

社会学学派解构入门 · 学习包

十二编八十四章 · 阅读、学习、智能问对



原书作者：王德生

ISBN 979-8-90690-558-1

第372卷 · US\$20

先答、带问阅读、再答、讨论、本人修订、迁移与观察。

初答不覆盖；建议待核对；理解、赞同和现实应用分别记录。

本包是配套设计，不是著者原文或已验证训练量表。

在线学习：sdeuniverses.com/books/m/372/agent/learning.html

01 同一件小事几种讲法

第1章 社会学为什么多元

挑一件你家或小区里天天见的小事（像早点铺排队、楼道里谁让谁）。先不翻书，写下你自己的讲法，再请家里一两个人各讲一遍。数一数：一共几种讲法？每个人开口前先认定了什么？有没有哪句话开头就是“人是……”？再想一想：能不能找到一件事，让这几种讲法分出对错？把你的想法写下来，不求标准答案。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出社会学多元的来路：互动的两端只能先设定、设定又很难独立检验，不是社会太复杂，也不是数据不够；能说出四个对立的学派对“社会是什么”分歧很大，对“有人先在那里”却一致；能说出数人头属测量层，分歧落在怎么划分的解释层；能说出多元不等于怎么都行，要把起点摆出来再比。写不出各讲法开口前的共同默认，说明还没看到共同预设，回读1.5。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第1章](#)

02 拍照换序拿走三测试

第2章 社会的SDE定义：行为的集合体，互动的显影

挑家里或小区里一个“身份”变了的例子：某位亲戚从“客人”成了“自己人”，或一位邻居被改了叫法。分三栏写：拍得下来的（称呼、名单、座位）；把先后换一换，味道变不变；拿走哪一项，别的跟着变。末了写一句：你觉得这个身份是先在那里，还是这一串事做出来的？写出依据，不必有标准答案。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出社会是行为的集合体，不是人头的合计，特殊处在显出来的是互动，也就是变化、波、善；能说出行为有层，层是对象自带的，不只是研究者选的尺度；能说出传统典范先验了行动者，“行动者是洪流显露出来的稳定态”是编者的读法，不是口述；能说出小沈夫妇是演示不是证据，关系先于实体早有人说。三个测试写不出“拿走一项其余跟着变”，说明E没找到，回读2.8。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第2章](#)

03 给身边的事数数层

第3章 洪流的层级：五层草案与三原理

想一件近来在你家或楼里发生的事，比如家里换了一种做法。五层各找一个行为：一个人一个当口做的事；两个人你来我往；一伙人稳住的做法；被写成规矩或表格的；许多家同时在做的风潮。找不到的层空着。再写：这件事里下层攒了什么，上层变了什么，上层有没有回头管下层。划层别按人数、地点、头衔。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出五层草案的名字，并说明它是编者草案、待王德生改；能说出划层看行为，不看人数、地点、头衔；能说出三原理：下层张力积累，上层形状改变，上层回写下层，圈不一定转得完；能说出条款一（乙）的检验尚未做，两组读者划得一致低于一半，层就只是尺度。若把“有几户人”当作分层的依据，说明按人数划了，回读3.6。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第3章](#)

04 同一件事几门学科抓

第4章 学科的层级地图：限制性发生与国家之外的层

选家里要办的一件事（装修、凑份子、老人看病、孩子转学任选其一）。拆成七把：钱怎么传；规矩或合同怎么写；要谁盖章点头；活怎么排；谁教谁；话怎么传；谁在旁边看。写下你家这件事里每一把谁在抓，再找一口没人抓的“气”。想一想：拿掉国家这一端，哪几把还在？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出社会学是总型，不加限制；能说出经济、法、政治是国家公民行为的限制性发生，看国家的波、场、粒子；能说出管理、教育、传播、人类学是国家之外的层，各落哪一层是编者的读法，可错；能说出地图只标站在哪、背对哪，不排高低；能说出语言学、国际关系学的位置王德生未定。把“国家之外”读成与国家无关，是读偏了，回读4.8。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第4章](#)

05 给一句家常话填出生证

第5章 学派符号与出生证：加三栏

记下家里人对一件事的一句说法，比如“排队嘛，看一眼就知道”。先写这张表对应哪个场面，再填：先验的行动者是谁；认的层是哪一层，依据是这句话开口先摆出什么；相邻层的下场是推出、免检还是收进术语；回写债有没有对应的格子。查不到的空着，每格后写“按我的读法……，依据是……”。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出学派等于预设的行动者乘预设的社会，出生证在三栏之外再加认的层、相邻层的下场、回写债；能说出填表第一问是开口先摆出的是谁，认的层不是研究对象的大小；能说出回写债记的是被格子显露、学派账上没有位置的部分，与循环效应、述行性同形，不是新话；能说出拿不准就空着或标〔待核〕，不写成批评。把下场写成“它忽视了”，回读5.8。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第5章](#)

06 一套叫法怎么越用越硬

第6章 层级依赖的发生学：认层、免检、回写债

找家里或小区近来出现的一个新格子：改过的群名片、一张登记表、一块积分牌。写下：定它的人认的是哪一层，把谁当现成的人；有哪些事装不进去，被怎样处理（推出去、说成例外、换个名字）；格子出来前后，人们的叫法或做法变了没有，变了多少。数不出来的，写“只做粗读，不下数”。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出六个动作用在层上：立起点即认层、遇异象、堵住原理、吸收、锁定成格子、分叉；能说出相邻层的三种下场；能说出回写债是格子显露的量，减去理论为它留的位置，欠账不是过错，也不说理论错；能说出行动者由洪流显露早有先例，本书多出三处，站不住就降格；能说出条款一、条款二的失效条件。写不出“减去的那一项”，回读6.4。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第6章](#)

07 把一句话问四遍

第7章 SDE工具箱：社会版

取家里一句让人起疑的话（像“我们家人都好说话”）。用四问过一遍：头一句摆出的是拍得下来的东西、前后的次序，还是一个整体的缠法？“因为……所以……”后面是哪个量，箭头朝哪边？这句话怕被问什么？换一条路径会怎么讲？只问话里有什么，不猜人心里想什么。再用拍照、换序、拿走各试一次。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出S是显露（做出来的格局、说出来的规矩、统计出来的数），D是差异一个接一个的次序，E是拆掉一项其余也变样的纠缠；能说出三条方程说明没有哪个量能单独讲清，三条原则说明新东西从两个量的矛盾里发生；能说出起手的E分先验整体、分类网、纠缠三种；能说出层说在哪里发问，路径说先问什么。把“联系多”当成E，回读7.2。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第7章](#)

08 认一认话里的三手法

第8章 吸收三手法的识别学

近来有没有人指出你家某条做法有例外，或某个说法对不上？把对方或你自己的回话原样记三句。逐句判断是免检、改名、先验，还是修正。各配一个检验问：例外有清单吗？新名字推出了什么新预测？看到什么就算它错？再按五格登一行：异象、手法、邻层的下场、检验问。登记不是判决。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出免检看清单，改名看新预测，先验看“看到什么就错”；能说出社会学的起点由认的层和先验的行动者合成，被吸收的多半是相邻层的东西；能说出先验的行动者是各派共有的，在学派内部认不出，要借外力；能说出多层模型不算条款一（甲）的反例，解释句里的单向箭头仍要登记。分不清吸收与修正，回读8.1的五问。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第8章](#)

09 给一件家事标三个读数点

第9章 意义三律与社会

选家里一件要商量的事（装修、搬家、换一种过法），写出两种商量的办法。给创造、幸福、自由各找一个读数点：有没有新说法冒出来、有人接；谁的担心有回音；谁能换位置、换说法。每格写“谁的”和一句依据，用●●○，不加总。拿不准的只记一格，注明也可记在另一格。再请当事人自己标一遍。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出三律是口述的词，换算到社会学是编者的读法：创造看规范与意义，幸福看秩序与团结，自由看位置与流动；能说出标符号的规矩：写依据、主张与实践分栏、不加总不排名、○不是缺陷；能说出三个读数点常落在不同的层，每格要写“谁的”；能说出常见的错，如把数量当读数、把满意度当幸福。把三个符号加成分数，回读9.6。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第9章](#)

