

智慧之泉带来平安和幸福

原创2017-11-13 范玉灵 [三视角智慧](#)

在讲我和三视角的故事之前，我先介绍我自己，我叫范玉灵，籍贯安徽，2009年湘潭大学法学院硕士研究生毕业，现为湖南潭州律师事务所执业律师，丈夫是公务员，有个宝贝女儿今年七岁。

我今天要分享的，是三视角智慧在我家庭生活中消除了对立和矛盾，带来了和谐、平安与幸福。

今年3月份，好友周迎志去深圳参加王德生教授的三视角培训，回来向我分享，我觉得又陌生又奇怪。

今年5月，王教授在湘潭举办了一场两天的讲座，我报名参加，却大失所望！

王老师一反传统的上课模式，不断向学员抛出一个又一个问题，要学员自己观察思考，归纳总结，并不时拿出诸如苹果、香蕉、矿泉水、色拉油等东西，引导学员们思考的方向和方法。

学员们天马行空，又是猜测又是联想，可怜我上班时间来学习，满脑子的事情，一天过去了，我还不知三视角为何物。

王老师为什么要这样浪费时间呢？直接告诉大家什么是三视角，和传统思维模式有何区别，三视角如何在生活和工作中使用，不就行了么！为什么非要用这种效率低下的方式呢？

我满心疑惑，那以后我没有再听课，改为由好友学后向我分享，更方便快捷和高效。

从好友那里我零碎得到一些三视角的知识，隐约知道三视角是个很好的思维方法，只是我好象并不需要它。

今年九月，我女儿豆豆上小学一年级，每天老师布置作业，回家练习写汉字，并且需要家长辅导。

我拿出字帖，告诉豆豆写汉字应该笔画正确，应该横平竖直，应该大小合比例。我辅导的结果是，写汉字对豆豆成了世上最难的事。

她照着字帖写了一个字，然后再对照大小比例，发现差得太远，于是擦掉重来。这样一个字要写上少则五六遍，多则十来遍，一个小时写了五个字，家庭作业要两个小时还完不成。

我反复告诉她，不可以对自己要求这么完美，可她不听我的。我的耐心耗尽时，她的自信也耗尽了。她边摔作业边哭着说，她不要上小学了，写作业太难了。

那晚我很难过，思考问题出在哪里。孩子上课没有问题，阅读没问题，数学也没问题，可为什么写汉字却这么难呢？写汉字真的很难么？！

我百思不得其解，突然想到王老师讲过人的对比视角是对真善美的需要和追求，孩子上学是学知识，即属于真理的范畴，但教导真理的过程中，老师或家长是否有善意，即从孩子的角度出发考虑孩子的感受和接受力，并进而给孩子一种美的感受呢？

我立刻意识到我只重视了真的一面，即汉字应该怎样写是对的，但完全没有考虑豆豆自己的感受和能力，她才上学，哪有能力写得那么好呢？

这种出于自己的标准，而非出于孩子的能力的要求，给孩子的感受是不美好的，甚至是恶的。因而破坏了她的分布视角，即对学习的信望爱（信心、盼望和爱心）。

那晚，我学习三视角公众号上的文章到凌晨，我开始认识三视角智慧的价值。

第二天，我告诉豆豆，写字只要把笔画写对就可以了，不论字的大小和是否工整，每个字妈妈都给一百分。

我在网上找到一个写笔画的软件，让她学着写，在整个过程中让孩子感受到妈妈的体谅、爱心、鼓励和帮助。孩子一下子就开心了，真的吗？只要把笔画写对，就有一百分吗？这也太简单了吧！她那天写了十多个，我给了一千多分，她的信心立刻就回来了，写字难的问题瞬间消失了！

语文解决了，再来说说辅导数学作业之难。

也许是遗传我数学不好的基因，豆豆的数学也不是很好，每次都会有几个做错的。要么是没认真读题，理解错误，要么是根本不会，所以乱填。

我每次给她指出错处，她都表现出极大的反感，生气地大声说：“我就知道又错了！我什么也做不对！数学太难学了，我根本学不会！”我也气急败坏：“这孩子怎么这么不谦虚呢？难道错了不需要纠正吗？！”

生气吵架只会让事情变得更糟，我还是要思考该怎样解决这个问题。难道可以不指出她的错处吗？那她岂不就发现不了自己的错处，又怎么能改正呢？！

正当我矛盾之时，我想起王教授的教育 27 宫格：教育是要培养真善美的人，目的是培养孩子的信心盼望和爱心。

反观我这样的教育，能培养一个什么样的人？！

孩子学习一定要有信心、盼望和爱心，才会主动积极地学习，才会取得好的结果。我这样的辅导不但没有激发孩子的兴趣，反而每天都在打击孩子的信心，因为我不断用作业的错处告诉她：你不行！你没有做好！

