

三视角培养孩子智慧（提纲）

——类比一颗树的培育（晚上的分享提纲）

@所有人

大好消息：

明天晚上我们在免费三群有分享：

如何应用王老师的三视角培养孩子智慧!?

以一颗树的培育来类比解释！

分享者：

广州德麦董事长:王美虎老师！

时间晚上八点！

(其他群有直播分享)

一、开场预热（7:59 分开始，5 分钟）

在线请举手

让请思丹或王老师介绍我

介绍互动规则：我说回答，大家再回答；说了回答请大家积极回答；我说停停停，大家就停止回答。明白吗？今天我是老师，请大家不要试图做老师。OK？大家明白吗？回答

二、回顾（10 分钟）

问题 1：前天晚上有听王老师分享的打 yes，没有的打 no
好，大家先看 3 分钟（发王老师分享文章），回答

问题 2：前晚王老师分享了什么？你印象最深的是什么？回答
是的，看来大家都非常收获！我们再次感谢王老师的分享！

记得王老师前天分享说，他问他孩子，家长教育孩子，管理孩子，引导孩子创新自己，合起来叫做什么呢？他孩子回答说 Raise，王老师说我想起一首歌 you raise me up，这首歌非常好听，也非常激励我们，我们不如来听下（发送链接），大家点开看能否听？

问题 3：不知道大家听完是什么感受，注意到微信中老父亲和他儿子的对话了吗？你的感受是什么？回答

对，父爱如山！当然不是每个父亲都能这么做到，也说明父亲需要悔改！这是首非常激励的歌词歌曲，表达的是感恩，感恩我们每个人都有人抬起了，举起了你，帮助了你！扶持了你！

这首歌曾在纽约市纪念 911 的仪式上为彰显消防员英勇救人的事迹而唱响！

我也谢谢王老师 raise me up 鼓励我，抬举我来分享！虽然我还做得不好！

问题 4：我们来反思下：作为父母，你是那个 raise up 你孩子的那个人吗？回答

raise up 不是禁锢，也不是放任，而是在必要的时候扶持他，帮助他，引导他，是一个陪伴成长（培育）的过程！

是鼓舞，激励，是同在
或许也有出于爱心的责备和鞭策

坚固了信心，带来了盼望，软弱变为刚强！
卸下了重担，超越了自我！

三、进入主题（60 分钟）

培育就是这样一个过程！我们今天用一颗树的培育来类比孩子的培育！来进一步分析王老师所分享的用三视角培养孩子的智慧！

发图片：树的成长过程

问题 5：从这这张图大家看到什么？回答

过程看：说明果树培育是一个过程，从种子到树苗到结果子的大树，都需要管理和呵护

关系看：说明果树的生长它不是孤立的，它需要空气，土壤，阳光，雨水，需要关系，而这种关系就是一种影响力，这就是教育

土壤是果树栽培生长的基础，果树生命活动所需要的水分和营养元素主要来自土壤。从土壤温度、水分、气体、酸碱度及土层深度等方面分析了其与果树的关系，对果树增产有重要意义。

