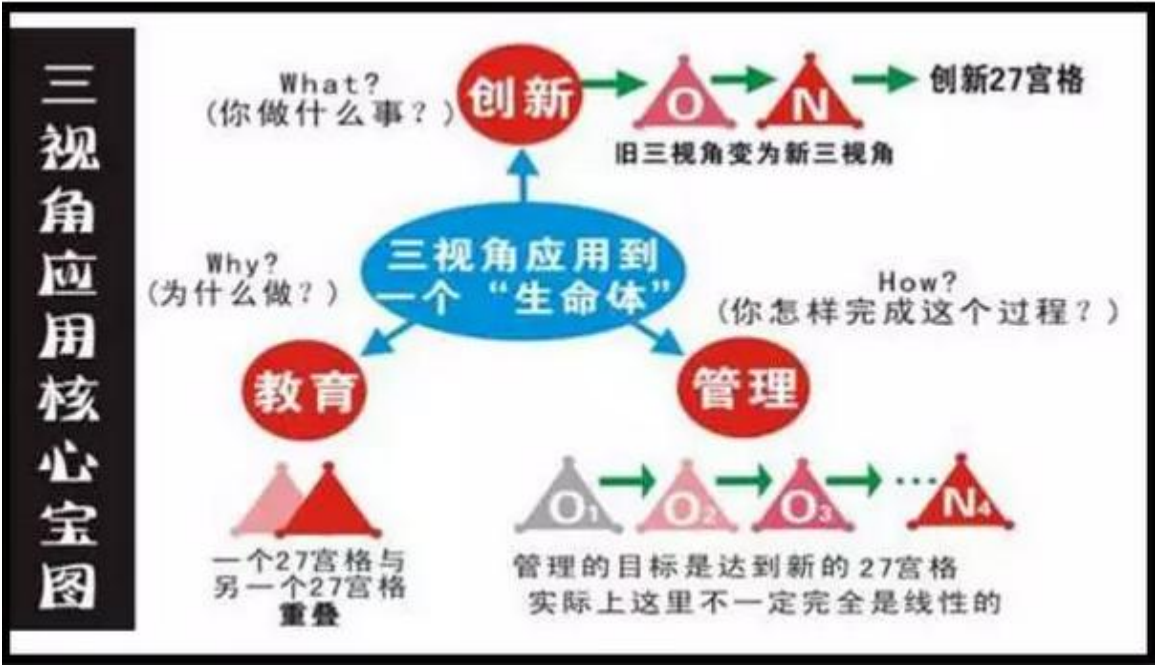


秋金和三视角智慧

原创2017-12-13李秋金（娄底）[三视角智慧](#)

