

整天就是作业和考试，没时间读书，怎么办？

作者:王德生

(括号为学员互动)

今天讲课讲词根

一个孩子问我

怎样才能记住词根 cess 是 go

我说，不要去记忆词根的意思

应该在分析，阅读的时候，慢慢就记住了

她说，老师我们没有时间读书

整天就是作业和考试

大家知道如何破解这个难题呢？

作业一定要全部完成吗？

考试一定每次要得高分吗？

我记得我以前，根本就是无所谓的

很多作业，不会做

有什么了不起的大事？

考试，我当时觉得，为何一定要高分呢？

所以我今晚说

不是老师的问题

而是孩子和家长自己要面子！

你们放得下吗？

如果放不下，学更多的三视角智慧也是无用的

比如单词学习，一定要有主题记忆

一定要有阅读

(有些重复性的作业可以家长帮忙做)

家长为何要帮忙做啊？

不做不行吗？

一句话

不会做

(因为老师布置很多无用的重复的作业啊

毕竟不想小朋友在学校被另类对待

所以家长来做)

不想重复做

老师会真正希望你们做吗？

(那要看遇到什么样的老师了。)

那是父母的虚荣心作怪

只有我才会点死你们的虚荣心的穴位

老师都是忙于抓经济

家长内心希望高分

这才是本质

看不清学习的本质是什么

(真正的学习不是作业和考试！)

(那老师批评，家长打马虎眼没问题，小朋友被老师另类对待怎么办呢

毕竟小朋友的心灵很脆弱)

你要教育孩子啊

你们的虚荣影响了孩子

使得孩子也需要虚荣心

(也教育孩子可以抵制老师那样的作业?)

当然不要做啊

不必要的

要告诉孩子

你不是机器

你是人

要做真正的人

(小朋友会不会在学校被另类对待呢

如果被另类对待了该怎么办呢?)

你是愿意你的孩子一起同化为机器猫吗?

还是真正做个人呢?

(当然是真正做个人)

那就要反抗

才能做人

否则就是机器猫

(一针见血。中国目前一味追求高分的现状的确跟家长跟风攀比脱不了干系。)

对!

你们家长助长了学校的

刚才这位学员的回答

就是即使孩子变成机器

也不能另类

这样行吗？

(和老师讲理？直接给老师说我们家小朋友重复的作业不做)

(讲不通)

不要讲

随便画吧

做个人

这是孩子教育的底线

绝对不能违反！

(写不完用作业帮哗哗应付完，看他喜爱的书，考不上一等高中，就上二等的，

不能把孩子逼坏)

对！

(学校见多了，根本不理你)

学校不会理的

都是家长死要面子

读书最为重要

(那是，其实归根结底还是家长太在乎。)

(我到不觉得是家长死要面子，是怕小朋友被另类对待。也许小朋友太小还没经

历是这样想的)

(孩子在学校不捣乱，上课不老讲话，学习不是太差，不会被当作另类看待的。

老师才没那么多精力管呢！)

那是家长自己作怪

我们这里几十个老师

(我家先生也支持写不完用作业帮搜答案)

做一些

就行

其他的

告诉老师

太多了，做不完，我要读书

考试用处不大

一个单词

考试得满分

还是不明白

因为记住符号对应关系

从小就要教会孩子

我不要做机器

我要思考

我要读书

我要看电视

我要创新

我要问为什么

(我们家小朋友经常都是给我说，妈妈，我的作业还没签字。他自己完成。)

如果学习变成完成作业

迟早这种孩子是机器

我提前告诉你们

基本是家长虚荣心的需要作怪

你们要反思自己

(如果决定不听学校老师安排，家长为什么还一定要校学？可否有别的路？让孩子

学会自主学习)

去做其他事情

当然要自主学习

越早越好

学习本来就是自主的

只要是学习，真正的学习，一定是知识的自我建构

一定必须自主的

今天的大部分孩子的学习没有真正的知识建构

只是机械重复记忆

背诵符号

真正对知识有三视角明白的很少很少

所以大部分是浪费生命

这是可悲的

(上次听老师讲建构，我返观传统教学塞知识，塞公式的太多.....

我也很认可自主，激发他学习的内在动力，具体到每个不同的孩子又一样吧)

读过

学习的本质

一书吗？

(没有

我猜测是从已知到新知？不断螺旋上升)

(自我选择然后不断转换，和已有知识不断融合的过程，只有自我创造的才能真正属于自己)