10 不乐意也去办的理由

第10章 韦伯：行动有意思，秩序要信服

回想一次你心里不乐意、嘴上嘟囔，却还是照通知或规矩办了的事（换卡、交表、按时到场）。写下当时你认的是什么：是章和手续，是日子过不过得去，还是办事的那个人？各凭感觉分几成。再请家里另一个人也写一遍，比比两人分得一样不一样，想想这把尺量不量得出来。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出韦伯看对了：行动有意思，秩序靠被认；能说出四类行动、三类合法性，分得开类，量不了成；能说出按本书的读法，这一派认第一层，互动被收进“取向”，组织被写成理想类型；能说出路径是D→S→E，缝隙是缺刻度，命题卡的补法是把三类占比记下来。说不出“混合型”为什么像个口袋，回读10.4。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第10章](#)

11 一袋花生算不算账

第11章 霍曼斯与交换论：往来是一笔账

想一次你家与邻居或朋友之间“你帮我、我回你”的往来（一袋花生、一次顺手拎东西）。写：谁先给的；对方怎么接，推了没有；谁觉得欠着；两边对这份东西的估价一样吗；往来多了以后估价有没有变，愿不愿折成钱。“不折”也是答案，写下来。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出交换论看对了：往来里的好处和代价，会改写人下一回的做法；能说出“报酬”什么都装得下，所以没有哪个行为能证明它错；能说出按本书的读法，它把两个人的往来拆成各自的行为，互动这一层被拆开；能说出花生值多少不是一开始就有的数，是往来里定下来的。写不出“看到什么就承认起点错了”，回读11.4。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第11章](#)

12 一条新规矩的船走一趟

第12章 科尔曼：从人到系统再回到人

选家里或楼里新立过的一条规矩（不许在楼道充电、新的作息表）。画船的四个角：规矩（条件）、每家面前的账（处境）、各人的选择、合起来的结果。再记两段日子：从做法常见到写成规矩隔了多久；从规矩出来到大半人照做隔了多久。未了找找有没有“检查日在、平日不在”的做法。数不出来就写粗读。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出科尔曼看对了：解释要走完从系统到个人、再从个人回到系统的整条路；能说出三条箭头里两条写得细，下行一条只写“条件”；能说出条件里装着规矩本身、上一趟留下的结果、格子自己三样；能说出往返有上行、下行两个时滞，船的图上没有钟。写不出条件里的三样，回读12.5。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第12章](#)

13 没人先掏钱的那盏灯

第13章 奥尔森：为什么大家不一起出力

回想一次大家都想要、却没人先出力的事（公共的灯、群里凑份子、拖了很久的打扫）。写：有多少人想要；谁先动了，为什么；有没有人不算账也出了力；若人数少一半，结果会不会不同。再找一个只给出力的人的小好处（红榜上的名字、被点到的一句谢）。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出奥尔森看对了：大家都有好处，不等于大家都会出力；能说出人数越多，越要靠只给出力者的选择性激励；能说出按本书的读法，群体在他的账里只有人数与激励两栏，不算账的合作没有工作程序；能说出人数背后装着谁认识谁。若把邱阿姨的灯泡一句收进“满足”，是改名，回读13.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第13章](#)

14 没人安排的格局

第14章 谢林与分析社会学（含计算社会学）：简单规则，复杂格局

找一处没人规定、却自己分成两头的地方（食堂座位、公园长椅、家族群里谁爱发言）。写：每个人嘴上的小念头；跑出来的格局；有没有人的规则与别人不同；格局出来后，有没有人回头改了自己的规则。再想：像不像，能不能说明规则就对？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出谢林看对了：没人想要的格局，能从人人不坏的小念头里长出来；能说出第一刀是把规则写短、一步步跑；能说出规则是设定，格局回头改规则这一步没有量；能说出跑出来像，不等于规则对，格局里有规则的份，也有走法的份。说不出“规则从哪来”被放在模型之外，回读14.4。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第14章](#)

15 既近又远的人

第15章 齐美尔：社会是交往的形式

想一个天天与你家碰面、却不进你家圈子的人（送餐的、门口保安、收快递的）。写：你对他说过哪些对圈内人不说的话；他知道你们家哪些事；他在哪些圈子里。再数数你自己属于几个圈子，同一件事在不同圈子里你的说法有什么不同。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出齐美尔把交往的样子（形式）与放进去的东西（内容）分开；能说出陌生人不是缺了社会，是社会里的一个位置；能说出两人变三人，交往的形式就变；能说出锁定在内容怎样进入形式、把形式改掉，被归给“心理”；路径是D→E→S，缝隙是偏路。写不出“有老乡的三人组”为什么不在名单上，回读15.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第15章](#)

16 同一个词两种读法

第16章 米德与布鲁默：意义在互动里做出来

回想家里或群里一个字面相同、被读成两种意思的词（“收到”“知道了”“随便”）。记下：谁读成什么；怎样追问、改口；后来大家有没有写出新的说法。再想：如果旁边贴了一条规定，读法会不会不同？先写你的猜想，不必有标准答案。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一脉看对了：意义在来往里做出来，不贴在东西上；能说出布鲁默三个前提的大意；能说出外在架子被改名成“被定义的情境”，份额没人量；能说出往返账的上行时滞、下行时滞，小群里的演示不是证据。写不出“架子有多少分量”，说明还停在“都是当场赋义”，回读16.4的小账。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第16章](#)

17 台前台后的两副面孔

第17章 戈夫曼：台前与台后

找你自己或熟人的一处“台前台后”：柜台和后厨，办公室和茶水间，客厅和卧室。写：台前怎么演，台后怎么松；谁帮着保全面子（不说破、装作没看见）；有没有场合外的东西把分界挪了位置（手机、监控、点评）。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出戈夫曼看对了：场合要人演，保全面子是大家一起干的活；能说出他把点头、让路这类小事变成了研究对象；能说出场合外的东西被归入“背景”，免检；能说出自我是演出的效果这半句是他先说的，不是本书新发现；路径是D→E→S，缝隙是偏路。说不出玻璃换门帘后那三个场合外的的问题，回读17.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第17章](#)

18 队伍是怎么做出来的

第18章 常人方法学：秩序是天天“做”出来的

找一个天天排的队伍或默契（快递点、电梯口、食堂打饭）。看一次，记三样“做”：眼神、动作、话。有人破坏时旁人怎么纠正：口头提醒，还是指着告示、找管事的？再想：这个队伍若停三个月再开，第一天会排成什么样？只记现成发生的事，不故意去捣乱。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出常人方法学看对了：秩序要人每次出一点力；能说出说明的可见性；能说出固定下来的东西被还原成做法，是免检；能说出墙有多少昨天砌、多少今天砌，没人量；能说出违反实验要谨慎；路径是 $D \rightarrow E \rightarrow S$ ，S成了影子。写不出“看到什么就说明不是此刻做的”，回读18.4。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第18章](#)

19 不用解释的默契

第19章 舒茨：常识这座仓库

留意一次买东西或办事，你一句话没解释、对方就懂（“来条活的”“老样子”）。写下你默认对方眼里的词和你一样的那些地方。再找一次没默契的情形（新手、新搬来的人被问了两个问题），记对方缺什么，后来几次往来里怎样补上。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出舒茨看对了：常识是社会的地基；能说出常识库、自然态度、类型化、主体间性这几个词的大意；能说出锁在“常识库从哪来”被当作现成整体；能说出这一派虽走 $E \rightarrow S \rightarrow D$ ，却是先验整体起手，不算纠缠起手；能说出研究者的说法是“说法之说法”。分不清三种E起手，回读19.4。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第19章](#)