文章导读

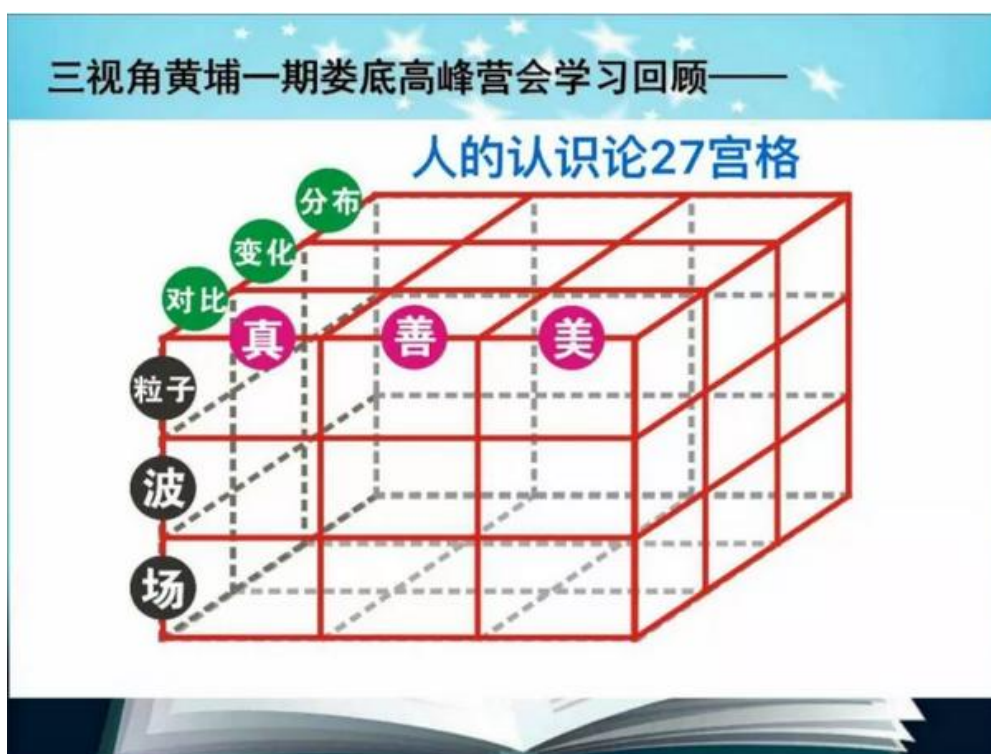
- 1 初遇三视角
- 2 秋金是谁
- 3 初次应用
- 4 爱的三视角智慧
- 5 沟通三视角
- 6 三视角营销智慧
- 7 三视角祝福我的工作
- 8 展望和邀请



1 初遇三视角

很多学员经过短短几个月的三视角智慧学习，生命就发生了巨大改变，这引发我与您分享我的三视角学习心得的欲望。生命只有在分享中得到更新和升华！

第一次上王老师的线下课是今年 10 月 4 号到 8 号。之前在线上听了三堂网上课，讲关于人的认识论 27 宫格的**粒子、波、场**。虽然听不太明白这和三视角方法有什么关系，但对其中的道理很感兴趣。物理是我曾经最爱学习的一门课程，所以很奇妙地，就这样由我喜爱的学科带领我进入了三视角。感恩！我知道，这不是偶然的！



表弟去年在湖南人文科技学院听过一堂三视角智慧课，课后他说三视角方法很接地气，每个人听了都会受益，因为它可以运用到每个领域。我就想去看一看，是否能对在家教育工作有什么帮助。

之前有听过加拿大的一位教育家 JACK 老师的关于教育的课程，他告诉我们随时随地都可以用你手中的书去教育孩子，条件是要带着真理的眼镜过滤。这些崭新的知识让我很开眼界，所以我决定好好学习一下三视角。

第一次接触三视角之前我没听说过有什么三视角智慧方法，也没有看过微信公众号里的文章，甚至不知道有公众号这个东东！我们的学习是在王老师家的客厅里，来了四十多个来自五湖四海学习三视角智慧的人。从他们的谈话里听出来，他们都已经学过三视角智慧课了。因为一个个的好兴奋，而且他们好多彼此都认识。

我呢，因为一个都不认识，就只有在旁边看他们谈论。也就是在这样一种观察当中，我开始预备我的心，就是感觉到他们谈论的三视角是非常有价值的东西。所以我从一开始就非常认真地听，也努力做笔记。

