

三视角智慧应用模式2

原创 王德生 翟文颖 三视角作文 2020-08-18 15:30

=====

二、突破分布，升华本质，五彩变化，重生分布

=====

- 今晚我们要解决下面的问题：
- 1.老王30年一直在王家村教小学孩子们都喜欢她，她教学真有一套，突然心里把各地小学集合的镇里上学，老王也因为整编失业了，他顿时觉得生活毫无意义，我们如何帮助他呢？
 - 2.伊敏和先生特瑞婚姻生活30年，非常美满，突然一次车祸夺走了特瑞的生命。她顿时觉得人生毫无意义，不想继续生活几次，想自杀，如何帮助伊敏？
 - 3.一家服装店从改革开放以来，一位老板阿梨的手艺非常杰出，顾客很多，几十年来都是生意非常好，突然之间互联网把线下服装店一个一个弄倒了，阿梨也是开始经营惨淡，请问阿梨如何突围？

王老师：先仔细阅读上面三个问题，有何共性？

学 员：都是分布视角改变导致问题的出现。

学 员：建议老王开补习班；提供可以让一敏重新振作的事业机会；建议阿梨加盟互联网，马云说：“鸡叫不叫天都会亮？互联网是趋势，让线下实体店经济惨淡的不是互联网，是趋势，是历史的脚步。”上面三个问题的共性为变化是唯一不变的真理，只有顺水推舟随波逐流，以不变应万变。

学 员：几个人的难题都不是自身的改变引起的，而是环境的改变引起的，也就是分布视角改变引起的。老王的环境变化是原来的学校被合并，他觉得没有原来的学生和职业就失去了生活的意义，其实事业不等于生活的全部。

伊敏的生活计划一直都是有丈夫同在，丈夫突然去世，她除了情感的冲击，还要改变今后全部理想的生活；阿梨只专注自身的提高，没有关注新媒体运营这些外部的场，导致生意不好。

王老师：那么发现了问题，如何解决呢？

大家自由回答，先解决第一个问题，老王如何办？

学 员：老王可以办兴趣班来解决他的问题，他也是没有关注外界的环境情况。

学 员：老王的思维被教学生给限制住了，他以为自己人生的意义就是教孩子们。现在孩子们走了，他就觉得生活没有意义，他把变化视角当成了本质视角。

学 员：老王可以迁徙，从他原先的环境里跳出来。

学 员：老王也可以把注意力集中在家庭上面，他把事业当成人生的全部，而前他需要变通，其他地方也有学校。

学 员：人生的本质是追求真善美，教学可以带给孩子知识，是真善美的追求，真善美上面的方法实在太多，劝老王看清人生的本质，他就会豁然开朗。

学 员：老王的特长是30年的教学经验，不能不能再叫换行吧？他会更加痛苦的，昨天是变化视角，今天不会再炒现饭。

=====

王老师：今天是一个新的三视角解决问题模式，
今天的核心是分布视角突变，而自己的特长自然应该保留。

=====

学员：老王参加三视角学习班就会有新的发现，环境变了，他的本质没变。

学员：按正常情况，老王最好还是教书。我们考虑三视角，还得考虑到现实状况，在现实里解决问题。那就是从变化视角或是分布视角着手解决问题。

学员：老王觉得生活失去意义，是因为被整编被淘汰出体制外，而有这样的感觉？还是说整编造成的，不能在家教书觉得失去生活的意义呢？这是有区别的。

学员：跳出分布视角，进入对比视角，重生变化视角。

学员：根据分布视角，调整变化视角，实现对比本质视角。

学员：当老王被肯定认可之后，再分析现在的教育本质，就是要创新，在对比视角下做出适合自己的变化方式。

王老师：现在大家分享伊敏的问题，先生去世，这是现实中，非常重要的问题，如何解决问题呢？

学员：分布视角如此稳定30年，以至于分布视角有变化，就是受到强烈的自我怀疑，对比视角发生变化强烈的刺激。分布视角变化剧烈。导致对比视角发生巨变，心理的打击是无比大的。导致信望爱出现了问题。