本质看：最后判断一个颗果树好坏的标志是什么？是否不断结新果子，结好果子，对吗？这就是不断的创新！

问题 6：同样：类比孩子的教育，孩子是否是一个生命体？回答

问题 7：具有三视角智慧的生命体是否需要:创新，管理，教育？回答

（发宝图）！ 这就是一个三视角智慧生命体的成长模型！我们从一颗树的栽培来类比，我们来解释王老师的这个图

问题 8：栽培一颗果树的目的是什么？培育孩子的目的是什么？

不断结出新的果子，为人服务！！**（发图例）**

类比孩子培育：本质在于即生命不断更新，不断创新，不断结出新的果子，服务社会，服务他人！对吗？

孩子应该是每天都有新的生命气息，生命精神，生命品格！

创新的生命体具有三个视角：使命-核心竞争力-生命场。

问题 9：孩子没有使命感，产生什么问题？回答

不知道自己要干什么，缺乏主动性，生活像一潭死水，

学习很被动，没有方向没有目标，只有任务

孩子就会不知道学习为了什么，将来要到哪里去要做什么。

如果没有创新，生命体就是静态的，没有生机和活力！

没有核心竞争力，也不能有不断创新的生命

没有生命场，也就是不知道将来可以服务谁，没有服务对象，核心竞争力也无法成长

问题 10：90%的家长缺少哪个视角？回答

对，创新视角！

第二个视角，如何实现创新的生命呢？这个过程如何完成呢？

问题 11：我们类比一颗树，如何实现结出更多新的果子呢？就是老的三视角一步一步走向新的三视角，那么这个过程需要包括哪些视角去认识？回答

对，通过具体的管理

那么我们看看管理的三个视角

第一个是：存在管理

这是谁的变化，是不是啊？

这个生命体的变化过程保持了什么共性？

保持了一定的对比视角

即使使命，核心竞争力，生命场的发展变化过程

存在管理是粒子视角！或者叫做静态管理

所以：从小要善于发现你孩子的恩赐，特长是什么？从小看一些励志故事，读一

些英雄人物传记，激发孩子从小思考人生目标和使命，鼓励他们从小开始树立人生目标，使命！

第二个是：一步一步如何走向新的三视角的

这个过程叫做动态管理，即时间管理，包括孩子的知情意管理，不同的时间安排不同的事。

果树栽培的例子（不同时期的管理），**发图例**

孩子每个阶段特点不一样，根据他的特点，进行知情意的管理！

根据果树的生长情况，不断修剪，防治病虫害，目的是让它结果子更多。

父母要执行他的权威，用正确的方法引导、训练、有时也会劝诫，责备他的孩子，以让他结果子更多！

第三，分布视角的管理，即空间管理，即信望爱管理，信望爱是整体的生命活动的推动力

就像果树，需要不断松土，施肥，改变它的分布环境，孩子也一样，可以让他参加一些比赛，做助教，用他的技能参加义卖，参加社区服务性活动等等，激发他的信望爱！

孩子需要的是每天父母和他们的信望爱交流！

重点不是作业，不是学习

家庭负责孩子的人生的精神健康！

家庭是推动力！是马鞭！

家庭是孩子的能量场！

因为家庭不具备这个核心竞争力！

家庭的核心竞争力就在于信望爱！

这是我们的核心使命

我们家长竟然每天负责孩子的作业和知识学习

忘记了孩子的信望爱！

而且因为家长不具备这样的核心竞争力，所以往往效果低下，产生各种负面情绪，往往打击了孩子的信望爱！

问题 12：一颗好好的树苗如果长不好，我们会怪果树吗？回答

对，不会，我们会反思我们是否哪里没做好！

解决问题要看大局，孩子的问题要反思家庭的问题，家长的问题

创新的生命影响创新的生命

只有一个运动的石头才能去影响一个静止的石头

如果父母的生命九宫格不断地完善，自然就会吸引孩子，互相影响
家长的生命九宫格影响孩子的生命九宫格

问题 13：大家说，这是什么视角？回答

对这就是教育视角，教育就是两个九宫格生命的相互影响！
教育不是以孩子为中心，也不是以父母为中心，教育也不是先做好自己（二元论错误），而是互相影响，相互学习，比如我们的王老师经常向儿子学习！

做父母的为什么不能谦卑下来，向你的孩子学习呢？我现在弹钢琴不如我女儿，写字不如我女儿！我需要向她学习。

今天晚上我特意要求女孩来参加微信课，我希望她给我提一下意见！

树要果子更多，需要好的场，要有好的环境，包括空气、水，声音，温度，湿度，土壤等等，环境对它要产生好的影响。

回想一下我们小时候的蔬菜、水果特别好吃，为什么？对，就是以上这些环境好！

孩子成长的土壤主要是家庭，家庭要有爱，要有和谐的关系，父母关系是第一位重要的，爱你的太太，爱你的丈夫，给孩子营造一个健康的生长环境，孩子会感谢你们一辈子！

树的生长需要空间，而且孩子越大空间需要越大，许多东西挤在一起，树无法自由生长！所以在围绕创新的目标，你要给他生长的空间，不宜管的太死，有时需要让他经历一些风雨，犯一些错误，经历一些挫折！他才能长的更好！