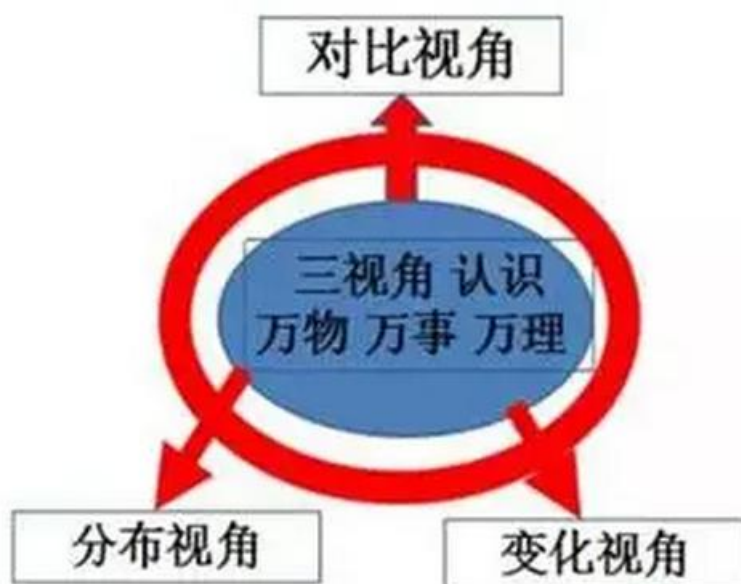
也许那堂课是讲给已经有一定基础的同学听的，虽然开始是从最简单的入门，可慢慢有些难懂。后来讲到万事万物万理都可用三视角来认识时，就有点懵了，进入似懂非懂状况了。

哈哈，这就是王老师说的烧脑开始了。我有一个小优点，笔记做得快，我不管懂不懂先记录下来再说，尽管字迹潦草到只有我自己才能看得懂。

那五天里，我每天只睡五六个小时，晚上上完课要十点多钟才回到家，还要把白天记的内容再过一遍。因为知识面太广，内容又多，加上思维模式的一次翻转，真是感觉像坐在飞机上看地面——若隐若现。

五天学习下来，对三视角知识的全貌有了一个大致概念，那就是神学、哲学、科学三大领域以及它们之间的关系。以前完全不懂，不知道三视角智慧是从三大领域出来的，又能运用到这三大领域。

我感觉在每一个知识领域里面都有很深的知识，明白各个学科领域又是如此息息相关。几天的三视角学习下来，满脑子都是三视角图形，而且是运动的三角形。第一个让我震撼的三视角图形是：



这是一把能开启知识宝库的金钥匙，是一个工具，一个能认识万事万物万理的学习工具，而且不是一个简单的拿来主义的工具，是一个要我们慢慢去打造的工具。

当我开始明白这工具需要我去花很多时间去打造时，我就静下心天天去听王老师在网上的的一些视频课。一边听一边思考，一边运用到我的生活中去。当我发现它的奇妙时，兴奋得都要跳起来了。就这样在我五天学习下来之后的一个多星期就做了一个决定，我一定要拿到这把**金钥匙**。虽然我不知道有没有这个能力，但直觉告诉我，这是我值得去拥有的！

2 秋金是谁

我还是先说说自己吧。我的工作为财务会计。当时考会计师只是为了加工资。因为说实在的，机关事业单位的财务非常简单。我又是个不想去争名夺利的人。在单位也就这样平平淡淡一过就是 28 年。

8 年前我儿子开始进入叛逆期，我就对青少年孩子的教育有了负担，在我对儿子的教育一点办法都没有时，不得不伏在神的手里。以前我聚会都是表面上的，应付老妈的。那时开始，就开始大量寻找对青少年教育的书来学习，组建青少年学习班，和弟兄姐妹每一年主办夏令营。

在这个过程当中看到一个孩子的状况，就很忧心。现在的孩子怎么啦，一个个都这样子。开始几年都在孩子身上找原因、想办法，时间长了慢慢发现是家庭出了问题、学校出了问题、社会出了问题，越来越发现整个教育都有问题。

怎么办呢？我不仅找各样书看，还跑去北京专门学习，希望帮助到家长和孩子。可我能做的太有限了，只能尽一点点本份，帮助一小部分的孩子和家长。就这样，我对教育有了更多的看法，也多了更多的担忧，可我自己又不是老师。