学员：情感问题讲道理是没有用的，需要适当改变下分布视角，需要改变生活环境，把伊敏从原来的环境里面拔出来，调整分布视角，这是生活中经常使用的方法。

学员：她原来的生活中也不可能只有与丈夫的关系，她可以从与其他人和事的关系中找到新的人生追求。

王老师：下面重新回答问题，用三视角智慧提出解决方案。

学员：调整分布视角好难，爱的缺失，如何补充？如果没有信仰或者信仰浮躁，她的信、望、爱要如何重建呢？难！

学员：先解决情绪问题，忧郁症的话先治疗，然后重新构建分布关系，比如找个新老公或多认识新朋友。

学员：分布视角巨变，信望爱严重影响，所以需要的时间肯定比较长，需要思考自己的对比视角真善美，重新再来调整自己的变化视角即生活方式。

学员：目光转向神，是出路！以别神代替耶和华的，他的愁苦必加增！

分布视角告诉我们事物的价值和意义！因此在认识上学会调整。

王老师：你们都是在要求伊敏，可见你们缺少辅导经验。

我们的问题是：如何帮助伊敏？

学员：30年过去啦，已经至少是50岁以上的人了，作为子女，首先理解母亲的痛苦，从情感上安慰，帮助母亲找到解决办法，然后是母亲的心情状态的变化陪伴，目前与母亲做一些共同怀念父亲的事。心灵的伤痛，需要情感的陪伴。所谓的工作事业，几乎已经不大有可能太大的机会，因为她已经步入老年。

学员：从我母亲的身上，我认为处境艰难、情绪低落是母亲的感受，我们如何帮助她面对现实，度过这个难关，是我们作为儿女应该去行动的事情，带母亲离开父亲生活过的地方，多倾听她的心声，安慰母亲，父亲的离世是自然规律，人总有一死，父亲是母亲的依靠，以后母亲的依靠由儿女担当，不要让母亲害怕和担忧。

学员：伊敏的问题是心灵受到伤害，失去对生活的信望爱，感到活着没有价值和意义，因此需要重新建立她的信心，重新帮她认识生命的意义，我认为重点是更新她的对比本质，比如

带她去教会，让她对审美的价值和意有新的认识才有新的行为（变化视角）。

学员：巧妙找到伊敏的好友团帮助她，重新她建立生活圈子，用爱融化她的悲哀，也就是让爱重建她的信心和希望，只有爱足够强大时才能让她走出原来的小圈子。

学员：能做的是变化视角，情感上要同哀哭，意志上多陪伴，慢慢以理智疏通，以意志活动转移情感影响，比如介绍信仰、建立她的生活圈子。

王老师：你们都是拘泥于细节，没有提供三视角系统解决方案。

学员：与喜乐的人要同喜乐，与哀哭的人要同爱哭，感同身受后一起思考，我是谁？

学员：同陪她哭完后，给予盼望的恩典，重拾信心的生活之路。

王老师：伊敏的问题和老王的问题，本质是一样，是分布视角狭窄，对分布视角的认识具有机械主义。

伊敏的分布视角，即信望爱局限于先生。

老王的分布视角局限于与村里孩子的关系，这才是核心问题。一旦这个断裂了、变化了，于是便没有了动力了，伊敏也是当先生离开了，分布视角断裂了，即仅有的信望爱没有了，那么如何帮助伊敏呢？

伊敏需要重建一个更大更广的信望爱，才能驱动她的知情意，实现她的真善美，那么如何重建信望爱呢？伊敏没有信心，失去希望，原因是没有爱。

方法就是去爱伊敏！我们要去爱她。用各种方法去爱伊敏，只有爱才能真正地生发爱，讲道理无法生发爱。

如何爱伊敏呢？爱就是与伊敏同心，一定要与她同心！那如何同心呢？从知情意出发去与她同心，就不能只讲道理，也不能只有意志行动，三者需齐下。

学员：拥抱她，给予陪伴和实际的生活帮助。

王老师：今天的三视角智慧应用是：

1.突破分布，海阔天空。谁接第二句？

学员：2.思考本质，豁然开朗。

学员：2.重生变化，升华本质。

学员：突破分布，重生变化，升华本质。

=====

王老师：今晚的三视角智慧应用是：

突破分布

重生变化

升华本质

昨晚是变化视角，还有什么视角？对应什么问题？

=====

学员：找到症结再下手。

学员：每次课都有惊喜，真是突破了自己的思维框架。

学员：新思维照亮黑暗的世界。

学员：今天的收获又是巨大的。

学员：今天的问题基本上是我们经常说的视野狭窄所造成的，那么首先就要突破分布视角。

王老师：大家知道为何我能发现三视角的普适性吗？

因为我有神学、科学、哲学三大系统的知识。

我从神学发现三视角，科学发现三视角，从哲学发现三视角。
神学发现三视角，包括几种宗教都有，基督教有三位一体；
道教有道、阴阳、气；佛教有相体用，法应报；
印度教也有，所以三视角高大上。
三视角又是科学的指导，所以非常接地气。
三视角又是哲学发现，普世之道，三视角奥秘无穷！
对比、变化、分布又是你在我中，我在你中，深不可测！