

德智体美劳的说法有问题吗？

学员：

我有一个困惑，以前提把孩子教育成德、智、体、美、劳全面发展的人，这同现在三视角说成为真、善、美的人怎么对应呢？

王老师：

教育 27 宫格

1.真善美

2.智育情育意育

3.信望爱

更加全面。

德智体美劳是非常混乱的体系。

学员：

身体健康是变化视角里的意育？

王老师：

以前叫体育，属于意志锻炼的教育，不只是为了身体健康。

学员：

哦，那以前的提法是很混乱的，没有条理。

王老师：

是的，因为不懂三视角，就把觉得重要的都放在一起了。

比如德智体三好学生，这个还好点，就是情育、智育、意育。

把美和劳加入，是受意识形态影响。比如劳动是光荣的，劳动创造了人类。

美的加入是要把宗教去掉，以美育代替宗教信仰。

学员：

就是感觉对孩子成长都很重要，比如从小培养做家务劳动，以后长大了也会有责任感。

王老师：

劳动属于意志教育，和体育在一起。

劳动的概念不只是家务，学习本身就是一种劳动。帮助他人学习也是劳动。

学员：

那意志教育更多是社会方面的，但是也应该在家庭教育里进行？

王老师：

有主次之分，而且不能分开，只是主要目的不一样。家庭也是一个社会组织，家庭也是一所学校。

学员：

那劳动的范围是很广的，平时我们指做家务，其实是体力劳动。脑力劳动也是劳动。

王老师：

所以智育情育意育在家庭也要进行。但是因为家庭的特殊性，必须以情育为主体。

而情育不能单独进行，情育必须在智育和意育中完成。

学员：

其实是密不可分的，只是侧重点不同而已。

王老师：

这样就能发现很多家长亲子教育的问题和错误。

学员：

家长会出现该管的不管和不该管的管太多的错误。不知道在家里应该管什么，侧重点在哪里。

王老师：

对。