

二元思维是如何导致愚昧无知的呢？

原创 王德生，黄埔学员 创造力321 2022-03-16 05:39

收录于合集

#三视角智慧 100 #二元思维 5 #创造力 48 #爱因斯坦 7

【黄埔学员：朱晗涛、周迎志、张 倩、陈晓艳、文君、刘月、杨彼得、燕群、张洁、张敏、如兰、曾文红、柴翱、李昕（视频整理）】

本文为2022年月日王德生博士分享的《解构二元思维》视频直播课程整理。（文章尽量保持“口语和对话体”。）（[括号内蓝色字为三视角学员互动内容](#)）

【课程摘要】

本次课程老师讲二元思维和三视角之间要有一个桥梁。

课程开始就问人们的二元思维是怎么产生的呢？

人们为什么要坚守二元思维呢？

二元思维怎样彰显你的愚昧？

老师现场邀请学员一起互动，一起共创，找到二元思维曾经成功是因为它符合123原理，但是他自己不知道，它里面隐含了一个第三者。

当机械的一一对应不成功，是因为隐藏的第三者发生了改变。

这时需要二元思维重生为三视角智慧。如果没有三视角智慧就会没有办法解决，或者去乱碰，有的人碰巧找到了那个第三者，但是大部分人没有那么幸运。

【关键词】

视角盲区，二元思维， 三视角智慧， 123原理，发展论，本体论，价值论

【导读目录】

一、二元思维的来源

二、二元思维诞生和123原理的应用

三、二元思维视角盲区

四、举例说明

五、师生问对

六、整理感想

一、二元思维的来源

大家下午好！

我的创新总在……，我刚才唱了一首歌，“就在刹那什么？”

（刹那间）

创新总在刹那间，灵感就在刹那间。

好，我们开始。

我一直在想，二元思维和三视角思维之间要有一个桥梁。什么意思呢？就是我们要让人知道，他的二元思维是怎么样产生的，是吧？这个很重要，我们以前讲二元思维的时候都没有把这个二元思维是怎么产生的过程描述出来。我们对二元思维最明显的描述，就好像当我讲A的时候，你就蹦地出来一个什么？

（B）

对。然后下次我再讲A你就出来B，是吧？下次我讲B的时候，你马上就出来个A，是吧。他总会出来一个机械的一一对应，就好像你觉得我讲A的时候，你马上就蹦出来个B就很合理。

那么，我们要去思考，我们不能简单说二元思维就不对。我们还要帮助大家将来避免二元思维是不是？所以，我们要把二元思维的波视角拉出来。是什么意思呢？二元思维是怎么形成的？二元思维我们为什么会根深蒂固地去坚守它呀？这是很重要的。



大家想一想，二元思维，当我讲出一个A，你马上蹦出来一个B的时候。就是，你为什么会很自然的就触发了B，一定是什么呢？

（是不是有预设？它和我生活的一个分布是对应的）

应该是你在自己曾经的生活体验里面，当A出来的时候，马上用B很有成效，是不是，懂吗？曾经别人问你A的时候，你马上用B讲或者按照B去做就会很有成绩、很有成果你才会去坚

持。

也就是说，你这个思维形式，一定是经过了实践的检验，是不是？否则你怎么会坚持呢？也就是说，一定是从前你这种二元思维形式指导了你很有成效的实践。以前你讲A，然后把B一连，B连A的时候效果出来了，知道不？但是大家想一想要怎么样去解释呢？

要怎么解释呢？就是当有了A的时候，突然出来B。这个时候你想一想：是不是告诉我们，曾经在你的实践行动里面，二元思维指导的时候，效果很好，是吧？效果很好的时候，这个时候才使你下一次很自然的不假思索的就想出来了，是吧？

所以我们第一步就要解释二元思维曾经为什么会有效呢？一定是因为曾经在某个情况下它符合什么？



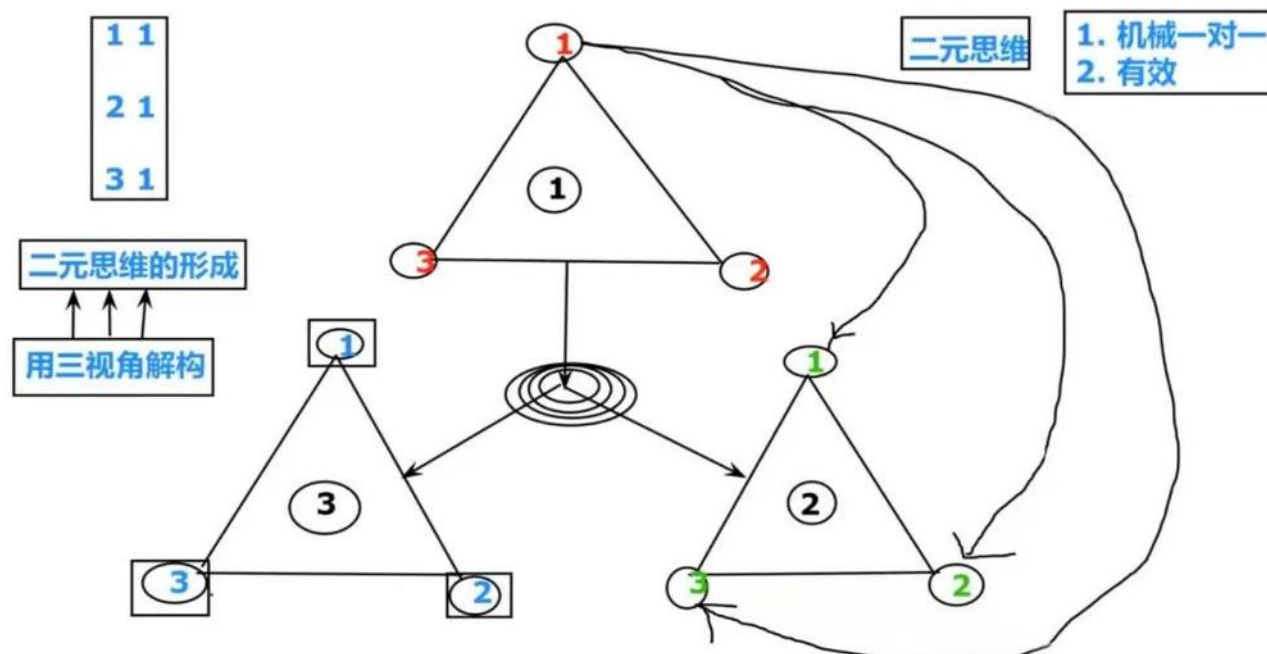
（符合三视角）

二、二元思维的诞生

符合三视角，知道不？明白了吗？一定是曾经在某种情况下它符合三视角智慧，而使你成功过，懂吗？所以我们首先就要发现你曾经的二元思维，一定是在你曾经成功过的例子里面诞生出来的，是吗？也就是说，你曾经有过一个你自己都不知道的什么呀？三视角智慧，你曾经有过一个三视角智慧，然后在那个三视角智慧里面，你的A跟谁是相连的？跟B是相连。

插播纪律：大家一定要打开视频和我一起讨论，这节课是非常非常困难的。你想直接听我讲的话，什么都听不懂的。一定要打开视频，特别是你们老学员。

也就是说，你A跟B相连的，一定是什么呀，一定是曾经有过另外一个合理的C。然后呢，这个ABC一连，你成功过。也就是说，从前你有过三视角，没有违背123原理，知道不？没有违背三视角原理观，才使得你整个方法就凑效，成功过。



这个时候你（不懂123原理）就会把它变成二元思维思考，以为把A连B就可以，是因为你没有三视角思维，你不知道原来那个C起过作用。

那么现在，我们要把这个过程解释一下，是什么意思？就是这个过程是怎么形成二元思维的，明白吗？说明你以前成功过的二元思维的背后，其实是一个符合三视角智慧的成功经历。

但是这个成功经历是怎么样使你产生二元思维的呢？现在我给大家这个图，我已经画出来了，看看你们能看出来不？

DAI老师，你跟CHEN博士两个人讨论讨论啊。刚才我已经提示了，二元思维一定是因为曾经有过一个成功的三视角智慧的应用。但是呢，你不知道它是三视角智慧的应用，所以你成功了，是吧？后来你不知道有个隐藏的第三者在起作用，你只看到A跟B是吧？对，以后每多成功一次，你每多成功一次的时候，那A跟B的“连”是不是“连”的越紧呀？

