

你每天那么忙，生活有改变吗？

(根据微课内容略加改写)

1.

王伟是北京**中学高二的学生，读书非常努力，什么五年高考三年模拟等参考书几乎是成堆成堆地买，周末来回往返于学而思和新东方的数学、英语补习课堂，还另外请了语文物理上门家教，每晚刷题到至少十一点.....

他是真心想提高成绩啊，也有学习的热情，他想考北京航空航天大学，研究火箭，可成绩就是原地踏步、很难提高！

2.

胡丽是一家网络公司的程序员，她每天都加班，周六也经常加班。周日还不忘上各种人工智能、机器学习、区块链、写作演讲、英语等网上网下的课程，感觉一不努力，就会被淘汰。她每天的日程比王健林还满：

眼一睁，立马抓过手机，听 60 秒罗胖教导。

刷牙与吃早饭时，打开“喜马拉雅”，“完成 30 分钟的音频学习。”

然后，她出门上班。

地铁上，再点击“知乎 live”，“听三个知名答主的经验分享。”

中午吃饭与午休的时间，她又点开了“在行”，“抓紧学习《如何成为写作高手》。”

下班路上，她又打开“得到”，“我在上面订阅了 5 个专栏。”

吃完饭，上床，听李笑来的《普通人如何实现财富自由》专栏。

然后带着学习的充实感和奋斗的满足感，进入梦乡。

她整天整年这样忙碌，但是很快就要三十五了，还只是一个普通码农，没房没车没男朋友没未来，偶尔安静下来感觉好迷茫。

3.

李华是一个健身房的老板，他招的员工都是真心热爱健身行业的精英，都非常敬业，也和顾客的关系非常好。

他自己也充满创业的激情，每天听得到刘润的五分钟商学院、清华管理学教授和北大经济学教授的课，各种各样的营销、策划课程也是拼命学，关于特斯拉、谷歌、马云、张小龙、互联网思维等的商业书籍，画满了读书记号.....

可是公司的经营每况如下、越来越惨淡！越来越恐慌，很怕自己成为经济危机中被血洗的中产阶级的一员！

.....

很多学生也都像王伟一样整天做作业、背单词、上补习班，但是数学成绩上不去，物理题没思路，作文不会写，英语听不懂不会说，阅读题不会做.....

很多白领也和胡丽一样从早晨闹钟响起就开始充电学习、打鸡血，追知识网红、混圈子，可多年过去，既没升职，也没加薪，甚至连自己到底喜欢什么、擅长什么都没搞明白。

很多老板也是一会学陈安之的成功学，一会学曾仕强的管理学，现在又学互联网思维和各种微课，但如何提高公司的竞争力，生意到底还能撑多久，很迷茫。

他们应该如何改变自己呢？

1.

三视角智慧创始人王德生教授一针见血地说他们的共性就是：瞎忙！

瞎，就是无方向。就是对比视角模糊，不清晰。

王教授从大学到博士，也是瞎读书，他不知道为何要读书，也不知道读书是什么，也不知道如何读书，和现在大多数学生的一样。

读完博士，王教授就瞎写文章发表，只是追求国际期刊和发表数量。其实他也不知道为何要发文章，怎样发文章，发文章是什么，一概不知道。

跟着博士老板、博士后老板，做世界上最好的学问，没有想过为何要发文章，好像就是为了工资和奖金，还有职称。

现在王教授回顾那种人生真是瞎忙，不知道为何要存在于这个世界，也没有思考自己的使命是什么，所以毫无方向。

他到了周末就是寻找同伴打球，从打球里找到快乐，和他的博士和博士后一起瞎忙。他带的博士需要论文毕业，博士后需要论文得到职称。

大家从来没有思考过：一个人的对比视角是什么呢？即一个人的使命是什么呢？问了也是不知道。大家仿佛就是为了自己而活。

王教授经常问自己：为了自己而活，有何意义呢？这样人的分布视角，即价值，也是虚无！很可怕！

读各种各样的书，但不知道为何要读书。就是瞎忙，瞎读书！很可怕现实。

一直到 2013 年！王教授终于寻找到了方向，发现了自己的人生使命，从此有了方向，当时他流泪了。

这个就是他的人生的对比视角，包括他的使命。

王教授说：完成使命需要的个人核心竞争力，以及对外界的影响。

王教授把他的人生使命定以为：把自己的生命做除法，分享给他人。

王教授对这些天天很辛苦学习但是没有成绩的孩子非常感同身受。

2.

