

文学博士和三视角的故事（4）

（上接 3）

就是说，我们通过管理孩子的理智情感意志来完成对他的教育和影响，最终改变他的生命，就是他的真善美。

三视角为我教育孩子，提供了一些不同的理念和提醒。

首先，让我注意到孩子的生命是一个综合体。他的知识（理智）、行为（意志）、情感是彼此联系互相影响，没有重要次要之分。

其次，王德生博士的一句话撼动我心：教育是一个生命摇动另一个生命。我和孩子的生命是平等的，我的生命和孩子的生命一起改变、共同成长。

再次，当我想要真正做孩子的朋友时，真诚的认错道歉是必需的。这和我信仰也是一致的，唯有真实的爱才能改变人心。

目前还不能将 27 宫格熟练地运用在生活中，但明白以上三点，已经对我教育孩子有很大帮助。

我的女儿，马上 6 岁了。她有时很活泼，整体而言是个文静乖巧的孩子。可能是独生子女的关系，有时候会很任性特别爱哭。小时候，在楼下玩，被别人抢了玩具，什么都不说，只是一个劲大声哭。

在家里，早上睡醒，看不见妈妈，哭；白天送到幼儿园门口，哭着进去。回到家，玩具不见了，哭；她放的东西被挪动了位置，哭；你没有注意到她的美好表现了，哭；晚上，一让洗澡，哭；关灯，哭。

我记得她两岁不到，因为哭，已经被我和丈夫打了好几次。有一次，她哭得我实在没有耐心，就把她反锁到门外。

我克制怒气，尽量温柔地宝贝乖地哄，她爱哭的坏习惯没有改变。后来，就动用了杖。家里一根粗粗的擀面杖，成为惩罚她无故哭泣的法宝。每次，她无理取闹时，就用杖用力地打屁股。有时候，杖比语言有力。

打过之后，她就会收敛很多，好像忽然清醒了，过一会就不哭了。后来，我发现频繁地打她，带来了一个很不好的影响。她在生活中会模仿我，倾向于以暴制暴，好像脾气更暴躁了。

说实话，在这件事情上我很受挫折。我觉得自己很失败，作为一个基督徒，怎么自己孩子的脾气这么差呢？

后来，认识到孩子是一个完整的生命体，我必须弄明白她爱哭到底代表着什么？难道爱哭=不乖？=不是好孩子？我女儿感情非常细腻丰富，另一方面她也非常敏感。是她的一段故事，让我彻底明白这一点的。

有段时间，她晚上睡前、白天没事时都会听一台圣经故事播放器。有几次，她听着故事就哭起来，说是太感动了。

其中一个故事是有位小女孩总爱偷家里的东西，作为惩罚，她的妈妈用杖狠狠地打了她的手掌，第二天她偷东西又被妈妈发现。为了表示做错事就要付代价，妈妈代替女儿自己打了自己的手掌。

另一个故事名字是铁笼人，讲的是儿子*毒，父母实在拿他没办法，就把他锁在铁笼里。

他的母亲日夜为他祷告，最后，他信了耶稣戒了毒。

当时，我们俩围着饭桌坐着，听到这个真实的见证，我感动落泪，她也默默流泪。她说：妈妈你哭啦？我说：是啊，我很感动。那个铁笼人信了耶稣，终于得到自由。

真是要感谢神！他以前被锁在铁笼里，该多痛苦啊。她说：我觉得他妈妈比他更痛苦呢，他妈妈每天为他祷告。

听她的话，我内心为之一震，孩子竟然有自己的见解了，而且比妈妈的观点更精彩。我马上表示很欣赏她有自己的见解，她的看法比妈妈的更好。我们击掌庆祝。

这件事，好像在我和她的关系上是一个转折点。

我认识到她对人情物理有着甚至比成人更澄澈智慧的判断，哭并不是代表任性，哭也代表她拥有丰富的感受力和表达力。再说，我自己包括我父母都属于感性爱哭的类型。之后，我真回忆她每次哭的具体情境。

最后，发现也许我们给她的自由太少了。凡事都要干涉她，都要替她做决定。做这个不行，做那个也不行。比如，要吃这个上火，喝那个太凉，这样的例子不一而足。

长期得不到满足，没有自由，换我也会哭吧。小孩子只有哭的能力，他们没有其他表达不满和反抗的手段，想来也真是可怜。有时，哭的劲头大了，大人又屈从于他们的嘶吼声，允许了刚才否决的事情。

明白了这一点，生活中一些小事，想吃什么，想喝什么，想穿什么，想干什么，只要她问我，我都会大声告诉她，可以！！得到自由的滋味，太好了吧。她每次都会欢呼雀跃，甚至击掌庆祝！这个决定，解决了很多不该有的哭泣。

就这样，我们的日子少了很多哭泣，多了很多欢笑声！尽量地给她更多的自由，满足孩子内心对自由的渴望。

（还有最后一段在评论区）

三视角方法论三视角教育三视角心理学三视角智慧学员分享

2017.11.16 09:24 发表于三视角

赞赏 1 元

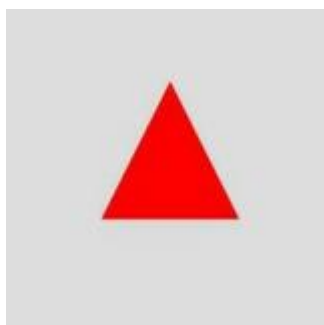


• 你可能错过的话题
三视角学员免费，请微信华小明或行者，做延期一年。

[点击查看](#)

