

来理解事物，而我擅长波的视角，我们都要加上场的认识。难怪我们以前的相处总是互不理解，互不买账，而最根本的原因是我的固执骄傲，只以为自己的正确，彼此内伤纠结生气！我的骄傲深深地伤害了建德，直接的结果：我常常见到他闹情绪，生气。我也深切的体会到建德爸爸的包容和大度。

建德喜欢当领导，给别人立规矩。不，更准确的说应该是喜欢：服务他人，奉献自己，很有爱心。三视角智慧重生我的思维，我应该要从不同的视角来看待自己的孩子。

这次来参加夏令营，为了相应创新的主题，我也绞尽脑汁来点创新，发挥孩子想要当家做主的愿望，本次夏令营由孩子负责我俩一切花销开支。每当孩子拿着支付密码付款时，每个店家老板都要把他夸一遍，孩子特别有存在感个成就感。每天乐此不疲的为我服务者！

夏令营其中一个环节：说说爸爸妈妈的一个缺点时，孩子指出我：冲动！从孩子语中我看到了自己平时的严厉和对孩子的不信任，孩子就是照出我们家长的镜子！我更深刻体会到：孩子看问题的视角跟我大不一样，我应该谦卑的对比孩子！

在夏令营最后一天寻宝活动中，建德和我早早起床，晨曦中满怀期待的去，却像霜打的茄子而归，没有找到一个宝，我们的心情特别沉重。我特别清楚的意识到：我个人的思维限制有多么严重的影响我的孩子建德。刚去时他特别急，类比一次，没有穷尽演绎推理，就轻易放弃。我特别震撼，这就是我的人生局限的根本原因，兜兜转转几十年，如白驹过隙，却没有什么成就感。这样的妈妈还不改变自己的思维，能期望自己的儿子比自己卓越吗？

特别感谢本次夏令营，让我们更多的从意和情的视角来体会知的深度，我精准知道自己的思维局限在何处。感恩三视角智慧螺旋式的重生我自己，重生我的教

母，因为孩子还小时什么都是全包，哪有抉择能力的培养，一个宝贝全家大人就是6个有的更多团团围着一个孩子转。抉择没有给他们机会，执行呢？因为是你们的抉择我想去做就去做不想就不去做！这样就不存在坚持力了。没有培养好意志能力的孩子，他的情商也会差的，因为他觉得什么来得轻松，开口就有人给，他们也因此体会不到父母甚致爱他的周围人的艰辛！他们也就没法有深刻的体会什么都要付出劳动！这次夏令营的寻宝游戏就是意志力的训练！我发现我们大人也在这游当中就有很大收获！发现思维有问！坚持力也有问题！）

（胡晴：第一次参加创新夏令营，收获最大是发现自己总容易看问题，抓着孩子的问题不放，家庭里的问题不放，也让自己陷入焦虑。很喜欢王老师说的信心不是对自己有信心是对身边的人有信心！希望我接下来可以很多的看他们的优点多过其他！）

（暖麟：这次创新夏令营深刻体会到，小孩子的创新能力很强！他们不看限制，想到就会马上去行，想象力丰富！我们都要回转成孩子的样式！这次参与设计寻宝游戏，运用三视角思维头脑碰撞团队合作，大家都有很多很棒的点子，感觉意犹未尽.....

好爸爸这个称号还真是受之有愧。现在回想起来对于大儿子我是有很多亏欠的，在他小时候我根本不懂场的重要性，以为自己懂得了一些教育的方法，反而因为坚持某些方法而常常跟家人有激烈的矛盾，对他也很挑剔很凶，接触三视角才发现自己是二元思维，看了很多书，反而觉得不知道该怎么做了。构思《我的儿子》时虽然也有看到他的优点，但更多是在琢磨怎么帮助他克服缺点。我常常问自己，如果他一直改不掉那些缺点，我能不能完全接纳他。前段时间朋友发现大小孩很容易认为父母对弟弟妹妹偏心，所以我努力对大儿子偏心一点。不过这个度还真

不好把握。通过这次夏令营，我更加确定，没有经过自己用三视角分析思考过的育儿方法，只能作为别人的经验参考学习，只有自己才最了解自己孩子的情况，如果不应用三视角智慧去寻求解决办法，就只能找到治标的办法，而不是长久适用的解决思路。)