20 外号怎么回头改人

第20章 标签论：被叫成什么，就成了什么？

回想身边一个被起了外号或叫法的人（楼道大王、老好人、淘气包），也可以是你自己。记：第一次的事是什么；叫法怎样传开；叫开后他的做法和别人的态度有什么变化；同样做了这事却没被叫的人有没有。先别下“是外号让他变了”的结论。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出标签论看对了：称呼不中立，叫开了会回头改人；能说出第一次行为被免检，同样的事为什么有人被叫、有人没被叫，没有回答；能说出往返只记在“越轨”一行，“业主”“租户”这类称呼同样会回头改人；能说出往返账可以作废，对称就写对称。写不出叫开前后的两个时滞，回读20.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第20章](#)

21 一条街的两本账

第21章 芝加哥学派：城市像一片生态

走一条你熟的街，或你家附近的小区，记各段是哪一类店、哪一类住户挤在一起。再各记一本账：竞争（租金、摊位、车位的换手）和互助（谁替谁看一会儿炉子、代收快递）。末了把这条街的边界画两遍，看你的说法变不变。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出芝加哥学派看对了：住哪里是可以研究的，要走出教室去看；能说出这一派认第三层，把竞争当底，互助被翻成“共生”；能说出划界是格子，也是学派没入账的回写；能说出路径是 $S \rightarrow D \rightarrow E$ ，缝隙是偏路。说不出边界是谁画的、画法不同结论变不变，回读21.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第21章](#)

22 给一张联络图发出生证

第22章 格兰诺维特与社会网络：弱关系与嵌入

拿你所在的一个群（家族群、班级群、小区群），凭印象画几个点、连几条线，线粗表示来往多。再给“画这张图”的做法发一张出生证：它认了哪一层；预设的主体是什么、客体是什么；图画好以后，有没有人照图去找“关键人”，被点到的人后来变了没有。拿不准的栏写“我没看到”。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一派认的层是群体，把人当现成的点，把一次次往来压成线的粗细；能说出弱关系带来新消息是它看对的，图是某一天的截面是它的格子；能说出回写债在这里的样子是图被拿去点名，本书只记作候选；能说出“分类网起手”是本书的建模判断，可以被驳。写不出“点自己也在往来里变”，回读22.4。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第22章](#)

23 关系算本钱的那笔账

第23章 社会资本：关系算不算本钱

回想你上一次开口求人帮忙（借东西、搭把手、托人问事）。写下来了谁、各自为什么来。再试着把这几位统称为“我的关系资本”，看丢掉了什么。然后发出生证：认的层；预设的主体、客体；若社区把“信任”“参与”做成问卷题，答的人会不会回头照题目调整自己的说法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一派把关系当作可积累、可动用的东西，认的层是社区邻里；能说出同样来了人，背后各有各的缘由，叫“资本”就把往来换成了存量；能说出信任、互助放在中心是它的长处，厚薄怎样一次次攒起来是它欠的账；能说出回写债记为候选。若只记得“有用”二字，回读23.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第23章](#)

24 画一圈圈的座次图

第24章 费孝通：差序格局

下次排一回座次、请客名单或红包份额，把名字按亲疏画成以自己为中心的同心圆。再找一个同一批人用另一把尺的场合（排队、一人一票）。给差序格局发出生证：认的层，预设的主体和客体，回写债。再问一句：新来的人几时从外圈挪进来的，这张图答得出吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出差序格局把熟人圈画成以己为圆心的水纹，认的层是第三层；能说出同一个人在寿宴上用亲疏、在会场上用规则，一个人身上有两把尺；能说出它与团体格局成一对类型，类型之间怎么转没有账；能说出位置是往来挪出来的，不是一次定死。回写债这一栏本章记为低的候选。写不出“挪”的过程，回读24.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第24章](#)

25 一句给面子的两本账

第25章 人情、关系与面子：熟人社会的几本账

回想近来一次“给你个面子”或“欠你个人情”。分两栏写：让的人心里怎么记这笔账，求的人怎么记。再写：这笔账有没有数目，欠到什么程度算“欠着”。末了发出生证：认的层，预设的主体和客体，有没有人把“面子”“关系”做成问卷题而改变了回答。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出人情既是情也是账，只是不按金额记；能说出“给面子”一句话里装着事、情和下一回谁欠谁；能说出这一派一开头就看缠绕，路走得对，缺的是记账的办法；能说出“人情要欠着”成了不再追问的起点。回写债本章记为低的候选，路径预标是建模判断。写不出两边各自的记法，回读25.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第25章](#)

26 两个圈：咱们与本社区

第26章 中国早期社会学：从译书到社区研究

写下你说“咱们这儿”时指的范围，再查一张通知或表格上写的“本社区”范围，把两个圈画在一起，看合不合。再问：这两个圈是谁先画出来的，哪一个先有名字。然后给“先选一个看得清的圈来调查”这个做法发出生证：认的层，预设的主体和客体，回写债。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一章讲的是一个译来的词怎样变成地上的单位；能说出单位先画好、往来后来数，数出的往来带着线的形状；能说出早期调查把社会拉回具体的家门，这是它看对的地方；能说出学术用法与行政划界是否同源，原文标了待核，不下结论。写不出两个圈合不拢的地方，回读26.1。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第26章](#)

27 表格里装不下的那个人

第27章 阶层与地位获得：一架可排序的梯子

找一张你填过的表，有职业、学历、户口一类的栏。数一数有几个方框，家里人有没有谁装不下、想加一栏。再给“把人排成梯子”发出生证：认的层；预设的主体是什么、客体是什么；表上新添一格以后，有人会不会改口自称这一类，写下你的猜想和依据。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一派看对了：位置是排出来的，而且带着出身，数据让议论变成可对照的量；能说出梯子被当成固定的尺，刻度自己的变动放在了问题外面；能说出回写的一小块是新增一格后有人改口，这条本书记为高的候选；能说出分类对齐属测量层，不在诊断之内。写不出刻度在动，回读27.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第27章](#)

28 一句话先被读成哪个标签

第28章 女性主义社会学与交叉性（含族群边界）：位置会叠加

挑你群里一句被回得很不一样的话。写下说话人身上的三个位置（比如住几层、租还是买、年纪），再写回话的人先读到了哪一个，另一个退到了哪里。然后给“位置会叠加”这个看法发出生证：认的层，预设的主体和客体，位置的类别进了哪些表格。全程只描述，不评价任何人群。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出一个人的几个位置不是各算各的，叠在一起有单看看不到的东西；能说出这一派把叠加看见了，却没有量，叠多少、先叠哪个说不出；能说出位置的类别怎样被做出来，是它可以接上的地方；能说出本章只描述分类与读法，不评判任何处境。写不出“先读到哪一个”，回读28.1。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第28章](#)

29 门口那条没人坐的长凳

第29章 帕森斯与默顿：每个部分都有用处

找一样家里或单位里没人说得出有什么用、却一直在的东西（旧长凳、墙上的挂历）。写：谁说它有用，理由是什么；假如它不见了，谁会先发觉。只想，不动手搬。再给“每个部分都有用”发出生证：认的层，预设的主体和客体，岗位说明和考核表会让承担者长出什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一派看对了：很多东西靠用处被留下来，接得上比人多更要紧；能说出它认第四层，在这一层先验了“角色的承担者”，下层的人往上改的那一半没有账；能说出没有功能的现象没有工作程序；能说出上行、下行两栏都要记。写不出下行那一栏，回读29.4。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第29章](#)

30 表上写的与楼里的差一截

第30章 新制度主义：制度是一套“理所当然”

找一张你见过的“已检查”“无问题”一类的表，看表上写的和现场实际是否一致。写下填表人为什么这样填，以及换一种检查方式（上楼看与只翻表）会怎样。再给这一派发出生证：认的层，预设的主体和客体，评估指标自己算不算一种格子。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一派看对了：很多做法传开是因为“该这样”，不是因为有用；能说出它认第四层的制度场，先验了按适当逻辑行事的组织；能说出“脱耦”这个名字好用，但不能代替表和做法怎样一步步拉开；能说出评估指标本身是格子，被量的一方会回头靠拢，记为回写债。写不出检查方式的影响，回读30.4。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第30章](#)

