选择。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第24章](#)

25 电饭煲的黑箱

第25章 伊斯顿的系统论：政治是一只输入输出的黑箱

想一件家里“只管输入输出”的东西，写出它失灵时你最先调什么；什么时候你该打开盖子看里面。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出系统论的预设：人是输入端，政治是一只靠反馈维持自己的盒子；能说出为什么它的环路只调参数、不改盒子，变化多半被读成适应；能自己提出两个问题：箱子里到底是谁？这只箱子会不会被换掉？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第25章](#)

26 公司像一台机器吗

第26章 阿尔蒙德的结构功能论与现代化理论

画出你单位或家里的“零件—功能”表，再找一处“同样的零件，分量却不同”的地方。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出结构功能论的预设：人占着位置，所有体系有同一张功能表，社会按阶段走；能说出D被预先写成阶段，路就不再被追问；遇到“落后”“过渡”一类词，能问：这条线是谁画的？走不进这条线的国家是错了，还是线不够用了？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第26章](#)

27 满屏绿色的看板

第27章 后行为主义：科学的政治学，丢了什么

找一张你所在地方的“满屏绿”（考核表、排名榜）。写出少了哪一栏；这一栏加上
去，会不会又被做成一个新数字。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出后行为主义的功劳：在学科最得意时问了一句，好看给谁看，有用给谁用
；能说出它的起手是眼前的急事，盲点是急事过去后起点就没了力气，价值只能作为变量进
入。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第27章](#)

28 总是那几个人

第28章 精英理论：莫斯卡、帕累托、米歇尔斯

想一个“总是那几个人”的名单（业委会、班干部）。写出谁算在里面、谁没算；换过人以后做法变了没有；如果有一次换人真的变了做法，这个说法还成立吗。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出“总是那几个人”不一定是有人霸占，可能是每个人都有自己的理由、累起来成了格局；能说出精英理论的起手是名单、盲点是名单怎样写成的；能说出反例为什么一律被归入例外或表面。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第28章](#)

29 请他举一件事

第29章 达尔与多元主义：权力分散在多个中心

听到“这里是某某说了算”时，请对方举一件具体的事。拿你熟悉的一个群试一遍：举三件事，各写是谁定的；再问自己，这三件事是谁挑的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出多元主义把“谁说了算”改成“哪件事谁定的”，这是可以查的问题；能说出它的起手是已经了结的事、盲点是没有被拿出来事；进不了议程的事和商业的位置，只能被当作例外或资源的一种。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第29章](#)

30 三年没谈过的事

第30章 无决策与卢克斯的三面孔：权力看不见的那一面

找一个“会开得很顺”的团体，列出三年来从没有在会上谈过的事，猜猜为什么没人提。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出没有出现的事也要数；能说出这一派的起手是S里缺的那一块，盲点是缺口深到没人守门就很难查；能说出为什么缺口无主体之后，只能由研究者替人认定“真实利益”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第30章](#)

31 “我本来就这样”

第31章 福柯：权力生产主体

找一个你觉得“本来就这样”的习惯（早起、爱看数据、爱争先），追问它是什么时候、被什么一点点养出来的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出福柯的读法：许多我们以为是自己的习惯，是在日子里被一点点养出来的；起点是“主体是被造的”；能说出为什么抵抗按定义也属于权力关系，以及人怎样反过来改写造他的东西这一端为什么缺位。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第31章](#)

32 “年轻人多干点没坏处”

第32章 葛兰西：霸权与同意

记下一句你在单位里常听到的“大家都这么说”。查三件事：谁先说的？缠着它的是什么？开口反对要付什么代价？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出一句话人人在说，不等于人人同意，也不等于没人同意，要看缠着它的是什么；能说出葛兰西的起点是“已经稳定的同意”，所以看得见稳是怎么稳的，却看不见这句话刚出来时是怎么来的；稳也是它、乱也是它，是它最需要警惕的地方。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第32章](#)

33 查“手”，还是查“位”

第33章 马克思主义国家理论：相对自主与工具论之争

对一个你熟悉的机构（业委会、物业、单位部门），分开问两件事：谁在里面？位置要求什么？再比较两个答案有什么不同。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出工具论查“手”、结构论查“位”，各自只照亮一半；能说出“相对自主”承认了现象，却没说清相对到哪里；一个理论能把所有事都读成对自己有利的证据时，要小心它是在说话，还是在下定义。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第33章](#)

34 谁在框里挪，谁划了框

第34章 国家回归：斯考切波

想一次村里或小区里修东西的事（修路、装电梯）。写出：在框里挪动的是谁？划框的又是谁？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出国家回归这一派最结实的一块：官员有自己的饭碗；起点是“一个有自己目标的国家”，擅长看国家如何撑住或崩塌，不擅长看国家的目标自己从哪里来；遇到“能力”一词，能问：什么结果会让你承认它不行。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第34章](#)

35 同一条河，两个村，两种结果

第35章 摩尔与社会起源：通往民主与独裁的路

找一个“同一条河、两种结果”的例子（两个邻村、邻班、邻居）。往回追：当年土地、钱、话语权是怎么分的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出摩尔式读法站在结果上回头看，容易把“走到这里”读成“只能走到这里”；能说出他的三条路是对八个国家的总结，不是对所有国家的预告；一个概念宽到什么都装得下，就该问它还能不能被推翻。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第35章](#)

36 一根毛竹的价钱

第36章 依附论与后殖民：从边缘看中心

追一件你家乡或日常用品的来路：谁定价？谁在加工？谁在讲这个地方的故事？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出依附论看位置、后殖民看说法，一个问钱往哪里流，一个问话谁在说；能说出两派都擅长解释格局怎样维持，不擅长解释格局怎样第一次长出来；看一个地方，先别问它够不够努力，也问它在哪条链上。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第36章](#)

37 北坡村要不要追南塘村

第37章 发展型国家理论：追赶的政治

想一个“落后一步、想追上去”的集体（村、班、小企业）。写出该不该有人带头下场、下到什么程度，你的依据是什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出发展型国家理论的起点：有能力、有目标的国家，面对一场追赶；意义押在创造上；能说出它为什么对企业自己摸索出的那段路着墨最少；能说出追赶完成之后概念还够不够用，是它自己的未解之题。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第37章](#)

