

三视角----孩子教育的福音

作者:爱慕溪水的老虎

我是大概一年前知道有三视角的，并且知道有一个新加坡南洋理工大学的
一个博士生导师王教授在大力推广三视角；

半年前我开始真正了解三视角，这一接触不要紧，后来就真的爱上了三视角。
并且，随着越来越多的了解，就更加感到我们生活、工作、学习的方方面面
都需要三视角。

我想如果我们在各方面都能应用好三视角，那我们真是非常有福的。

想起一句话,分享者因为分享而有福，所以，为了让看到的人有福，
也让我这个分享的人也有福，

我想从父母亲最关心的孩子教育切入，分享一下我对三视角的认识，
以及应用三视角在孩子教育上的一些心得体会。

=====

先谈一下我的痛点：

=====

再过三个月我的大孩子（女孩）就 9 岁了，按公立教育就是三年级了，
因为各种原因，我们孩子一直实施在家教育，但自从她开始上小学后，
好像就失去了以往的那种快乐。

每天时间表很紧张，有时作业要做到晚上 10 点 11 点，经常因为学习、做作业
而哭鼻子。

学习基本是被推着走，除了画画和体育有点喜欢外，

其他课程特别是钢琴、英语、数学等没有学习的兴趣和动力。

非常感恩能遇到三视角，随着越来越深入的了解，
我越来越感觉三视角教育是孩子教育的福音，
是摆脱灌入式、应试教育，进入引导式、无痕教育的最佳利器。

=====

谈下什么是三视角？

=====

三视角是万事万物万理的本体结构，是一切方法论的总方法。

三视角首先要确定研究对象是谁（即万事、万物、万理），

包含对比视角，变化视角和分布视角。

其中对比视角是所研究对象的本质特征，是区别于其他事物的特征，

是能够和其他事物分开来的特征；

变化视角是所研究对象本质特征的外在具体表现，

这些表现具有多样性；

而分布视角是指研究对象在所处的环境与其他事物发生的关系。

这三者缺一不可，如果缺少对比视角，就会犯自由主义的错误，

缺少了变化视角就会犯机械主义的错误，

缺少了分布视角就会犯孤立主义的错误。

=====

举一个简单的例子，

=====

如果我们要认识鸡这个具体对象，首先要认识鸡是什么？

它的本质特征是什么？

它和鸭、鹅等有什么不同？

其次鸡的这些本质特征有什么具体的表现，

如鸡可能有不同类型的鸡，如野鸡、圈养的鸡、

放养的鸡，比如有清远鸡，湛江鸡，海南鸡等；

然后鸡的这些变化是和活动空间、地理条件、气候条件等有关系，

这是分布视角。

谈完三视角基本概念，现在到了需要分享三视角解决实际问题的的时候了，

因为理论贵在应用！

=====

案例：应用三视角解决孩子学英语问题的分享：

=====

一、现象：

孩子做作业经常哭鼻子，特别是妈妈辅导，妈妈越说她越哭，嚎啕大哭那种。

昨天遇到写英文作业，妈妈在那里辅导，孩子在那里不断哭鼻子

（背景：女孩子 8 岁 7 个月，在家教育）

二、原因分析：

实在忍不住了，我觉得这肯定不是真善美的学习。

于是我先找了孩子，询问她为何哭泣？

在我耐心地鼓励她、引导她之后，总算搞清她为何哭泣？

她回答说有两个原因，一是经常错，很沮丧，

二是妈妈在她做错了经常批评她。

进一步分析：是分布视角出问题了，信望爱、情感出了问题，

对学习英语没有产生信望爱，与妈妈在互动中没有被鼓励。

做作业错不是最根本问题，谁都会有错，根本问题是妈妈经常说她，批评她（比如说她粗心，不认真，偷懒等.....），结果越说就越沮丧，越沮丧就越无法产生对学习英语的信望爱！

三、对策

怎么办？于是我就找我太太尝试用了三视角的方法单独跟她沟通了一下。

我问我太太：你知道孩子为什么哭吗？我太太说她做不好沮丧啊！

我再问她，你知道她为什么沮丧吗？我说你老是说她批评他，一直盯着她的错的地方，很少表扬她对的地方。

孩子每次都会有错，每次都说的是她错的地方，批评她做错，她怎么有正向的情感呢？

怎能不沮丧吗！

我举例说，孩子上次数学作业，得了 78 分，几个地方错了，我没有批评她，我叫她改，后来很快就全改对了，

我就大大地表扬她。我就建议我太太对孩子对的地方就肯定、表扬，错的地方指出来，让她改正，

要表达相信她表改得好，她改好之后你再大大的表扬她。

另外后来我想还要从对比视角真善美角度，让孩子感受到英语的真善美也很重要！

直接看英文著作比翻译过来的作品，要更加接近原意（真），

英语世界许多书是很美的（美），学好英语可以帮助很多人（善）。

感谢神，太太对我所说还是非常认同，之后她自己主动去看三视角的文章去了

（之前她一直没怎么看），

这也是我学习三视角之后思维方式的改变，也对在家教育增加了很多信心。

在此也特别谢谢王老师带给我们这么好的三视角！

=====

附录:

人的三视角 27 宫格:

1. 人的对比视角是真，善，美;

2. 人的变化视角是知，情，意;

3. 人的分布视角是信，望，爱!

=====