31 换了场子坐错位置

第31章 布迪厄：惯习与场域

回想你换场子的一回（回老家过节、进新单位）：坐错位置、说错话、被说“味儿变了”。写那个做法是在哪个场子养成的，用了多久才改，先改的是被明说的规矩，还是没人说过的细节。再给“惯习与场域”发出生证：认哪两层，预设的主体和客体，回写债。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一派认第四层的场域，又抓住第一层的惯习，两头抓是它好用的地方；能说出做法有一部分是过去位置留下的，换地方一时改不了；能说出“迟滞”把慢收进了名字，没有变成可量的东西；能说出明说的规矩先改、没人说的细节后改，这个次序值得记。写不出“先改什么”，回读31.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第31章](#)

32 登记册前悄悄的调整

第32章 福柯：规训与话语

想一个有登记、打卡或摄像头的地方。写下你进出时有没有悄悄调整自己的做法，具体调整了哪一样，有没有人要求过。再给“规训与话语”发出生证：认的层，预设的主体和客体，分类和档案写下来以后人多久靠拢。本题只描述，不评对错。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出福柯看对了：不动拳头，被看着、被记着，人也会自己调整；能说出他认第四、五层，先验了被规训塑形的人；能说出他自己讲了回写，却不记量；能说出抵抗从哪里来，在他的论述里没有独立的位置。回写债这一栏原文标了待核，只作候选。写不出“调整了哪一样”，回读32.2。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第32章](#)

33 一串码让人排好队

第33章 拉图尔：连物也算行动元

找一样让一群人自动排好队、各走各路的东西（取件码、取号机、红绿灯）。写：它哪天坏了，谁的做法会变。再写一样你本来认为不算“在做事”的东西，说出凭什么这样认。未了给“行动元”发出生证：认的层，预设的主体和客体，回写债。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一派看对了：事情靠人和物一串一串做成，把物抹掉画面是缺的；能说出它认第三、四层的转译网络，先验的是行动元，社会一词被换成网络；能说出行动元由关系定义有先例，把物拉进来是它的；能说出“谁不算行动元”没有判据，词有越用越宽的危险。写不出“凭什么不算”，回读33.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第33章](#)

34 一张分类栏的几代变迁

第34章 中国社会转型研究：单位、国家与社会

找一张带“户籍、单位、居住地、学历”之类分类栏的表，想想你家上下几代人在这些栏里的样子，哪些栏原来是一回事，如今分开了。再给“转型”这个说法发出生证：认的层，预设的主体和客体，终点是谁定的。全程只描述分类，不评价任何人群。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一脉蹲在单位、户口、社区这些具体的事里看，是它的本钱；能说出它把第四、三层认作社会，先验了从单位里走出来的人；能说出“转型”常带一个由标准给定的终点，不合的现象被收进“过渡”；能说出分类进入统计后自归类与行为谁快，可以去记账，回写债原文标待核，只作候选。写不出终点由谁定，回读34.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第34章](#)

35 写一段咱家三十年

第35章 孔德与斯宾塞：社会也有“物理”

给你家或你单位写一段“三十年”的小传，一段一段排阶段。再请家里另一个人写一遍，对照哪些事放不进你的台阶，只能算“还没到”“有毛病”或“不重要”。然后给“社会像大树一样一级级长”发出生证：认的层，预设的主体和客体，回写债。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一路把社会当整体、有阶段先后，是个站得住的起点；能说出台阶标准若由观察者先定，凡不合的只剩三种下场；能说出台阶读法的账是三行，“谁先动”读法多出“谁、对谁、怎么接”；能说出这一章认的是第五层（编者草案），前几层被收成“部分”。写不出三种下场，回读35.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第35章](#)

36 先排一张表再听想法

第36章 马克思：位置先于想法（对读第143号）

挑一件家事（换房、装修、要不要买车），先只写事实排一张表：各家靠什么过日子，房子自有还是租，收入从哪来，不写好坏。再听每人的说法，数一数哪几处与表对得上，哪几处对不上，对不上的你怎么记。末了发出生证：认的层，预设的主体和客体，回写债。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一路把社会认在第五层，并把位置落到群体上；能说出“先看位置，再听想法”是一个能动手核对的问法；能说出位置与做法对不上的人有三种记法，只有后两种留得下可以查的东西；能说出本题的表只写事实，不分高低。细读见第143号。写不出对不上的那一处，回读36.1。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第36章](#)

37 没人定过的楼道规矩

第37章 涂尔干：社会事实在人之外

写一条没人定过却人人照办的小规矩（楼道怎么摆东西、群里发不发语音）。再写新来的人用多久、靠什么学会它，有没有人越过线，后来怎样。末了给“社会事实在人之外”发出生证：认的层，预设的主体和客体，统计的“率”算不算一种格子。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出社会事实指早于你、晚于你、一个人拗不过的规矩；能说出“外在而有强制力”这把尺没有刻度，谁更外在、谁更强比不出来；能说出新来的人靠拢一条规矩要多久，可以做成粗的量；能说出规矩在人之外，但要有人接才算规矩。回写债这一栏原文标了待核。写不出新人怎么学会的，回读37.1。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第37章](#)

38 分摊表出来以前有没有阵营

第38章 冲突论：秩序是暂时的压制

回想一回分摊钱或排班（凑份子、轮值日）。写：分法出来以前，大家是各自站在位置上，还是分法出来以后才分成“多担的”和“少担的”。再写有没有人嘴上同意、心里没认。未了发出生证：认的层，预设的主体和客体，格子写出来后阵营整齐了多少。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出冲突论看对了：差别是实的，规矩有人多担，安静不等于满意；能说出它的默认箭头是位置指向立场，立场回头改位置的那半没有账；能说出顺从和认可行为上常一样，要靠“没人看时还在不在”分开；能说出本章的演示数是示意，不作证据。写不出“先有位置还是先有表”两头，回读38.4。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第38章](#)

39 老物件在谁的阶梯里

第39章 现代化与发展理论：阶梯上的社会

问家里一位老人和一位年轻人，各自讲讲“日子一级一级往上”的几样标志，再找一样至今还在用、却放不进他们阶梯的旧东西。看它被怎样安放（念旧？残留？）。末了给“现代化阶梯”发出生证：认的层，预设的主体和客体，分组和指标带来的回写。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一路把社会排成阶段分明的阶梯，是个可以量、可以比的看法；能说出阶梯标准若由观察者先定，不合的做法进了“传统残留”这个口袋；能说出阶梯写成分组与指标后，被分组的人会回头用组里的话说自己；能说出这笔回写，学派的账上没有。写不出旧东西的去处，回读39.1。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第39章](#)

40 一件日用品的分工单

第40章 世界体系与依附：位置在国家之上

拿手边一件日用品，看标签上的产地与品牌，写出你知道的“谁设计、谁制作、谁卖”，不知道的就写不知道。再想：这件东西的价码，有多少是在你所在的小圈子里定的，有多少不是。全程不评价任何国家。末了发出生证：认的层，预设的主体和客体，分组名的回写。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一派把位置抬到国家之上，认第五层的外沿（外沿怎么算，原文留待裁定）；能说出一件日用品的价钱，有一部分是在国家之上定的，这一点看得对；能说出同在一个位置上的人做法各异，位置表里没有放他们的地方；能说出先问位置从哪来，再问位置上的人怎么活。写不出“不知道”那几项，回读40.1。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第40章](#)

41 三种同意，一样的门牌号

第41章 法兰克福学派与哈贝马斯：生活被系统侵入（对读第172号）

回想一次大家都“同意了”的事（接龙、举手、点赞）。把同意分成三堆：听完道理才同意的、看到好处才同意的、看别人都同意才跟的，各写几个人。再给“生活被系统侵入”发出生证：认哪两层，预设的主体和客体，回写债。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出说通了才同意，与收了好处才同意，表面一样、内里不同，这一派分得对；能说出它把世界分成生活世界与系统两块，中间说理与好处混着来的地带没有座位；能说出系统侵入生活世界有多快、哪一步先到，是一笔要记的账；能说出细读见第172号。写不出第三堆，回读41.1。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第41章](#)

