

三视角教育为什么取名得生？

(除括号里的为学员发言外，其余都是王老师微课实录)

三视角创新教育回答了学生

1.学什么

2.如何学

3.为何学

也回答了老师的教学

1.教给孩子什么

2.如何教

3.为何教

这是在人类教育史上第一次的清晰发现！

而且教育的定义也是全面和深刻的！

比如你问一个孩子：你学习一个单词，到底要学习这个单词的哪些内容呢？

再比如，你学习一个数字，比如 5，到底要学习关于这个数字的什么内容呢？

最为重要的是，孩子无法明白学习一个单词和一个数字竟然其本质一样！

而且学习方法也是一样的！

还有学习写一篇文章和学习生物学的细胞，其本质也是一样的。

三视角创新教育体系把各种教育理念都统一了：家庭教育，企业培训，大学生职业教育，学校教育，等等。

而且三视角创新教育甚至告诉你如何创造性刷题，不再是机械刷题；

告诉孩子如何读一篇文章；

告诉孩子如何做一道数学题。

(学员：内涵和外延。)

这是传统二元思维。这一些显然不可能用一个内涵和外延就能解决问题。

三视角创新教育把各个学科的具体教学方法和智慧都统一了，比如音乐教学竟然和物理学科的教学是同样的理念。

还有和单词学习也是一样的。

在人类教育史上，这是第一次提出和发现。

有个浙江浦江的孩子刚刚学完三视角，很受益，就应用三视角分析课文"鲁迅"，非常全面的分析。

回想自己以前读文章，真的不知道要读什么，也不知道这些内容之间的互相关系。所以考试的时候就是背中心思想，背具体细节，背课文的意义。其实哪里要背啊！？

还有以前学习生物学，就连那些细胞的知识也是全背。

真是苦啊！

比如课文"鲁迅"，只需进行三个视角的剖析和互相关联，哪里会忘记啊！？根本不用背啊！

当你忘记一个视角时，就能从其他两个进行推导得到第一个。

(学员：我一直很喜欢学习各种知识，但听王老师教授三视角之前，自己的知识都是一盘散沙。现在发现都可以用三视角将各种知识联系起来。)

知识就是一个有机、有生命力的整体了。所以三视角创新教育的品牌名称是三视角得生。

要从生命的高度去理解知识的本质，就不一样了。孩子的每一次学习就是生命的不断完善。

我心中的负担就是:孩子们的学习实在太苦了!

我此生的使命就是

- 1.让孩子知道依靠自己如何学习，脱离补习
- 2.让孩子知道学习什么，脱离对老师的跟从
- 3.让孩子知道为何要学习，学习不只是为了考试

我一直到读博士，对学什么，如何学，为何学都是非常的模糊。

(学员: 是的，我也是读到博士，现在还教书，研究生和博士都学过方法论，可是直到遇到三视角之前，对学什么，如何学及为何学也是不清晰的。)

所以从元月正式开始的新加坡三视角创新教育班，包括基础班，三四年级班，小六冲刺班，中学班，首先要帮助孩子明白这三个问题。

在今年就会提供孩子免费课程。

学会三视角思维，孩子一旦学会，学习就会突飞猛进!

我自己就是例子。

(学员: 线上还是线下? )

线下的。线上的李昕老师有课推出。

(学员: 英文主要从词根教单词? )

(学员: 王教授是让孩子自己以探索的方式去发现词根，他再总结，又让孩子自己讨论，自己去做单词的 PPT，完了再用练习检查学习效果等多种形式，让孩子知道学什么，怎么学、为什么要学，并且在过程中穿插着讲阅读理解和写作文，孩子收获挺大的。)

(学员: 好方法，举一反三，建构式学习! )

给大家一个问题:什么叫做"三思而后行"?

如果只是三次重复思考，显然无用!如何三思才能真正全面思考呢?

(学员：思对比，思变化，思分布。)

三视角教育思考题三视角方法论