

三视角家庭教育系列之六

主讲人 李昕老师

整理人周迎志

前五次课，从人的情感、理智、意志出发，介绍了三视角的基础理论：对比，变化，分布。三视角运用到人就变成了人的心身灵。因为我们在家庭教育中是对孩子的心进行引导。我们讲了三种家庭教育的错误方式，就是对应这三种错误的做法：械主义的做法，也叫一根筋，表现在家庭教育，专制型的作风；第二种，自由主义的错误，表现在家庭教育里的溺爱型的教育；第三种就是忽略型的错误，父母对孩子的教育忽略，这种孤错误犯了孤立主义的错误。

这三种错误，我们都进入了深入探讨和分析，但是我们不能停留在这里。我们不但要清楚什么是错的，还要建立正确的概念和做法。我们怎么做才是对的呢？今天我们来分享如何正确的执行我们的家庭教育，怎么样正确的建立家庭的文化。

首先我们来分享家庭管理的三视角：掌控、权柄、同在，任何一个组织或者生命体当中，都必须存在的三个视角。王老师公众号文章里，德鲁克管理学书上面对这三个方面有很多探讨。给大家讲一个很经典的故事：

从前有座山，山里有个破庙。有一天，一个小和尚来到庙里，庙里的水缸没水了，就挑来水就倒满了水缸，还给观音瓶里加满了水，干枯的羊脂终于恢复了生气。他每天挑水念经，敲木鱼，夜里不让老鼠来偷东西，生活过得安稳自在。不久，来了个高和尚，他一到庙里就把半罐水喝光了，小和尚让他去挑水，高和尚心想，一个人去挑水，太吃亏了，他要小和尚和他一起挑水。于是两个人抬着一只水桶，去山下提水，抬水的时候，水桶必须放在扁担中央，否则两个人就推来推去，谁都不想多出一点力气。

后来又来了一个胖和尚，他也想喝水，但恰好缸里没有水，小和尚和高和尚让他自己去挑，胖和尚挑来一担水，放下水桶，立刻咕咚咕咚大喝起来，两桶水被喝了个精光。后来谁也不去挑水，从此三个和尚就没水喝了，大家各念各的经，各敲各的木鱼，观音菩萨面前的净水瓶也没人添水，柳枝枯萎了，夜里老鼠出来偷东西，谁也不管，结果老鼠打打翻了烛台，庙里着火了。这时三个和尚慌了神，从此，三个和尚齐心协力，自然就有水喝了。

大家都听过这个故事，大家认为故事里面到底讲什么呢？网上说这里说明了一个道理：人心齐，泰山移。说明三个和尚不齐心协力，他们就互相推让，结果连水都没喝了，后面他们醒悟了。这个并不是这个故事要表达的本意。问题在哪里？他们三个和尚当中的权力结构有问题。大家有没有发现在这个组织里面，他们的权力结构里没有负责人，他们中间没有一个拍板的人，没有一个人对另外其他人有主权。没有一个人会听从另外一个人，属于无政府组织。没有权力的约束机构，我们的社会同样也如此，没有一个人有权利指挥另外一个人。没有人愿意听从别人，那整个国家和社会就是一个扩大的三个和尚的结构，是无政府的结构，是非常混乱。

这个宇宙是非常和谐有序的，有一位是终极负责者，这就是上帝。德鲁克说，任何机构都要有能拍板的负责人，他可以做出最终的抉择，可以要求其他人遵守这些抉择。这个主权就是一个共性，他是组织者，因此这个领导是非常重要的。这就是我们今天要探讨的权柄或者说权力或者权威，这在我们的家庭管理当中非常重要。我们前面提到的专制型的家庭作风，这是以错误的方式建立家长的权威；溺爱型的家庭的父母，放弃了他的权威，因此导致她对孩子没有掌控力，孩子就自己没有约束力，放任自由，自我为中心。孩子在这种环境下成长，因此会造成很多困扰和问题，基本上去任何场合都会给周围的人带来很多问题和麻烦。

有新闻报道，一个十岁左右的孩子，由于家庭的放任溺爱，孩子当众当街踢他的奶奶，骂自己的奶奶；有小孩十岁就会对小女孩进行性方面的欺凌。当这样的事情发生的时候，当有别人要找孩子的父母来说理的时候，孩子的父母通常只是说一句话：他还小，他还只是个孩子，这句话就变成了免死金牌。父母如此偏袒，没有管教，放纵孩子的时候，这个孩子变得无法无天，危害武林。同时会给他自己的家庭造成很大的困扰，这是家长没有维护做家长的权威。