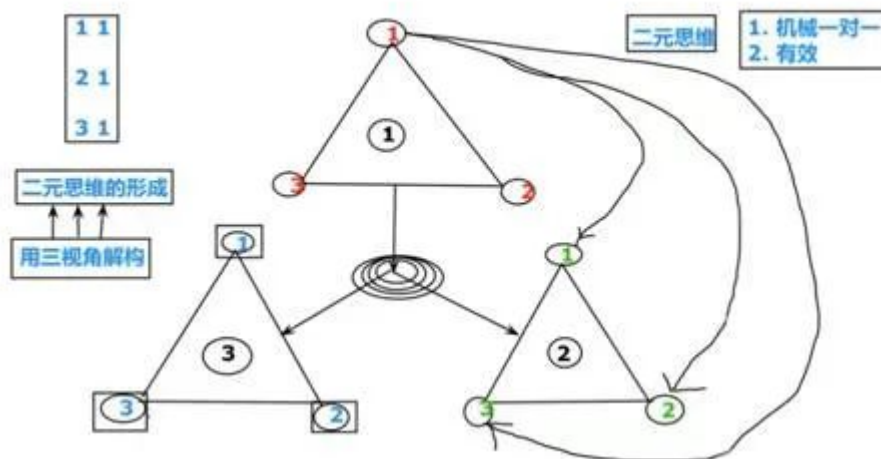
（是的）

对，所以最后，如果要做事情的时候，一出现了A，你马上把B就套上去是不是？但是突然之间第三者发生改变，那就失效了。

但是因为很多人，是吗？甚至是一生都遇不到那个第三者的改变。

DAI老师，刚才我这样讲还是很空的。现在我们用数学实实在在的讲出来，怎么样，看得懂吗，这幅图？

（大概懂，大概懂了）



你讲一讲。

（我们可以这样简单理解。因为我们三视角的学员学过三视角本体论：粒子、波、场；对比、变化、分布和真、善、美三个方面。因为我们人所经历的任何事情，实际上都是时间和空间存在的一个情境。

我们说空间是什么？实际上都是3号位，是不是这样？场、分布和美实际上都是3号位，是我们的身体所经历的，它是我们的一个预设，我们感觉不到。我们做任何事情的时候都在一个空间背景下，时间是一个变化视角，以及善和波的视角下体会。实际上形成的1号位的主观存在认识，粒子性、真、还有对比。

但是实际上因为我们对那个3号位，自己可能意识不到。那我们在实际经历过的时候，我们就看到了1号和2号，那这样的话，就产生一个关联。）

（所以老师在这个图上画的大1，最上面的三个红1，是我们本体论上的都是1号。这样老师右下角画2号位的，是我们能够感受的，CHEN老师，我是这样理解的，不知听懂了吗？）

（有点模糊）

有点模糊，肯定没讲清，是吧？

我再重复刚才我的发现，就是二元思维我们为什么会坚持呢？一定是从前我们有个成功的经验，是吧？那么根据三视角智慧，这个事成功一定要符合123原理。就是一定要三个来，是不是？

（对）

你不可能两个成功的，知道不？一定要有三个来成功的，但是呢！你在成功的时候不知道有第三个是吧，你只看到A跟B的连接，使你成功了。那这样的现象多发生一次，是不是就加剧了你的二元思维，A跟B的一一对应呢？

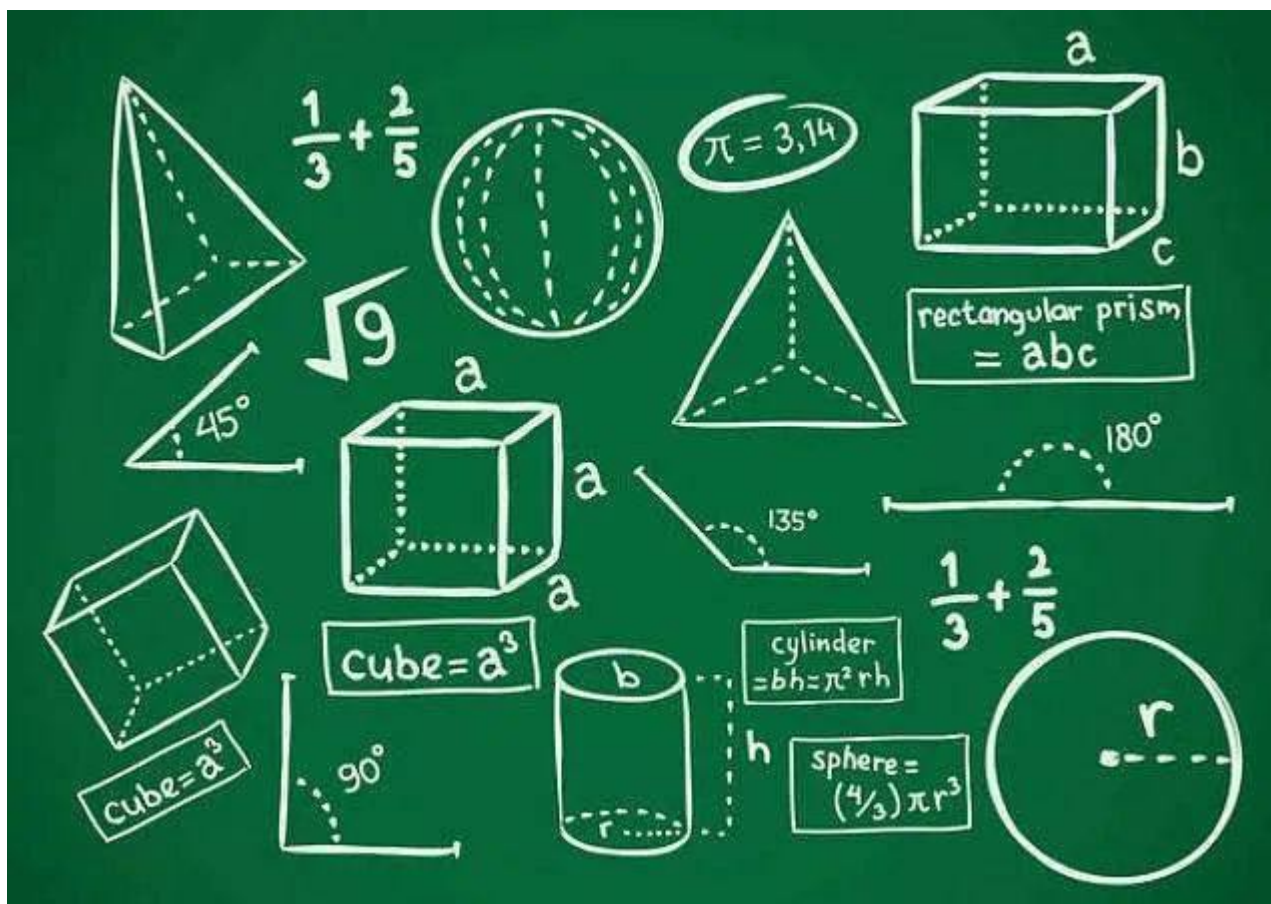
（对、对、对）

是吧，A跟B的一一对应，所以这就告诉你，当别人说你二元思维的时候，你从情感上，你很难接受啊！

（对）

“我每次都有效果，都很成功，我每次都是这么做的，都很成功了，那你为什么说我的思维不行呢？”是吧？

但是，我的意思是你们要把老师的这个图用数学的形式来解释清楚。



（演绎）

这样就很具体了，知道不？以后你就知道自己原来是哪里跟哪里犯错了，明白吗？CHEN博士，你要不要来讲一讲？

（老师这么讲我就想到，像我们在生活里面。例如我们自己的成长经历，我是根据某些理论或教导，我就这样演绎，然后我就成功了！经历过这样几次成功，就觉得是个普遍规律，会推荐给别人用。没想到别人的条件是不一样的，如果别人试了不成功的话，觉得他怎么会是这样，就认为是他的问题，他没有好好的做。

我们常常按照某个模式去演绎。例如我以前特别认定“梅花香自苦寒来”，就是要成功的话，你要经过艰苦的努力。然后我自己也是这么去做，在前面的人生过程中是不怎么怕吃苦的！很努力，我就认定这个是对的！其实他是有限制条件的，但是用到另外一个人身上就不一定也是这样子。）

对，就是有的时候，你不能那么努力，有的时候你太努力的话就把事情搞砸了！



（对对对，就一根筋）

还不是一根筋，因为你总在场里面嘛！有的时候你太努力了做得太多了，反而把事情搞砸了。

（对，对对）

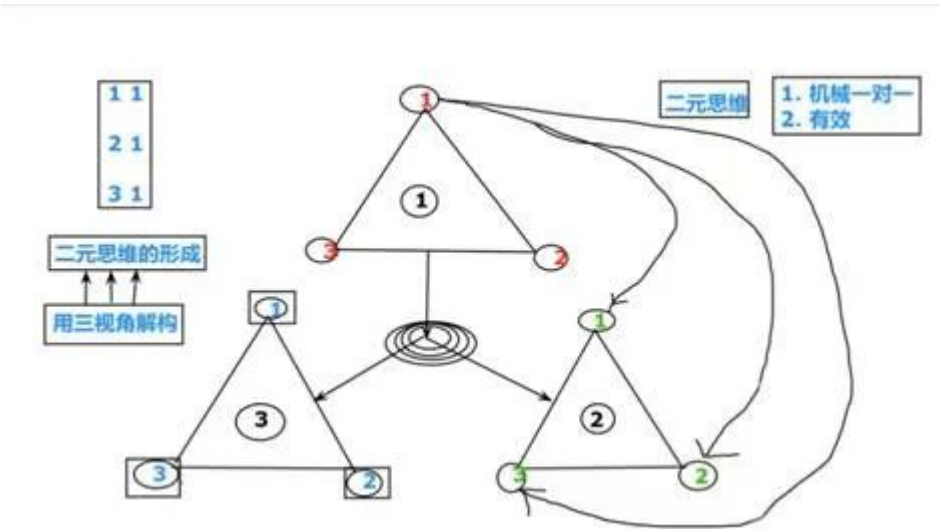
有的时候在那个场里面要做一个懒汉，反而把事情做成功了，对，这挺有意思的。当我说你是做懒汉的时候，它其实是表示，你只是在行为上面不努力，可是你要知道，在情感上面你要克制自己很努力呀，是吧？