38 点评软件上的分数

第38章 唐斯：选民是消费者

回想你最近一次靠分数做的决定。写出你有没有细看分数是怎么来的、你花了多少时间；再想一件你明知一票没用仍然认真做的事。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出唐斯把选民看成逛店的顾客、政党看成开店的老板，由此推出理性无知、意识形态是省力的尺子、两党向中间靠拢；能说出它最难交代的是人们为什么还要去投票、还要在乎，以及它最常用的办法是在账里添一项。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第38章](#)

39 没人愿意清的楼道

第39章 奥尔森：集体行动的逻辑

找一件“人人都嫌碍事、没人动手”的事，写出每个人心里的账；再找一件后来有人动手的，看看是什么变了。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出奥尔森的起点：自利的个体，围着一件人人都能分享的好事；由此推出搭便车、小集团占优、大集团要靠额外激励；能说出面对大规模的自愿行动，它为什么多用改名和划出去；真正的新路是规则设计和临界规模。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第39章](#)

40 三个人选餐厅，结果转圈

第40章 阿罗不可能定理与公共选择

找三个朋友、三个选项，每人先写下自己的偏好顺序，再两两比较一遍，看会不会转圈。转圈的时候，结果取决于谁？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一支的起点是一张摆在那里的偏好表，目标是把表汇成“大家的意思”；能说出阿罗证明了几条看上去都合理的要求，在三个以上选项面前不可能同时满足；转圈时结果取决于谁摆顺序，等于把过程请了回来。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第40章](#)

41 合租的值日表

第41章 理性选择制度主义：制度是激励结构

回想合租或班级里的一张值日表。写出它改了谁的什么行为；再问：这张表是谁、为什么先有的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出理性选择制度主义把制度看成一张奖惩价目表；能说出它为什么能解释“规则一变，行为怎么变”，却在“制度从哪里来”这一步只能靠功能性的倒推；它留下的最大问题是：偏好和信念本来也是制度长出来的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第41章](#)

42 一条单行道，怎样成了规矩

第42章 历史制度主义：路径依赖的本尊

找一条当年“权宜之计”后来成了规矩的东西，列出围着它长出来的三样东西。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出路径依赖这个词有两个主人：一个住在制度里，一个住在学派里；能说出今天的样子是被很久以前的选择一点点焊成的；能说出它对自己也适用：面对渐进变化，它多开格子、起点不动，变化被改名为叠加、漂移、转换、取代。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第42章](#)

43 年会上为什么都鼓掌

第43章 社会学制度主义：制度是文化脚本

回想一次你“跟着大家做”的场合（鼓掌、随礼、转发）。分清当时你是因为高兴，还是因为场合。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出社会学制度主义的读法：人很多时候不是在算，而是在演自己在这个场合该是的那个人；能说出它为什么最会解释“大家为什么越来越像”；它最难回答的是：剧本是谁写的，又是怎么被改的。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第43章](#)

44 一个词怎样改变一个部门

第44章 话语制度主义：观念也能当起点

找一个词怎样改变了你身边的做法的例子（像“内卷”进了部门的口头语）；再找一个没传开的词，想想为什么没传开。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出话语制度主义让观念成了起点，所以能解释说法换了、人的做法跟着变；能说出它必须回答：为什么这个说法能传开，那个不行；观念不是凭空来的，它也缠着利益、关系和规则。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第44章](#)

45 同意或不同意，还是一起想办法

第45章 熊彼特的最小民主，与参与式、协商式的反驳

把一件公共事务用三种办法各设想一遍：只投“同意／不同意”；让大家都来参与出主意；一起商量想明白。写下每种办法里谁会被问到、谁不会。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出三家押的意义不同，不是谁蠢；能说出最小民主大半落在测量层，参与式和协商式大半在解释层和规范层，所以三家很难真正交手；遇到一个民主的主张，能问：它想要的，是换人、是成长，还是想明白。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第45章](#)

46 接外公来同住，投票还是点头

第46章 利普哈特：共识型与多数型

想一次家里的大决定，分别按“少数服从多数”和“全家都点头”模拟一遍结果，写各自的代价；再写：“什么算大事”是谁说了算。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出利普哈特把共识型与多数型变成了十个可以比较的变量；能说出他的预设是“人属于分明的群体”，所以看得清制度、看不清群体怎么来的；能说出“选规矩的规矩”是两种模式都没回答的缝。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第46章](#)

47 新班主任接手之后

第47章 转型与巩固：第三波民主化

想一次“新规矩换旧规矩”的过程（新班主任、新领导）。写出哪些只是“启动”，哪些才算“稳了”，你怎么知道稳了。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出转型学把民主写成一条有终点的路，路上的异象都被安排成“还在路上”；能说出终点既是目的地又是量路的尺子，所以走不到的地方只好叫“没走完”；读这类文章时，能问：这里的“稳”是行为上稳、制度上稳，还是人心里稳。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第47章](#)

48 柳树巷和云澜府

第48章 政治文化与社会资本

对比两个你熟悉的社区或群，各写一件“邻里互助”（或没有互助）的事，再问：这是他们心里装的东西，还是所处的条件让他们这样。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一派把制度看成壳、文化看成壳里的东西；能说出它的因果在兜圈子：文化解释制度，制度又证明文化；文化变快它说是表层，随场合变它说那不叫文化；听到“某地的人就是这样”能问出上面那一句。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第48章](#)

49 群里的信任一点点下滑

第49章 民主衰退与民粹主义的理论

想一个群或小团体里“信任一点点下滑”的过程。写出你拿什么当“正常”的基线，那条基线是谁定的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出民主衰退与民粹主义不是一个理论，而是几套读法围着同一团烟；每一套都以一个被设定的“样子”起手，再拿它去量偏离；读到这类文章能问：它拿什么当“正常”的基线？它说的“为什么”是测量层的事，还是解释层的事？本章只讲学派怎么读，不评价任何国家或政治人物。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第49章](#)

50 “我们粮站巷的人”

