

如何运用三视角智慧做好奶爸

作者:王德生

—

面对一池的碟子，锅，碗，筷子

你如何高兴地洗完和进行三视角智慧思考和欣赏呢？

(把场调控一下，放点欢快的音乐吧)

我在进行类比创新

我想到了学校的管理

学校的生命活动里面

也有类似的锅，碗，瓢盆，筷子.....

很多学校在整理清洁洗涤的时候出了问题

还有我们每天自我生命的清洗

这是非常重要的！

否则第二天，你的生命活动就出问题了

智慧在万物万事里呼唤我们

我们不理睬他！

我们的生命里有洗涤剂吗？

有每天清水冲洗吗？

思维模式就是我们的生命碗筷锅铲，你有每天清洗他们吗？

情感模式就是我们的生命碗筷锅铲，你有每天清洗他们吗？

意志模式就是我们的生命碗筷锅铲，你有每天清洗他们吗？

(每天要洗刷整理、重塑建构我们的思维模式、情感模式、意志模式)

(类比的智慧可以随时随地应用，这让我想到劳伦斯就是在普通的厨师生活中，
祷告敬拜上帝，原来这也是类比思考的智慧)

人生的使命是服务他人

但是如何服务呢？

有智慧的！

各种宗教信仰的共同点都是一样

我们是服务有益于他人而生存的

为人民服务是马*信仰

基*教是学习耶稣有益于他人

叫做荣神益人

佛教，道教都是如此

问题是如何服务他人

这里需要智慧引导！

我在照顾孩子的 40 多天里面悟出了一个道理

服务他人必须是共同的创造性服务他人！

二

人的一个重要特征是自由

孩子讨厌被家长当作机械进行照顾

他会失去自由，从而爱和平安也没有了

我们在服务他人也是一样的

不要把对方当成机械，

对方是自由的生命！

如何帮助实现对方的自由的生命呢？

就是帮助对方进行创造性的生命活动！

无论我们服务何人，这是基本原则！

德鲁克的整个管理学体系就是建立在这个原则之上的！

这个和信仰无关的

中国家长很难体会到这一点！

中国家长以为全方位服务孩子，把孩子当作机械服务到极致，就是爱！

完全的错误！

(是，要除去那种控制欲。这是尊重孩子的基础。我们太强调自由要受管控了。

自由意志乃神所赐，要尊重。最近有个很深的感触就是，大人机械方式对待孩子，孩子也会机械方式去处理他所要面对的人和事。)

(是的，这是为什么一些散养的孩子反而比许多精心教养的孩子更加成就大（而同时，大量散养的孩子又在教育上不达标），这使大家陷入混乱，搞不清要严格控制好呢，还是散养好，因为两种方式都各有成功和失败的例子。大家所以陷入这样的困境，是因为没有系统性思考的方式导致)

只有通过孩子自由选择之后建立的习惯才是真正的好习惯

否则就是机械外力所逼！

一旦外力撤销，习惯就消失了

40多天，我儿子自动弹琴，我没有任何语言的暗示和建议过

因为他自由提出要考钢琴六级

基督徒解释圣*实在是太机械二元论了

这也是今天中国教会孩子未来面临的重大挑战

会出现很多悲剧

很多家长也会为此割心！

现在就已经慢慢出现很多例子了

一个人或者孩子，最为重要的是遵守原则，

不是遵守某种家长认为最重要的习惯！

这就是 guiding principle.