去年下半年，我就在想，快要退休了。计划要在退休后的时间里从事这方面的教育侍奉。金色的秋天是我的梦想，三视角智慧激发了我学习的兴趣，

每一天只要我把正常的工作做完，剩余时间就是去消化当天课程记下来的笔记。

每一天都有新的得着，非常兴奋，知识的丰富让我非常向往。经过这过程后，三视角方法在我的脑海里慢慢成型了，就开始想着要把它运用到我的生活当中去。

3 初次应用

我第一次运用三视角方法，就是明白信心没有行为是死的，理解了信心 and 行为的真正内在关系。过去一直在因信称义，而不是因行为称义的认识上有些模糊不清。现在明白，原来这是信心的三个视角。

这里的信心是对比视角，行为是变化视角，结果是分布视角。也就是头脑里的对信心的本质认识是对比视角、头脑里的本质认识又要通过外在具体行为来表现。行为表现可以是多样变化的，且有一个变化范围，变化范围又受对比本质的限制，这是变化视角；具体行为会带来一个结果，会使你的关系处境发生变化，这是分布视角。这样，结果就可反映你的本质特征，也可反推你的具体行为的对错，具体行为又可反映你的本质特征。

所以我们看问题可以从任意一个视角进入。因为它们三个视角都是不可分割的，是紧密联系的一个整体，并且是螺旋向上的。相反，信心如果有行为则是活的，也是一个三视角结构，且是螺旋向上的。

后来，我又找到了罪的三视角，义在三视角，与神、与人、与自己的三视角。在这当中有请教王老师，因为我还是不太确信。当我明白这些内在的关系后，内心感到很大的震撼，对每一个行为都会特别小心了。我总是会去考虑分布视角的关系，因为他们像电路一样是有回路的。

思维活了，行为也就不一样了。变化视角里的任何一个行为是会产生影响的，是会回到对比视角的，不会再像过去的二元思维模式，没有太多去想行为的后果。

4 爱的三视角智慧

再说说我在家里是如何运用爱的三视角的。

我丈夫一直非常爱我，我知道我丈夫爱我，那我也要努力去爱他呀。那我该怎样做呢？我对爱的理解是我要做一些什么事，让他受益，让他感觉到我的爱。

比如为了他能有一个健康的身体，我每天早晨都会弄非常丰富的早餐。想要营养丰富，那就要品种多样化。要有维生素丰富的蔬菜，要有蛋白质丰富的肉汤、鸡蛋之类的，还要有淀粉丰富的五谷杂粮，这么多花样就要花我大量的时间精力。还有他喜欢花，我在阳台上、窗台上、屋顶上种了好多花草。

我每天早晨习惯要看四十分钟的书，还要洗漱，虽然我努力去合理安排时间，也经常会弄得手忙脚乱。甚至有时候还会把菜烧焦了。但我一直以来都是这样坚持着，因为我爱我的丈夫，我也知道他爱我。

在学完三视角方法之后不久的一个早晨，我突然想到爱的三视角了：我丈夫的爱一直在爱的对比本质里，他需要进到爱的变化视角里，就是爱的具体行动呀。他一直是柏拉图式的爱，我只需要他花一点点时间帮助一下我，我就不会手忙脚乱了。这样才能进入到爱的分布视角，才能产生爱的结果——和谐的美。他不是爱花吗？我不在家时帮我照顾一下花，花就不会被冻死、干死了，人与花也和谐了。

我把爱的三视角道理和他说清楚之后，他也乐意帮助我。这样人、花、家庭就更和谐了。也许你会觉得这有什么新奇的？但我如果没有这样去思考，就没有改变。我认为这就是爱的三视角智慧给我带来的改变。

当我们一直在实行爱的三视角时，就会在一个螺旋向上的状况里，爱的对比本质就会升华，爱的行动就会越来越多。同样的道理可以运用到与其他的人身上，就会带来更多的和谐美！

5 沟通三视角

还讲一个我在家长学习中的一次体会吧。我们正在学习《子女心，父母情》，正好是我带领学习第九课：“沟通的形式”。

我首先看了一遍，然后就运用三视角方法整理出来“沟通的形式”三视角。我自己都有点惊讶。因为运用新方法后，教的思路清晰、听的又好记忆。还发现我们过去在用这些沟通方法的时候，不是用错地方了，就是用错时候了。