第50章 建构主义：身份由互动造出来

回想“我们这个小区的人”“我们公司的人”这类说法第一次出现的场合，写出它是怎样一次次被说出来、被接受的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出建构主义把身份看成互动里造出来的；能说出它的难处：故事讲到共同观念形成时就收住，又拿造好的观念去解释后面的事，把“造”变成了“已造”；读这类文章能问：这里的“身份”，是还在造着，还是已经造好、被当成现成的东西使用了。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第50章](#)

51 白板之外的家务

第51章 女性主义与交叉性

列出你家一周的家务，分成“白板上看得见的”和“表外的”（签字、买鞋、想礼物、看库存），再数各自是谁做的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出女性主义和交叉性的核心贡献：把被预设掉的主体找回来，并指出公共与私人的界线本身就是一种政治安排；能说出它自己的各支也有预设，被批评的毛病往往会在批评者内部重现；读到“人”这个字时，能问：这是谁？这个人的饭，是谁做的？

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第51章](#)

52 同一锅菜，四个名字

第52章 后殖民与多元的世界：政治的“本体论转向”

找一样在不同人嘴里有不同名字的东西。判断这是同一件东西的四种叫法，还是四件事，并写出你的依据。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出后殖民与本体论转向这一族赌的是“四件事”；能说出它的出生证（位置里的人×多个世界），推出的政治是世界与世界之间的相遇和争持；走 $S \rightarrow D$ 与 $S \rightarrow E$ ，起点都是已经分好的位置或世界；意义预设偏自由，是本书的读法，不是判分。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第52章](#)

53 同一份办法，两家店走成两样

第53章 理论与实践为什么要分开读

找一份同一制度在两个地方走成两样的例子（像换班办法在东街店和西街店）。分三步写：写下来的是什么，做出来的是什么，当事人自己怎么说。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出理论的意义预设是学派出生证上的一栏，国家实践的意义选择是一国多年做出的主流倾向，两样不能混着读；能说出读一个国家的三步；能说出本书写国家只写学派与结构，不评价制度、不比较好坏，意义权重是读法，不是判分。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第53章](#)

54 前院的草不能超过六英寸

第54章 美国：实践押在创新与自由上

读一遍“前院草不能超过六英寸”这类社区契约，写出它预设了什么样的人、什么样的机器；再想你的小区有没有类似的规矩。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出美国政治学的主线：有利益的个人和团体×可设计的分权制衡机器，推出的互动是团体竞争；能说出国家实践被读成自由与创造居前、幸福先以“追求”形式在场，这是读法不是判分；学派层面多吸收和分叉，实践层面更多改写。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第54章](#)

55 没写在任何地方的排队

第55章 英国：议会主权与它的几次转向

找三条你身边“没写在任何地方却人人遵守”的规矩，写出谁在维持它、违反了会怎样。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出英国政治学的主线：守惯例的行动者×长出来的制度与议会最高，推出的互动是议会里的辩论与轮换；能说出不同时期居前的一维在换，这是读法不是判分；能说出几次转向（加入欧洲、权力下放、法院变化、脱欧），以及学派层面多靠改名和免检、实践层面更多改写并把惯例写成了字。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第55章](#)

56 垃圾桶里的国家

第56章 德国与法国：欧洲大陆的两种国家

想一件“本来就该这样”的日常小事（分类、排队、罢工），写出它背后有什么规矩的历史。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出德国的出生证（规则与法院里的人×要有防护的规则体系，《基本法》第一条是尊严）和法国的出生证（与国家直接相连的公民×共和国作为共同意志）；能说出两国在读法里各把意义押在哪里；两国都有过改写起点的时刻，这是读法，不是判分。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第56章](#)

57 轮着传的回览板

第57章 日本：官僚、政党与追赶之后

分别找一个你生活里“大家轮流、人人有份”的安排和一个“先打招呼再定事”的安排。写出它们各靠什么把人联结起来。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出町内会与公司里的“打招呼”是国家把人联结起来的两种基层办法，同一个名字在不同年代装进不同制度，所以别把“日本人就是这样”当成起点；能说出九十年代以来最稳的结论来自测量层（选举规则变，政党行为跟着变）；能说出追上去之后意义押在哪里，本章不下结论。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第57章](#)

58 加装电梯，三方各管哪一段

第58章 中国：从“建设”到“发展”，再到“美好生活需要”

想一件小区里要多方一起办的事（加装电梯），写出每一方的来历、各管哪一段，缺了哪一方会怎样。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出居委会、业委会、物业三方来历不同、各管一段，这是读基层的一个窗口；能说出本书的读法：中国的实践主流押在“建设”（创造），“发展”阶段接入幸福的内容，“美好生活需要”的表述扩大了词汇里的幸福与自由，是读法不是评分；理论与实践分开读：国家自己的话是一回事，学者拿来读它的学派是另一回事。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第58章](#)

59 银行门口的队

第59章 一战、大萧条、法西斯：三张吸收表

举一个“每个人的决定都说得通、叠起来却没人想要”的例子（像排队取钱）。写出为什么没有哪一个起点能单独接住它。再回到业主群：小林、老周遇到这样的结果，会各说什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出同一类异象，各派接法不同（现实主义分叉，经济学一部分免检一部分分叉，自由主义改名，进步观先验）；能说出没有一个学派全看对，也没有一个全看错；每一次分叉都是异象把起点撑开的结果；挤兑是个小模型。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第59章](#)

60 停电之前没人说得出来

第60章 冷战的终结与9·11：两个没有学派预测到的异象

回想一次“事前没人说得出来，事后人人说早就觉得”的事（一次停电、一件意外）。
分清事前有人说过什么，事后补上了什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出事后顺的解释不等于事前的预言；冷战的终结与9·11是“没有学派预测到”的异象，但这不表示学派没用，只表示学派的起点之外总有放不下的事；能说出各派的处理（新现实主义多改名，自由主义多先验，建构主义是分叉，库兰把“不可预测”变成理论）。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第60章](#)

61 吵翻之后散成几种形状

第61章 2008到2016：金融危机、广场运动与民粹

回想一个群吵翻之后“散成几种形状”：悄悄退群的，另立门户的，给彼此贴标签的，各写一个。再回到业主群：小雨和大刘各自会怎么读。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出金融危机、广场运动与民粹分别由不同学科去读，但它们是同一次起点被撑开；能说出免检、改名、先验、分叉四种处理在这一时期都有清楚的例子；经济路与文化路的分歧是解释层的分歧，不是谁更懂事实；学派们都在问“谁是人民”，又回到出生证的第一行。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第61章](#)