他在微课上引导大家分析：

孩子为何辛苦读书，却没有效果，成绩不好？很多家长一定关心这个问题。

要应用 27 宫格分析学习成绩好的对比视角，有效学习的对比视角是什么？如何才能真正有效学习？有三个视角。

这些孩子学习是瞎学，他们不知道学什么怎样学、为何学？就是他们在 what、how、 why 上面都是瞎忙。

他们只知道数学课来了，听老师讲；物理课来，赶紧完成作业，他们也不知道学习英文和学习化学有共性方法。

他们不知道为何读书，只是被分数逼赶，所以他们在具体的学习上，就是一团乱麻。

好像时间总是少了，非常忙，天天就是刷不完的题目，刷完物理，就是化学，也不知道为何要刷题？孩子们只知道跟着老师的指令走。

那么孩子们要有好成绩，要知道学习什么？

为何知道学习什么和好成绩有关？很多孩子不知道学习什么，就是不知道学习的使命。

因为学习内容就是知识点的三视角，而考试的内容也是知识点的三视角，这就是有的放矢！很多孩子却不知道。

他们不知道学习的本质，所以就会失去方向，就不知道到底学完了吗？需要继续学吗？

不知道学什么，自然也就不知道如何学习？当然也不明白为何学习？

所以学习缺少内在驱动，学习的分布视角很单一，就是为了父母高兴，为了他人羡慕的眼神，为了一个分数。

那么分数低的孩子呢？就是非常悲凉。

无论是孩子，家长都是一样，如果一家的几个孩子都不会读书得高分，仿佛人生毫无意义。

3.下面再分析一下李华的公司为何如此呢？

很多很好的公司就是如此没落的，比如诺基亚、雅虎、摩托罗拉.....

这就是企业的对比视角出问题了，就是企业的事业理论出问题了。

企业的事业理论包括：企业的使命，就是创造顾客；企业的核心竞争力；企业的外部环境。

哪一个都很重要，出了问题迟早会被市场无情淘汰！

这个就是企业的静态、动态、关系特征，也是从粒子、波、场对企业进行定义，这是企业的事业理论。

那么个人呢？

个人也需要一个事业理论，否则会瞎忙，而且会失去核心竞争力。

4.

现在大家知道原因了，如何治病呢？

如何帮助这些企业？

如何帮助你的好友呢？

如何帮助这些瞎忙，到处补习的孩子和家长？

.....

需要寻找建设性的解决方案。

对于这些疲惫不堪的孩子们，首先最为重要的是重新建立他们对学习和知识的信心、希望、爱心。他们学习的分布视角太单一！

如何建立呢？

需要向他们展示知识的真、善、美，教育的方法也应该是真善美的。

如何进行呢？

老师应该引导孩子明白学什么，怎样学，为何学。

具体教育的方法是知情意，必须尽快解决孩子的实际问题，就是如何高效学习，如何有方向学习，知道学习为了什么，要关注解决实际问题。

不能只是高高在上，谈论一些理想的内容，一定要落地之后，才能接近孩子的内心，才能去影响他们，帮助他们树立信望爱，帮助他们建立核心竞争力，之后再谈理想和使命。

王教授在 2015 年就是如此成功帮助几个孩子，他们不想读书了，王教授不能去要求父母改变，因为大人比孩子更难改变！

老师就要进行真善美的教育，所以王教授帮助他们建立核心竞争力！

王教授先引领孩子创造性学习词根，他们发现自己很棒，慢慢地建立信望爱，慢慢地增强自己的学习能力，慢慢地成绩变好；

王教授再慢慢地进行真善美的全人教育，帮助他们建立自己的人生使命，这样就进入三视角创新教育的完整系统。

一个有三视角智慧的孩子一定不一样，竞争力会大不同！即使是一年级的孩子也可以学习三视角智慧！

5.

王教授的使命就是，只要能帮助一个孩子，就要尽力而为。他不会思考别人应该怎么做，如果只是这样思考，就永远是纸上谈兵！思考自己应该如何，就是解决问题的方法和绝招！

去帮助个人和一家企业也是如此!个人或企业主，也是要帮助他们建立核心竞争力，才能谈论使命。

生命体的对比视角出现问题了，特别是孩子的学习问题，不是做思想工作就能解决问题的。

因为对比包含使命、核心竞争力、外部环境。要建立对比视角，必须以核心竞争力的建立为核心。

具备三视角思维，这个就是极为重要的核心竞争力!

由此，王教授不断呼吁家长、老师、学生、职场人士学习应用三视角智慧，2018年他将计划在大陆培养 400 名三视角讲师，新加坡培养 12 名!