我这是在帮助孩子吗，还是在摧毁她？！我心里一惊，吓出一身冷汗：原来我一直在这么做！我常常一发现孩子有错就会批评，叫她改正；她高高兴兴拿自己的画作给我看，期待我的夸奖，我却告诉还有不妥之处，如果这样或那样画会更好！

这就是我对孩子的“教育”和“帮助”！

我终于意识到豆豆的很多问题与我错误的教育思想和方法直接相关。三视角再一次打开我的心灵的眼睛，使我看到我狭隘的、自我的、没有爱的教育。

第二天，我检查完作业，在我认为的错处画个圈，或作个心形标记，告诉豆豆这些地方是妈妈认为可能有误的地方，请豆豆再看一下，如果豆豆也认为有误就可以改正，当然也可以不改正。

如果豆豆认为自己是正确的，就完全不用理它。孩子感受到来自妈妈的尊重和爱，没有了反感的情绪，反而会认认真真检查，把失误的地方纠正过来，至此数学作业之难也解决了。

再分享第三个难题，就是玩电子游戏。我相信这是很多家长头疼的问题，一个月前的我当然也不例外。

豆豆很喜欢玩手机游戏。当然我会控制她，周一到周五绝对不许玩，只有周末下午才可以玩。

控制的结果是，她会找一切机会趁妈妈不在的时候偷偷玩。她因此心不能平静，上课听不进，作业写得潦草，错处也多，我越控制，这种情况越严重。

前段时间听了王教授的一次微课，专门解决孩子玩游戏不读书的问题。

学员们八仙过海各显神通：有人从对比视角入手，要给孩子讲道理，告诉他人就是要学习的，不学习的就不算是人了；有从变化视角入手，把玩游戏导致学业荒废的活生生例子举出来，再列几个不玩游戏学习好最后成才的例子；有从分布视角出发，讲玩游戏的坏处，视力下降，精力不集中，学习退步等。

最后总结，王教授语出惊人，说学员们二元思维还是很严重，从分布视角看，其实游戏和学习是有共同之处的，游戏可以成为学习的方法，正确的学习就是游戏。

大家应该研究游戏的结构，研究游戏为什么吸引人，其实游戏有着特别完美的三视角结构。

他举例说他的儿子特别喜欢玩游戏，他并没有阻挡，而是告诉孩子每玩过了游戏，就要用英语录一个游戏解说视频，锻炼他的逻辑思维能力、语言表达能力和英语的口语能力。孩子因此得到了更多能力和成就感。

我决定如法炮制。

一个周末我告诉她这两天可以随意玩游戏，妈妈给她完全的自由。她头一次在游戏上被解放，第一天玩到夜里十二点，第二天继续玩一上午。

周日下午是我工作和豆豆写作业的时间，我告诉豆豆请她写篇文章，把游戏的好玩之处表达出来。

她非常高兴，之前我不允许她提起游戏，现在妈妈竟然要她详细描述游戏的好玩之处，她真是喜出望外啊！

于是绘声绘色向我描述她是怎么玩游戏的，她玩了哪些游戏，那些游戏有哪些好玩之处。

她说我写，足足写了两大页。这是第一次写文章，看着自己的作品，她充满了自豪。

我告诉她，以后把她的文章放在一起订成一册，就是一本书，她立刻眼睛里放光，差点儿要跳起来！

就这样，不知不觉间偷梁换柱，就把兴趣的焦点转移到写文章上面来了！现在没有了游戏瘾，豆豆上学非常用心，慢慢也从学习中获得成就感，爱上了学习。

除了以上三个事例，三视角智慧还在更多方面改善我和孩子的关系。对照教育的 27 宫格，我知道我对孩子的智育太多，严重缺乏情育和意育，而这和三视角教育理论是相违背的。

三视角教育认为，学校教育以智育为主，家庭教育则应该以情育为主，我却在家里过多强调学知识和道理，在情感的认可与接纳上做的太少，所以没有达到三视角教育的目的，培养有自信心、希望和爱心的孩子。

根据三视角应用理论，教育的过程就是管理，管理的过程一定要有评估和激励，而我基本没有做过激励，所以孩子无论是做事还是学习都没有动力。更加具体的三视角作业管理告诉我，管理作业要从三个方面，对比视角的成绩管理，变化视角的作业管理，和关系视角的评估激励。

对照我对孩子作业的辅导，发现有很多缺失和错误，我很在乎孩子有好的学习态度，和好的学习结果，却不在乎具体的辅导过程，也不看重成绩的好坏。

显然，用三视角学习管理一审查，才知道自己原来有那么多相互矛盾的观点和行为，也难怪造成亲子关系紧张，并且也没有好的学习效果了。

三视角智慧给我带来最为重要的改变，是慢慢摒弃非此即彼非好即坏的二元思维。

以前认为看电视会导致大脑懒惰，玩手机会上瘾，在阅读上甚至只让孩子阅读关于圣经的书，认为其他的书没有价值。

如此二元绝对的判断标准，当然看到的都是孩子的缺点和错误，随之而来的要么是长篇大论的道理，要么直接是批评和指责。孩子的表现是不自信，学习没兴趣，常常反对父母，亲子关系紧张。