42 谁在接住这件不一定

第42章 鲍曼与贝克：流动的日子，分配的风险

写出你近来碰到的一件“不一定”的事（工作、住处、家里人的事）。列出谁接住了它：家人、朋友、单位、保险、自己。数一数各接了多少。再问：这样叫“一个人自己扛”，合不合你的实情。未了给“流动与风险”发出生证：认的层，预设的主体和客体，风险分级的回写。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一脉看对了：不确定越来越多，是整个社会的事，不只是个人运气；能说出“个人自己扛”不能当作起点，中间层接住了多少要数出来才知道；能说出风险没有刻度，任何不安都能算它的证据，要警惕这种形状；能说出先数谁接了，再问个体化。写不出各接了多少，回读42.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第42章](#)

43 发出去没人回的那条

第43章 卢曼系统论：社会是沟通，不是人

找一条你发出去没人回的消息，记下后来它怎样被接上，或始终没被接上。再答：没被接上之前，这件事算不算在社会里发生过？卢曼的读法与你的读法差在哪里。末了给“社会是沟通”发出生证：不设行动者，设的是什么；认的层；回写债。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出这一派把社会读成沟通，话没人接就像没说；能说出沟通要过三关：有信息、有人发出、有人读懂；能说出它把行动者放进环境，本书把没被接上的行为也记在洪流里，差别在记账的范围；能说出自我描述回头改变社会，与回写债同形。写不出三关，回读43.1。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第43章](#)

44 排队线贴下去以后

第44章 伯格与卢克曼：人造的东西反过来管人

想一条你家或单位里“本来就这样”的小规矩（比如谁先盛饭、谁坐哪个位置）。先答：写下它是哪一天、被谁、怎么开始的；再写它后来有没有被说出口、写下来、教给新来的人（新媳妇、新同事）。末了各写一句：新来的人是怎么学会它的？学的时候，有没有人说过“这是规矩”？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出外化、客观化、内化三步，并在自己写的规矩上标出来；能说出一条规矩有两头，做的人知道是人做的，后来的人当它本来就有；能说出这一派没有给三步记速度，本书想补的是上行、下行两个时滞；能说出“内化里有格子造出来的部分”只是回写债的候选，本章只演示怎么找，不下数。标不出客观化那一步，说明还没分开“做出来”和“立在那里”，回读44.1。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第44章](#)

45 老规矩几次会立住

第45章 吉登斯：结构既约束人，也被人做出来

回想你所在的群（家人群、班级群、小区群）里一条没人写下来的规矩，比如“有事先@群主”。先答：这个做法第一次出现是哪一回；到第几回有人开口叫它“老规矩”“一向这样”；叫出名以后，又过了几回才人人照办？写下这两个次数，再问一句：两个数一样吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出吉登斯看对的是规矩在用着、被续着，不在人之外，也不在人之内；能说出“同时”两个字把先后和快慢略过去了；能说出上行时滞、下行时滞各指什么，并读出3号楼是慢立快管、另一栋群是快立慢管；能说出两张命题卡各写了什么失效条件。数不出两个次数，说明还没拆开“出现”和“叫出名”，回读45.6。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第45章](#)

46 先有、互动、后改写

第46章 阿彻与阿伯特：层的循环与层的分形

想一条你家里或班组里换过的规定（比如谁管钥匙、周末怎么轮流做饭）。分三段写：改之前原来的规定是什么，用了多久；改的过程里谁说了什么，拖了多久；新规定定下来用了多久。再对一对三段的长短：它们是等大的三格吗？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出阿彻把结构与能动按先后拆成先在、互动、改造三段；能说出阿伯特的分形：同一对区分在楼内、小区、街道上一层层重复出现；能说出两家合起来的缺口：循环图里三段等大，没给长短，格子的回写也没有单独一栏；能说出“区分在层间传”那张命题卡的失效条件。写不出三段各自多长，说明账还没记，回读46.5。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第46章](#)

47 树下小马扎怎么围成

第47章 埃利亚斯：人与人织成的形态

找一处人常聚着的地方（楼下小花园、单位茶水间、家族聚餐的饭桌）。先答：谁挨着谁，谁先搭话，谁给谁让位；有没有人专门定过。再想新来的人是怎样一回回坐进里圈的，花了几次。末了问：座位排法一个夏天就能变，“还有多少人愿意下楼”要变多久？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出构型：互相依存的人织成的形态，个人与社会不是两个东西；能说出这是“行动者由洪流显露”的近先例，本书不冒充新话；能说出本书多说的一句：同一个人既是一天行为的洪流，又是高一层构型里的一个点；能说出缝隙是各层的钟不同，“长期过程”被并成了一个快慢。说不清两个钟，回读47.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第47章](#)

48 彩霞姐的抹零账

第48章 经济：国家的波（限制性发生之一）

回想你上一次在小店买东西。哪些事“上了账”（小票、价格牌、付款记录），哪些没上账（抹零、多送一个、提前热好、认个脸熟）？各列两三件。再想：如果只看全城的物价走势，那些没上账的事看得到吗？把你的答案写下来，再去对照本章。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出经济看国家的波（路径、速度、粘性），波要有国家这一端才显影；能说出“限制”既是收窄，也得着了可数的波；能说出经济学的账两头亮（一笔买卖、一个总量），中间的人情与群体是暗的；能说出“路径依赖是层级依赖的特例”是本书的读法，待王德生裁定，不是定论。说不出抹零落在哪一层，回读48.4。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第48章](#)

49 楼道里的规矩挂不挂网

第49章 法：国家的场（限制性发生之二）

想你所在的楼或单位里的五件事：借东西、轮流扫地、签合同、投票、一次争吵。逐件写：有没有条文或合同可以挂；没有的话，靠什么被接住。数一数几件“挂网”，几件“不挂网”。再想：假如其中一件闹到要有人来裁，另一方服不服，取决于什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出法看国家的场（连接、次序、结构），一头是判，一头是服；能说出挂网和不挂网不是好坏，只是网看到的范围；能说出“服”常取决于判决书之外的东西，比如楼道里的人情；能说出习惯进门有个条件：事情先走到裁判者面前；能说出制度依赖是不是层级依赖的特例，待裁。分不清判与服，回读49.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第49章](#)

50 小区大门的四个问题

第50章 政治：国家的粒子（限制性发生之三）

挑一个你熟悉的小团体（微信群、小区、兴趣小组），先答四个问：谁能进，谁能拦，管理的人怎么换，有人混进来怎么办。再写：这四个答案里，有没有群里两个人私下说的话、邻里随手帮的忙，是这四个问题看不到的？把它们记下来。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出政治看国家的粒子：把国家当成有边的整体，问它的稳定特征；能说出“粒子”是看法的取舍，不是物理类比，也不是说里面没有人；能说出整体的账越清楚，里面的往来越容易被略过；能说出经济、法、政治读的是同一对关系，各看一个侧面，三个盲区拼起来是国家一端够不着的那一片，这是可错的草图。说不出门禁日志没记什么，回读50.4。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第50章](#)

51 业委会的一张表

第51章 管理：组织这一层的社会学

想你们单位、班级或家里有没有一张“谁负责什么”的表。先答：表出来之前，有没有人本来顺手在做、表上却没有他这一栏；表出来以后，他还做吗，过了多久改口说“这是某某的事”？写下表贴出来的日子和改口的日子，数一数相差几天。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出管理学研究一群人怎样把一件事做成，家在组织这一层，具体放哪一层是本书的读法，待裁；能说出四个抓手各伸向不同的邻层；能说出小圈子被收成“士气”，第五层被收成“环境”；能说出表一画，格子往下回写，有上行、下行两个时滞，这里没有数。说不出表里没有的那件顺手事，回读51.3。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第51章](#)

52 包包子的四种认法

第52章 教育：跨几层的社会学

回想你教过别人、或被人教过一件手上的活（包饺子、骑车、用新软件）。先答：示范是什么，一问一答是什么，周围人的风气是什么，外面的评价或规定是什么。再想：如果旁人只拿其中一样来说“教得好不好”，会漏掉什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出教育学跨第二到第四层，一节课里几层缠在一起；能说出传递、行为、建构、批判四种读法各认的层不同，互不排斥，也不能互相代替；能说出“学习”一词在不同层指不同的东西；能说出家庭常被收成“背景条件”，分数等级是格子，会回头改变人；能说出它跨哪几层是本书的读法，待裁。四种读法分不开，回读52.2。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第52章](#)

