

如何做好家庭教育？

家庭对于孩子来说，主要是满足情感的需求。家庭是孩子梦想起飞的基地。因为，这里是他们幼时最依恋的欢乐园，充满着父母浓浓的爱与信任。在家里，孩子们很有安全感。

在家庭教育中，父母需要具备榜样的力量；有一颗责任心，对孩子的身心健康成长倍加关注，保护好孩子们的自尊心。

老师怎样配合家长做好家庭教育呢？

孩子在课堂上发生的一切，老师都要及时书写课堂表现发给家长。甚至在必要的情况下，与家长及时沟通，引导家长在家里做好孩子积极情绪的调整，比如给孩子一个爱的拥抱；对孩子的近期状态表现出感同身受；积极地和孩子沟通，疏导孩子的消极情绪并一起制定出解决方案等等。比如孩子的学习习惯不好，来自家庭的鼓励与帮助会让孩子改变坏习惯，养成越来越好的习惯。

教育是一个灵魂唤起另一个灵魂：

1. 教育的对比视角是真善美；
2. 教育的变化视角是理智教育、意志教育及情感教育；
3. 教育的分布视角是信望爱

西方关于教育的单词是“educate”，e（ex），出来；duc 向下（深处）疏导；ate，动作。即通过疏导动作将知识技能引导出来。

中国的一个故事也给了我启发。《史记·夏本纪》记载：尧帝在位期间，洪水泛滥，于是，尧命大禹之父鲧治水。鲧用堵塞围垫的方法来治水，却忽视疏洪导水，故“九年而水不息，功用不成”，死于羽山。

和孩子的关系

先把孩子的尊严和自主找回来，把她当成一个有尊严的人，而不是物体！命令加监督，那是物体的管理。先和她做朋友。要明白什么是朋友。父母和儿女是朋友是就某些视角说的。

当你说和女儿做朋友，就以为一切都是朋友关系，这是机械二元思维。朋友之间的特质是什么？朋友之间无话不说，就是心与心在一起。朋友跟身份无关。父母和孩子做朋友就是心同在，心在一起。心同在是什么意思呢？就是同喜乐、同流泪！您有和孩子分享你自己的生命的喜乐和痛苦吗？很多家长只是在孩子的学习上和孩子一起喜乐和流泪！这是绝对不对的！

当家长期待孩子的心向自己打开时，家长却把自己的心向孩子锁住，这是绝对错误的！心的交流必须是互通的，朋友关系不是单向的！家长应该从心的三个视角：理智、情感、意志去和孩子建立双向的朋友的交流关系！

如果认为道歉是为了激发学习，那就不是真心道歉。道歉和任何目的无关，因为做错了，就要道歉。人与人之间都是一样。道歉就是爱对方。只有真爱才能融化一颗心。除此以外，别无他法。

家庭对孩子的教育

那么孩子们要有好成绩，要知道学习什么？

为何知道学习什么和好成绩有关？很多孩子不知道学习什么，就是不知道学习的使命。

因为学习内容就是知识点的三视角，而考试的内容也是知识点的三视角，这就是有的放矢！很多孩子却不知道。

他们不知道学习的本质，所以就会失去方向，就不知道到底学完了吗？需要继续学吗？

不知道学什么，自然也就不知道如何学习？当然也不明白为何学习？

所以学习缺少内在驱动，学习的分布视角很单一，就是为了父母高兴，为了他人羡慕的眼神，为了一个分数。

那么分数低的孩子呢？就是非常悲凉。

对于这些疲惫不堪的孩子们，首先最为重要的是重新建立他们对学习和知识的信心、希望、爱心。他们学习的分布视角太单一！

如何建立呢？

需要向他们展示知识的真、善、美，教育的方法也应该是真善美的。

如何进行呢？

老师应该引导孩子明白学什么，怎样学，为何学。

具体教育的方法是知情意，必须尽快解决孩子的实际问题，就是如何高效学习，如何有方向学习，知道学习为了什么，要关注解决实际问题。

不能只是高高在上，谈论一些理想的内容，一定要落地之后，才能接近孩子的内心，才能去影响他们，帮助他们树立信望爱，帮助他们建立核心竞争力，之后再谈理想和使命。

90%的二年级孩子会说自己有创造性，而到了高二年级，只有 5%的孩子会说自己有创造力。科学研究表明:这是因为我们被告"what"的时候占 80%!What 应该由孩子去发现！

第二个原因是:当孩子有一个新的 idea，因为不一定很好，那么他人的反应就是批评，不是鼓励!(观察与试错，很好的保护孩子的创造力)

最为重要的是:尽量引导孩子去探索发现知识!而不是直接告诉孩子知识!探索式学习首先看起来很慢，但是到了大学和研究生，进入社会，就不一样了。这就是中国孩子小学中学考试成绩大大超越美国孩子，但是一旦比赛大学成绩和研究生成绩，马上就是不一样了。

创新的敌人就是习惯势力！创新能够解决一切问题！我们每一个人都有一些习惯的思维模式，我们采用这些思维模式去解决问题。而模式一般是线性的，如何打破自己的思维模式呢？就是跳出 thinking box 呢？就是回到事物的九宫格！重新组织新的思维模式！

创新第一定律:除非被新的方法打败了，习惯仍然会保持它的原型！为何正规教育不行呢？

难道所有的教育都不行吗？原因在哪儿呢？

我们今晚竟然要分享:如何在灌入式教育下培养孩子的创造力？一些教授不会同意的！这也是绝大部分家长的观点！

最后，以家长须知的六句家庭教育箴言（网文）结束第一部分内容：

第一句：好父母都是学出来的。

第二句：好孩子都是教出来的。

第三句：好习惯都是养出来的。

第四句：好成绩都是帮出来的。

第五句：好沟通都是听出来的。

第六句：好成就是教化出来的。

想和这个世界不一样，那就让我不一样；

想让我不一样，就-让我跟耶稣一样。

中国最需教育的不是孩子，而是家长，尤其是爸爸。

孩子在爱的环境中成长，父亲的爱很重要

在家教育一定要是三视角

1 全人教育

2 创造性教育

3 终生教育

三种教学关系，大家是哪一种？

“第一种教学关系”:以教师讲授为主，是教为中心

“第二种教学关系”:是让教服务于学，从教中心走向学中心，是以学生的学为中心。

第三种教学关系:走出教与学关系的“二元对立”困境，要么是教中心，要么是学中心，走向了“教学相生”的第三种教学时空，即教中有学，学中有教，师非师，生非生，师亦生，生亦师，师生互动，生生互动，师师互动

当每一个人都是学习者，又都是教授者，人人成为主体的时候，当每一个人的主体意识被真正唤醒的时候，当自觉学习成为一种现象、一种生命状态的时候，当学生的好奇心、探究欲被激活，发现了学习的奥秘，发现了自己的价值，教育就变得如此简单、如此自然、如此神奇！

学校教育，家庭教育，社会教育