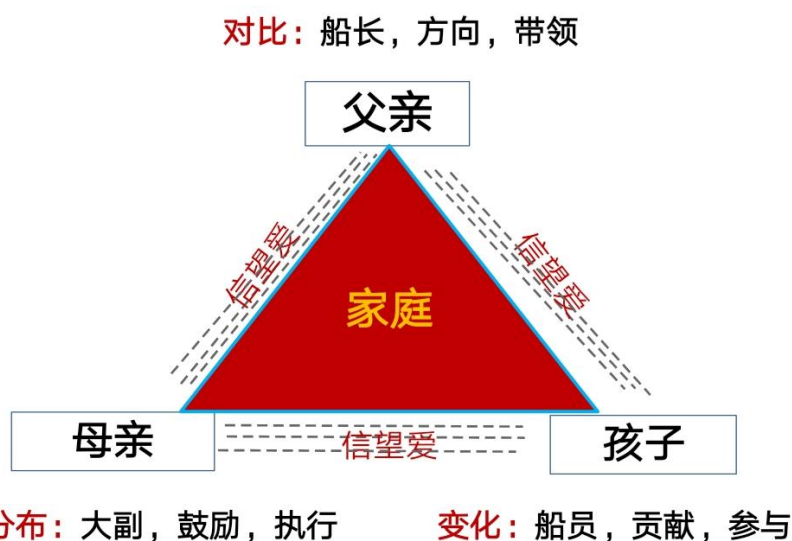


三视角智慧家庭管理的第二课

大家晚上好！我是今天晚上的分享老师：王美虎。今天我会发三次红包，大家猜猜我什么时候发？对，开始一次，中间一次，结束一次，开始因为我要鼓励按时上课的人，中间我要鼓励积极互动的人，结束我要鼓励坚持到底的人。开始、过程、结束，刚好三个视角，哈哈。

好，发完红包，问问大家新年过得如何？是否开心？为什么开心？简单一句话就行，请回答。看来大部分人都很开心，也有少数不开心的。开心与否和什么有关呢？对！主要和关系有关。

大家还记得上次的分享内容吗？还记得上次我分享的家庭的三种角色，三种关系以及连接每种关系的三条线吗？



上次分享我就是围绕这个三角形来分享的。

父亲：对比视角——是方向，是舵手，带领家庭前进的方向！

母亲：分布视角（关系视角）——是大副，是船长的助手，妻子是丈夫的帮助者，是管理孩子的主要执行者，是孩子情感的港湾，是鼓励者，安慰者。

孩子：变化视角——是船员，是家庭这条船航行的参与者，贡献者；孩子丰富了家庭，带给家庭欢声笑语，乐趣，丰富多彩的变化。

大家可以说出上图中三个要点吗？

要点 1：一个核心的家庭父亲、母亲、孩子三个角色，三个角色各有分工（船长、大副、船员），相互补充，都很重要！父亲、母亲、孩子，大家要各尽其职，不能出现角色倒置或混乱，否则就容易出问题。

要点 2：三个角色三条边，三种关系，每种关系都很重要，有了孩子后，我们容易忽视夫妻关系，亲子关系。

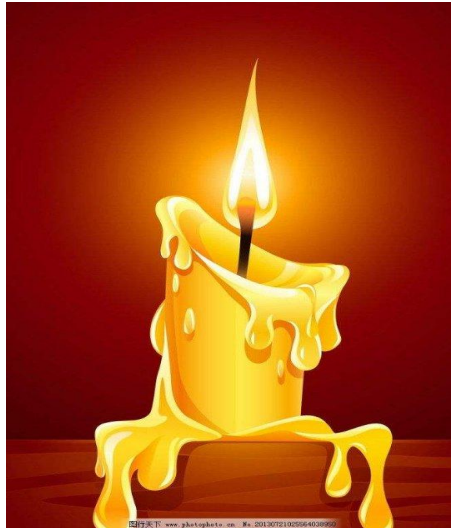
要点 3：每种关系都是信望爱来连接，我们容易用事务、作业来连接，对吗？家庭教育的发力点在于激发孩子的信望爱，不是辅导、监督孩子的作业。

