

如何学习三视角智慧呢？

原创 王德生 菌菌宅基地 2020-08-19 23:23

(微信课堂整理)

=====

今晚的题目非常重要:**如何学习三视角？**

首先大家说说您是如何学习三视角的和学习中碰到的问题。

=====

学员：生活中有意识地去应用。

学员：我学三视角是先看王老师公众号的文章，然后进群学习。

学员：什么都不懂时，我进群也学不懂，就把王老师公众号里的文章全部抄在笔记本学习，就懂一点点皮毛了。

后面再听王老师线下的课程，就懂一点了。如果不看公众号的文章，在群里也听不懂。

听完学完两天王老师的线下课程，学完回来，几个晚上做梦都在上三视角的课。

吸引力太大了，因为不是很明白又想搞明白，所以好多天晚上做梦都是三视角。

学员：看了三视角的文章之后，也试着在生活中进行类比思考，一开始用不太习惯，懵懵懂懂。

学员：我是先在群里学习理论，然后在孩子的教育上运用了一些，有了效果，孩子学习不再是死记硬背，也不是很讨厌写作文。

而且，即使在灌输教育体制下，小孩会慢慢有自己的思考能力，不是人云亦云。

我就觉得这些出乎我的意料，便下定决心跟着王老师继续学习。

大家有不同的学习方式，很好！今晚我们**用三视角来解决三视角的学习方法**，我没有其他办法。

所以，我们拒绝应用任何违背三视角理论的学习方法，比如，

=====

首先学好三视角理论，

再将理论应用于实际问题。

=====

因为这个学习方法就是二元论的，是无效的！

01

首先，我们学习三视角的主要内容是什么？

就是我们要学习"三视角"的什么？

学习完后，你的知识结构里，应该有什么变化？

学习三视角的目的是什么呢？

我提示大家，你学习数字5，就是要学习5的什么？

学员：学习数字5的对比视角、变化视角、分布视角。

那么学习"三视角"的什么呢？

学员：目的就是要学习'三视角方法论'的三视角！

对！那么什么是三视角方法论的三视角呢？

把三视角方法论自身看成一个研究对象，就是要学会

=====

1.三视角方法论的对比视角；

2.三视角方法论的变化视角；

3. 三视角方法论的分布视角。

=====

在三视角智慧公众号里有很多文章可供大家选择阅读学习，
比如"生物学的三视角"这篇文章是三视角方法论的哪个视角？
变化视角！

比如"三视角VS二元思维"这个文章是对比三视角和二元思维。
当然是三视角方法论的对比视角。

除了这个对比，我们还要和哪些思维对比呢？要和一切错误的思维对比。
比如：和机械主义对比；和孤立主义对比；和随己意无规律自由主义对比。
而且要在具体的生活里去对比，进行体验，发现问题！

02

琴娃的妈妈看过来：从苹果到钢琴这个文章是三视角方法论的什么视角？

学员：变化视角。

对！就是一些三视角方法论的应用例子。三视角智慧公众号里这样的文章很多，你们要大量阅读。但是怎样去读这些文章呢？告诉我，你们是如何读的？

学员：直接读。

学员：直接读的，从前读到后。

学员：如同读课文没有归类总结，没有分析思考。

学员：有时会带着问题去读。

=====

你们的阅读方法不对！

=====

面对我的文章的研究对象，应该首先自己思考一下，看看能否得到这个对象的三视角分析答案；然后与我的分析进行对照；还要比较以前的自己的思考模式和三视角思维的差别；并且要一边读，一边就类比思考其他事物。

不能只是明白我的内容，更要同时进行类比思考，比如我说苹果，你要类比思考桃子；我讨论钢琴，你可以类比笛子。

03

最后一个是三视角方法论的分布视角，这个是什么意思呢？

学员：三视角思维对教育、哲学、神学、美学、企业、家庭、人际、教会，甚至国家的影响。

对！你要常常思考：三视角方法论对我有何价值，对社会、对企业管理、对家庭教育、家庭夫妻幸福有何价值和意义呢？

还有也要思考三视角方法论和其他方法论的关系，比如三视角方法论和皮尔士的三元符号学有何关系，和各种文化、宗教智慧和哲学里的三元论有何关系，比如三视角方法论和易经的变易、不易和保合太和有何关系？

