

又有孩子跳楼了!家长如何引以为戒?

一、

(据报道,湖南湘潭一学生跳楼了!)

今天我们解决孩子承受挫折和受辱的能力不足的教育问题。今天的孩子普遍存在:很难接受批评和教育,只喜欢听表扬的话,比起我们这个七十年代的人,承压能力差。

如何应用三视角教育 27 宫格解决这个问题。这个问题的本质是什么呢?就是信望爱出现问题,信望爱属于关系问题,所以解决方案只能是聚焦于情育,情感的教育。

但是我们要分析具体是信望爱的哪个视角出现问题,信望爱的分解就是 27 宫格。大家分析一下,湘潭的 17 岁孩子的信望爱哪些具体内容出现问题了,才会促使他自杀。

(学员: 1.盼望。

2.信心。)

信的三视角:信实(faith), 温柔(meekness), 节制(temperance)

望的三视角:忍耐(longsuffering), 恩慈(gentleness), 良善(goodness)

爱的三视角:仁爱(love), 喜乐(joy), 和平(peace)!

望的三视角出现严重问题,缺少忍耐,缺少恩慈,缺少良善,他的自杀对其他人造成了不好的后果。今天的很多孩子都是如此,所以圣经说,人不能自杀的!人没有自杀的权力,他的望为何出问题呢?

根据三视角就知道,信和爱同时影响望。

二、

大家说说,孩子的信和爱分别出现哪些问题?

(学员: 1.信心不够,爱缺失。

2.信实,老师偷窥他隐私。

温柔，老师暴力相对。

仁爱，老师暴力

和平，因为老师态度恶劣，关系撕裂。

3.从家庭社会学校感受不到仁爱，没有喜乐，缺少和平。

4.信:不明白生命的宝贵！爱:不知道对父母的伤害。)

对，这个孩子的爱的表现就是缺少仁爱，缺少舍己，缺少喜乐，造成不平安，这种爱推动了他的特殊的希望，加上他的信也是非常的不正确。信是大方向，他的信建立在与老师的关系上，这是非常无力的信。

一旦对老师的信破裂了，就出轨了，就没有温柔和节制了，就不能控制自己的脾气了，以上是信望爱的 27 宫格分析。

三、

那么下面我们用教育 27 宫格来分析造成孩子如此信望爱的现状的因素有哪些？

自然我们需要从智育、情育、意育来仔细研究，但是主要在情育上。大家说说家庭、学校、社会三者哪些方面有不足？

此外孩子作为一个 17 岁的孩子，他自己的自我教育有哪些不足。我们不要忘记了自我教育的任务，中国人不喜欢谈论死者的责任，这是不对的。

(学员：一定是家庭教育缺失，或不正确。)

家庭教育缺少什么呢？

(学员：1.家庭缺少爱。

2.缺乏对孩子的引导。

3.孩子在想什么，大人不了解。

4.家庭的溺爱，缺乏挫折教育。

5.家庭缺乏对真善美的认知。

6.关心成绩，忽略心灵。

7.家长的信望爱无法与孩子的重叠。

8. 信和爱同时影响望。

9. 家庭缺少对孩子情感的教育和引导，对孩子的关心和教导不够。

10. 学校以知育为主，但不能情育和意志教育的支撑，学校教育也要有人情味。家庭教育以情感教育为主，不能缺少意志教育和知育的支撑，特别是意志教育，即孩子的承受力，挫折教育。）

大家回忆一下，老师打骂学生以前是经常的事情，可是很少听到自杀的，今天是什么原因呢？

（学员：1.拖去搬几天沙包啥事没有，看他还自杀不？

2.孩子感受不到爱。

3. 现在中国独生子多，家庭里以孩子为主，溺爱孩子，一切围绕孩子。孩子不能舍己，只会索取。

4. 现代很多人的对比视角即真善美的追求有问题。

5.工作累成狗，自己还没搞定就生娃，生了也没时间管，也不会教育！）

主要是今天中国的家庭教育的情感教育的缺失！今天家庭教育的严重缺失！大家知道是什么原因吗？大部分家长没有进行家庭教育，这是个综合因素。

1. 分数教育把家庭教育的时间抹杀了

2. 家长缺少信仰，以金钱为信仰

3. 社会缺失信仰

不知道何为真善美教育，孩子的信心无方向，社会教育严重缺少，只有金钱教育。孩子一回到家里，就是作业，哪里有时间进行情感教育呢？

(学员：这个也跟分布视角有关系，以前孩子挨打是常事，现在教育制度拒绝体罚。以前没有所谓隐私权，现在孩子懂自己的权利。现在的环境过度强调人的尊严，强调个人的权利。同时又没有真善美的标准，或是错误的标准，倒致孩子人生无方向，无价值感非常强烈，所以才会轻易放弃生命。)