(张静：通过三视角的学习和实践，我发现了自己思维的不足之处，以及别人的优点，我以前很不善于反思自己，主要是也缺少具体的方法，所以特别感谢王老师，王老师如此舍己地让大家学会三视角智慧，这几天高温天气，学的很辛苦，很累，中午不休息，困得抬不起来头，可想王老师从早到晚脖子上挂个毛巾，事事亲躬，汗如雨下，嘴巴一刻不停，有多辛苦。

还有娄底的学员们，大热天，跑前跑后大事小事都考虑安排到，给大家服务，很不容易。我觉得自己特别缺少舍己的爱，这是我最需要学习的。我本来是要解决一些问题，现在发现问题是在指向自己，我自己的生命最需要成长。)

(陈小星：独具特色的夏令营：传统体制内的教育模式对孩子们创新意识的扼杀是显而易见的，以致于一提到“创新”似乎只是大人的事。这种错误的认识亟待纠正！那么如何培育、激发孩子的创新意识？如何引导孩子构建正确的创新思维模式？这次娄底三视角创新夏令营活动给了我们深刻的启迪！

整个活动在王博士极具智慧的教导、引领下，开展的有声有色、卓有成效！从三视角基础学习到应用案例分析，与小朋友们的生活、学习实际密切结合，通俗易懂，高大上的三视角智慧，润物细无声，渗入孩子们的心田。尤其是贯穿整个夏令营全过程的藏宝寻宝活动，更是别出心裁，独具创意！小朋友、大朋友积极参与，充分运用对比、变化、分布、粒子、波、场等九宫格元素，创新思维，巧妙构思，设计出一幅幅变化无穷的藏宝图。寻宝阶段更是八仙过海，各显神通！类

比推理、演绎推理、归纳推理，高强度的烧脑活动贯穿寻宝始终，创新思维实战演练使我们深刻体会到三视角智慧的无穷魅力！

回顾这次夏令营活动，最大的感受就是王博士运用三视角智慧创造性地带领、指导我们创造了这个夏令营，也许这就是王博士设置这次夏令营主题为“创造力”的内在含意！）

（李文超：对孩子的教育问题一直困扰着我，让我十分焦虑不安，甚至让夫妻两人整天生气吵架。核心的原因是我对教育孩子信望爱不足，对教育本质理解不通透，对教育方法有欠缺。

通过三视角夏令营的学习，特别是王教授讲授和身体力行的示范及寻宝活动的整个过程，让我看到王教授怎样启蒙孩子对知识真善美的渴望，让我学到教育过程对孩子充满了信望爱。寻宝活动对孩子益智情的锻炼。

同时感恩，在这个大家庭学习其他家庭教育孩子好的方法和经验。例周老师培养独立意识，陈总培养学习英语心得体会等等。总之收获多多，能和这么多优秀家长在教育子女道路一路同行而感恩。）

（齐兴华：这次夏令营是我第一次参加线下活动，身处三视角智慧授、受、应用的现场，思维和情感受到很大的冲击，令我不得不反思固有的思维习惯、模式与目前个人生命状态的关系，体会到三视角智慧的一个关键之处就是灵活与灵动，这直击机械固化的思维习惯。益于治疗我思想、认识、眼界、心态、格局的顽疾，益于释放我简单固化思维捆绑中的心灵。夏令营中最活泼的是孩子，年龄越小越活泼可爱真实，创新思维无拘无束，若能脱掉成人思维僵化的盔甲、解开缠裹情感的层层障布，回归孩子式的健康生命状态是何等的幸福！）

(林芳华：这次带两孩子参加三视角创新夏令营，很多收获，很多感动。老大挺慢热腼腆的，本来还有点担心，但这次去到居然还挺积极表现的，后来还交了不少好朋友，都不想走了，最后那天上午的课，他居然自己搬个椅子坐在一边听王教授的课，并且还会回答什么视角，我才知道原来前几天周老师她们给小孩子上的课他都记住了。

寻宝游戏一开始感觉找不到方向，在王教授用三视角智慧的引领下，大家一起慢慢找到方向，打磨细节，最重要是学习应用三视角来设计藏宝寻宝，到最后意犹未尽啊，还想再找多几个宝。

更别提王教授的课总是这么精彩，听得津津有味，欲罢不能啊，真想一直听下去...)