大家还要好好学习和应用呀！不能光听课！不能光爬楼，甚至楼都不爬就浪费钱了。大家知道最好的学习是什么吗？



学习内容的留存率是不是差异很大呀？看来，实践和分享教别人，才是最好的学习！学习后，大家有实践吗？大家有分享吗？“学而时习之不亦说乎”，这里的“习”就是指不断的实践、练习，希望大家学习后要实践，也要分享，因为实践和分享就是最好的学习，为了对大家负责，今天课程结束以后我会布置作业给大家！

现在我们正式进入三视角智慧家庭教育的第二课内容，今天我要分享的主题是什么？先上图。



大家看到这个图，你会想到什么？蜡烛的使命：燃烧自己照亮别人，对吗？

医生的使命是什么？救死扶伤！军人的使命是什么？保家卫国！

其实每个人都有自己的使命，家庭也有使命。我想问群里的家长们和孩子们，你们的使命是什么？有没有想过这个问题，已经想过并且想清楚的举个手。

好好学习天天向上？保护家人，服务社区，贡献国家？这些使命不够具体，使命可以分为三个视角，大家思考一下是哪三个视角？

第一个视角：价值观，就是在你心里你认为什么是最重要的，这是你使命的方向。

大家知道鲁迅弃医从文的故事吗？从《藤野先生》一文可知，鲁迅是 1902 年到日本留学的，他先是在东京学习，因为见到的“清国留学生”醉生梦死，不学无术，实在令他失望，所以选择到偏远的仙台医学专门学校去。他的选择其实是一种躲避，他不愿与那些“清国留学生”为伍，躲开他们，到一个还没有留学生入学的地方学习，以图清静。

但他终究是躲不过的，因为他的心已经开始关注国民命运、国民思想，即便他把自己藏起来，他的思想也还是会痛苦着。在仙台，他强烈地感到弱国子民的自卑，即便那里有一个特别关爱他的老师藤野先生，他也还是会发出“中国是弱国，所以中国人当然是低能儿”的感叹。

再加上“看电影事件”，他从日俄战争中杀中国人的场景中敏感地意识到中国人的愚昧无知，他感到中国国民精神上的麻木是比身体上的病疾更为可怕的劣根，这劣根是非得靠文学才能医治的顽疾。

可以从上面可以看到，鲁迅先生觉得医治中国国民的精神比医治他们的身体更为重要，就是价值观的转变，使命的方向就随之改变了。

所以，同学们，你们的使命是什么？你首先要想清楚什么是最重要的，你的价值观是什

么？这是使命的对比视角。使命的方向错了，一切都错了。如果医院的医生认为经济效益是最重要的，救死扶伤是第二位的，大家说那会发生什么问题？如果一个学校的校长认为追求学校的经济效益最重要的，而不认为培养人才是最重要的，那这个学校会发生什么问题？

鲁迅先生选择了他认为最重要的事，修改了自己的使命方向，从而对中国的人的思想改造起到了巨大的作用，如果他选择做医生，充其量中国只是多了一个有名的医生而已。

好，确定了对比视角，就是使命方向，那么变化的视角，使命如何具体化呢？变化视角，那就跟你的职业选择有关，和你选择具体做什么有关，你的职业选择、工作的选择，是使命的具体化。

所以鲁迅的选择是做文学家，思想家。鲁迅一生在文学创作、文学批评、思想研究、文学史研究、翻译、美术理论引进、基础科学介绍和古籍校勘与研究等多个领域具有重大贡献。他对于五四运动以后的中国社会思想文化发展具有重大影响，蜚声世界文坛，尤其在韩国、日本思想文化领域有极其重要的地位和影响，被誉为“二十世纪东亚文化地图上占最大领土的作家”。如果不是当初这样一个价值观的转变，然后做这样一个职业的选择，中国就不会有这样一个有如此巨大影响著名文学家思想家的产生！大家说是吗？