（对对对）

你看，挺有意思的，好！

其实这个图是很简单的，对。你们看到老师这个图，每一个三角形里面有一个黑色的数字分别是①、②、③吗？就是三角形里面的①、②、③。（分别是三角形①、三角形②、三角形③）

（嗯）



那么，根据123原理它告诉我们，就是做事的时候，看这个九宫格图。在黑色的三角形①、②、③里面各取一个视角来组合，这个是不可缺少的。

但是，可不可以随便组合呀？不行。首先第一条原则，每一个三角形都要拿一个视角出来，是吧？

比如说①跟①，也就是说每个大三角形里面都有各自的三个视角。

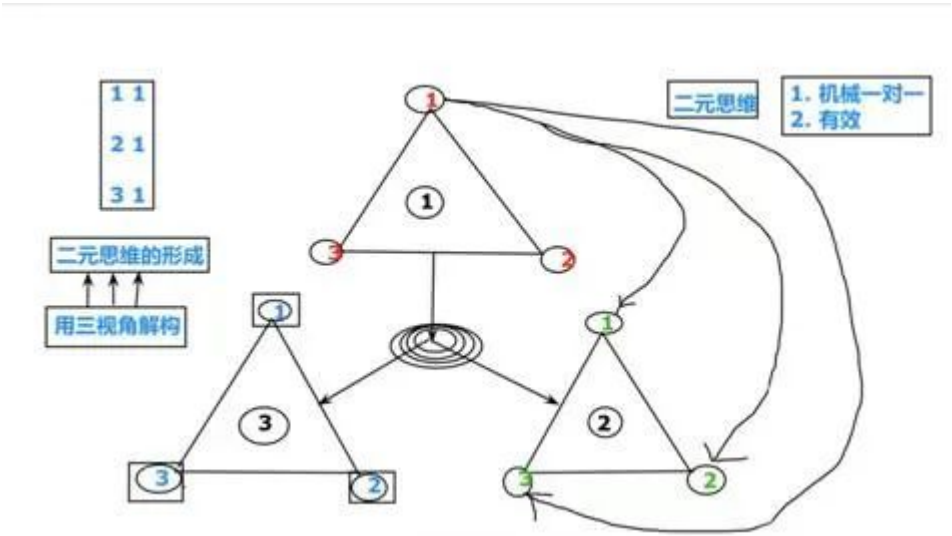
注解：

（三角形①有三个视角，用红色表示：①、②、③ ）

（三角形②有三个视角，用绿色表示：①、②、③ ）

（三角形③有三个视角，用蓝色表示：①、②、③ ）

但是可不可以随便拿呀？不行。随便拿就有可能产生冲突！那什么情况下才会冲突最少呢？也就是说随便拿就会产生违背123原理的1或者2，只有按着123原理来的时候，你就会发现，假设你从黑色的三角形①里面拿出这个红色的①对应的这个位置，这个位号就叫①:①，明白了吗？



①:①知道是哪个位吗？最顶上的三角形红色①

注解：以下数字均对应固定位置的一个视角。

举例：①:①位置简称①，以此类推：

- （ ①:①对应：红色① ） （ ①:②对应：红色② ） （ ①:③对应：红色③ ）
- （ ②:①对应：绿色① ） （ ②:②对应：绿色② ） （ ②:③对应：绿色③ ）
- （ ③:①对应：蓝色① ） （ ③:②对应：蓝色② ） （ ③:③对应：蓝色③ ）

那么拿出来一个①的话，我现在不考虑③号三角形，那②号三角形的是不是可以有②:①、②:②、②:③视角和它一一对应啊？（即①和①视角组合；即①和②视角组合；即①和③视角组合；）

（对、嗯）

这样就可以出来①:③是不是，但是①:③不是矛盾吗？

对。①:①，也行，②:①跟②:②也行，②跟③也行。

假设A是①，那么B可以是②:①，可以是②:②，也可以是②:③，这三个选择理论上讲都什么呀，都没问题，都可以跟①形成一个核心体。那到底选哪一个呢？由哪个三角形选择来决定呢？CHEN博士。

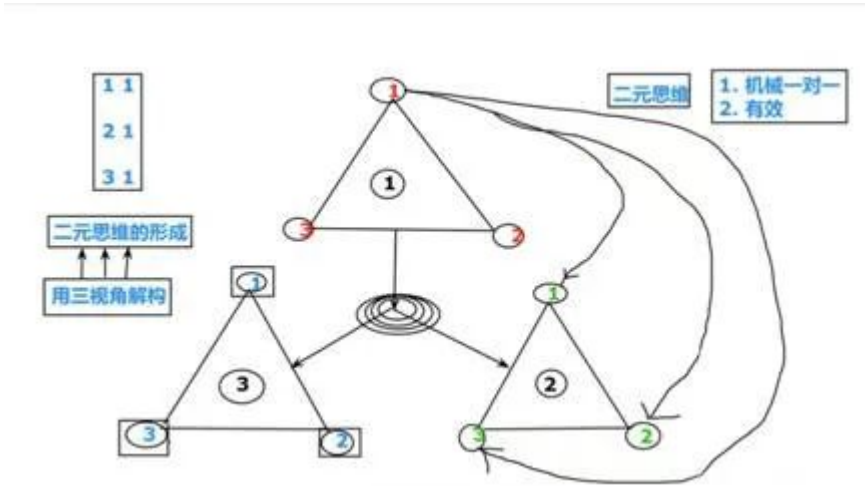
（学员：③）

由③，对！就是由③号这个三角形来决定。

现在我就问大家，假设③号三角形正好是视角③:①，他是③号的顶上三角形，那②号三角形应该是哪一个？

（学员：①）

对，应该是②:①，是吧！也就是只有②:①才能满足他符合123原理,明白了吗？



（对、嗯）

那么，现在假设③号三角形是视角③:②，②号三角形选哪一个视角呢？

（选②:③）

对，选②:③（选②号三角形的③的）对，知道不！

大家知道是什么原理？为什么这么选吗？其实很简单，两排2位，那三个三角形的第一位和第二位都有3个数字，那3个数字都要形成1、2、3的轮回，明白了吗？

注解：也可理解为九宫格图中，

有三个一号位，分别是：①、①、①

有三个二号位，分别是：②、②、②

有三个三号位，分别是：③、③、③

比如说，假设刚才我们是①:①，如果再出了一个③:①，是不是就有矛盾了？明白吗？就有矛盾了，

（嗯）

懂吗？对。如果是①:①、②:①、③:①，那么三个1不矛盾，①②③也不矛盾，明白了吗？

所以，这个时候你就会发现，假如你做事情的时候，你曾经做事情的时候，一号位的视角是①:①，三号位的视角是③:①，但是你不知道，你的二号位你不怎么懂，你不知道，恰好你还选择了几呀？

（②:①）

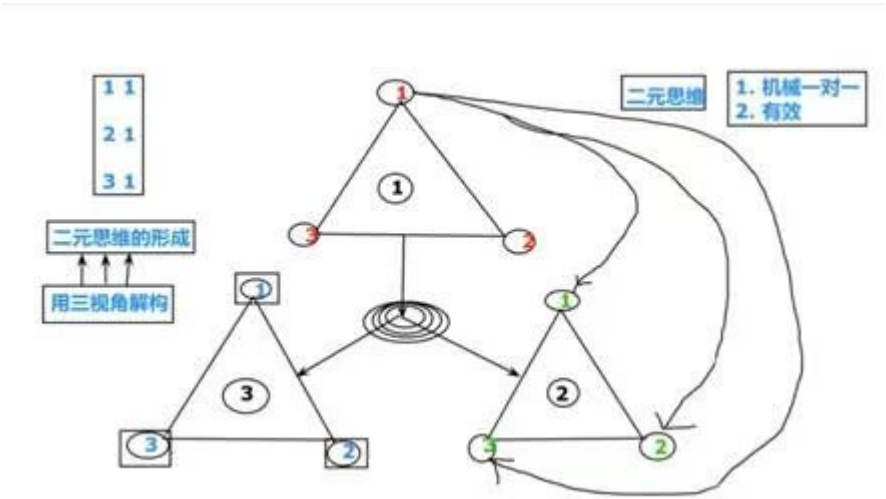
对，恰好你选择了二号位视角②:①，其他人告诉你用视角①作为B，这样的话你就符合了123原理，三视角智慧在里面起作用了，这样你就成功了，成功了，对。

或者另外遇到其他事情的时候，一号位是①:②，二号位是②:③，这个时候恰好三号位选几，你成功了？①:②，②:③，三号位是几？

（三号位的③:①）

刚好是三号位视角③:①的时候你又成功了，而且你连续五六次，三号位总是选③:①，一号位总是选①:②，二号位总是选②:③的时候成功、成功、成功。

（对对）



对，但是你对三号位浑然不知道，明白吗？你浑然不懂的时候，这个时候你就把你的二号位的②:③跟一号位的①:②就一一对起来了，是吧？你说，每次出现①:②的时候，我要②:③就赢，然后就【①②:②③】赢！【①②:②③】赢！你就认为这个是什么规律啊？