权柄在家庭教育中非常重要。《资治通鉴》1卷：夫四海之广，兆民之众，受制于一人，虽有绝伦之力，高世之智，莫不奔走而服役者，岂非以礼为之纪纲哉！是故天子统三公，三公率诸侯，诸侯制卿大夫，卿大夫治士庶人。贵以临贱，贱以承贵。上之使下犹心腹之运手足，根本之制枝叶，下之事上犹手足之卫心腹，枝叶之庇本根，然后能上下相好保而国家治安。故曰天子之职莫大于礼也。

司马光在讨论一个问题，四海之广，人数也很多。这么多人却受制于一个人——天子。这么多人，没有人会犯上作乱，大家都会听一个人的话。不管这个人多么的有才华，多么的有智慧，他还是要做天子的服从者，为天子所用，遵循天子的管理。司马光问原因在哪里？为什么呢？难道天子比那个人更有智慧吗？不是！是天子比那些人力气更加大吗？也不是！为什么这么多人要听从天子的话呢？司马光给了一个答案，那是因为这个国家是以礼作为纪纲，作为权力结构中间的重要因素。所以大家都认同礼很重要，人生下来就要服从天子的管理，这是符合礼。你不服从礼，大家就会反对你。

这卷写天子怎样管理兆民之众和体系，第一层是讲天子管理好三公，下一层三公管理诸侯，诸侯又管理卿大夫，卿大夫又管理普通民众。贱以承贵，这样只要礼在这个国家中被尊崇，这个国家就会很有秩序。上面对下面的管理就像头脑对四肢的管理一样，非常顺畅，就像树木的根，对他的枝叶的作用。上面的服侍和服从就像

手足服侍心腹，枝叶就庇护他的根。这样上下层层相互保护，使国家就长治久安，天子最大的工作就是要把礼制维护好。孔子也曾说过要克己复礼的，这个礼是西周的礼。纵观历朝历代，最长寿的是周朝，有 800 年的历史，其他朝代为什么这么短寿呢？最重要的是有礼，到孔子的时代，他觉得非常的悲伤，因为他所处的时代，礼消失了，权力结构不理想。他认为在他的那个时代，谁掌握了军队，谁有强大的军队，谁就有了权力。换句话说，这是谁的拳头硬，谁的声音就大，谁就能指挥得动别人。在孔子看来，这种暴民政治，这种权力结构是不完美的，是非常糟糕的，脆弱的权力结构，他很不认同这种结构。孔子认为，好的权力结构的时代就是在西周，在西周不是靠暴力来控制别人，而是用礼，也就是今天说的信仰。

当人人有信仰的时候，大家要听从天子的话，这就成为全民的信仰。西周为什么能统治那么长的时间呢？那是因为每个人都有一个信仰，要服从天子的管理。西周后的东周，天子的力量削弱，诸侯的力量加强，还维持着表面上的听从，但是天子的掌控力已经十分脆弱。到了春秋战国，诸侯割据的局面，这个时代基本上依靠暴力来统治各诸侯国。到秦皇一统中国的时候，他的武力已经达到了极致，可是他的朝代就很短，原因是因为他们没有理念或者信仰说我们生来就应该要听从秦皇的话。所以当大家对朝代政府不满的时候，有人起来造反，所以陈胜吴广造反的时候提出“王侯将相，宁有种乎？”，难道王侯将相生来就是王侯将相吗？这些贱民难道就没有机会成为王侯将相吗？他们就想翻身，翻身的方法就是通过暴力，翻身到上层社会，成为王侯将相。自从秦朝陈胜吴广之后，每一个朝代的更替都是通过暴力来更替的。

因此，从秦皇以后的每一个朝代的权力机构也是非常的脆弱，在这个权力结构当中，暴力占了非常重的比分。后面虽有西汉董仲舒提出尊儒家，把儒家思想作为统治的人的理念，但是跟孔子说的西周的礼已经相距甚远。所以西周后的每个朝代只有两三百年的时

间，他们的政权就会崩溃，因此信仰在权力结构当中起到非常重要的作用。包括我们现在当权的政府，也看到了信仰在维护政权的稳定有序作用很大，所以我们在街上随处可看这样的标语“人民有信仰，民族有希望，国家有力量。”提倡人们要有信仰，这对国家的长治久安很重要。