我想先问在群里的孩子们，你们长大要做什么？请学生回答。很好，我们看到有想成为校长，老板，军官等等，其实你们长大想做什么跟你们的价值观有关！就是你认为什么是最重要的。现在没有想清楚，没关系，我鼓励大家继续想清楚。我认识一个孩子，她8岁的时候就很清楚她一生要做什么？就是要用音乐服务他人，她现在18岁，已经出了第1本音乐专辑。

我再问这群里的家长们，你们现在做的事，是不是你的使命？请家长回答。如果现在做的事情不是你们的使命，会纠结和痛苦，因为我们常常是为生活所迫做一些不属于自己使命的事情，对吗？就像我现在做的家庭教育，目前我是兼职在做，但我希望一年以后可以全职在做，因为家庭教育，服务千万家庭，让家庭生命更新幸福，就是我的使命。

我鼓励家人们孩子们一定要把这个问题想清楚，花多少时间，多少代价都值得。因为你们的使命是什么，这个问题太重要了，它决定着你们的一生，你一生的意义，你一生的价值！回去好好思想，把它写下来，这就是我布置给你们的课后作业。

家庭教育作业：我的人生使命

• “如果金钱（生存的物质保障）、生存，父母期望不是我需要考虑的问题，请大家回答以下的问题：

- 我最想做什么？我最大的愿望是什么？（智力）
- 我最擅长做什么？（能力）
- 我最喜欢做什么？（动力）

• 把以上三个问题结合起来确定你的人生使命是什么？

那如何确定自己的人生使命呢？人生使命的确定跟什么有关呢？鲁迅使命的确定和什么有关？对，和中国人有关，具体是和那些蒙昧无知的中国人有关，他想帮助他们，他想启迪他们，进而改变他们！所以，使命的第三个视角就是分布视角，它是使命确定的动力，这个就是你服务的对象，服务对象的需要。

人常说我要为自己活，这句话与这个观念会产生很大的问题：就是你的视野，你人生格局会很小，因为你的使命只和自己有关。想一想你去世以后，你的墓碑上要刻上什么？你希望别人会刻上你赚了一个亿吗？你会刻上你买了几套房子吗？我想你不会，你会希望别人刻上你是一个什么样的人，你带给社会，带给其他人什么样的祝福！我们人生使命的确定一定和其他人，和社会有关，因为我们本身就是一个社会的人，我们不是一个孤立的人。

我们广州德麦的使命是什么？大家知道吗？广州德麦招生说明是这样说的：

无论是父亲还是母亲，一定要有胸怀服务众人的格局和使命，孩子的教育使命才能真正完成！

因为您教育孩子的目的就是：帮助孩子成为服务众人的生命。所以家庭教育应有使命，应有大格局！

当您看到对方的痛苦因着您的服侍而消失了；当您看到对方的生命因为您的服侍而升华了；这就是家庭最幸福的时刻！这种幸福将带给您的家庭：爱，自由和平安！

所以家庭教育的使命就是：为社会提供人力资源，提供对社会有用之人才，因为孩子的成长就是人才的成长，孩子要成为对社会有用之人。广州德麦致力于帮助家庭培养对社会有用之人才！

所以广州德麦使命是：致力于运用三视角智慧服务千万家庭，通过九宫格教育，帮助千万家庭生命更新成长，帮助家庭培养高分高能对社会有用之人才！不能把赚钱当作使命！赚钱只是副产品。所以广州的德麦的服务对象是谁？就是千千万万有需要的家庭，有痛苦有痛

