

案例：老师，您好！我儿子自转学以来受到学业和外界的压力，让他身心都倍受打击，自信心也不够，让他无法安心学习。我儿子是很友善很善良，单纯的一个孩子，在学习上也希望自己努力做的更好。由于比较敏感，不太自信。遇到挫折会影响到他很多.....但只要被鼓励，被肯定他的学习就会进步很快，所以老师的一些行为。也会影响到他的学习状态。在这一方面，我们该如何支持到孩子呢？

王老师：大家开处方吧！应用九宫格  
首先我们要诊断

学员：  
首先要大大安慰鼓励孩子，让他感觉被爱！即使全世界抛弃了你，爸爸妈妈都爱你！

王老师：看看妈妈的认识是否正确

学员 1：从变化视角诊断

学员 2：分析老师的行为，帮助孩子如何面对这种歧视，接纳鼓励孩子

学员 3：找到他的痛点，与之共情，予以安慰，建立信任

王老师：我们要透过妈妈的诊断来发现一些父母的错误认识

学员 1:妈妈是二元思维

学员 2：妈妈的意思是由于转学才导致这些问题

学员 3：由于孩子敏感和不自信，这个认知有问题

学员 4：感觉有些老师的做法是比较极端，但是要从多角度看问题

学员 5：妈妈认为老师故意针对孩子

学员 6：妈妈的意思，她自信心不够

学员 7:妈妈将问题的责任放在孩子和老师身上

王老师：老师把几个差的都处罚了，大家要看关键字：自信，自尊，被抛弃

王老师：这些说明九宫格的哪三个出问题了？

学员：信望爱

王德生：对！所以是孩子对家里，对外界，对老师缺少信望爱  
大家说说，如何下处方呢？  
我们能改变老师吗？

学员：不能

王老师：但是可以拜访老师啊，可以希望老师得到帮助，比如告诉老师，因为家庭夫妻问题，孩子的信望爱没有得到满足

希望老师帮忙，为何不可呢？

要把自己夫妻之间的问题，家庭的问题和老师说  
寻求老师帮助  
对不对啊？

学员：对！帮孩子营造一个场[强][强][强]

王老师：如果你是老师，面对这样的家长你不会帮助吗？

学员：会！

王老师：第二个应该和谁说呢？

应该和先生说  
是不是啊？  
首先应该和先生道歉  
悔改二人的吵架带来了儿子的今天

学员：老师，你好像有个预设，夫妻关系不好？

王老师：夫妻关系肯定不好  
夫妻关系好的孩子会没有信望爱吗？  
你们自己思考一下吧

夫妻关系不好，孩子失去信望爱，就是二人把孩子当作机器

学员：有道理

王老师：这样更加不可原谅，对不对啊？  
和先生说，就是夫妻从此同心

鼓励儿子，真正地相信儿子  
是不是啊？

王老师：第三个呢？  
和儿子说  
如何和儿子说呢？大家说说看  
儿子担心的是什么呢？

学员 1：别人抛弃

学员 2：担心成绩不好，又被老师处罚。

王老师：不是被老师处罚，而是被父母说，你们没有看到本质  
我有一个朋友企业家

孩子成绩差  
父母从来不说成绩的事情  
老师说根本无用的  
真正的原因，是你们家长！

家长把分数看得重要！  
因为信望爱的主要来源是父母！  
明白了吗？

学员：明白

王老师：要看能力，我企业家朋友和我说  
能力才是真正的王！  
他每次带着成绩很差的孩子去完成一些项目  
孩子从父母得到成就感

大家明白了如何做吗？  
这个孩子从来不 care 分数排名的

学员：能力才是真正的王！[强][强][强]

王老师：所以这位妈妈应该怎样和孩子说呢？  
她不应该说成绩的事  
她应该带着孩子去做一些孩子擅长做的事情  
得到成就感  
明白了吗？

学员 1：明白！  
学员 2：开了点悟

王老师：第四步呢？  
自己要努力学习，学习什么呢？  
学习三视角智慧，系统学习如何做父母！

刚才是一个真实的案例

学员：完了，我怎样跟儿子做他擅长的事情呢  
我都不知道儿子擅长什么？

王老师：要么你要演奏一个故事  
要么你要讲一个故事  
明白了吗？  
推销一定要在一个解决问题的过程里无痕进行！你们太忽略孩子了

学员：我们把孩子当机器了

王老师：难道没有和孩子谈心吗？

学员：有，他也喜欢跟我们聊天

王老师：不要聊成绩，不要在家长之间谈成绩  
要看到儿子能力的增长，能力才是王！