没有 guiding habit

家长的职责是鼓励激励引导孩子在 guiding principle 下，

自己主动创造性地发现和形成适合自己的习惯！

这样的习惯才是健康的习惯！

高效的习惯！

(反思自己，问题多多)

(一个人或者孩子，最为重要的是遵守原则，不是遵守某种家长认为最重要的习惯！

这句话太经典了。我常常就是把这两个搞混了，导致矛盾发生。)

三

大家讨论一下

创造性合作性服务他人

是什么意思呢？

具体到奶爸服务孩子，

如何创造性合作性服务孩子呢？

比如如何服务孩子的早餐呢？

大部分父母是自己安排好

最好，等待孩子来吃

如果孩子不喜欢吃你煮的呢？

你会怎么说呢？

你就会命令

孩子就会说

妈妈，我可以不吃这个吗？

(创造性就是要创新不能跟以前一样，不能单独由某一样权威说了算。

又有合作那就是要考虑合作方的共性，大家都同意的服务。

比如早餐我通常提前问孩子想吃什么，由谁来做。大家都商量好了，就比较轻松。)

不是

创造性这里指的是和被服务的一方一起创新

最好是由孩子出创造的主意

而不是我们统合大家意见

如果只是征求意见

其实往往孩子因为服从家长权威，所以就会说

好啊，妈妈说的一定是对的

(我引着孩子把吃食分成四类，并对应出行为模式：好吃有营养，多吃；好吃无

营养，少吃；不好吃有营养，少吃；不好吃无营养，不吃)

(自己煮)

(我有时会以健康的角度来劝说孩子吃不喜欢的食物。)

(由被服务方来创造！更高的要求！)

父母表面上是征求意见，其实就是命令

如果我单独和你们征求意见，往往大家都会说我的好

这就是我们经常说的和顾客一起创造，满足顾客需求

即使是很小的孩子

都应该给与选择的机会

(我家一般会让孩子问孩子想吃什么，然后我再告诉他们家里有什么，可否满足他们的意愿，如果不能满足，是用其他替代呢还是之后满足，以此来确定第二天早餐)

我会带着儿子去购物

由他选择蔬菜

原则是蔬菜，荤菜都要吃

你们应该经常带孩子去购物

不要一回家就是作业

商场里面有智慧!

不要让孩子养成习惯:

你要什么

而是和大人一起共同创造三餐饮食

比如你要什么，你想吃什么，都不好

(我要继续学习，要看孩子创造带来的美好，而不要过多的关注由于创造带来的其他影响，上周孩子们用面粉鸡蛋做饼，捏各种动物等，厨房里遍地面粉.....要改变自己的关注点! 老师! 你带孩子怎样逛商场? 孩子在购物时常常不知如何选择?)

我们就是带着目标去购物

比如就是去采购家里没有的东西

于是顺便变化一下菜谱

这是管理

你不能带着孩子瞎逛

要有行为的目标制定

(太好了，这个马上应用起来)

慢慢地，就要扩展到其他方面

比如学习目标和方法的共同创造

房间的修饰

如何整理

(恩！就是有时孩子选择一样东西时孩子常常在考虑价格还是作用。)

你的思维太细节，很难出新的理论

(老师的意思不要管的这样具体)

你严重缺少树林的思维，只有树叶

(嗯，其实我之前做得挺好，女儿二年级的那个暑假，她管家庭采购，让她每天做预算，并负责采购。但没坚持下去。)

你又犯错误了

孩子们是重在参与，是学习的过程

生命的成长是螺旋上升

(我们的想法就是希望可以一劳永逸，又犯机械主义的错误了。希望孩子学习参与了，就慢慢自己承担起来，我们就开始甩手。)

(是的，应该是一起学习，一起计划，一起实施

还要有总结分析、提升改进的过程)

设想一下我们 80 的时候

如果儿女说

老爸老妈你们就休息，

我们做给你吃就行

你会如何回答呢？

(我说好的

坐着等)

因为你现在很累

所以才说这样的话

(我生病的时候，三餐就是女儿负责的，虽然只有面条)

(我会觉得自己老了，没成就感了。)

家庭生活就是一个社会活动，应该共同创造

互相学习，互相荣耀，才能彼此互爱，沟通融洽

今天早上我儿子说

老爸你烤的鸡翅太好吃了

你们知道我们是如何共同创造的吗？

(一个腌，一个烤)

不是的

(你和儿子一起烤吧！)

不是的

他设计方案

我执行

(这个好)