53 一条消息走过三个群

第53章 传播：沿层流动的社会学

找一条你收到后又转给别人的通知。先答：它先后走过哪几个群、哪几个人，在每个地方被当成什么（邻居的话、要办的事、一份材料）？再数一数那些没出声的人：沉默在这里算不算一种回应？写下你的看法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出传播学专管互动里的“波”，扩散与改写是本行；能说出四个取向各守链上的一环，消息从一层换到另一层时被当成什么，很少单独记；能说出“转发数”这样的格子会回头改变转发，与前人说过的同形，本书只多出按层记账；能说出链条依赖与层级依赖是什么关系，待裁。说不出同一张截图换了几种身份，回读53.2。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第53章](#)

54 小乔住三周以后

第54章 人类学：群体到文化整体的社会学

想一次你向外人介绍自己家、单位或家乡的场合。先答：头一回你是怎么说的；熟了以后说法变了没有；对方把听到的写下来或转述出去，你的圈子里有没有人开始照那段话说话？写下三个时点的说法，看差在哪里。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出人类学站在第三到五层，并让研究者在场，在场是两个方向的事；能说出三次记录之间的差本身是数据，不只是“干扰”；能说出文字回头改变被写的人，是回写债很直接的一种样子，前人早讲过；能说出盲区落在条文与口径那一层是可错判断，要靠多本民族志的目录来试，一本不够。说不出三次记录为什么不同，回读54.2。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第54章](#)

55 小芹登记表里的待定

第55章 尚未定位的两门：语言学、国际关系学（待王德生裁）

你有没有过“拿不准归哪一类”的事（一笔钱算家用还是人情，一件旧物扔不扔）？学小芹，给它写三样：是什么事；为什么拿不准；谁来定。注意不要顺手补一句“多半是……”。写完想一想：在“谁来定”定下来之前，你能做什么，不能做什么？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出语言学已有单位依赖（见第361号），国际关系学已有第321号的暂称“格局依赖”；能说出这两门与社会学的关系王德生还没有定，本书不替他定；能说出待裁要写三样：是什么、为什么拿不准、谁来定；能说出裁定之前能做两样、不能做两样；能说出裁定之后要回改五件。写成了“多半是……”，说明把占位当了定论，回读55.1。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第55章](#)

56 十五道缝隙怎么定性

第56章 社会学的缝隙总清单

学快递站排号：想你生活里一条让人抱怨的规矩（小区停车位、食堂排队、家里谁洗碗）。先答两问：规矩里有没有哪个量根本没有位置（缺式）；三个量都在，却总是同一个次序、有一条路没人走（偏路）。各写一句“按我的读法……；依据是……”。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出缝隙是学派地图上的空白，不是学派的过失；能说出缺式与偏路的分别：缺一个量，还是量都在却没人从这里走，补法不同；能说出十五条里偏路七条、缺式八条，前七条接第321号，后八条是本书新增；能说出往返的方向、时滞、接口、钟这四样要连着补。定不了类就动手补，补上去的东西会掉出来，回读56.1。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第56章](#)

57 补缝隙的四个动作

第57章 补路径的四个办法：社会版

想一件在你家里“怎么说都别扭”的事（比如家人聚会总谈不拢的某个话题）。先答：别扭的那一点，在平时的说法里排第几出场。再试四个动作：换起点，换顺序，补一个被当成零的量，把两种说法接起来；哪一个更省力？写一句“看到什么，我就认错”。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出四个动作：换起点、换顺序、补一个量、连两条路；能说出社会版多问两句：动的是哪一层，补进来的东西会不会被写成格子；能说出联络图画一次当输入是分类网起手，让联络随往来改写才是纠缠起手；能说出试的次序由轻到重是编者排的，不是定律，槐荫里四例都是构想。写不出“看到什么就错”，说明还没补完，回读57.7。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第57章](#)

58 一部电梯九个月的账

第58章 从E起手的社会学：往返账

回想你所在的一个群里近几个月的一件大事。先写预测：按“每个人的角色和利益”猜结果；再按“谁和谁回话的样子在变”猜一遍，写上日期，事后对账。再找一个被表格或名单改过说法的词（如“代表”“新生”），写出它出现前后你听到的说法有什么不同。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出联络特征三样（回给谁、隔多久、回的是事还是情绪），三张图里同一个角色的样子不同；能说出格子进群以后说法跟着动，上行、下行各有时滞， A 等于 τ 下与 τ 上之比取对数；能说出小沈夫妇的称呼滞后于行为，“行动者由行为显露”前人早说过，本书多出三处；能说出十张命题卡各写了失效条件，试算只有方案没有数。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第58章](#)

59 把公平团结正当读成数

第59章 什么样的社会算好：把“善”写进方程

想你家或你们群里的一件小事，先分清别人说的“好”是哪一种：对待是否一样（公平），遇事有没有人接（团结），规矩是不是被认（正当）。各挑一种，写一个你能点出数来的办法（如被问意见的次数、求助被接住几条、没人盯着时按规矩办的比例），再补一句它没回答什么。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出三种好各有一组读数：公平的同待率与理由说出率，团结的接住率、时延、集中度、圈外接住率，正当的遵守比例与认可比例；能说出读数要带划法、对待、容差、层一起报；能说出三组不合成一个分，因为合成要选换算率，选换算率就是替人说什么是好；能说出读数写成格子也会被回写，不拿去排名、定奖罚、贴标签。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第59章](#)

60 话在哪一层递过去

第60章 当社会学遇到邻学科：层的接口

想一次两个人谈同一件事、却各说各的（一个说钱，一个说规矩）。按四问填：两边各在哪一层说话；各递过来一个什么看得见的量；递不过去的是什么；递过去以后在对方的话里变成了什么。写完看看：是不是中间有一层，谁都没伸手？

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出接口单四问，并知道它是一次体检，不是论文；能说出经济、法、政治三卷各自传得过来与传不过去的东西；能说出关系社会学、过程社会学早讲过“关系先于实体”，本书多出三处；能说出心理学与社会学的分手线在一句话出口的那一刻，社会心理学骑在线上，本书不收；能说出语言卷那一行留白。四问答不全，回读60.1。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第60章](#)

61 一栏表怎么留位置

第61章 统计口径与分类表：层级依赖的本尊

找一张你填过的表（入学、租房、挂号、问卷）。挑三栏，各问三句：这一栏写的是哪一层的東西（一个人、一家人、一个单位）；它让你只能怎样回答（单选，有没有“其他”）；它连着什么。有没有哪一栏要你先“翻译”一下才填得上？写下来。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出格子是层级依赖的本尊：书里是一句判断，表里是一道必须填的栏；能说出读一栏表只问三句；能说出流动人口这类名字是用登记地、居住地等尺子量出来的；能说出回写债要四样齐了才能记：修订年份、被覆盖的行为、靠拢幅度、理论留的位置；能说出本章只诊断格子，不诊断测量，也不推测动机。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第61章](#)

62 小芹一天的五条线

第62章 国家与社会的实践：意义权重的另一张表

数一数你一天里收到几条“从上往下”的通知或表格，几条是你“向上反映”的话。
先答：往下的带不带表、有没有时间点；往上的有没有现成的栏？再挑一件你参加过的接龙或志愿活动，写它在“+1”和登记表里各是什么样子。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出居民自治、社区治理、网格化、社会组织、志愿服务这五件事在公开文本里各怎么写；能说出条文栏和做成的事是两本账，本章只翻条文那一本；能说出圈点只看形状，○不是缺陷，不同读者填出不同符号是正常的；能说出往下的话多带表，往上的多是口头反映；能说出登记和记录都是格子，回写的口子多一个。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第62章](#)