光明之子 赞赏了这条话题
共被阅读 2526 次

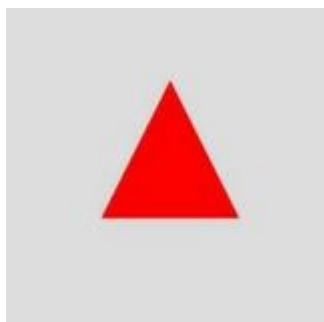
[全部评论（11 条）](#)



• 华小明

2017-11-16 09:27:24

*是吸（因审查严格，不能出现）



• 华小明

2017-11-16 09:28:25

（全文最后一段）

除此之外，我还发现她渴望更多来自父母亲人肢体爱的语言。她 2 岁多到 3 岁多时，出去就要抱，站在你的面前挡着路，可怜地说着：抱抱抱，自己不愿意多走一步。

那时候，我也很烦恼，觉得孩子很娇气。将她“索抱”的行为和她的情感联系起来，发现娇气的表象下，是她内心对父母“善”的渴望，就是对父母爱的渴望。

她小时候，我要么不在家，在家也忙于自己的事情，没有更专心地陪伴她。我想娇气爱哭正是“爱”和“陪伴”的缺乏的变化视角。

明白了行为背后的分布视角（原因），我尽量多地满足她对我爱的呼唤，给她更多地拥抱，睡前拥抱，放学回来拥抱，任何时候想让妈妈抱，都尽力满足她。还和她发明了一些高兴时的击掌手势。

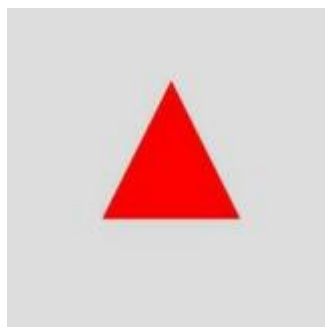
我惊喜地发现，这个小小的改变让她感到安全快乐和满足。每次她想发脾气时，我就尽量先抱着她，安抚她，大部分情况下，她要么瞬间多云转晴，要么轻轻地说出自己的不满。这种肢体语言，也增加了我作为母亲的快乐和满足，增进了我们的感情！

从孩子“爱哭”这个行为，单纯推断他不乖、任性是典型的二元论，是从变化视角直接到对比本质视角，而忽略了“哭”的种种处境和原因，就是行为的分布视角。

身边很多孩子有着这样那样的毛病，但习惯（毛病）的原因是什么呢？如果不仔细分析孩子行为的处境，就不能真正解决问题。孩子的“毛病”大多数情况下，和监护人的生命和教育管理方式有更多的关系。

从行为直接得出结论是二元思考方式，从行为、处境（关系）分析得出结论是三视角的思考方法。父母们要跳出二元论，丰富对分布视角的认识，从而更有智慧处理孩子教育方面的问题。

学习三视角的过程，就像谈恋爱。相遇时，远远地眺望那在水一方的伊人，感到怦然心动的喜悦，忍不住打听她的芳名、喜好。然后，建立朋友关系。交往时，出现了种种误解和危机，有的情断意绝，就此天各一方。有的重归与好，准备建立婚姻的盟约。学习三视角也是如此，您处在哪个阶段呢？



• 华小明

2017-11-16 09:30:55

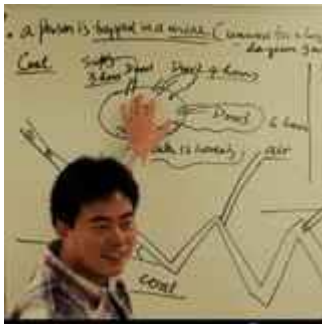
温馨提示：作者为三视角学员翟文颖



小羊

2017-11-16 12:23:46

我忍不住把文章分享出去，让更多妈妈，作为参考，追根述源，学习三视角。变得更有智慧。。而不是凭血气，来管教孩子。小故事，大智慧。信望爱，真善美，要在每个学员的家庭中结果子。秩序对了。也就符合圣经的教导了。



王德生

2017-11-16 12:49:01

谢谢您!

三视角，普世的智慧!

不仅是方法论，本体论，也是价值论!

加油!



聚言教育胡丽群 Karen Hu

2017-11-16 23:08:46

我大女儿也是曾是如此。



翟文颖

2017-11-17 10:24:20

我和女儿还有更精彩的故事，这次没写上。有一天看以前的视频，我发现她很可爱地和我说话，我却很不耐烦，语气不太好。当时，我很难过，自己怎么这么对待孩子呢？晚上睡觉时我和她说，妈妈以前错了，有些地方做错了，对你态度不好，我要悔改！她就抱着我哭了，我和两个一起哭！她说自己也要悔改。然后一起祷告睡觉。她还不到六岁啊！@三视角方法论之美