62 智能音箱替全家点晚饭

第62章 AI 与政治：下一个大异象，各派会怎样吸收

数一数你家（或单位）有几件事已经由某个系统“默认”决定了；这些事里，谁从没被问过？再回到业主群：六位居民各会怎样收下“AI业主助理”这件事。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出AI是政治学下一个大异象的候选，是因为它同时碰到了对“人”和对“制度”的两个预设；本章写的已经发生的事只有骨架，推演只是推演；各派最顺手的动作是改名，该问的是改名之后能不能多说出一件可检验的事；谁在AI面前改写对人的预设、而不是给人添一个参数，谁就是条款二的候选。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第62章](#)

63 墙上的水渍算不算问题

第63章 什么算异象：理论替学派挑一遍，国家实践再挑一遍

找一件在你家或单位里被“这不算个问题”挥开的事。用三问判断它算不算异象：学派事前说过什么？事后加了什么？邻居能不能不加条件地接住？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出异象不是误差、不是离群值、不是定义之争、不是价值分歧，而是D与E的矛盾出现的地方、起点接不住的事；能说出挑异象的规矩：先用学派自己的尺，再用邻居的尺，最后才用本书的尺；能说出国家实践的异象要另挑一遍，两张表对不上的地方信息最多。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第63章](#)

64 一次投票怎样长出结果

第64章 让权力从“令”与“从”之间长出来： $D \rightarrow E \rightarrow S$ 的政治学

复盘一次你参与过的群内决定，按时间顺序记下“令”（谁提出、谁转发、谁加了一句）和“从／不从”（谁照做、谁没接），看结果是在哪一步稳下来的。再对照业主群那次投票：只有业主有票，没票的人在序列里还有分量吗。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出权力不是谁手里的东西，是在令与从之间一次次长出来、再稳成归属的；能说出 $D \rightarrow E \rightarrow S$ 的次序；能说出“多解释”的三条标准（原学派的紧处、一个事前写得下的陈述、不是改名），以及本章两个待检验的陈述若落空，第三句判词要认账。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第64章](#)

65 家规改了三次，改的是什么

第65章 让回写改写起点：一个学派怎样真正学习

找一条你家或单位修订过多次的规矩，数每次改的是参数（九点改九点半），还是前提（对人的假设、对办法的假设）。再设想业主群里六位居民被问“这次结果让你想改读法吗”，谁最可能只改参数。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出学习不是学派变多变细，而是异象之后起点被改写；能说出四条判据（改的是预设不是参数；在学派自己的文字里留痕；改完能说出旧版说不出的可检验的话；成为常态不是偶然）；能说出用令与从的话，学习是令肯被不从改，吸收是令有自动防御。本书不替学派下结论，请你照四条自己查。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第65章](#)

66 红烧肉做了三次还是不对

第66章 SDE 自己的路径依赖，与本书的可错条款

找你自己的一件“三次都在框子里调参数”的事，写出第四次该问的那个框子外面的问题。再把三条可错条款各写成一句“如果……就算我错”，并写出怎样查。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出SDE自己也有出生证、也有路径依赖的症状（只走少数几条路、先验、改名、免检）；能说出条款一管第一句判词、条款二管第二句、条款三管第三句，每条怎样查、什么结果出现就算错；能说出上编没有检验国际关系与公共政策等分支，那里是空白，不是成立；能说出本书留的退路。回到业主群：六位居民谁也没被本书说服，也不需要被说服。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第66章](#)

67 德意志之秋

第67章 1977 德国：德意志之秋

先合上书猜一猜：1977年德国“德意志之秋”（接连的绑架与劫机）发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再问自己：遇到突发的大事，你们那里的规矩，是答案早写在框架里，还是临时才有的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节的读法：政府押在“秩序里的自由”上，生命安全的底线；能说出三种吸收各在哪里（国家学与依法治国是先验式，系统论“过载”是改名，交给警察学与刑法是免检）；这件事没有学派预测到，考验的是框架的接纳能力。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第67章](#)

68 改革开放启动

第68章 1978 中国：改革开放启动

先合上书猜一猜：1978年中国的转向与改革开放启动发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想想你所在的单位：它改的是具体做法，还是改了做事的根本前提？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的重心落在“建设：创造”，并分清国家实践的意义选择和某个理论的意义预设是两张表；能说出本节为什么特别：这里的“学派”在公开表述中把“改写”当作自己的方法，是条款二需要对照检验的样本，算不算反例，取决于怎样界定“学派”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第68章](#)

69 撒切尔上台

第69章 1979 英国：撒切尔上台

先合上书猜一猜：1979年英国撒切尔上台（“不满之冬”之后）发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一次“多数赢了”之后，大家是不是各自把它读成了对自己有利的证据？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义中心：自由居中心，指个人和企业从国家、工会的约束中解出来；能说出威斯敏斯特模式把选举结果当作一次“授权”，起点没动，是先验式吸收；“过载”一线读成对自己的印证，左翼用的是自己的老起点。这里写的意义中心是作者的读法，不是判分；预测错了不等于学派错了，吸收了也不等于耍赖。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第69章](#)

70 里根当选

第70章 1980 美国：里根当选

先合上书猜一猜：1980年美国里根当选发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：同一次选举，经济投票框架、多元主义、理性选择会不会都说“正是我早就说的”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义中心：重心压在自由上，创造紧挨着，幸福被说成“让人们可以自己挣”；能说出经济投票框架是顺势吸收，多元主义用改名吸收新保守主义与宗教右翼的动员，理性选择与公共选择把它读成对“政府过度扩张”论点的检验；起点都没变。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第70章](#)

71 密特朗与1983年转向

第71章 1981 法国：密特朗当选与1983年转向

先合上书猜一猜：1981年法国密特朗当选与1983年的转向发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：计划碰了壁，是改做法，还是改了对“国家能做什么”的看法？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节把1981年读成幸福居中心，1983年重心偏到稳定币值与欧洲框架；能说出国家与结构传统是改名式吸收，而政党与知识界对“国家能做什么”的重新讨论更接近回写，但发生在政党和政府实践里，学派层面是否同样要另行检验。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第71章](#)