63 按任务选起点

第63章 按任务选起点

选一件你手上的小活（办家庭聚会、给父母换手机、整理共享文件夹）。三问：交出去的东西改哪一层；你要拿出的表或名单会不会造出一类人（比如“会用的”“不会用的”）；相邻层留一个什么哨。再写：你特别怕漏掉什么，就让它起手。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出选层三问，和选路要对准“特别怕漏掉”的那一维；能说出调研、社区工作、做产品、政策评估各自怎样起手；能说出起手可以选，路不能半途改，要换就另开一轮并明说；能说出“带一下”走过四手越来越像“本来就有一类事”，没有人记得全回写；能说出四个失效条件都没做过，是推演。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第63章](#)

64 认学派和防编造

第64章 人与AI一起做学派解构，兼谈本书自己

学识别练习：想一晚你所在群里发生的一件小事（红包接龙、投票、通知）。盖住学派名，只答四问：先验的行动者是谁；社会放在哪一层；箭头朝哪边；别的层是什么下场。再写一句“看到什么，我就认为这个读法错了”。若请AI帮忙，列出你不让它补的三样。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出AI扩大候选，人负责裁定，社会学多三件高危品：数与口径、默认的行动者、评语；能说出人审五环之外加口径与数字这一环；能说出本书署名王德生、Claude协作成稿，“王德生说”抽出来应当凑回七条口述；能说出四条条款各管哪句，报账只写“已检验”或“尚未检验、缺什么”。写不出“看到什么就错”，回读64.7。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第64章](#)

65 一块牌子先于人到

第65章 1980 社会学研究所成立：一门学科被写成了编制

先合上书猜一猜：1980年一门学科挂牌成立，手里有的学派（早年的社区研究、差序格局、涂尔干一路）会怎么读这件事？各写一句起手的话，再猜一猜它们会怎么看“写格子的人自己”。再翻开本节，对照“输入”一节，数一数猜对了几处。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章登记为丁，依据是学科被写进编制、名册和课程；能说出为什么不登丙、不登乙；能说出被写成格子的是写格子的人自己，对应缝隙10；能分清哪些已核、哪些仍标〔待核〕，回写债只是“尚未开始”的粗读。说不出为何不登乙，说明没看清“复位”和“新出现”的差别，回读第四节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第65章](#)

66 家被写成口径里一格

第66章 1980 控制人口增长的公开信：家被写成口径里的一格

先合上书猜一猜：1980年一封公开信提倡一对夫妇一个孩子，手里有的学派（讲家庭功能的、讲差序格局的、把统计率当社会事实的）会怎么读？各写一句起手的话，再猜它们为“口径回头改了家”留不留位置。再翻开本节，对照“输入”一节，数一数猜对了几处。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章登丁，依据是家被写成“夫妇”“孩子”“户”的栏目，其中证件与表格几项仍标〔待核〕；能说出为什么不登甲、不登戊；能说出本章只描述公开文本，不把出生人数的变化归给这封信；能说出命题卡4的预测可以落空。把变化归给某一个原因，说明读过了头，回读第五节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第66章](#)

67 二重性不等于记了账

第67章 1984 《社会的构成》：往返被写成了一个词，没写成一笔账

先合上书猜一猜：1984年有一本书把“规矩既是条件、又是结果”压成一个词，手里有的学派（讲外化内化的、讲从人到系统再回到人的、讲惯习的）会怎么读？各写一句起手的话。再翻开本节，对照“输入”一节，数一数猜对了几处。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章由预标乙改登丙（次类型乙），理由是往返三步早有人做过，这里是同层改名；能说出改名检验问的是有没有新预测；能说出小账里“十比一”是编的数，只用来讲不对称；能说出缺口在材料上补不上。若把“二重性”说成已经量出了往返快慢，回读第五节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第67章](#)

68 同一部电梯三种担心

第68章 1986 《风险社会》：风险成了一种要分配的东西

先合上书猜一猜：1986年有人提出“ 风险 ”像财富一样要分配，手里有的学派（讲资源争夺的冲突论、讲阶层梯子的、讲现代化阶梯的）会怎么读？各写一句起手的话，再猜风险在它们笔下落在哪里。再翻开本节，对照“ 输入 ”一节，数一数猜对了几处。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章登乙（次类型丙），依据是风险成了并列于财富的新分配对象；能说出冲突论若读作“ 另一种资源 ”就是改名吸收；能说出失效条件是此前已有现成的风险分配论述；能说出小账里三种担心只有一个钩。把出版社、月份当成已核的事，回读第六节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第68章](#)

69 十六字是个次序

第69章 1990 “各美其美”十六字：把差异写成可以并排的话

先合上书猜一猜：费孝通提出“各美其美”十六个字（哪一年说的有两说，先放一边），手里有的学派（差序格局、社区研究、族群边界）会怎么读？各写一句起手的话，再猜它们问不问“中间的规矩在哪里”。再翻开本节，对照“输入”一节，数一数猜对了几处。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章登丙，因为十六字是期望，没有写进任何格子；能说出“次序检查”把四个动作各靠一层，并能倒过来用；能说出年份两说未核，登记看话有没有变成格子，不看年份；能说出这一件“露底”很淡。把“美美与共”说成已经做到，回读第五节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第69章](#)

70 人先走了名册后到

第70章 1992—1993 “民工潮”：人先走了，口径还在后头

先合上书猜一猜：“民工潮”成为公共话题时，手里有的学派（讲户口单位的转型研究、讲职业梯子的、讲熟人带人的网络）会怎么读？各写一句起手的话，再猜“流动的人”这一栏当时有没有现成的格子。再翻开本节，对照“输入”一节，数一数猜对了几处。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章登甲（次类型丁），并按“先顶回、再拉回、再写成格子”讲一遍；能说出暂住证管“进”、普查与监测管“数”，是两种格子；能说出名称先于口径出现；能说出7000万是报道里的估计，不能当统计数用。写不出被拉回的是哪两章，回读第四节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第70章](#)

71 关系厚薄成了本钱

第71章 1995 《独自打保龄》：关系的厚薄被记成一种“本钱”

先合上书猜一猜：1995年有人把美国人“独自打保龄”读成社会资本在下降，手里有的学派（讲团结的涂尔干一路、讲弱关系的、讲社区的）会怎么读？各写一句起手的话，再猜关系的厚薄能不能被数。再翻开本节，对照“输入”一节，数一数猜对了几处。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章登丙（次类型丁），理由是团结、信任是老问题，这里改称“资本”；能说出“资本”进入评估指标一条仍标〔待核〕；能说出题项只当测量工具时不在回写债之内；能说出赊账本小账的两步。把保龄球画面当成证据，回读第一节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第71章](#)

72 梯子加了一截

第72章 1999 高校扩招：梯子加了一截，家里的算盘跟着动

先合上书猜一猜：1999年高校招生数比上一年多了近一半，手里有的学派（讲地位获得的、讲教育资本的、讲以家为中心安排的）会怎么读？各写一句起手的话，再猜“这一级的价变不变”算不算它们要记的账。再翻开本节，对照“输入”一节，数一数猜对了几处。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出1998年到1999年的招生数和约47%的增长（增长率是本书按两个数算的）；能说出本章登甲（次类型丁）是带条件的；能说出“梯子”是本书借来的比喻，不是当时的说法；能说出学制给下行时滞设了下限。说成“学历贬值已经发生”，回读第五节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第72章](#)

73 住满半年记哪一边

第73章 2000 第五次全国人口普查：“住满半年”把人写进了居住地

先合上书猜一猜：2000年的普查按“居住满半年在居住地登记”，手里有的学派（把统计率当社会事实的、讲户籍分类的、讲职业流动的）会怎么读？各写一句起手的话，再猜住了不到半年的人会被记在哪边。再翻开本节，对照“输入”一节，数一数猜对了几处。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章登丁，依据是“半年”把人写到某一处；能说出口径不改总数，只改分到哪里；能说出普查的数属测量层，本书诊断的是规则怎样分人；能说出它与第70章拆成两章、各登各的。办法第七条原文未再核，把它说成逐字引用，回读第六节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第73章](#)