（其实一直不知道隐藏的三号位碰巧都选了①才成功，但自己不知道三号位的存在，却认为这是普遍规律）

（普遍规律）

普遍规律嘛！你看这个就是二元思维的什么？诞生。是吧？明白了吗？你就知道什么时候，会不灵光吗？会有矛盾啊？就是一到三号位，比如说：你选①:②和②:③的时候，你出现了①:②，然后，你仍然选②:③，但是你不知道，做关系的三号位已经改成了③:③了的时候，就怎么样，矛盾就来了，是吧？明白了吗？摩擦就有了啊。这个叫123原理的应用。



所以这个就解释了，我们为什么对二元思维这么样的根深蒂固，是吧？

（嗯）

这个原理是非常重要的，以前老师没有这么样解释过。

那么你们有些什么问题，我们先把这个理论让大家明白一下，好不好？有不懂的就提出来了啊。

（老师，没有完全听懂。前面听懂了，就是在后面这个①:①和②:③的时候，这个没有完全听懂）

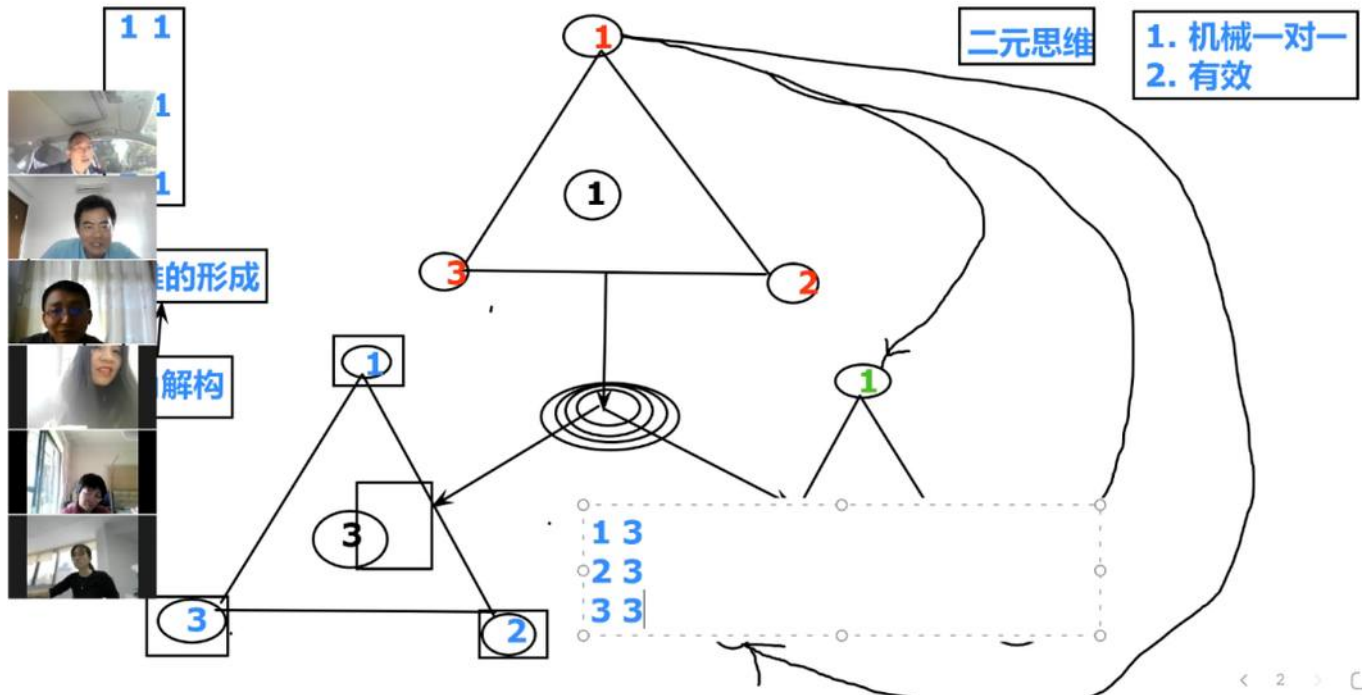
啊，这个CH博士告诉他好不好？当然这个是123原理啊。123原理其实告诉你什么呀。123原理，比较简单，就是一个视角行不行呢？不行！两个视角行不行？不行！要几个视角啊？要三个！那三个肯定是不一样的，明白吗？对，不一样的。那现在这里有几个层级啊？ZHT，这里有个大三角，然后每个又有两个小的是吧？

（对，两个层级）

所以，有两个层级，有1 2 3，两个大三角，它是个九宫格，九宫格就意味着有3×3，它有两个层级是吧？对，那也就是说你在选择的时候，大的层级是不是要满足1 2 3原理啊。

（对）

那小的，是不是也要满足1 2 3原理啊？知道了吗？比如说我现在问你，如果1号是①:②，2号是②:①，那ZHT你说，你说3号应该是几？



(3:3) (那3号应该是2:1, 3:3)

对。懂了吗？对，因为这里面这是①:②，这是②:③，这是③:④

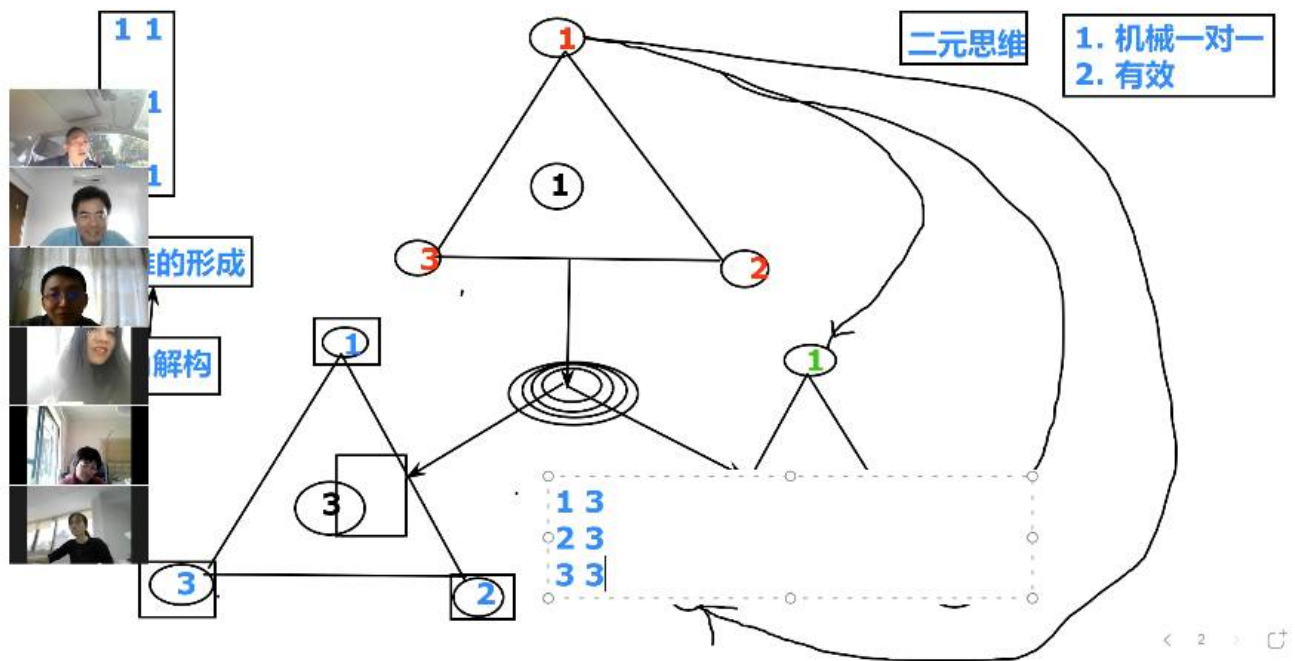
。这个很容易的啊。然后呢，如果出现了相同的，那比如说1号是①:③，2号是②:③，那么现在3号应该是几啊？

(3:2)

其实吧，你从美学原理你都应该知道的嘛。你要形成一个很美的结构，你觉得三号应该是几啊？

(3:2)

对的（③:③）嗯，就是你看啊，你现在不是有1，就好像你做衣服一样的①:③，②:③，那下面的是几啊？这是整个结构是什么？



(3:3) (那应该是3:3)

对，应该是③:③，知道吗，非常简单啊。

然后我们再来一个啊，1号是①:②，2号是②:③，那你们别讲啊，由ZHT来讲。你都不用看，你都不用看图这就是怎么样更漂亮，这就是三视角之美嘛。

(① : ② ?)