72 马岛战争

第72章 1982 英国：马岛战争

先合上书猜一猜：1982年英国马岛战争发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：战争里牺牲是真实的，学派的读法怎样才不盖过这一点？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：自由主要体现为居民自决，幸福体现为保护和安全，创造不在中心，并且作者提醒学派的读法不应盖过牺牲的真实；能说出议会研究与威斯敏斯特模式是吸收，理性行为体与威慑理论把军政府的行动读成“误判”（改名），选举研究把支持率变化放进“事件效应”（改名）。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第72章](#)

73 绿党进入联邦议院

第73章 1983 联邦德国：绿党进入联邦议院

先合上书猜一猜：1983年德国绿党进入联邦议院发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一个新的小团体第一次走进“桌子”，旧桌子的老规矩是改了，还是只加了一把椅子？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一节是个典型的“分叉”案例；能说出冻结假说用改名吸收（新裂痕上的新政党），后物质主义读作自己的印证，法治国与国家学把绿党读成需要接入议会程序的新行动者；意义上自由（参与与自决）与幸福（环境、安全）被推到中心。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第73章](#)

74 中英联合声明与“一国两制”

第74章 1984 中国：中英联合声明与“一国两制”

先合上书猜一猜：1984年中英联合声明与“一国两制”发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：同一份文本，主权理论、自治研究、国际法各读成什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：幸福（预期稳定）居中心，自由放在“维持原有生活方式和制度”的意义上，创造着眼于保持经济活力；能说出四种读法（主权不变治权可分配是改名式吸收；联邦制与自治研究放进类型学；国际法读作条约义务；国内框架里是实践中发展出的办法、之后再用理论表述）；本节只描述公开文本与事实，不评价制度。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第74章](#)

75 广场协议

第75章 1985 日本：广场协议

先合上书猜一猜：1985年日本广场协议发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：追赶的目标达到了以后，原来的“起点”还够用吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：日本的国家实践长期偏向“建设：创造”，这一年的重点是在国际压力下保住这一成绩，幸福表现为就业与企业稳定，自由不在前台；能说出官僚主导论是改名式吸收，发展型国家框架要面对追赶完成之后起点怎么办，当年很多讨论只是把“追赶”换成“国际协调”。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第75章](#)

76 左右共治

第76章 1986 法国：左右共治

先合上书猜一猜：1986年法国左右共治发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：同一份规矩留有两种读法时，是谁在决定先用哪一种？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：自由与幸福之间的一种折中，创造不在中心，更像“让机器能转”的稳定要求；能说出宪法学吸收为“宪法条文留有两种读法”（先验式），半总统制的类型学读成典型情形（改名），选举制度研究把比例代表制的短暂使用读作又一次试验（同样没改起点）。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第76章](#)

77 撒切尔三连任

第77章 1987 英国：撒切尔三连任

先合上书猜一猜：1987年英国撒切尔三连任发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：旧框架接不住的部分，换个名字收进旧账本，这像不像你见过的复盘会？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：国家实践偏在自由，创造居次，幸福被当作自由的副产品；能说出选举研究把“阶级纽带松动”写成“阶级与党派的脱钩”（改名，起点仍是“阶级是投票的底色”），威斯敏斯特模式一派接近先验：多数当选制下多数按定义产生。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第77章](#)

78 价格闯关

第78章 1988 中国：价格闯关

先合上书猜一猜：1988年中国价格闯关发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一次突然的涨价或限购引起抢购，你自己或身边人当时是怎么反应的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：理论上讨论效率与公平、偏在创造，国家实践的出发点是推进改革、发展经济，同时抢购与挤兑暴露了普通人对“日子会不会变坏”的敏感；能说出本节讲的几种吸收（把异象写成“节奏”这个参数是改名；放进“稳定与发展”叙述、把阵痛当作代价，接近先验）。本节只描述，不评价。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第78章](#)

79 柏林墙倒塌与统一

第79章 1989 德国：柏林墙倒塌与统一

先合上书猜一猜：1989年德国柏林墙倒塌与统一发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。试着先写出五个人的起手第一句：算账的、看规则相遇的、看社会变复杂的、看上层谁松手的、看名字之争的。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能对照下编导论的示范说出五种起手各自看见一部分、也各自漏掉一部分；能说出本节读到的意义：1989年街头无疑是自由，统一以后创造与幸福的问题才变得具体（工厂、就业、养老、财政转移）；能说出本节怎样写各派在墙倒之后“很不相同”的做法。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第79章](#)

80 泡沫破裂

第80章 1990 日本：泡沫破裂

先合上书猜一猜：1990年日本泡沫破裂发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一次价格大跌之后，你周围的人用哪个名字称呼它，那个名字让什么问题不用再问了？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：泡沫时期是创造与幸福一起上升的错觉，破裂后重心转到幸福里的“安心”，政策讨论长期围绕保银行、保雇佣、保稳定；能说出这件事主要被改名吸收（叫作经济问题、“不良债权问题”），官僚研究与政党研究各自的起点（官僚主导；政党与利益网络）都没被触动。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第80章](#)

81 苏联解体

第81章 1991 跨国：苏联解体

先合上书猜一猜：1991年苏联解体（本书的跨国节）发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：为什么这一节不归在任何一个国家名下？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节为什么是跨国节：考题压在好几个国家身上，单拿一国来写会写偏；能说出本节读到的意义：自由与幸福的重新安排，以及用什么单位来承载（联盟还是共和国）；能说出极权主义一派的先验式收编（体制按定义不稳，瓦解就是应有之义）和区域专家的改名（“帝国的终结”“联邦的失败”）。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第81章](#)

82 南方谈话

第82章 1992 中国：南方谈话

先合上书猜一猜：1992年中国南方谈话发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：同一件事，现代化、新制度主义、国家能力各读成什么？哪一种你更熟悉？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：国家实践很明确地落在创造上，幸福以“生活改善”的形式被包含在创造里，自由主要体现为经济活动的自由度；能说出这一年的实践在不同学派里被不同地吸收；本节只描述公开的事实与各派读法，不评价制度。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第82章](#)

