

用三视角学汉字

(分享者：胡丽群)

学会学习比学到什么更重要；知道为什么要学习是学会学习的信念。

最近，5岁半女儿的变化，还是挺让我大吃一惊。

前天晚上，孩子就读的幼儿园给家长布置了一个作业：认读14组汉语词组，不准看图片，为话剧《皇帝的新装》做准备。

孩子之前没有刻意地去练习认读汉字。

女儿希望能被老师选中扮演里面的角色。回到家里就要求要认读那些汉字：裁缝、剪、帽子、袍子、衣服、裤子、靴子、国王、皇冠、侍卫、仆人、镜子、夜晚。

一开始，女儿一张一张地认读，能记住一些，但第二轮重复就会忘掉。

但可能是前段时间用三视角训练数学的加减乘除，让她学会了分类、归纳与演绎。

于是，她自己在家里开始将卡片上的汉字进行了分类。

首先，她分出了都有“衣”的汉字。

当然，我引导了一下衣的变型。

然后，结合图片，她在裁缝的“缝”字里找到了一根针和一根线。就是中间的这个偏旁（我也不记得叫什么了）。

在袍子里找到了“包”字，再结合图片知道了是大衣服可以从上到下包住身体。

另一个就是裤子，她认识“车”字，家里的车子是停在地下车库，于是很快记住了裤子。

我也是开始从裁缝引导她的分布视角，给她摆了另一张图。

“剪”字是她自己演绎出来的，因为上面的部首就是剪子手。

冬天来了，于是，头上带帽子，脚上穿靴子。都是她看着图片找出汉字里相似的部分记住的。

最后这一张，是我摆的，帮了她一下。她能找到国王与皇冠里的“王”字。

然后，找到了“帽”与“冠”都有一个盖头，就像一个帽子盖头上了。

侍卫的“卫”与“包”的外围很相似，她想到了袍子保护身体，结合图片就知道了侍卫是保护国王安全的人。

侍卫与仆人都人，因为组组里面都有“人”。

整理到这里的时候，她极为兴奋了。还要继续找。

“金子” “镜子”里都有一个“金”字，我引导她认识了“金”的变型。于是，她还去洗手间的镜子旁找金子。

后来，给她找了古时候的镜子图片给她，古时候的镜子是铜做的，铜也有“金”字，她就很快能想通了。还说难怪读音就差不多一样。

最后一个“夜晚”，因为认识“晚”字，于是，她很快就认读了夜晚。

在这个过程中，我看她自己完成分类、归纳与演绎的过程，都挺有成应当感的。

感谢王教授，感谢三视角的学员们不断分享，我和孩子都成长不少。

大约不到一个小时，她完成了14对词组的认读。她的哥哥（表哥）觉得不可思议，要考核她。第一轮，还有两个词组混淆了；第二轮开始就全对了。

认读完汉字，就做了一个皇冠给自己带上。说希望能带着自己做的皇冠参加《皇帝的新装》演出。期待第二天早晨的来临。

可惜孩子的认读卡片不在我身边，我也忘记给拍照了。将汉字与图片结合讲会更清楚一些。