你怎么样形成嘛，他跟你打牌一样的。你怎么样打能赢？

(③:②吗?) (做数独一样)

下面是什么啊？

(3:1)

要对称，是吧？3，是吧

(1)

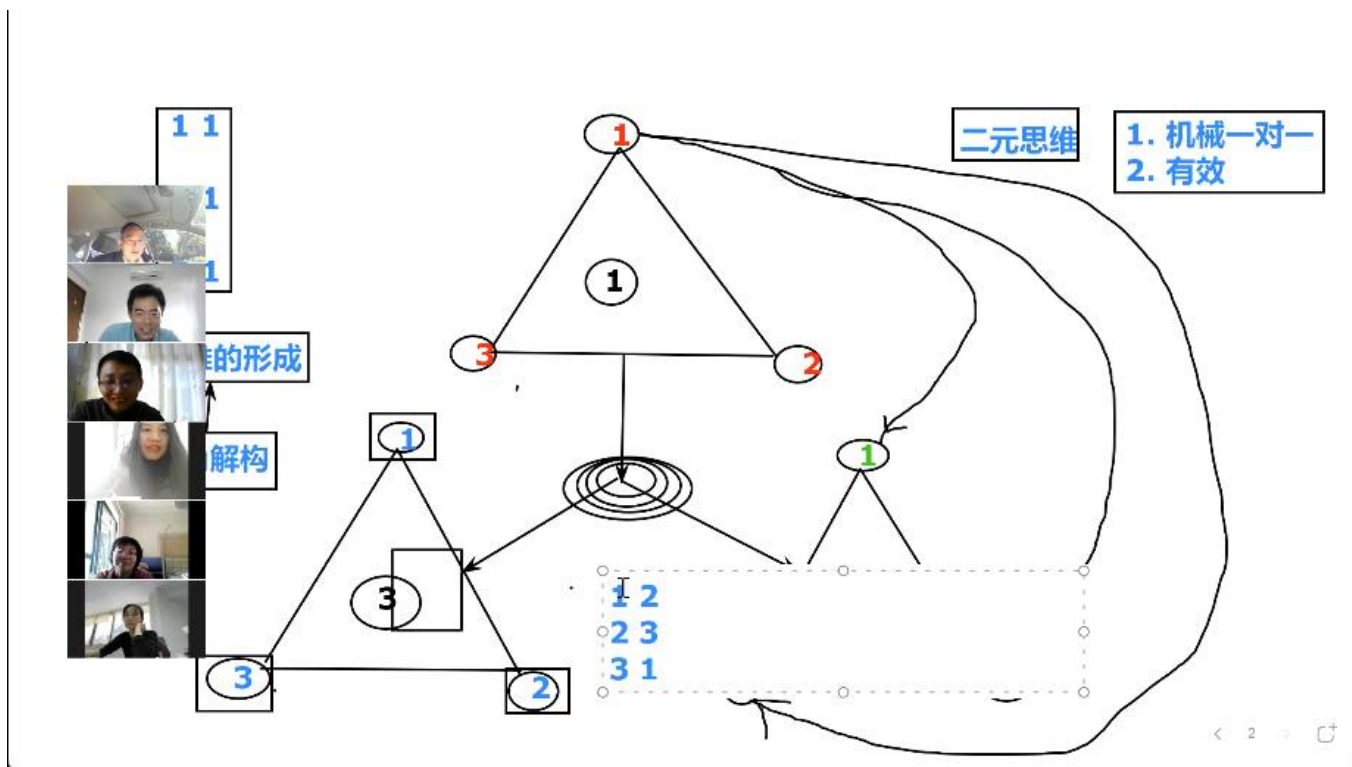
然后这个是几呀？是几啊？填不出来吗？

(数独, 哈哈) (想不出来, 二元思维太严重了) (你看缺几?)

你看缺几嘛？对。

(123缺几啊)

缺了个1嘛！明白吗？你看，这样是123，这样是231吧，也是123嘛！你看，如果你填个2的话，你觉得填个2跟填个1哪个更美一些啊？



(1更美一些) (肯定是1更美一些)

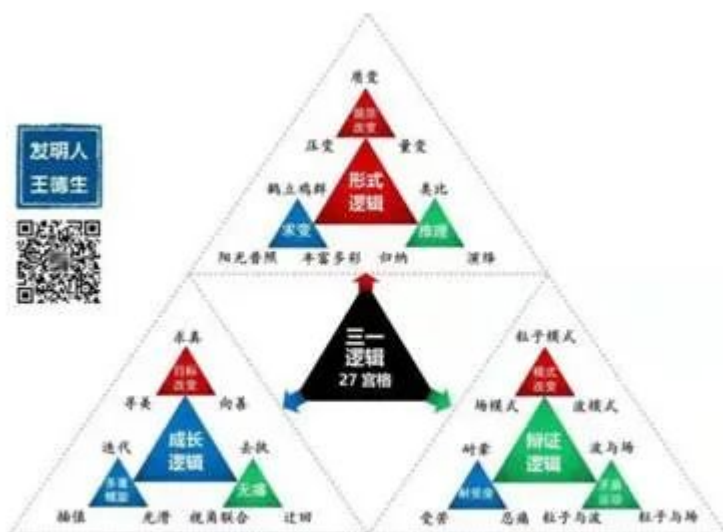
填个2的话，整个结构就出现了不和谐是不是？

(对) (不美)

但是填个1就很美，是不是啊？明白了吗？

(明白了)

这就告诉你，也就是说这里是个九宫格。三视角一定要进入九宫格才能具体解决问题。进入九宫格之后，你随便在一个三角形里面拿一个，那在第二个里面三个都可以跟它对应。那到底对应哪一个呢，要第三个来确定。现在你就知道什么叫三生一了吗？明白吗？三生一，这个是123原理，非常重要的原理。整个科学原理都会从这里诞生的。非常重要！



刚才我们就讲了，二元思维就是在这个过程里面诞生的是不是？你对3号不知道，那有的人不一定对3号不知道，有的人对2号不知道。

（2号、1号）

比如说搞销售的人，整天在场里转的人，对场的123号位知道，他对什么号位不知道啊，他对2号位，对这个2号或者对1号三角形不怎么熟悉。那我们知道，搞理论的人对几号位不熟啊？

（3号位）

对，搞理论的人容易忽视3号三角形。搞销售、关系的人就容易忽视什么呀？

（1号位）

1号，对。那些实践派就容易忽视什么呀？1号或者3号，这两种都有可能是吧，不同的人。

就是当你忽视了某个大三角形的时候，你又常常自己都不知不觉地符合了三视角原理。然后你成功了。你每成功一次的时候，是不是把2号跟1号的那机械的一一对应就强化了，最后你把这种强化了的一一对应，就当成了指导你工作的一个原理，知道不？你不会去想：如果条件变化了，会不会是这样呢？你不会这样想的。

为什么呢？大家想一想，为什么你不会去想条件变化了会怎么样呢？因为你曾经没有遇到过条件变化过，懂吗？就是在你的经验中没有条件变化过的时候，你会主动去思考吗？不会的。而且，曾经有人象老师今天这样给你们解构过吗？

（没有）



没有。所以你认为什么呀？就象小孩一哭，我一巴掌打了的时候就不哭了。一哭，一巴掌；一哭，一巴掌……。到后来就把那个巴掌做成什么呀，做成工具挂在墙上。一哭，用手指一下那个，就不哭了，是不？

（太恐怖了！）

很有意思吧？

（老师，这样的话，您刚才讲的事，我就想到MZD的成功，每打一仗做个总结，每做完一个事的时候都要总结，他在总结两个矛盾之间的3号位或者是经验，那么按照123原理一定要找到那个3的。）



对对对，也就是说，如果是有智慧的人，他每一次要总结一下。比如说1号三角形和2号三角形是怎么对的，那我就要找到3个。就是要找到到底是什么条件使我这个矛盾解决了，是吧，明白吗？因为2号三角形和1号三角形随便拿一个出来都会有矛盾的，如果只有这两个三角形的话，随便拿两个出来都会有矛盾的，懂吗？就是不可能没有矛盾，即使是同号位也会有矛盾，比如说①:②跟②:②会不会有矛盾啊？

（会）

会吧。因为①:②跟②:②后面两个2是一样的，没矛盾。但是，后面两个2是一样的，会有矛盾。明白吗？

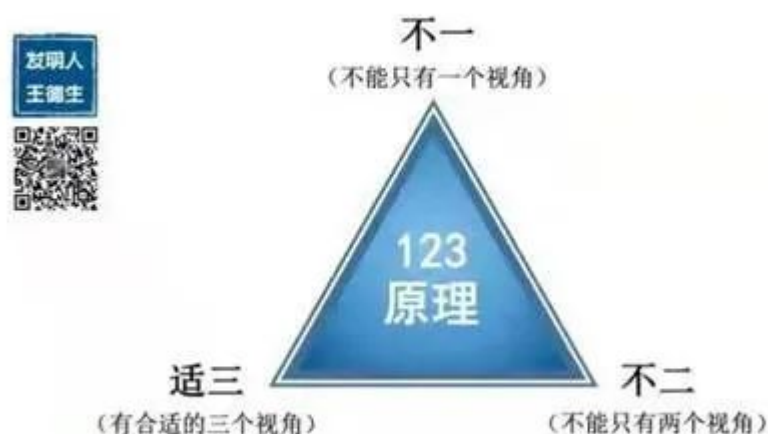
（对）

但是前面那个①:②跟②:②也会有矛盾。就告诉我们，这个①:②跟②:②会有矛盾，要怎么样解决它的矛盾呢？这个时候你就要知道，要找出2的保持不变啊，所以那个①:②跟②:②要保持不变。对。就只能用3来调和吧，知道吗？所以你一下子就是知道，这是③:②。这个是不是小学数学啊？

（嗯）

非常简单的，是不？对？

但是就是这种小学数学，如果你多运用几次了以后，它就变得复杂了，知道不？



这个就是123原理，还有人没有听懂吗？

这就解释了二元思维，我们为什么对他那么喜爱。那当别人说你二元思维的时候，你又很不高兴？

（哈哈）

是因为什么？是因为你曾经使用你自己不知道的123原理，在应用了的时候，你成功了，而且你经常成功，所以呢？它本来是你自己不自觉地应用了123原理、三视角智慧。但是你却把它错误地认为是什么啊？一号三角形，二号三角形那个一一对应，你认为是那个一一对应使你成功。明白吗？