83 五五年体制终结

第83章 1993 日本：五五年体制终结

先合上书猜一猜：1993年日本五五年体制终结发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一个多年没换过的“老当家”下台时，研究它“为什么稳”的人该怎么办？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：理论里偏在自由（代表与责任），国家实践上选民用一次选举推动政治“清洁”，偏向自由里的“可以换人”，幸福以“对政治的信任”的形式出现；能说出本节为什么说这次在日本政治学内部引起的是一次较大的改写，而不只是吸收。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第83章](#)

84 共和党革命

第84章 1994 美国：共和党革命

先合上书猜一猜：1994年美国共和党革命发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一个大变化到来，哪些学派会说“早就这样”，哪些会说“出了新东西”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：《与美国有约》的诉求以自由为中心，创造居其次，民主党一侧把幸福（保障与保险）摆得更靠前；能说出本节怎样写这次结果被吸收得“有些微妙”。注意区分当年的话语重心与对政策好坏的评价，后者本书不做。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第84章](#)

85 冬季大罢工

第85章 1995 法国：冬季大罢工

先合上书猜一猜：1995年法国冬季大罢工发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：街上的人和算财政账的人，嘴里的“改革”说的是同一件事吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：工会与左翼的诉求是幸福，并包含自由里的“免于不确定”；国家实践一端以财政可持续为理由，创造与效率被放在前面；能说出这次罢工被几套框架分别吸收，各自的起点是什么。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第85章](#)

86 小选区制下首次大选

第86章 1996 日本：小选区制下首次大选

先合上书猜一猜：1996年日本小选区制下的首次大选发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：“换一套规则就能换一种政治”，这个想法你在身边见过吗，结果如何？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：改革推动者把意义押在自由（让选民有真正的选择）和幸福（让政治更清洁、更可信），低投票率显示许多人没觉得自己多了一份选择，国家实践是制度先行、意义的兑现放在以后；能说出改革者的预设“换制度就换政治”遇到了第一份成绩单：部分兑现，部分落空。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第86章](#)

87 香港回归

第87章 1997 中国：香港回归

先合上书猜一猜：1997年中国香港回归发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一个现成的类别装不下一件新安排时，人们是怎样给它起名字的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：重心放在幸福里的安稳，自由以“原有生活方式五十年不变”的形式写进安排，是被保住的自由，不是新开的；能说出国家结构理论怎样把特别行政区安放进“自治”这个类别（改名式吸收，多了“特别”）；本节只描述，不评价制度。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第87章](#)

88 北爱协议与权力下放

第88章 1998 英国：北爱和平协议与权力下放

先合上书猜一猜：1998年英国北爱和平协议与权力下放发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一份“可以授权也可以收回”的权力，授出去之后还收得回吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：重心在幸福（免于暴力），其次是自由（身份被承认），创造在这里不是主角；能说出威斯敏斯特传统学派的先验式处理（按定义议会主权不变，下放只是授予）；有学者提出下放之后英国带上了准联邦色彩，是分叉的苗头还是改名，本节说要看后来怎么发展。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第88章](#)

89 科索沃战争

第89章 1999 德国：科索沃战争，和平主义的转折

先合上书猜一猜：1999年德国科索沃战争发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一个人身上同时有“绝不再战”和“绝不再让暴行发生”两条规矩时，哪条占上风由什么决定？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：幸福与自由两端同时拉扯；能说出“文明力量”概念遇到德国出兵的几种处理：改名（概念保住、限定词悄悄改了），分叉（建构主义更看重规范冲突，同一国家身份里并存两条规范）等；能说出这件事怎样考验概念。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第89章](#)

90 五年任期公投

第90章 2000 法国：五年任期公投

先合上书猜一猜：2000年法国五年任期公投发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：制度只改了一个数字（任期长短），是不是真改了什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：重心偏向幸福里的稳，自由读成问责，创造的位置很弱；能说出半总统制的框架把缩短任期读成体制内部的微调（改名式吸收），批评的读法认为这一改动加强了总统在体制中的分量，学界有人用“总统化”来说。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第90章](#)

919 · 11

第91章 2001 美国：9 · 11

先合上书猜一猜：2001年美国9 · 11发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：这件事发生前，有谁的理论把它当作“会来的事”说过？事后又有谁说“本来就在意料之中”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：重心压在幸福里的安全一端，自由被重新衡量，创造转入技术与制度；能说出现实主义把非国家行为体读成“失败国家”的外溢（改名），自由主义的民主和平论被延伸成政策叙事，而这一延伸在2003年的事件里受到考验；本节属于没有学派预测到的类型。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第91章](#)

92 十六大与“三个代表”

第92章 2002 中国：十六大与“三个代表”

先合上书猜一猜：2002年中国十六大与“三个代表”发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：外部的现代化理论和国内的表述，对同一件事怎么各说各的？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：重心放在创造（解放和发展生产力），幸福由“根本利益”“小康”来表达，自由不是主线、更多以权利保障的形式出现；能说出现代化理论遇到这件事做的是改名与分叉（“威权韧性”“协商威权”）；本节只描述，不评价制度。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第92章](#)

93 伊拉克战争

第93章 2003 英国：伊拉克战争

先合上书猜一猜：2003年英国伊拉克战争发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：议会“通过了”和“该不该”是同一个问题吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：论证把自由和安全放在中心，幸福以安全的形式出现，创造几乎不在场；能说出威斯敏斯特模式遇到这件事，免检、改名、先验、分叉四种吸收都出现了，并各举一句；后来围绕“战争权”的宪法讨论是一个正在长出来的新方向。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第93章](#)

94 头巾法与世俗原则

第94章 2004 法国：头巾法与世俗原则

先合上书猜一猜：2004年法国头巾法与世俗原则发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一条规矩，支持的人和反对的人嘴里的“自由”是同一个吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：两派对“自由”“平等”“共同体”的权重对立得最清楚；能说出共和主义的先验式处理（按定义学校属于公民的共同空间，符号不属于这个空间），多元文化主义的改名式处理（读成对少数群体的歧视）；分叉的苗头是世俗原则内部区分出更宽松与更严格的读法。本节只描述各派读法，不评价制度。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第94章](#)