74 令下到楼门口

第74章 2003 非典疫情中的社区防控：令下到楼门口，名册之外的住户露了出来

先合上书猜一猜：2003年春北京一份防控文件要求外来人员登记造册、房东报告房客，手里有的学派（讲区位的、讲熟人圈的、讲结构功能的）会怎么读？各写一句起手的话，再猜它们问不问“谁在名册上”。再翻开本节，对照“输入”一节，数一数猜对了几处。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章登甲（次类型丁），关键依据是文件里“不留空白”一句；能说出这句若不在原文，甲就让位给丁；能说出只读了北京一份文件，中新网转述的不是全文；能说出小芹和老何是构想，不是证据。不会说回写落在哪一层，回读第五节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第74章](#)

75 没人派的人先到了

第75章 2008 汶川地震与志愿者：没人派的人先到了

先合上书猜一猜：2008年汶川地震后，没人派却先赶到现场的志愿者，手里有的学派（问“为什么不搭便车”的、讲消息怎么传的、讲信任攒在哪的）会怎么读？各写一句起手的话。再对照“输入”一节数几处，并写下本节哪些话现在还只能算暂时的读法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章暂登乙，依据只来自一篇评论里的“超出预期”，分量不重；能说出按丙读也说得通；能说出“元年”是事后说法，不是当时的名字；能说出条例是国务院令第685号、2017年施行，人数本书不写。把“元年”写成定论，回读第六节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第75章](#)

76 一种人被写成一张表

第76章 2008 农民工监测调查：一种人被写成一张表

先合上书猜一猜：2008年起国家统计局开展农民工监测调查，手里有的学派（梯子一路、户口单位的转型一路、讲性别位置的）会怎么读？各写一句起手的话，再猜它们问不问这个分类的来历。对照“输入”一节数几处，并写下哪些话现在还只能算暂时的读法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章登丁，口径有三个条件：户籍在农村、从事非农产业、满6个月，且这是现行口径，不等于2008年当年；能说出与第73章同以半年划线，只记相似；能说出格子出现之前没有对照，所以只写问法；能说出七年间隔不是人的时滞。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第76章](#)

77 一个新的群长了出来

第77章 2011 微信发布：一个新的“群”长了出来

先合上书猜一猜：2011年微信发布，手里有的学派（讲交往形式的、画联络图的、讲社会资本的）会怎么读“群”这个新东西？各写一句起手的话，再猜它们画的图是静的还是动的。对照“输入”一节数几处，并写下哪些话现在还只能算暂时的读法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章暂登乙，依据是进出便宜、可以同时待在许多小圈里；能说出若微信之前别的软件已是这样，乙要退到丙；能说出进来时用的是“发条语音”“拉个群”这类日常词；能说出红包接龙小账里“点一下”和“表个态”的差别。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第77章](#)

78 个人的话顺着平台走

第78章 2017 #MeToo扩散：个人的话顺着平台走到各层

先合上书猜一猜：2017年一个话题在平台上扩散，2018年初国内一位学者实名发声、所在高校当天回应，手里有的学派（讲位置叠加的、讲贴标签的、讲台前台后的）会怎么读？各写一句起手的话。对照“输入”一节数几处，并写下哪些话现在还只能算暂时的读法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章登甲，靠的是一上一下两个动作：个人往上说、单位往下接；能说出已核的只到单位的第一步回应，调查的经过与结论没有读；能说出样本只有一件，不能代表别的事；能说出本章不评任何一方。把“接”写成“解决”，回读第六节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第78章](#)

79 门口多了四只桶

第79章 2019 上海垃圾分类条例：门口多了四只桶

先合上书猜一猜：2019年上海的垃圾分类条例把垃圾分成四类，手里有的学派（讲日常做法的、讲“理所当然”的、讲简单规则长出格局的）会怎么读？各写一句起手的话，再猜它们问不问规则是哪一层定的。对照“输入”一节数几处，并写下哪些话现在还只能算暂时的读法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出四类的名称，以及“湿垃圾”“干垃圾”是条例括号里并列的日常叫法；能说出本章登丁，不登甲，因为执行中的反馈没有核到；能说出个人罚款上限200元、单位5万元是条文自己写的；能说出小芹是格子与人之间的桥，是构想。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第79章](#)

80 一份通告牵动五层

第80章 2020 武汉封控与社区防控：五层同时被一份通告牵动

先合上书猜一猜：2020年1月23日武汉发布第1号通告，手里有的学派（讲社会事实的涂尔干一路、讲各司其职的结构功能、讲风险分配的）会怎么读？各写一句起手的话，再猜它们问不问个人每天怎样回应。对照“输入”一节数几处，并写下哪些话现在还只能算暂时的读法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章只读第1号通告这一份文字，后续措施因未核到而不写；能说出登丁，与第79章相比格子是应急的、寿命短；能说出两个时滞挤在一天里，不对称度无从谈起；能说出五层是编者草案，待王德生改。把后来的事读回通告，回读第六节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第80章](#)

81 系统被写成行为者

第81章 2020 骑手报道：一套系统被当成了行为者

先合上书猜一猜：2020年9月一篇写外卖骑手的报道引起广泛讨论，手里有的学派（讲行动元的、讲二重性的、讲人造物反过来管人的）会怎么读“系统”？各写一句起手的话。对照“输入”一节数几处，并写下哪些话现在还只能算暂时的读法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章登乙，是读法不是事实，依据是公开语汇里“系统”做了主语；能说出若只当公司规则，乙让位给丁；能说出内容多是转述，没有核到原文；能说出上行只隔一天、下行发生在每一单里，两头速度差得很远。把转述当原文，回读第一节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第81章](#)

82 学术词回到饭桌上

第82章 2020 “内卷”热词：学术词回到饭桌上

先合上书猜一猜：2020年“内卷”成了网络热词，手里有的学派（讲位置竞争的、讲集体行动的、讲关系筹码的）会怎么收下它？各写一句起手的话，再猜有没有哪种做法是这三个框都放不进的。对照“输入”一节数几处，并写下哪些话现在还只能算暂时的读法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章登丙，因为词新不等于单位新；能说出榜单名称各处说法不一，本书不替它定名；能说出什么情形下丙会改乙；能说出词是话语里的格子，比统计格子软；能说出菜市场小账是构想。把词的流行说成现象的严重程度，回读第六节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第82章](#)

83 集合体里多了个说话的

第83章 2022 ChatGPT：集合体里多了一个说话的

先合上书猜一猜：2022年底ChatGPT发布，手里有的学派（讲意义在互动里做出来的、把人和物都算行动元的、把社会读作沟通的）会怎么回答“和它说话算不算互动”？各写一句起手的话。对照“输入”一节数几处，并写下哪些话现在还只能算暂时的读法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出本章登乙，是压力不是结论；能说出一亿月活是第三方估计，不是公布的统计；能说出检验办法：看三派各自的定义条款有没有被它们自己改写；能说出往返账是一张还没有栏目的表；能说出三本账摆在桌上，不排序。把乙当成定论，回读第六节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第83章](#)

84 家庭这一格再写进表

第84章 2025 育儿补贴：家庭这一格，再次被写进国家的表

先合上书猜一猜：2025年公布的育儿补贴实施方案，手里有的学派（讲家的、讲人情账的、讲阶层位置的）会怎么读？各写一句起手的话，再猜它们看的是钱到之后，还是申领的动作。对照“输入”一节数几处，并写下哪些话现在还只能算暂时的读法。

先答：保留自己的起点；不知道也可以如实记录。

读后追问：能说出方案的几处公开内容：每年3600元的现阶段基础标准、不满3周岁、自2025年1月1日起算；能说出7月28日是发布日，不一定是印发日；能说出本章登丁，与第66章首尾对照；能说出“现阶段”留着改的口子，各省细则本书不写。把效果写进来，回读第六节。

复答／异议：什么改变，什么仍不同意？原文依据在哪里？

下一步与回看：行动、观察、失败条件；未实施就写未实施。

[点击进入本章学习、原文与一票：第84章](#)