现在，我们来找找一些具体的沟通形式的三视角吧：对一种具体沟通形式的对比视角，是家长对孩子运用具体的沟通形式时要彼此达成价值观的一致。父母说的，孩子要听而且要认可、要接受。当然，父母的价值标准也要正确。可是我们做父母的，常常本身的价值观就不对。这一点非常重要，家长们一定要学习，树立好正确的价值观。

沟通形式的变化视角，也就是沟通的具体形式是怎样的呢？我们来看一节金句，帖前 5：14：“警戒不守规矩的人，勉励灰心的人，扶助软弱的人，向众人忍耐”。现在我们来寻找几种具体沟通形式的对比视角、变化视角、分布视角：

- 1.鼓励。这是一个具体的沟通形式，那它在什么情况下运用呢？就要从分布视角里去找原因。这里的分布视角是孩子自己知道错了或知道怎样做，但对自己没有信心，要使他充满希望和勇气，就要鼓励。
- 2.纠正。这具体形式在什么情况用呢？一般是让孩子首先知道标准，现在做错了，学会按照标准去纠正，让他重新回到标准里，这就是纠正。
- 3.责备。孩子有不良的行为或带来了不良的后果。比如孩子说憎恨、咒诅之类的话，就要用警告和愤怒的口气说“这是错误的”。责备他，绝不允许再说这样的话。
- 4.恳切劝告。从它的分布视角去找原因。一般这种沟通形式是在最迫切，也是最热烈的。包括是不断的要求、恳请、力劝、甚至乞求，让孩子做事有智慧和信心，在遇到大事的时候会处理。比如和孩子谈论有关性方面的罪。

5.引导。是提供劝诫和信息，以帮助孩子认识这个世界。帮助他们树立正确的世界观，正确去面对生活当中遇见的种种事情。

6.警告。在孩子的生命充满危机时，警告的沟通形式能防备可能发生的危险。它是仁慈的谈话，它的功能是像交通标志一样，提醒孩子前面的危险。警告的谈话发生在我们警觉到危险的存在，但还有时间躲避的时候。机警的父母不仅能使孩子逃脱危险，还能让他们在此过程中学到东西。

7.祷告。与孩子一起祷告，不仅能明白孩子与父母彼此对神的心，更重要的是知道自己做不到时需要上帝的帮助。

以上这些具体的沟通形式最终都要回到对比本质里，在运用对比本质时一定要正确的价值观，正确的价值观才会在沟通时使家长和孩子达成一致正确的价值观。沟通的结果是父母孩子之间是通的。如果没有达成这样的三视角回路，沟通就是失败的。这是我学习三视角方法的运用，如果用教育 27 宫格来分析就会更全面。



6 三视角营销智慧

再来分享一个香港澳门旅游购物的三视角智慧运用实例。

我到香港第一天，住在维也纳宾馆里，那天晚上，王德生博士刚好在微信群里分享营销管理的顾客三视角：

- 1.顾客的价值观，
- 2.顾客的具体需求，
- 3.顾客的现实。

顾客为了追求价值去购买商品，这些价值是什么呢？不同的顾客有不同的价值观，同样的价值，顾客可以购买不同的商品。所以了解顾客的具体需求、变化范围、何时采取何种需求非常重要。至于什么动力驱使顾客进行不同的需求选择，这就和他的分布视角（顾客的现实）有关，内容会很多，那就需要尽量多地了解顾客的现实信息。