95 默克尔上台与大联合政府

第95章 2005 德国：默克尔上台与大联合政府

先合上书猜一猜：2005年德国默克尔上台与大联合政府发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：两个对手被迫坐到同一张桌子上，“争”还是“商量”，哪个更像政治？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：重心在幸福里的稳，不再来回拉锯；能说出“政治纠缠”一路把大联合改名为解开纠缠的一种方式，共识型民主的论述把它看成体制本性的体现（先验的处理）；五党格局出现后，传统的“两大块”描述需要增补。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第95章](#)

96 安倍首次组阁

第96章 2006 日本：安倍首次组阁

先合上书猜一猜：2006年日本安倍首次组阁发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：权力从“办事的人”转到“发话的人”，原来的解释该怎样改？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：议程重心在“归属”（教育、宪法、防卫），更接近幸福里认同的一端，也带着自由里国家自主的意思；能说出官僚主导论的改名（换成“官邸”这个新名字）和政党优位论的分叉（看党首、官邸与选民的直接关系）。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第96章](#)

97 萨科齐当选

第97章 2007 法国：萨科齐当选

先合上书猜一猜：2007年法国萨科齐当选发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：这次选举为什么对各派考验不大，更有看点的却是“输家为什么输”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：竞选里最响的词是工作、秩序、国家的体面，意义中心是幸福里的“安全感”和创造里的“干活的机会”，自由放第三位；能说出结果落在每一派都预料得到的范围里，没有逼谁改起点，各派吸收“罗亚尔为什么输”的办法（如选举制度派加一个参数，属于改名）。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第97章](#)

98 雷曼倒下与奥巴马当选

第98章 2008 美国：雷曼倒下与奥巴马当选

先合上书猜一猜：2008年美国雷曼倒下与奥巴马当选发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一场主要是经济金融的事件，落到政治学头上的到底是什么问题？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：理论层面美国主流学派押在自由与创造上，国家实践在危机里把重心往幸福的保底挪了一步（大规模救助、扩大医保），两者错开；能说出本节的提醒：雷曼倒下首先是经济与金融事件，政治学没有被期待去预测它，落到政治学头上的是后续的选民反应、监管博弈和党派分化；“黑天鹅”是免检的一种说法。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第98章](#)

99 民主党政权更替

第99章 2009 日本：民主党政权更替

先合上书猜一猜：2009年日本民主党政权更替发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：研究“为什么能一直稳”的人，遇到“换了”，会先说什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：民主党纲领的重心在幸福（“国民生活第一”），同时讲政治家主导；能说出这次更替对“一党优位”的研究是一次重击，以及本节列的吸收路径（改名：选举制度的周期性摇摆；免检：对上届政府的惩罚性投票等）。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第99章](#)

100 联合政府

第100章 2010 英国：联合政府

先合上书猜一猜：2010年英国联合政府发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一个只预设“单党拿多数”的框架，遇到“悬浮议会”时怎么办？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：联合协议把两个意义权重不同的政党捏在一起，一方更重财政纪律与企业，另一方更重公民自由与宪政改革；能说出威斯敏斯特模式的预设是单党多数组阁，联合政府被放在“异象”一栏，吸收有改名（例外状态下的特别安排）、先验（定义上不属于这个模式）等。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第100章](#)

1013 · 11与福岛

第101章 2011 日本：3 · 11与福岛

先合上书猜一猜：2011年日本3 · 11与福岛发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一次灾难之后，“自然灾害”“技术事故”“监管失灵”三个名字，让谁不用负责？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：灾后政治争论围绕幸福里的“安全”和“信任”；能说出冲击落在“监管与被监管者的关系”，吸收有免检（看作自然灾害引发的技术事故）、改名（“规制俘获”）、分叉（转向灾害治理、核能政治、社会运动）；旁证里还有德国弃核与阿拉伯之春。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第101章](#)

102 奥朗德当选

第102章 2012 法国：奥朗德当选

先合上书猜一猜：2012年法国奥朗德当选发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：第一轮里那近三成“跳出左右轴”的票，旧框架怎么收？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：竞选话语把“公平”放在最前，落在幸福里的分配这一端；能说出这次选举对学派的考验：左右轮替的预期被兑现，但第一轮出现了国民阵线与左翼阵线合起来近三成的变化；吸收有免检（抗议票）、改名（“抗议性投票”）、分叉等。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第102章](#)

103 十八届三中全会与“一带一路”

第103章 2013 中国：十八届三中全会与“一带一路”

先合上书猜一猜：2013年中国十八届三中全会与“一带一路”发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：理论与实践互相解释时，新情况是被当作异象，还是被写进理论？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：重心按公开文件措辞落在改革与发展、“创造”一端；能说出本节与前几节不同：理论与实践互相解释，新情况更容易被写进理论表述而不是被当作异象，吸收方式是“再表述”，算不算改写要看后面怎么判断。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第103章](#)

104 苏格兰独立公投

第104章 2014 英国：苏格兰独立公投

先合上书猜一猜：2014年英国苏格兰独立公投发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一场“有惊无险”的考试，考生该怎样看自己的卷子？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：主张独立的一方以自由（“自己的事自己决定”）为中心并讲创造，留下的一方以幸福（稳定和保障）为中心；能说出结果是“留下”，对以“联合王国是一个整体”起手的学派是一次有惊无险的考试，吸收有免检、改名（“分权需求”）、分叉。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第104章](#)

105 难民危机

第105章 2015 德国：难民危机

先合上书猜一猜：2015年德国难民危机发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：同一件事，支持与反对双方都说“为了安全”，他们说的是同一种安全吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：政府的做法按公开讲法是人道与责任，落在幸福里的“人的安全”，反对的声音讲秩序、承受能力和身份，落在幸福里的“社会的稳定”；能说出吸收有免检（外部输入）、改名（“治理挑战”）、分叉（转到民粹主义与极右翼研究，或公民社会与志愿者网络研究）。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第105章](#)

