

教育的意义失落：从夜骑说起

原创 王德生 创造力321 2024年11月12日 07:28 湖南

引言

11月的晚上，郑州大学生的一场夜骑活动引发了社会的广泛关注和讨论。数以万计的大学生自发地在夜晚骑行五十公里，从郑州一路前往开封。这场夜骑活动，表面上看是年轻人对自由的追求、对激情的宣泄，以及对日常生活的“出逃”，但它似乎也象征着年轻人对教育体系的某种回应。在网络的热议中，我们看到了不满与质疑、鼓励与支持。这场夜骑，不仅是个体的一次冒险，更是年轻一代在寻求一种缺失的意义。当我们从“创造、幸福与自由”这三重视角看待这场夜骑，或许能够透视出现代教育的某种失落。



一、夜骑中的创造缺失：从被动接受到创造渴望

夜骑是一种创造力的释放。年轻人希望打破日复一日的常规生活，以一种独特的方式去体验自我，寻找存在的价值。然而，为什么大学生会选择这样一个“不合理”的活动来表达自我？答案可能在于，他们在校园生活中几乎找不到可以释放创造力的机会——一种内在的探索与表达。

现代教育体系对创造力的忽视导致许多学生在日常生活中难以满足内在的需求。创造力曾经是教育的核心之一，但如今的教育体系似乎更注重知识的传输与考试的标准化，学生只能被动地接受既定的“知识”，缺乏真正思考、创新的机会。在这种高压的应试环境下，学生逐渐失去了对学习的热情，也失去了对生活的创造性体验。

夜骑便成了学生们寻找“创造力”的一种方式。在课堂上，年轻人被要求遵循既定答案、按照特定流程学习，但在夜骑中，他们可以自由地选择骑行的速度、路线和同行伙伴，

体验到一种不被干扰的创造力。这不仅仅是一次骑行，而是一种个人的表达方式，是他们对自我认同的重建。与其在课堂上按部就班地复习考试，他们宁愿在夜骑中感受生命的活力与真实。通过这种创造性行为，他们体会到一种课堂中难以获得的自由和力量。

二、幸福的流失：

从夜骑的“无意义”到教育中的幸福缺失

幸福感是教育的重要目标之一。教育的初衷是让个体找到自我，实现成长。然而在当前的教育体制中，幸福似乎成了一种奢侈品。学校生活变得机械而重复，学生在考试和排名的压力下逐渐丧失了对学习的热情与幸福感。

夜骑活动的“无意义”正是学生们对幸福的渴望的另一种表达。尽管这场骑行并无明确的物质回报，甚至存在一定的安全风险，但学生们依然前赴后继地加入其中，因为他们在这一过程中找到了久违的满足感。相比于课堂上的应试压力，夜骑让他们获得了短暂的放松与快乐。他们在这场自发的活动中获得一种单纯的幸福感，这种幸福是学校难以给予的。

这场夜骑活动实际上揭示了现代教育幸福感的缺失。在高度功利化的教育体系中，幸福被“成绩”和“成功”所替代，学生的内在需求被忽视，幸福感不断被消耗。相比于课堂中的机械学习，夜骑让他们体验到了一种独立的幸福和心灵的愉悦。这次活动提醒我们，教育不仅仅是获得知识的过程，更应帮助学生在成长中找到幸福，体验生活的乐趣，使他们在看到自己的价值。

三、自由的消失：夜骑作为自由的“宣告”

夜骑活动中的另一个核心主题是“自由”。学生们为何会在深夜选择冒险骑行？这种行为体现出他们对自由的渴望。在学校生活中，年轻人往往感到被严格规范，课程安排、考试计划和生活节奏几乎都由外部规定，个体的自由被压缩在了一个可控的范围内。

现代教育体系控制了学生的学习时间、内容以及生活方式，使他们逐渐适应了这种被动的顺从状态。然而，自由是人类心灵最深处需求之一，尤其是对渴望探索与独立的年轻人而言，他们需要在探索中找到自己，感受生活的丰富性。夜骑便成了他们表达这种自由渴望的一种途径。他们用骑行的方式宣告“我可以选择自己的路”，摆脱外界的束缚，体验一种前所未有的自由。

夜骑象征了一种“自我决定”的自由，是一种体制之外的选择。相比于课堂生活，夜骑带来了更强的自我掌控感，使他们在探索的过程中获得一种心灵的满足和精神的释放。在这场骑行中，他们找到了学校生活中所缺少的自由，获得了一种“自我主导”的快乐。这种自由感教育体制无法提供，学生们只好通过夜骑来追寻。

教育的意义重建：让创造、幸福与自由回归课堂

从夜骑活动中，我们可以看到现代教育在创造、幸福和自由三个方面的缺失。要让教育重拾它的本质价值，我们需要重新审视教育的意义，为学生提供创造、幸福和自由的空间。

1. **让创造回归**：减少对标准答案的依赖，赋予学生更多的探索空间。通过项目式学习、跨学科合作等方式，让学生在实际问题解决中释放创造力，避免他们将课堂视为枯燥的任务，而是激发他们的主动参与和独特想象力。
2. **赋予幸福感**：教育应关注学生的心理健康，让幸福感成为教育目标之一。通过调整教学方式、减少考试压力，使学生获得更人性化、友好的学习体验，在学业和心理上都能获得成就感。
3. **重建自由**：给予学生更多的选择权，让他们有自主选择的机会。允许学生根据自己的兴趣探索不同学科和活动，让他们成为独立的思考者，而非标准答案的被动接受者。

结语

郑州大学生的夜骑行动，是一次青春的宣告，也是一场对教育的“无声抗议”。夜骑表面上是一场集体的狂欢，实则反映了年轻人对教育体系的疑问：教育是否仍在帮助他们找到创造的机会、体验到幸福的意义、感受到自由的价值？

教育不仅仅是传授知识，更是帮助个体在世界中找到自己的位置，找到生命的意义。从夜骑活动的角度来看，教育应让创造、幸福和自由回归课堂，让学生在知识的海洋中找到自我。教育的未来不仅在于让学生掌握知识，更在于让他们学会探索，体验幸福，感受自由，用心灵去真正接触世界。

欢迎和我进一步讨论：

骑行 1 SIO 34 教育 7