最后一个问题：

问题 14：如何使得孩子进行自我管理？不断自我创新？

如何不断结出果子？你根本不用怎么管？
果树不怎么管，怎么能不断结果子呢？
在果园里养鸡，水循环系统，还有比如有害虫的天敌，形成了健康循环的生态系统。

如何使孩子主动设计自己的使命，核心竞争力，生命场呢？
家长先设定目标，自我控制，自我管理？

父母要自己有这样的九宫格生命
父亲要有自己的使命，核心竞争力，生命场

父亲的知情意生命活动，你的信望爱要和孩子分享，相互影响！

因为孩子的教育就是父母的生命和他的生命互相影响，孩子的管理就会变成自我管理

父母要和孩子的心在一起

如果父母和孩子一起嬉戏，一起游玩，一起跑步，一起发现世界的奇妙

你们的家庭，大家都在不断的成长，相互循环，相互促进，你说你的孩子培养还有问题吗？

当父亲的心转向儿女，儿女的心转向父亲，此时变成正向的循环，你说培育孩子还是还有什么问题吗？

现在是整个中国教育系统全乱了
今天的学校的使命迷途走向了经济、创造收益

家庭负担加重，把本该主要学校负担家长来负担了，家长对孩子的管理变成了主要是做作业管理，你说能不痛苦吗？

今天的父母也出了问题，父母忙着工作，父亲忙着应酬，家庭父亲缺位严重，所以之前《爸爸去哪儿》的电视节目很火！

人类只有在痛苦中反省！

这些问题，如果不用三视角智慧分析，根本无法剖析清楚，也无法提出具体解决方案！

四、结束语（5 分钟）

今天的分享就到这里！有点意犹未尽的感觉，我准备分享其实收获最大的是我，因为你们的互动也给我许多启发！谢谢大家！

谢谢王老师带给我们的三视角智慧，就像一个朋友说的：这是一个划时代的创新！！

欢迎大家继续交流！也继续邀请朋友入群参加学习！

欢迎大家向王老师报读黄埔学员的学习！

也特别欢迎大家参加元旦在广州举行的线下学习！（发图片），相信现场的培训会给大家一个非常大震撼，也一定让你受益无穷！五天费用仅需 1000 元/ 人，为照顾不能全程参加学习的，参加三天的仅需 600 元/人，名额有限，大家尽快向我报名。

附：参考资料（不分享）

土层厚度直接影响果树根系的分布和根系吸收养分水分的范围。

果树根系分布深度还受土壤类型的影响。砂质土果园，根系分布深而广，植

株生长快而高大，容易实现早期丰产优质；壤质土是种植果树较为理想的土壤，适宜栽培多种果树；黏质土种植果树根系分布较浅，易受环境胁迫的影响。

土壤温度直接影响根系的生长、吸收及运输能力，影响矿质营养的溶解、流动与转化，影响有机质的分解和微生物的活动。

一般果树根系生长适宜的土壤温度为 20~25℃，热带、亚热带果树要求的土壤温度较高，温带果树要求的土壤温度较低。如在夏季高温季节，如果地表温度高达 40~50℃，会造成近地表的细根枯死；冬季土温低至 0℃ 以下，吸收根受冻害。

土壤中的养分必须在有水的条件下才能被树体吸收利用。

土壤水分还可调节土壤温度和土壤通气状况。

果树正常生长结果最适土壤含水量一般为田间持水量的 60~80%。当土壤含水量减少，则根系吸收水分减少，根系生长受抑制。土壤水分过多时，则土壤中空气减少，根系呼吸减弱，微生物活动受抑制，养分不易分解吸收，甚至根系发生缺氧呼吸，产生有毒物质，导致根系生长不良或死亡。