点的家庭！我们欢迎和我们有共同使命的学员加入我们！一起学习，一起创业，一起成长！

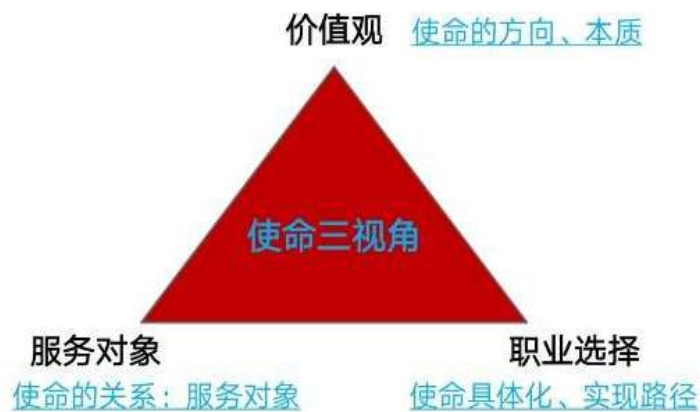
开始发红包。好！继续！群里的孩子们，我想问你们一个问题，你为什么而学习？大家知道我们的周总理周恩来，他为什么而学习吗？而读书吗？为中华之崛起而读书！格局大吗？非常大！你是为了将来有个好工作而读书吗？你是为了将来能够成为亿万富翁而读书吗？还是.....

一个人只有在服务其他人，服务社会，服务国家，服务全世界，服务全人类这样的过程当中，他的人生价值才能得到最大的体现，我们的人生格局才会完全不同。一个人如果没有使命感，没有服务他人，帮助别人解决痛点的欲望，他就缺乏做人的激情与动力，缺乏做人的责任心与感恩精神。做一个人，必须要明白自己这一生，要承担怎样的使命？这些使命对于自己人生的意义是什么？人应该通过怎样的努力，以怎样的实际行动去实现自己的使命？

如果有了这样的思考，就会形成一种认识。这种认识就是使命感。一个人就应该在这种使命感的指导下，完成自己的使命，实现人生的价值。所以我鼓励大家，鼓励孩子们，从小要有自己的使命，我们也常常说另外一个词就是志向，你将来要成为什么样的人，你将来要为社会，为国家，为人类带来什么样的价值？什么样的贡献？就是你今天学习的方向，也是你今天学习的动力！即使你做一个清洁工，你也要有远大的志向，对吗？

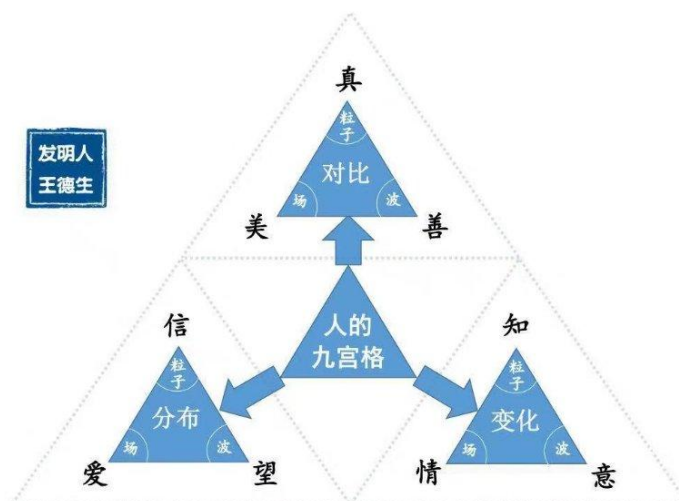
作为家长，你要以身作则，你自己也要有自己的使命，你的使命不能仅仅只是培养自己的孩子！这样你的人生格局就太小了，你就不能给孩子做一个很好的榜样。你要带你孩子一起去服侍，一起参与你的工作！因为你的使命影响他的使命，激励他去完成使命！作为家长要常常和孩子讲一些这方面的故事，讲一些对世界有重大影响的人的故事！用他们的故事去激励他们确立人生的使命。大家做了吗？