家长一心只是为了钱，也是无心教育。整个社会都是以自己为中心，所以社会缺少爱。

(学员：社会上都以成功论、金钱论为导向。)

这是一个教训。那么我们家长该如何应用三视角教育 27 宫格教育我们的孩子，避免重复悲剧呢？

大家自由回答。

如果你的孩子在体制下学习，你如何进行教育弥补呢？这是我们应该思考的，特别是对于寄宿学校，家长一定要特别小心，学校基本上没有情感教育了，因为所有的时间都是智育，这样孩子的情感教育就是为零了，非常危险。

所以早恋是一个解决方案，因为孩子必须有爱来支撑自己的望和信，进而进行生命活动，否则一个说话的人都没有。

如果父母双方不和，婚姻不幸福，早恋是一定的，早恋是孩子自己寻找的方案，也是不健康的。

(学员：1. 看来早恋现象正是家庭社会病态的一个出口和表现。据说初中都很普遍了。

2.是的，父亲下了班就抱着手机。

3.淡化对分数的重视度，经常打电话，让孩子感受到无论发生什么事，父母都爱他，支持他。引导孩子认识到自己的价值，让家庭成为他的精神支柱。建立孩子的信仰，祷告，读经生活习惯。

4. 首先要建立信仰，他的真善美要正确，然后就是实际生活中父母本身要改，孩子的价值不只是分数，孩子不是机器。每天只有学习。也要情感交流。

5. 学校和社会我们没办法去撼动，首先我们作为家长，一定要把自己能够把控的家庭教育抓好，家庭是信望爱教育的直接阵地，家庭以情感教育为主，知育和意志教育支撑。家庭教育中首先要

有信仰，为孩子一生确定大方向很重要，孩子是上天给父母的产业，父母有不可推卸的责任，要爱孩子，关心孩子。现代孩子的自主意识苏醒了，提醒父母要懂孩子的心，要知道怎样跟孩子沟通，父母要学习，要有智慧。)

(学员：母亲要顾着经营自己照顾家庭生活很容易照顾不过来的。)

父母没有任何借口推托，来说自己没有时间教育孩子，任何借口都是不对的。

四、

我想正确的方案是：重新建立完善的孩子 27 宫格教育体系，要尽量弥补和调整，要进行时间的优化，要让孩子明白自己是做人，是生命的成长：

真善美

知情意

信望爱

整个 27 宫格体系要非常完善和和谐，家长要思考和完善自己的 27 宫格。因为教育是互相碰撞，教育是 27 宫格影响 27 宫格。

(学员：跟孩子也是互相碰撞吗？)

和所有人都是一样，彼此影响。

教育的定义就是心与心的互相影响共享改变。即使是学生学习数学方程，也是通过互相影响学习的。比如学习 $5 \times 6 = 30$ ，也不是通过灌入的。无论智育，意育，情育，都是通过互相共享而进行的，一定要在共享的基础上进行改变对方。

(学员：我尝试我的家庭任何人都保持距离，心理和交流，因为发现一靠近就是灾难呢！我要好好学习看看问题在哪里。)

只要有爱，就不会！

中国真正的古老教育是师徒制，不是今天的机械灌入式，机械灌入是工业经济流水线的产物，今天应该回归了。

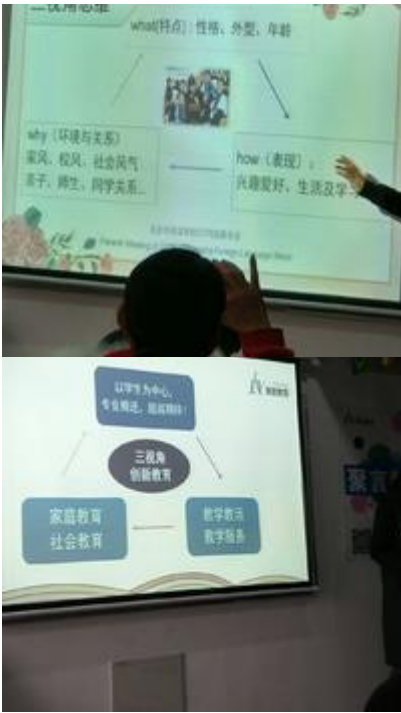
五、

今天是知识经济，不能再进行机械灌入。我今天上午花 2 个半小时，采用三大推理学习方法，引导孩子进行探究式学习，创造了一个教育奇迹！九个孩子，基本上没有中学数学基础，我们从 9:30 开始，到 11:45，完成了一元二次方程的求解。一元二次方程一般是三年级内容。