如今因为三视角智慧，对立开始慢慢消除，从共同性上去理解所谓的“坏东西”，比如手机游戏，某些动画片，某些不当的言语，试着去了解和理解孩子，接纳她的爱好和情感，与孩子产生共鸣。

这样与孩子的关系也就慢慢好了起来，心里充满着从未有过的平安，和对孩子真正的疼爱。

同样，在我的婚姻上三视角智慧也带来根本的改变。

我和先生是同班同学，结婚八年了，在外人看来我们是情投意合的一对，学历又高，工作搭配也完美，关键是先生人老实厚道，对我疼爱有加。

但要我来说，家家有本难念的经。

我和先生结婚是因为他的老实，我们的问题恰恰就出在这老实上。

我的性格是理想主义，喜欢挑战，要不断迎接新的改变，生命的成长是我活着的存在感。

而我的先生是四平八稳，早九晚五的公务员，没有梦想，有的就是家庭工作吃饭睡觉，生活没乐趣，工作没激情，每天的生活都好像是在重复以往的日子。

结婚八年多，我们的婚姻象是白开水，没有味道，心里总有些说不出的疙瘩和抱怨。

我不明白为什么先生能够日复一日，过着机器人一般毫无生机的生活，却不愿意思考人生的意义，积极主动去追求梦想。

因此我们几乎没有共同语言，在生活上找不到交集，情感上没有共鸣。

好在我是个不安份的人，常常沉浸在自己的爱好中无暇顾及这些分歧，先生也尊重我的追求，两个人倒也相安无事。

但鞋子舒不舒服，脚是知道的。我心里清楚两个人的差距越来越大，尤其是我做律师之后一日千里的成长，而他总是原地踏步，固步自封。

这两颗心从来没有真正靠近过，婚姻何谈幸福呢，只是凑合着过日子吧！

但是，就在最近三视角带给我改变的思维和路径。

基于三视角理论，我认识到先生本属于变化视角的人，喜爱动手做事情，尤其是在机械修理之类的事情上，无师自通，且极有耐心，每次都能取得良好的效果。在家里，他也做很多家务，洗衣刷碗拖地搞卫生。

而我自己，则属于对比视角的人，擅长发现事物的本质和规律，喜欢追问意义和价值，所以热爱学习新东西，享受成长的满足。

但我本身动手能力非常糟糕，处理具体问题就感到非常痛苦。这恰恰是我先生擅长的。我们多年的不和谐是因为我拿自己的长处去比先生的短处，先生自己口笨舌拙，也不晓得如何辩解。

基于三视角对人的认识，我还知道先生某种程度上是读大学时选错了专业，工作时选错了行业。如果把他放在一个正确的机械岗位上，我相信他会做得非常出色。

基于如此的认识，就少了几分抱怨，多了几分谅解。有了体谅，就换了一个眼光去认识他，发现他原来有很多的优点，比如性情非常稳定，无论我上天入地，他始终在那里；无论我是赚还是赔，他始终是养家的人。

三视角对人的27宫格分析，也让我发现自己对先生的爱的不足，人的变化视角是知情意，但我太爱讲道理，想促使他的改变，真是恨铁不成钢，对他一说教就是两三个小时之久。

从没有想过从情感上鼓励他，或是从意志行动上帮助他。

而且八年之久眼睛里看到的都是他与我的不同点，我积极进取他原地踏步，我深思意义他安于现实。

但如今三视角已为我指明改变的道路，寻找和建立双方的共同点。

以前对丈夫的爱好，比如看足球，常常不以为然，认为不如学习有价值，总想着让他朝我的方向改变。但现在开始思考，应该认可他的爱好，接纳他的习惯，甚至可以和他一起看足球比赛。

就这样，三视角智慧象是春雨，润物细无声地改变我的思维和心态，把我变成一个平安的人，还我一个和谐的家庭关系。

三视角智慧为什么可以消除对立，带来和谐呢？

原来我们生活中的很多冲突是因为二元思维所造成，我们相信世界是矛盾的，充满了真与假、美与丑、善与恶等诸多对立面的冲突和斗争。

我们错误的认知带来错误的生活。

而三视角根本上不同于二元思维，对比、变化和分布三个视角，是一个事物的三个角度，相互影响、相互作用且作用非常具体，并且在事物的关系上强调是共同性构成了事物的具体关系和普通联系，所以当我们去试着找共同，而不是矛盾，自然就会变得和谐，人的心会因此就获得极大的平安和幸福。

这是我在工作很忙又要照顾孩子的情况下学习三视角两个月收获的果子。其他学习更多的学员有更多美好的见证，比如三视角创新教育已经在小学中学的数学、写作、英语等取得卓越的成效，在企业管理上的成效也初见端倪。

真心希望更多朋友能够因三视角受惠，改变家庭关系，促进孩子学习，增长企业的管理效益等等！