所以家庭教育的使命就是：为社会提供人力资源，提供对社会有用之人才，因为孩子的成长就是人才的成长，孩子要成为对社会有用之人。



上图是我们总结的使命的三视角。使命不仅仅是静态的，也是动态的，还是场的，更是有层级的，非常值得我们好好的思考。

其实，使命（真）、核心竞争力（善）和生命场（美）构成另一个三视角，我们今天只是讲了使命这一部分，也即下图的“真”这一点。



说明完“真”，我们再简单说明一下“善”与“美”的涵义。

善，核心竞争力，就是要具备实现使命的能力、竞争力，你若没有核心竞争力，你就无法实现使命。所以要完成使命，你是不是要培养自己相应的核心竞争力啊？如果 没有，那就得要培养，就要学习啊！

美，生命场，就是你要实现人生的使命你需要依靠别人，相信别人，相信团队，需要合作，才能完成的。不能光靠自己，对吗？马云的成功是不是靠他自己啊？马云能有今天，肯定不是靠他一个人，他背后有 18 罗汉还有许多支持他的客户，消费者，政府，对吗？所以你要完成使命你要成功，要不要生命场啊？如果你是一个公司的职员，你要不要跟同事，和

领导，和上下，和供应商，和客户，和政府，一切和你有关的生命场搞好关系啊？作为学生，我要不要和你的同学、老师、父母搞好关系啊！是不是需要他们的合作啊？父母也一样，记住心中使命！创造一切有利的环境和条件去完成使命。

关于核心竞争力和生命场，我们以后有时间再具体讲，大家可以加入广州德麦教育终身学习，我们很快就会发布招生广告，欢迎大家参加报名学习！

现在发红包，鼓励坚持学习到底的人。还有一些时间，分享一个故事吧。马云：曾经在日本街上的一个小店里，看到门口挂了一块牌，说“庆祝本店 152 周年店庆”。我很好奇，这家店竟然有 152 年，我跑进店里一看，估计（店面）不会超过 20 个平方米，一个老头，一个老太在做糕点。我说：“你们这个店有 152 年啊！”他说：“152 年。我们家的糕点提供给了日本皇宫。”我说：“你怎么不想搞的大一点？”他说：“挺好的，我们几代下来就在这个地方做，我们挺享受的。”我问：“那你们家孩子呢？”原来他们孩子在京都大学读书，不过毕业以后，也得把这个店搞下去。我无比的感动，他们过的快乐、舒适。

大家知道阿里巴巴的使命是什么？让天下没有难做的生意。

迪斯尼的使命是什么？ **make the world happy**，让世界快乐起来！所以他们最早招进来的员工都是很开心的人，悲观的人没办法进这个公司。

通用电器的使命是什么？通用电器 **GE** 到今天为止，一切都围绕着电气。加入这家公司的人充满着荣誉感“我的工作让世界亮起来”。

微软公司使命是什么？微软公司使命——致力于提供使工作、学习、生活更加方便、丰富的个人电脑软件！

所以大家可以总结一下，这些使命有什么共同特点？对你有什么启发？有同学问，如果使命短时间不足以谋生怎么办？我们认为可以先解决谋生问题，但是同时不放弃使命，这是一个人一生最重要的事情，一定要认真慎重的思考。

使命是静态的，也是动态的，还是场的，更是有层级的，非常值得我们好好的思考。一定要把这个问题想清楚，花多少时间，多少代价都值得。大家要记得，时刻想想自己的使命，向蜡烛学习！认真思考自己的使命，思考自己的智力，能力与动力，好好回答一下：

我最想做什么，我最大的愿望是什么；我最擅长做什么；我最喜欢做什么。

这是我们的课后作业，下周上课我要检查哈！感谢大家支持！祝大家梦想成真！晚上有一个好梦！