孩子们和我一路探究，我采用类比，归纳，演绎，引导孩子进行三大推理的思考，终于找到解题方案。两个小时里要学习几乎全部的一二年级代数的知识，最后大部分孩子感觉明白了 60%以上，这就是师徒制学习。

当孩子不明白之时，就要退回来，进行类比推理，然后再归纳，再前行，即演绎。类比归纳演绎螺旋前行，学习效率大不一样！





三视角教育微课讨论三视角心理学三视角智慧

2018.01.01 21:11 发表于三视角

赞赏 1 元





你可能错过的话题

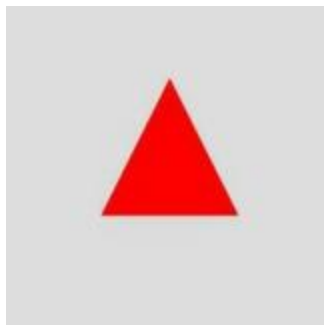
三视角学员免费，请微信华小明或行者，做延期一年。

[点击查看](#)

恩奇，胡，秋 赞赏了这条话题

共被阅读 2342 次

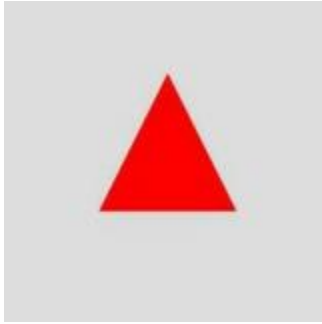
[全部评论（5 条）](#)



华小明

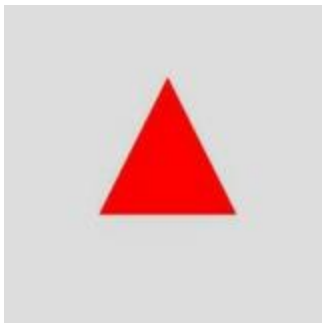
2018-01-01 21:27:12





华小明

2018-01-02 11:24:42



华小明

2018-01-02 11:26:13

标杆人生：

学而不思则罔新解：只是记忆背诵老师所讲的知识，而不进行类比，演绎，推理思考，就会迷失方向，不知道自己在干什么？

思而不学则殆新解：只在不断思考之中，而不把所思的运用到事物理中去，就不会进步，浪费生命！（听课笔记）



• 华小明

2018-01-02 14:25:33

渴慕溪水的老虎:

应用三视角解决孩子学英语问题的分享:

一、现象:

孩子做作业经常哭鼻子，特别是妈妈辅导，妈妈越说她越哭，嚎啕大哭那种，昨天遇到写英文作业，妈妈在那里辅导，孩子在那里不断哭鼻子（背景：女孩子 8 岁 7 个月，在家教育）

二、原因分析:

实在忍不住了，我觉得这肯定不是真善美的学习，于是我先找了孩子，询问她为何哭泣？在我耐心地鼓励她、引导她之后，总算搞清她为何哭泣？她回答说有两个原因，一是经常错，很沮丧，二是妈妈在她做错了经常批评她。

进一步分析：是分布视角出问题了，信望爱、情感出了问题，对学习没有产生信望爱，与妈妈在互动中没有被鼓励。做作业错不是最根本问题，谁都会有错，根本问题是妈妈经常说她，批评她（比如说她粗心，不认真，偷懒等……），结果越说就越沮丧，越沮丧就越无法产生对学习英语的信望爱！

三、对策

怎么办？于是我就找我太太尝试用了三视角的方法单独跟她沟通了一下。我问我太太：你知道孩子为什么哭吗？我太太说她做不好沮丧啊！我再问她，你知道她为什么沮丧吗？我说你老是说她批评他，一直盯着她的错的地方，很少表扬她对的地方。孩子每次都会有错，每次都说的是她错的地方，批评她做错，她怎么有正向的情感呢？怎能不沮丧吗！我举例说，孩子上次数学作业，得了 78 分，几个地方错了，我没有批评她，我叫她改，后来很快就全改对了，我就大大地表扬她。我就建议我太太对孩子对的地方就肯定、表扬，错的地方指出来，让她改正，要表达相信她能改得好，她改好之后你再大大的表扬她。另外后来我想还要从对比视角真善美角度，让孩子感受到英语的真善美也很重要！直接看英文著作比翻译过来的作品，要更加接近原意（真），英语世界许多书是很美的（美），学好英语可以帮助很多人（善）。感谢神，太太对我所说还是非常认同，之后她自己主动去看三视角的文章去了（之前她一直没怎么看），这也是我学习三视角之后思维方式的改变，也对在家教育增加了很多信心，在此也特别谢谢王老师带给我们这么好的三视角！！



Feng

2018-01-05 13:16:28