一般土壤空气含氧量高于 15%，果树根系才能正常生长，不低于 12% 时才能发生新根。

土壤酸碱度影响土壤中矿质营养成分的有效性，也会影响土壤中有效微生物的活动。

土壤中多数有益微生物适于近中性的环境(PH6.5~7.5)。不同的果树种类对土壤酸碱度的适应能力不同，如柑橘、龙眼、荔枝适宜的土壤酸碱度是 PH5.5~6.5，葡萄是 PH6~7.5，菠萝 PH4.5~6。

此外，不同的地势其海拔高度、坡度、坡向等影响光、温、水、热在地面上的分配，也会对果树的生长发育产生影响。

另一方面，随着工业社会的快速发展和人们对果品质量要求的不断提高，环境污染对果树生产的影响也越来越大。工业“三废”、农药、化肥、塑料等对果树生长环境造成较大污染，影响到果品质量的安全，严重的直接影响到果树的正常生长和开花结果。

作为种子，首先汲取养分扎好根，然后破土而出——茁壮成长——形成干枝——长出新叶——长出花蕊——开花结果——幼小的苹果——苹果成熟。然后——落叶——继续循环成长。

移植地要清除垃圾，土地基本平整，深翻土壤并拌入 50%多菌灵可湿性药剂消杀病菌或者经太阳暴晒杀菌消毒。

移植地的改土要看栽种的树种，如是喜碱性的树种可施用石灰改土，如是移植喜酸的树种，可用硫酸亚铁改土。一般的树木是喜酸性土壤或微酸性土壤的，而一般移植地的土壤也是酸性或微酸性的居多，故多数移植地土壤的酸碱度能符合移植树种的要求，但各地方土壤的酸碱度各有不同，必要时可按上法改土调适。

要选择最适宜的季节移植，才能提高苗木成活率。适宜季节也因树种有异，一般树种以选择在春季移植为宜，落叶树种如桃、梨、李、杏以及大枣等秋春均可移植，并以落叶后秋植最佳；不落叶常绿树种，如柑桔、金柑、胡柚、枇杷之类，需在春季移植。浙江省宁波市一般年份以 11 月、翌年 2 月下旬至 3 月上旬最适宜移植，最迟不超过 3 月下旬。

根据树形的现状，加以适当疏剪或缩剪枝条，剪去徒长枝、病虫枝、过密枝、重叠枝、交叉枝和下垂枝。对根部也要作适当修剪，对裂开根、过长根、病虫根进行剪除，以利地上地下生长平衡。

1) 植后浇水苗木栽种好后，浇水是关键，第一次水在移植当天就要浇透，叫定根水，浇后如果发现水下渗使土下沉要及时填土，直到泥土不再下沉为止，否则根系悬空，与土壤不能密接，苗木容易死亡。植后三天浇第二次水，也要浇透，十天内再浇第三次透水，以后，看土壤看天气和不同树种等情况进行浇水，每次浇水后都要进行培土。

(2) 专人检查管护苗木移植后的日常管理要有专人负责，尤其是头一年的管护工作，一定要做好，头一年管护得好，以后的生长也就会好。管护人要注意检查苗木根系是否与泥土结合得好，如果有松动或裂缝，要及时采取补救措施；观察树坑是否有积水，要及时排水；根际土壤不能太实，不能板结，也不能过松，否则风大时树易摆动影响根系生长；如是大树要查支架是否稳固，植株根系如有外露可适当培土，或及时重栽，要看新萌发的芽枝长势，叶片生长是否正常等，发现不正常要及时采取措施，加以弥补；要注意苗木的病虫情况，如有病虫发生，要及时解决，管护人自己不能解决的要及时跟植保部门联系。