我们讲三个和尚没水喝的故事，我们又讲《资治通鉴》关于国家治理的事情。因为我们提到一个很重要的权柄或者权威，我们来看权柄的三视角：公义，公平和民主。公义，百度百科有三层解释：公平，正义；社会正义；按照神的标准公平公正，神要求我们在社会关系上公平公正（诗篇 15：2）就是要我们去参考《圣经》。但是还有一个更高的要求，公正的对待神，不可非难神，在心灵上做到正确。这是百度百科给我们的解释什么是公义。提到一个很重要的事情就是你要读《圣经》，你会明白什么叫公义。我们读圣经之后就明白，上帝是公义的神，他是完全的公义。圣经讲到很多什么是不义，什么是罪，罪就是偏离了神的公义。公义其实就普遍存在于人的内心当中。

比如我们提到一个例子，一个小男孩用脚踢他奶奶头部，在大街上公开的踢，我们会指责他，这是一件不义的事。请问我们是根据什么标准来判断什么是义，什么是不义呢？我们也常说公道自在人心，“公道自在人心”这句话其实是非常准确的说出了公义普遍存在人的心里。因为某些原因，很多人看不到或者故意掩盖内心的那个公义，那是另外一回事，但是当我们指出一些事情的时候，我们应该知道，普遍人类会认同这类事情是公义的。

比如说应当孝敬他的父母，这在任何文化背景的社会当中都会普遍公认。比如强奸妇女是不公义的，这在任何文化背景的社会也是普遍公认的。你有没有做这样的事情是一码事，他也可以为自己辩护说，我这样子做是出于什么原因，但是你看到他为什么要去辩

解呢？他的意思是虽然我做了一件不义的事情，他还这样辩解至少说明他的确认同，这件事情公义的标准，认为这是不义的。所以在人们心中都存在一个相对认可的普遍的公义，我相信这是上帝把这种公义心放在每个人的内心。

下面我们来看第二个视角，变化视角，公平是什么意思呢？在百度百科上有一个很好的解释，公平是按照一定的社会标准，法律道德政策等正当的秩序，合理的待人处事，制度系统重要活动的道德品质。公平包括公民参与经济和社会生活的机会公平，结果公平，换句话说，你要把公义的要求执行出来，就叫公平。为什么公义是权威的本质特征呢？任何一个团体必须执行公义才能够得到支持，他们的使命就是执行公义，这样才会有人拥护他们，这是非常重要的事情。

在我们的家庭管理当中，作为父母亲，要给孩子指令的时候，指令要符合公义的原则，父母亲的权威就会得到巩固；相反，如果我们不按着公义给孩子指令或者建议，我们的权力就会削弱，我们的权威就会受到挑战。举个例子，如果我们要孩子爱干净，个人卫生要做好，其实他是会听的，因为你的指令符合公义的原则。如果你家里有些水果，你选出不好的给他送爷爷奶奶吃，你可以想象，你的权威一定会受到挑战。在孩子的心目中，他认为你在做不好的事情，以后你对他的管理和掌控还会有好效果吗？又或者你教孩子撒谎，假如有人打电话找你，可是你不想接这个电话，你就把电话给孩子说，你告诉那个人我不在家，这就是教你的孩子骗人。

假如你带孩子去景区，某些地方因孩子免门票或者门票减半，其实你的孩子已经年龄超过了，可是你叫他撒谎。总之不好的事情你让孩子去做了，就是不公义，而公义普遍存在于人类的内心当中。你做的不公义的事情，以为孩子小不知道吗？他心里很清楚，其实父母亲在教我做不好的事情，你讲的话他们不听。

在我的家庭当中，我就很注重这方面，不让孩子做不公义的事情。在孩子面前，我的行为也注意尽量符合公义的要求，因此我对我的孩子是蛮有权威的，甚至对我弟弟的孩子也是蛮有权威的，我的权威不是来自于我对他们有过恐吓或者大声的指责。甚至我的弟弟和我的父亲常常会有事情要跟孩子们讲的时候，父亲会说你去跟他讲，因为他们会听你的。为什么会这样呢？因为我在他们面前，行使公义的事情。比如说叫他们彼此相爱等，叫他们做好的事情，所以他们会听我的话。