我这次出来玩，就是打算来体验具体营销，看看旅游购物的真实情况。也刚好可以用才学的三视角营销（顾客管理）来当一回销售员。

我看到有个女游伴一直在试带项链，但又说不打算买，因为项链太贵了。她看了几款，都要好几万，有点心动，但仍没有买的意愿。我不认识她也不了解她，从她妹妹口里知道她的现状，了解她的经济条件是没问题的。她对项链的需求是可有可无的，那我就要从她的价值观和需求同时入手了。这时，我衡量了一下，商品价值是合乎真善美的。我认为还是可以买。就先和她的妹妹说，她这样有钱，来香港又是难得的机会，为什么不买一条呢？她妹妹说她舍不得，这就是商品价值观的问题了。钱一直在贬值，而这些珠宝一直在升值。我以她妹妹买的一个钻戒为例，以前一万多买的，现在值好几万了，这是事实。

还有，这几年大部分人的钱，因为借贷信用的原因，几十万、上千万的资金都打水漂了。在我们周围这种情况多的是，而听说她一点都没有损失，相比那样，花几万买了如意钻戒舍不得吗？以后还可以传给你的后代呢。我又要她的妹妹给她女儿发了个信息。让她女儿和她沟通沟通。再说到需求上，她喜欢这个项链，又难得有机会来香港买到这么真的珠宝，戴在脖

子上显得人更漂亮。最后多喊了几个人来看，大家都说好，买吧买吧，这才下了决心。第一次推销成功。后来我在澳门、珠海又当了两回销售员，都成功了。

7 三视角祝福我的工作

在工作中若运用三视角的智慧，便有祝福的到来。

今年十一月初，水利部、水利厅及市区政府领导来我单位调研。我们面临着一个问题：到底该怎样智慧地汇报呢？我想到了管理三视角。虽然我还没有学得明白，但心中还是有了一个粗略的模型，必须从三大块去找材料：

- 1.首先，对比视角是我们单位的使命，那就是防汛抗旱。
 - 2.其次，变化视角就是我们的使命的完成是如何体现出来的。这应该通过我们的具体组织活动来表现出来，比如 2016 年 7 月我们参加了益阳市赫山区的特大暴雨抢险任务，派出精干的技术人员、带了许多大型设备参加了抗洪抢险任务，连续作战 21 天，挽回经济损失上千万；今年 6 月 29 日到 7 月 9 日我们参加了娄底百年一遇的洪灾抢险，参加多处抢险、排涝、清淤等等；还有抗旱上的实例，这些都是变化视角里的具体内容。
 - 3.最后，分布视角就是我们的行动产生的价值和影响。一个是社会价值，我们为人民办的实事，树立了一个防汛抗旱队伍的良好社会形像，得到了群众的好评；一个是经济价值，通过我们的努力，挽回了上千万甚至更多的经济损失，体现了我们的价值和展示了我们的使命。
- 最后加上我们的建议：在人员和设备上还要有更多更好的装备，才能应付大灾大旱；低洼地势的车库都要有新的设计，预防进水。我觉得这是三视角思维帮我在导航！

8 展望和邀请

生活当中三视角的应用也会带来生命的祝福。我把三视角智慧应用在我外甥的数学学习上、应用在青少年主日学的学习上、应用在婚姻的辅导上，收获良多！甚至我 70 多岁的妈妈听我讲了几堂课之后，解决了她心里的几个困惑。

我还是初学者，只能简单的运用，离熟练应用还有很长的距离。据我了解，王老师的黄埔一期学生，比如长沙聚言英语的胡老师、广州数学培训的李老师和湘潭大学的周老师等已经应用硕果累累，并且都在准备出版三视角智慧专著。他们的应用领域包括创新、教育和管理，而王老师在这些领域的重磅课程在 2018 年会更加精彩。我们期待着 2018 的更多努力、更多收获和祝福！

总之，三视角智慧是一个工具，但不是一个简单拿来就可用的机械工具。它需要我们谦卑地沉下心来自己去打造。

怎样打造呢？

去听创始人王德生老师的每一堂课，去勤学习，勤思考，勤运用！

最后，我诚恳地说一句，亚伯拉罕被呼召的使命是去使万民蒙福；我们在正确的道的指引下，三视角智慧能帮助我们去完成使人蒙福的使命！一起努力，一起进步啊！