（嗯嗯）

但是，一旦三号三角形里面的那个什么？视角发生改变的时候，那你原来那个对应，那个规律还能用吗？

（不能）

对，就不能了。但是你知道为什么不能用吗？不知道，是不是？

（不知道）



是，所以这个时候你就会觉得很恼火？

（对，就是觉得没办法）

很恼火，是吗？就会觉得没有办法、没有办法，而且你死活也想不通，哎？为什么我每次用它的时候，都是比较灵光，但是现在为什么不灵光了呢？对不？

（是的，老师，我发现那个高手一般会复盘，但是复盘的时候都会干一件事，它会猜想，不同的视角，然后创造性地干出一件事来。）

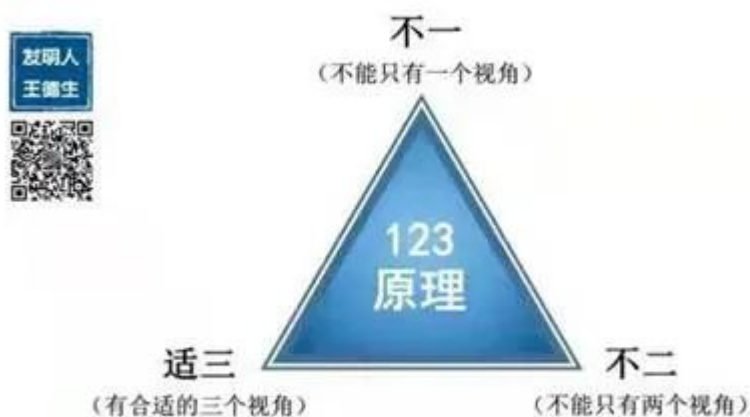
（这种不多。）

对，这种不多。

（老师，你刚才讲的内容，让我想到了两点，刚才D老师讲的那个复盘，实际上在社会上的复盘，很多的复盘我也复过盘，真正复盘的效果没有找到那个三，实际上是不知道的）

对，没有找到。

（实际上没有找到。还有一个，就是两个之间发生矛盾，一定要找到那个三，比如说卖房子，无论是做什么，同样很难找。这个国家和国家之间发生矛盾，也要第三方去调和。）



对、对、对，所以大家就知道，我们的123原理是不是非常地重要啊。

（嗯，太重要了）

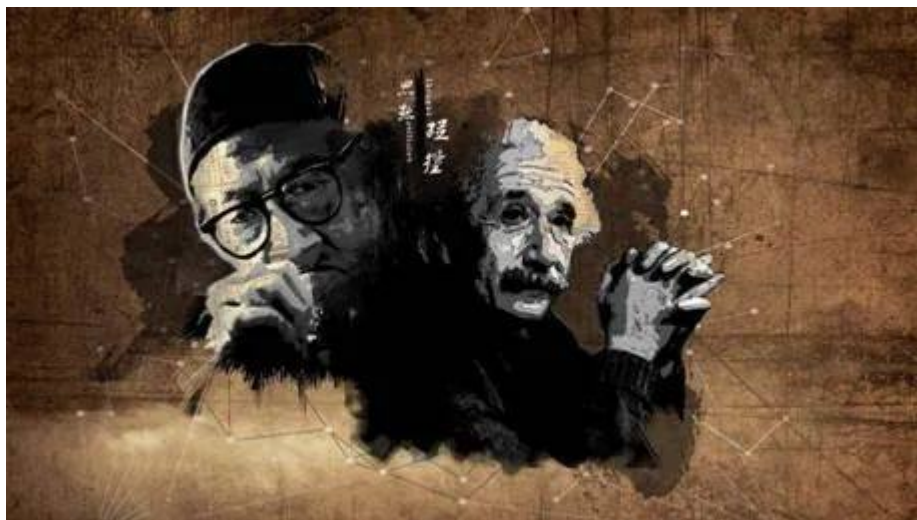
所以，123原理，给100个诺贝尔奖都不过分，也就是说，所有的诺贝尔奖基本上都找到了那个什么呀？

（那个三）

三、二元思维视角盲区

有的时候是三，有的时候也不一定，但反正是找到了那个第三者，对。所有的诺贝尔奖都是要解决一个重大的冲突，但是他们知道是用123原理去找吗？他们不知道的。

他只是摸啊、摸啊、想啊、想啊，突然之间，碰啊，碰啊。对，他是碰。



（对）

对，那什么时候能碰出来呢？就是你正好在选择碰的时候，你的选择只有三个，是不是？就是你选择的时候，碰的时候只有三个，而且这三个呢，正好在比较高的层级上，知道不？你才可能碰出来。

现在我跟大家讲一讲，你什么时候会碰不出来呢？因为这个绿色的像这个②，它本身又可以细分，

（对，又可以分成3个。）

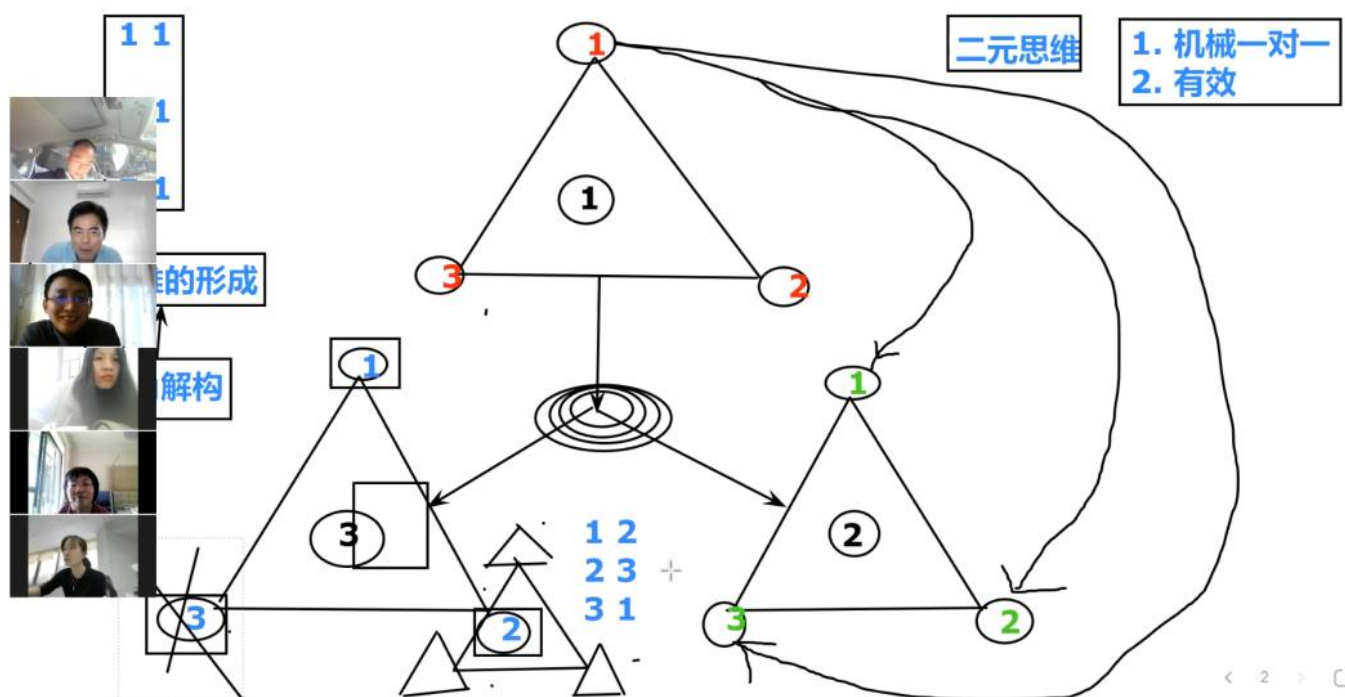
又可以分成三个，然后呢，这下面又可以分成三个。每一个就相当于我们的一个变量明白吗？

比如你在做科研的时候，考虑这些变量特征。你本来是应该从这个地方找东西，但是你会发现，你9个变量全在二号位里面，那你试了几年都试不出来。

（嗯）

这就告诉大家，为什么科研发现好像是幸运儿，是吧？

（对，哈哈……）



这里还只是9个，是吧？1号位也有9个，这样加起来就是18个了。

如果他本来要去3号位找东西的时候，但是他全在1号和2号位的各个不同层级里找变量，因为你不懂三视角，你怎么知道那些变量是这样排列的啊？

不知道吧。你整天用大数据归纳总结也好，还是弄不出效果。明白了吗？

（对。）

这个就是层级。有了层级就变得很复杂了，所以那个复杂的单词叫complex。就是有很多层叠在一起，知道不？

听懂了我刚才讲的这些吗？为什么重大科研发现总是少数人的什么？



（运气）

总是少数人的运气，是吧？哈哈……。

好，大家对二元思维是怎么来的，然后它为什么能够成功，后来你为什么越来越坚持，怎么样体现你的愚昧，现在大家懂了吧？

（对）

这个很重要啊！现在大家知道我为什么中午太兴奋了，还唱了一首歌：就在刹那间，歟……。因为以前我们讲二元思维，包括我们写的那篇二元思维的文章都没有这么样仔细地解构，是吧？都没有的。

