

东西方文字之美（2）

学员：英文一开始就是现在这个样子吗？英文的演变历史是？

王老师：英文来自印欧语系，以德语为最近，而且祖先又是拉丁语和希腊语，都没有象形字，有一些象声字。

学员：起初，汉字与英文出现的历史背景是一样的，都起源于古文明发源地，为什么会有这样的差异呢？

王老师：历史背景不一样，华人是移民。目前发现华人是来自非洲移民。最早语言或者共同语言都是象形的。

但是西方慢慢把象形去掉，而中国则发展象形，进而会意，形声。

学员：这岂不是要推倒历史？也就是说，古希腊文明与古东方文明是有差异的？

王老师：是的。古希腊文化以逻辑见长，古东方文化以心性见长，各有所长！

学员：我认为是神的作为，是巴别塔之后神有意的安排。

学员：中国仓颉造字神话，圣经巴别塔之乱叙事。

王老师：今晚就是结合点：三视角！源头已经不再重要，重要的是今天如何学习文字，发展文字，应用文字。

学员：没想到今晚的微课是，螳螂捕蝉～黄雀在后。

学员：今天的哲学转向了语言哲学。海德格尔：语言是存在的家园。

王老师：语言学的研究典范也有两种：有神和无神。两种典范下得到的语言学结论也有不同。

学员：《圣经》上明明说是上帝变乱了语言，所以我偏向于有神。

王老师：这个取决于不同的信仰。但是《圣经》没有提供科学的具体结果，你不能停留在《圣经》，你要具体研究到底是如何变乱的，才是科学。

学员：这个是不可知的。

王老师：不一定！信徒的问题就是随意说不可知。

学员：王老师，明白啦！基督徒就是以《圣经》为前设开展自己的科研工作。无神论或者佛教徒也是以他们的信仰开展工作的。

王老师：你开悟了！停留在《圣经》，其实就是抽象的，等于空话，离开科学就没有变化视角，只有抽象的言语，科学是一个视角，神学是一个视角，哲学是一个视角。

学员：神学是对比视角，科学是变化视角，哲学是分布视角。

王老师：大家可以设想，如果把一切科学知识拿掉，你能解释圣经吗？任何科学研究需要形而上的预设，就是各种神学知识。

哲学归纳总结各个学科的共同关系，研究抽象的存在；科学研究具体的各种存在；神学研究存在的本质。

这样就建立了人类知识系统的顶层。

学员：科学有时错误解释神学，这是怎么回事呢？是认识论的三视角出了问题吗？

王老师：科学、神学、哲学都是人的学问，都有可能出错，三者是螺旋式上升的。

学员：今晚的课程真乃上“天”下“地”，横贯中西！上王老师的微课真是超级享受，无限提升！