昨晚我要他提供方案

他就网上搜

最后他决定一个容易的交给我

今早我起来准备好

然后叫他监督我执行

我稍微变化了一点点方案

这样第一次烤鸡翅完美结合

今天晚上就是儿子自己单独烤

我欣赏

我的和你们不一样吧？

你们最多是要孩子参与而已

你们害怕

孩子需要我们相信他们

我把整个方案交给儿子制定，就是完全相信他

(我觉得每天早上很忙)

不是忙，而是忙碌没有生命长进

(我跟老师的对比视角不一样，老师是为了跟孩子一起创造，所以一起享受过程，孩子会越发兴浓；我是为了甩锅，或者以后甩锅，所以孩子认真，妈妈敷衍，没有持续力)

四

第二个就是

我们应该在繁琐的家务里面，类比创新应用到教育，管理，等等

这样你的洗碗，洗衣服，就是愉快的创新思维训练

不知不觉就完成了

比如洗碗我一般有三道程序

这样和一日三省有很好的类比

大家知道我为何要有手摸洗吗？

(感受劳动成果)

对!美感，同时检查是否过关

手得到的美感才能最后确认

碗洗干净了，就是回到真

一定有最美的感觉

你要主动去欣赏那种美感!

体验!

谁有过这种体验吗？

真善美三视角洗碗!

洗衣服也是如此!

(出太阳的时候，欣赏自己移植的小盆栽，也叫主动欣赏美吧)

当然啦

(感觉每天忙忙碌碌，缺乏主动欣赏美的心态，绝大多数时候只想赶紧把事情做

完，造成麻烦越来越多)

感觉要对比

美是无处不在的

主要是要去主动体验和欣赏

内心要得到美感的滋养！

(以后一定要有这样的思维，感受生活的真善美)

五

(今天又来了个思维大洗涤)

(全新的思维，挖掘家务中的真善美！要学习改变把全新的三视角思维运用在生活的每一个层面，每一个角落！)

我希望大家真正将三视角智慧应用到各自的生命里！

而不只是急功近利！

(我家最迫切要研究的是三视角起床智慧，闺女赖床，起床气很重，是我家老大难问题)

用今天的方法

现在每天的鸡蛋由儿子自己弄

我就 7 点提醒他一次

7 点过 5 分，就告诉他可以自己来煮

(我们曾一起制定过起床计划，包括起床时间，叫醒方式，按时起床的原因与好处，但是叫醒还是发脾气)

早上孩子们的信望爱能量场非常低

家长首先应该是温柔体贴的声音

提醒孩子

问问孩子

昨晚睡得好吗？

然后过几分钟再喊他

唤醒是第一步

(我总结我家起床三步曲：第一步，温柔，我入她被子，陪她一会，然后抱抱她亲亲她，在耳边轻轻唤；第二步，暂停时间，让她再咪几分钟；第三步，发脾气酝酿中，叫了几次，时间大概过二十分钟左右，还是不起，就算起来，也是大叫发脾气，已经达到我要发脾气的临界点，我家闺女总是在到这个点左右起床晚上各种磨蹭，睡得太晚也是原因。不过就算睡够了，也是要走这三个步骤)

那是你的问题

(要怎样做呢？好几年都这样，行为模式已形成)

提前 10 分钟睡

不要发脾气

闹钟代替你的脾气

同时要刻意训练迅速行动

(不肯睡呀

不愿意要闹钟，手机闹钟都不行

一定要我叫)

我先叫醒

闹钟接替

(其实迟到是她的事情，但我们总是把它当成我们的责任)

(是的，我可以一直不管，但我是想让她感觉她发脾气时有妈妈哄着)

你自相矛盾，先哄后发脾气

早上是唤醒

因为睡觉，人的信望爱能量场非常低，不应该大喊大叫

孩子会本能地大声回答

就是发脾气

这个发脾气是一种自动保护机制

(孩子发脾气是自我保护，是正常的，妈妈哄哄好了)

三视角教育