04

总结：

上面的内容就是三视角方法论的三视角，也是学习三视角应该掌握的全部内容和必需内容。

那么具体如何学？从哪个视角进入呢？

从哪一个进入，决定于你的学习喜好和知识结构，没有固定的学习模式。

一般来说，大部分人喜欢首先读一些例子，就是从变化视角进入。

但是对于哲学家，他也许喜欢从对比视角入手或者从分布视角入手。

三视角教育是灵活的，可以根据不同个体因材施教，选择不同的视角进入。

而且阅读总是停留在理论阶段，我们还需要进行具体实战才能真正拥有三视角思维习惯和技能，成为个人的智慧。



-----以下为饭团评论区内容-----

秋：三视角是一种智慧，是不断学习、不断思想、不断运用中成长，甚至我们有时只能意会。因为运用是千变万化的。

王老师：

越是威力大的智慧，其危险性也越高！

你一定要注意应用方向！

回顾自己学习三视角智慧的历程和心得，有一点一定要和大家分享：

1、三视角是智慧，是方法，是价值，但最为重要的是生命！

2、你要放弃一切世俗利益之心，才能真正学会三视角，成为你生命的一部分！

3、如果你只是希望学会一个工具而已，或者一种绝招而已，我预测你是很难得着的！反而，你会进入一个网罗，最后带来不好的后果！

4、三视角智慧带来的一定是谦卑，是爱，是智慧！

5、我再一次提醒大家，如果你仅仅是想从三视角学习得到世俗的金钱、地位、知识，恐怕你会有点自取灭亡的！

6、因为三视角智慧的核心是人，而人的27宫格是真善美、知意情，信望爱！

7、三视角智慧既可以连于永恒之道，也可以连于魔鬼的智慧！

希特勒有自己的真善美，知意情，信望爱，但是最后是灭亡！

8、望大家切切警醒！

9、越是威力大的智慧，越是危险性越大！

一定要警醒自己注意应用方向！连于永恒之道的真善美。

我分析日本和希特勒早期的战略都是符合三视角智慧的，可是他们违反更大的三视角智慧：

他们的方向连错了，最后是放大了自取灭亡！

很多人因为不自觉地应用三视角智慧，事业有成，

可是家庭婚姻孩子教育违反三视角智慧，

最后是

事业的成功加速了

但家庭破灭，孩子教育失败，

最后是：

人生的悲剧！

所以我会常常提醒大家

不要忘记人的27宫格！

@所有人

如果你希望真正明白和学会

三视角创新思维和学习智慧，你有几件事情必须做：

- 1、谦卑受教的心态和空杯心态
- 2、大量阅读三视角公众号文章：：理论、实用、学员学习心得！
- 3、每天阅读三视角饭团文章：：简单和使用，指导性强！
- 4、一定是进行类比，演绎，归纳思考！否则你是记忆背诵，无用！
- 5、一定要有与人分享的精神，否则你是学不会的！

德鲁克说，唯有经过帮助他人，自己才能真正成长！

与您共勉！

王老师：

三视角应用于个体生命比如个人

或者群体生命比如企业、学校、教会等等，

它的对比视角，即对比特征的结晶表达就是

这个生命体的生命革新，叫做生命的创新！

不只是体现为一种智慧而已。

而这个创新的具体实现过程，就是三视角生命的不断完善和革新细节，

这个就是三视角生命的管理。

三视角生命和其他生命在具体革新的过程里一定会产生互相影响和互相关系，

这就是三视角生命的教育！

所以创新、管理、教育成为三视角体系！

这也是我们三视角事业的理论体系和建构的核心三视角！