对于二元思维，你不能说只是他用了3号位不知道，有的人是2号三角形不知道，有的人是3号三角形是盲区，叫视角盲区，有的人是2号三角形是盲区，还有的人是1号（三角形是盲区）。这样告诉你，至少有六类二元思维的人。是不是？

比如说你经常在场里面，你是做3号位的人的时候，就有两类（二元思维的人）：一类是1号三角形是盲区，另外一类是2号三角形是盲区。如果你是做2号三角形的，就有可能是1号和3号三角形是盲区，这里就有两类……，最后就出现了六类这样（二元思维）的人。挺有意思吧？

现在你就知道整个自然数是不是都从我们这里出来的啊？

（嗯）

现在你就知道什么叫做“六六大顺”啊？

（这个不得了）



“溜溜大顺”就是你不在这六类人里面。

（哈哈……）

哈哈哈……。 “六六大顺”就是无论你有什么事，都不在这六个盲区里面，那你复盘的时候就很清楚，是不是？“哦，这个要在这样的条件下才知道……”。所以人生要做到六六大顺就要学什么啊？

（三视角智慧）

所以，人生要做到六六大顺就要什么呀？要三视角智慧，知道不。你看，所以老师的私密课是不是价值无穷啊。

（嗯）

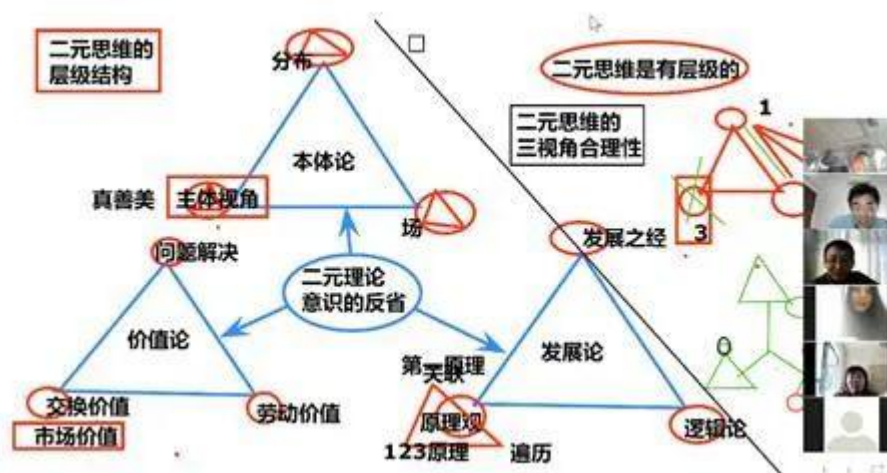
好，现在每个人做什么呀？到这个大健康智慧公益群里面每个人发什么，发一块钱大红包知道不，祝贺老师重大创新，知道不，对，赶紧发。

四、举例说明

这个打通二元和三视角是非常重要的，为什么呢？D老师，你知道打通二元和三视角意味着什么吗？

（这样的话我们就可以直接解构很多问题）

对！同时我们跟二元世界的人就可以对话啦，是吧。就是你能看到他的问题啦。这个是个很重要的武器，知道不？很重大的武器。哈哈，对，就是这个意思，这个非常重要的。



好，那么今天的课，还要给大家再提升一下，为什么呢？因为，你仅仅用这个，有的时候还很难发现，明白吗？这个时候我们还要看到别人的二元思维是有层级的，明白吗？

（嗯）

也就是说它在某个九宫格上面是六六大顺的，知道不？这样你就知道有很多高手。对，他也知道，这个在什么条件下才成立，比如说在中间这个层级他是专家，他就是那个层级上六六大顺的人，知道不？

（对）

但是，你会发现因为三视角是具有层级的。也就是说，他在这个层级上可能不是二元的，但是，当你把这个层级往上面一拉的时候，你就会发现他又进入了二元，明白吗？

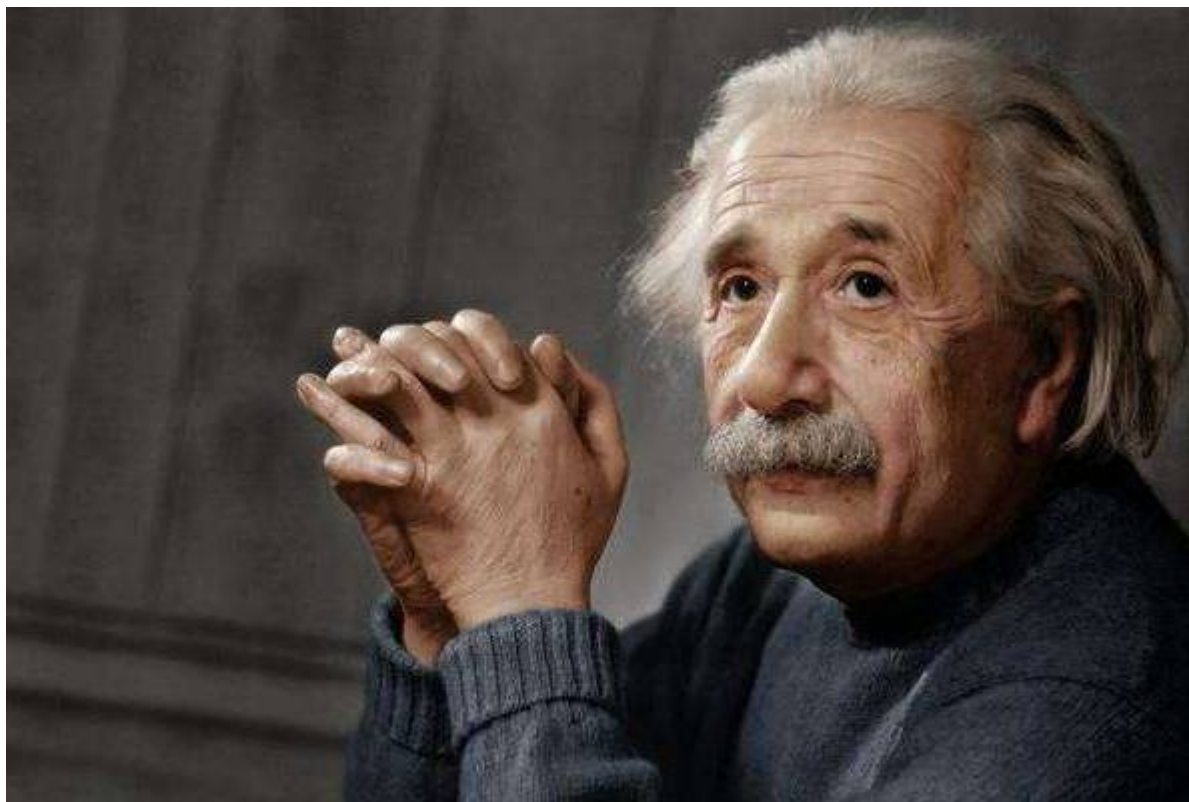


（嗯）

就像刚才如果我们将那个九宫格放进本体论：对比、变化、分布，粒子、波、场，真、善、美上面。或者你放在发展论上面，发展逻辑论，原理观，或者，就在价值论上面，大家知道经济学家是最通价值的是吧？

（嗯）

然后，这个搞哲学的，像爱因斯坦他们本体论上是最通的是吧，然后呢，搞实践的，像MZD就是什么论是最通的啊？



（发展论）

那你就会知道，MZD在发展论上面搞逻辑，搞原理啊，搞实践啊，这个东西他基本上就没有视角盲区，是吧？

（嗯）

然后，像经济学家，他就知道劳动价值，交换价值，他在价值论九宫格上没有视角盲区。

但是你会发现什么呀？大部分经济学家，当你把这个层级拉上来的时候，拉到整个理论，三视角理论这个九宫格上面，它就会出现什么呀，视角盲区嘛，明白吗？

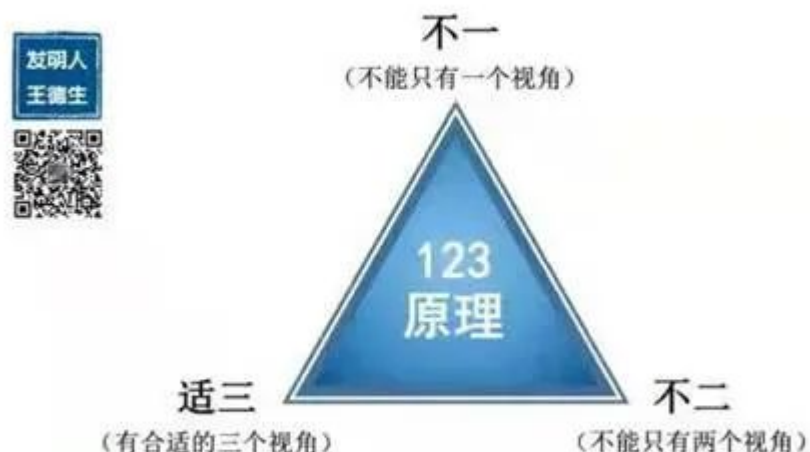
所以这个时候，一般的人就会很难发现他的视角盲区，叫做你比他站的低，所以，你要比他站的高，懂吗？当然我们知道，如果这个人在理论上没有视角盲区，大家知道在你们熟悉的人是谁啊？