而其他人不常常这样，所以他们的权威会受到挑战。他们在孩子面前虚度光阴，打麻将，喝酒，吸烟，这些也会让他们的权威受到挑战，孩子不听从他们，这给很多的家庭造成很多的困扰。父母亲要好好想想，在你的家庭当中要怎样来行公义，按照公义的要求来做。专制型的家长，用不正确的方式来行使他的权威，就是他怎样就怎样，孩子的意志必须服从他的意志。所以他基本上不是使用公义的原则，他使用暴力原则，如果你不听，我就给你好看，这相当于暴政的政府。这不符合公义性的原则，她的权威会受到挑战。

第二个公平原则，如果我们在家里给孩子的指令是按照公义的原则，父母亲的权威一定会得到巩固，公平也是一样，如果我们公平的对待孩子，那我们的权威一定会得到巩固，否则我们的权威就一定会被挑战。比如父母亲常打麻将，玩手机，去酒吧等，不求上进，不务正业，得过且过，但同时却下指令，让孩子好好学习，追求上进，追求生命的成长，珍惜光阴。这就不公平了，父母不追求上进，却让孩子追求上进，这就违反了权威的第二个视角，变化视角公平的原则，这样父母亲的权利就削弱。

我们必须公平的执行所有的事情，说到公平，多孩子的家庭，常常会面对这个问题。孩子们发生纠纷的时候怎么处理？常常会听到家长们站出来对老大说：你比较大，所以你要让着弟妹。这样公

平吗？非常不公平！老大会内心非常委屈，觉得明明是弟弟或者妹妹错了，为什么要我来让步？父母常常不去追究事情原委，从自己的角度出发，认为这是一些小事情，根本没必要去争，你既然是老大了，你就让着弟弟妹妹就好了，怎么这么不懂事呢？可是我们没有想到：这对于我们大人是芝麻绿豆小事，可是对孩子来说，那是了不起的大事情。另外如果每次都是老大要让着弟妹，老大就永远没有办法得到她想要的，任何冲突纠纷时，她都要处于下锋。老大对你的权利服从吗？老大的内心是不服气的，你的权利就会削弱，你的掌控力就会小了。如果你的孩子你都掌控不好，你的家庭就管理不好。

第三个视角分布视角，就是民主。民主并非投票，不是我们常看的电视新闻里面的台湾选举，美国选举的投票，民主是指你对另外的人，另外的群体有充分的尊重，你会接纳他们，会为他们的利益考虑，这就是民主。在中国是一党专制，但是共产党有一句话：一切从老百姓的利益出发，一切从人民的利益出发，当这样讲，这样做的时候，这就是民主。

在古代也是天子皇帝专制，但圣贤天子要为天下苍生考虑，这就是民主。在高位上有权力去为天下大多数人的利益考虑，你要对他们充分尊重，而不是暴力和强权压制。家庭就是一个很小的权力系统，权力也发挥着非常重要的作用。在一个家庭当中，父亲如果了解孩子的喜好，尊重他们的个性，让他们参与家庭的决策，其实这会强化父亲的权威；否则父母亲的权威就会受到挑战。一言堂的家庭看起来权力很大，事实上它的权力结构是很脆弱的。这种权力结构非常脆弱的表现在哪里呢？一言堂的家庭的掌权者，年老垂暮时，家庭成员就不听他的话，藐视他的话，因为过去听他的话，是出于恐惧，不是甘心。不民主，命令式的管理方式，只会让人感到勉强为难；民主的管理方式是说服，让儿女感到被尊重。圣经有一句话：不要让儿女丧了志气。就是说要充分尊重孩子的个性，不要

打击他，不要打压他们。如果孩子喜欢穿这类的衣服，你就接纳他，尊重他的个性，这就是民主。不要因为父母亲不喜欢这一类的衣服，就不准他穿。专制型的家长的权力结构是很脆弱，因为他不懂得民主，不尊重孩子的个性，现在孩子听你是迫于无奈，因为他在生存上依赖你，你掌握了家庭经济；一旦孩子长大以后，他的经济也独立了或者是等你年老的时候，把家庭的生意交给孩子打理，他已经能够生龙活虎的时候，你以为你说话他还听吗？他根本不听你的话。这时原先存在于你的家庭因素不存在的时候，你对孩子更加没有掌控力和约束力。但是如果你一直遵循公平，公义，民主的原则，你的孩子会一直听你的话，他认为你会很有智慧。

我们在家庭管理当中，要常思想这些问题，我们哪些行为不符合公义，公平，民主的原则，我们要深刻的反思自己。如果我们不这样做，如果我们不在公义，公平，民主的视角上管理我们的家庭，那我们的孩子就会行为不受约束，我们的家庭管理就会失败。