106 脱欧公投

第106章 2016 英国：脱欧公投

先合上书猜一猜：2016年英国脱欧公投发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一个把复杂的事压成“是”或“否”的投票，会放大什么、遮住什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：离开的一方以自由（“收回决定权”）为中心并带着创造的期望，留下的一方以幸福的保底与合作带来的稳定为中心；能说出选民行为研究、欧洲一体化研究、民粹主义研究等各路怎样把它吸收进已有概念，以及它们各自的起点。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第106章](#)

107 “美国优先”

第107章 2017 美国：特朗普就任与“美国优先”

先合上书猜一猜：2017年美国特朗普就任与“美国优先”发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：话语里说的重心和实际动作的重心错开时，该以哪一个为准来读？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：“美国优先”的话语重心压在幸福上（工作、社区、身份被认真对待），而这一年的实际动作（减税、放松管制等）与之错开；能说出各派的几种处理（改名为“民调误差”或“选民波动”；免检为偶然的一届；分叉出几块新地盘等）。本节只描述，不评价任何政治人物。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第107章](#)

108 黄背心

第108章 2018 法国：黄背心

先合上书猜一猜：2018年法国黄背心发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：把“要被听见”折成“要多少钱”，会漏掉什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：最响的是幸福（日子过得下去、被人当回事），其次是自由的变形（要求公民发起的公投）；能说出三种吸收：改名（叫“购买力问题”）、免检（看作迟早会过去的街头热度）、先验（没有组织的运动按定义成不了政治力量）。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第108章](#)

109 平成落幕、令和更替

第109章 2019 日本：平成落幕、令和更替

先合上书猜一猜：2019年日本平成落幕、令和更替发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一年里没有强烈的异象，是不是就看不出学派的路径依赖了？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：令和更替主要是一种幸福的仪式，消费税与社会保障是幸福的另一面；能说出这一年没有强烈异象，谈不上哪个学派被迫吸收，但能看到吸收的惯性（“官邸主导”可读作改名；反对党分散、执政党稳赢被读作“选择不足”，参数换了、起点没动）。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第109章](#)

110 疫情与国家能力

第110章 2020 中国：疫情与国家能力

先合上书猜一猜：2020年中国疫情与国家能力发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：“国家能力”这个词，不同的人用它指的是同一回事吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：各国都面对自由、幸福、创造三者权重的重排；幸福理解为活下来、少受罪，压倒一切，政策分歧在其余两者上；能说出这一年没有学派被迫放弃起点，三种吸收都有（改名为“治理能力”“社会资本”，免检为“非常时期”，先验是事前把结论写进定义）。本节只描述，不评价制度。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第110章](#)

111 国会山事件

第111章 2021 美国：国会山事件

先合上书猜一猜：2021年美国国会山事件发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：同一个词“自由”，在这件事里被几方用成了几件事？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：几方押的意义维度不同，同一个“自由”有两种用法（担心选举结果被推翻，与认为公平性有疑问、要求更严的核查）；能说出三种吸收：改名（“选举争议”“抗议升级”）、免检（“交接如期完成”说明体系韧性强）、先验（对质疑按定义能否成为民主的一部分）。本节只描述，不评价。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第111章](#)

112 俄乌战争与“时代转折”

第112章 2022 德国：俄乌战争与“时代转折”

先合上书猜一猜：2022年德国俄乌战争与“时代转折”发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：嘴上的原则和手上的做法错开时，是原则改了，还是只改了名字？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：重心从幸福（以经济往来换来的安稳）移向安全这一端；能说出本节“同时有吸收和改写”：吸收的一面是改名（“民事强国”扩写成“有能力的民事强国”，“以贸易促变化”改称“过度依赖的教训”）和免检（极端情况），并说出“民事强国”的说法与增加军费、送武器明显错开。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第112章](#)

113 以哈冲突

第113章 2023 跨国：以哈冲突

先合上书猜一猜：2023年以哈冲突（本书的跨国节）发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：各方都把话说成“安全”时，他们夹带的是不是各自不同的东西？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：各方都把话说成“安全”（幸福最底下的一层），同时各自夹带着别的，如“自由”的不同含义；能说出三种吸收：改名（归入“恐怖主义”“安全困境”“代理人冲突”等现成类别）、免检（长期冲突的又一轮）、先验（事前把结论放进定义）；本节只描述，不评价任何一方。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第113章](#)

114 大选

第114章 2024 美国：大选

先合上书猜一猜：2024年美国大选发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：一个“被检验了”的理论，遇到中途换人这样的情形，会怎么说？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：两个主要阵营押的位置不同，一边重心在自由（个人权利、选择权、民主规则），另一边重心在幸福里的“安稳”；能说出基本面和回顾性投票的理论被当作“已经被检验”，中途换人被改称“特殊情形”（改名），也有免检（延续前两届的模式）。本节只描述，不评价。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第114章](#)

115 联邦议院大选与债务刹车松绑

第115章 2025 德国：联邦议院大选与债务刹车松绑

先合上书猜一猜：2025年德国联邦议院大选与债务刹车松绑发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：钱没变，换个名字就不违规，这是改名，还是真的改了规矩？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：多年来“稳”的幸福（预算平衡）占很重的位置，这一年把权重往两头挪：安全与创造（基础设施等）；能说出本节是少有的一节，学派里的“规则”本身被改写了，同时三种吸收也都能看到（如把“债务”叫作“特别基金”“投资”是改名）。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第115章](#)

116 最高法院裁定IEEPA不授权关税

第116章 2026 美国：最高法院裁定IEEPA不授权关税

先合上书猜一猜：2026年美国最高法院裁定IEEPA不授权关税发生时，手里有的学派会怎么读它？写下两三个学派起手的第一句话（比如算账的、看规则的、看说法的、看位置的），再翻开本节，对照“当时在用的学派与框架”一段，数一数猜对了几处。再想一想：这是一件很新的事，哪些话现在还只能算“暂时的读法”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本节读到的意义：这一裁定首先是制度意义上的“自由”的表达（权力要有来处，征税要有授权），行政当局一边的说法重心在创造与幸福；能说出三种吸收：改名（归入“行政权力的司法审查”）、免检（个案）、先验（行政权总扩张，或法院总会拉回）；事件很新，请把书中标明待核与暂时的部分当作等待检验的话。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与认路：第116章](#)