（王老师）

对，是王老师，因为什么这些图都是我发明的。你现在就知道毛泽东的理论盲区在哪里？

（在价值论上）

对，在价值论上，对呀，在3号位上面。就是他不知道当这个国家打仗的时候跟和平的时候，这个价值论要转。你不能什么时候都是解决问题，什么时候都是1号价值。



你到和平的时候，有的时候转向劳动价值，提高生产率；有的时候要提高交换价值。提高交换价值的时候，那就要主动跟谁要建交？

（跟M国）

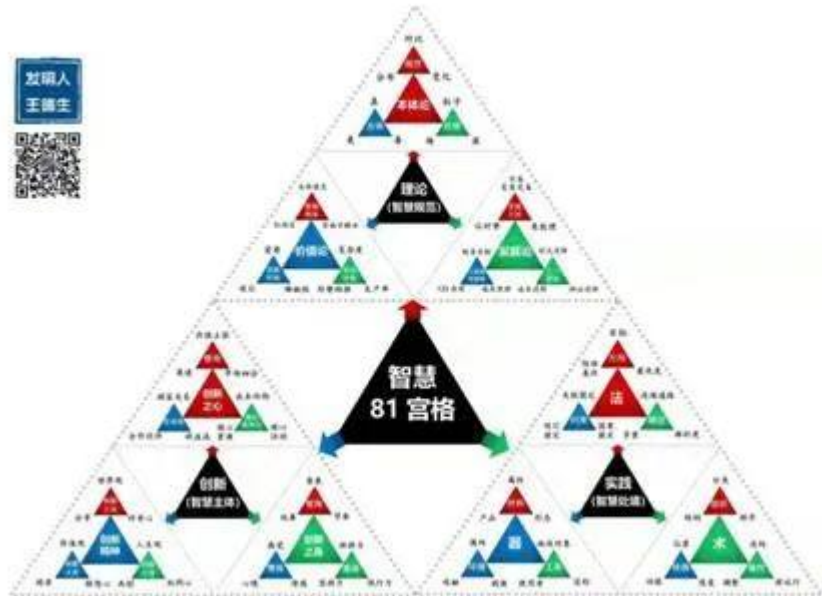
跟M国要建交了，要跟敌对的国家要开始做朋友了。

你现在就知道这些伟大的人物，每个人，在哪个上面有盲区的。这个时候你会发现，王老师也是有盲区的。

王老师的盲区是什么呀？至少你现在看起来，理论上王老师没有盲区，但是把理论再拉到三视角智慧那个层级上面，有理论，有实践，有创新。那老师的盲区，缺少的是什么呢？

（实践）

对，实践。即便是这样，假设王老师在解决问题这个三视角上面都没盲区了，那你就会发现王老师在重返年轻上面又有盲区了，你再往上拉。



也就是说你可能在这个层级上面没有二元思维了，然后往上面一拉又有了，再往上一拉又有了。

那大家知道，你想要所有的层级都没有盲区，那你只能做谁呀？

(God)

只能做上帝了，知道不。好，这个课讲到这里，已经挺好了。你们问一些问题吧。

这样以后我们就知道跟不同的人对话的时候，你要去看他的盲区的时候，我们就有很好的理论指导了。那更为重要的是，今天的这个理论做科研，它是不是做科研的核武器？



(法宝)

对，是法宝，我觉得这个是不二法宝。而且你出来的成果一定是重大的。你也可以出小成果。小成果就相当于分层，往下面分下去，再分下去，在那些小的三角形里面做。

五、师生问对

（ZHT:这里有一个问题，科研世界包括这个科学界，当科研走不动的时候，会反过来去学哲学。那是不是我们可以这样畅想一下，在未来科学走不动的时候，就要去学三视角。因为有三视角智慧，它升了层级的时候，他可能就进入了二维，这个是不是可以这样理解？）

刚才我已经说了，你曾经成功过是你不自觉的遵守了三视角智慧。但是你对遵守了三视角智慧有没有意识啊？

（没有）

没有，就是你没有意识到，你没看见，你没有主动的去反思，哦。原来是我遵守了这个，你不知道。

（王老师，就是他成功了不知道怎么成功了。也就说他成功了，他也不知道是什么理论成功的。这就是前面您说的，科研创新拿到诺贝尔奖了，有些就是幸运儿。但实际上不知道是什么原因。）

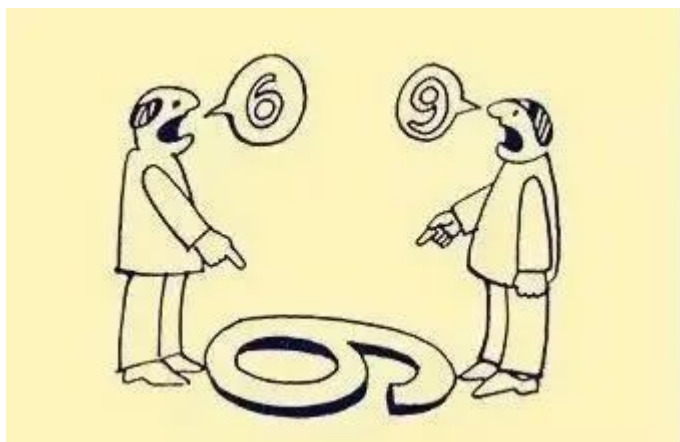


对，现在你就知道，他成功了。他本来有一个第3在那里，对在支撑他，但是他不知道。但是他也发现了1:1之间这种一一对应，很好用。然后很多人也用。但用了一段时间呢，就会发现反例就出来了，就是不成功的反例，这些反例迫使大家去思考，这个是在什么条件下成功的呢？原来那个3可以给找出来，通过比较出来的，懂吗？也就是，原来大量的情况下跟这些不成功的情况下去比，看看它们有什么不同，一旦发现那个不同，他就可能猜测是哪个角度。

但是，是不是有不同就马上能找出来呀？那不一定啊。因为这个不同有很多啊！

但是，如果有我们三视角智慧整个这套体系去指导大家思考的时候，是不是就完全不一样啊？也就是说你每次成功的时候你要复盘的时候，就要找到第三者，是吧？但是找到第三

者是不容易的，为什么呢？因为3号三角形里有很多东西，是不是？



（嗯，还有层级）

你很可能会找错了，所以找到第三者也是不容易的。但是科学总是不同的人组成一个团队，队员之间你补充一点我补充一点，然后就越来越清晰，越来越清晰。

（老师，再问一个问题，原来的成功不知道是在概念思维下的成功地找到了第三者，那是不是您刚才说的在找到第三者以后还要去让自己的理论去进入一个叫视角理论？）

对！也就是说当你成功了以后，你一定要把自己视角化之后，才能打开一个研究的大门，就是有一块土地，才能领很多人进来去研究。

（老师，我们现在有个困难就是，我要确定他是在哪个视角，在哪个视角的哪个层级，这个就比较难，这个要怎么去做呢？）

对，这个是不容易的，就是中心事物的选择是不容易的。这个总是要去试。

比如，当我要把糖尿病的中心事物找出来的时候，那有的人就会说，糖尿病就是血糖的水平高，他直接用这个是吧，那你是选“血糖”还是选“血糖的水平高”？你可以自己试。你看选哪个的时候你的信息最丰富了，就是你要去建它的九宫格的时候，它最完善了。然后也没有关系，比如说，你就选了血糖的数据把它作为九宫格，也可以的。



但是，你没有选好的话，这个时候你会发现，你要连接的信息就不容易。明白吗？但是，一旦你选好了之后，你就会发现，你就可以很容易的吸收现有医学里面关于糖尿病的不同特征，明白吗？

就像你教学一样的，孩子的成绩不好，这是个问题，是吧？

（嗯）

这个时候，到底选哪个作为中心事物来研究呢？这个要去试。不同的学校里头的同学学习成绩不好，你选择的中心事物可能就会影响你解决问题的效果。

（嗯）

那我们的定义是什么呢，中心事物选中了，那么他解决问题的效率就最高了，但那它本身是非线性循环，知道不？其实你要试，你要大胆的去尝试，假设我选的中心事物是这个，那我建立本体论怎么建？建了之后怎么解决问题，还有建了之后，假如建起来比较难，那就再试其他的。

一旦你选择了中心事物，这个时候你就可以使用什么娘了？



（度娘-百度）

你选择了中心事物，把本体论一放上去，然后用本体论的抽象词语在度娘上问问题。比如，

糖尿病的动态特征？

你就搜索糖尿病是怎样发展形成的？

糖尿病是怎样一步一步演变而来的呢？

你一下子就抓到它的波特征了，你要不要完全知道糖尿病的东西呢？不需要。

（根据本体论找相关的信息）

对，那些信息里面，你就用逻辑的演绎、归纳、类比选择合适的。选大家都在讲的共同的特征出来就可以了。

（好的。没有了问题，谢谢老师！）

其他人还有什么问题？

（老师！你之前说，习惯也是很严重的二元思维。我们生活中是不是要有意识地去打破习惯？）

对，我们生活当中讲方法就会形成习惯，明白吗？这个习惯、方法是在什么条件下，第三者在什么条件下才有效果？如果你上升到价值，就思考在什么情况下，我获得这个价值。那换个价值，这种方法或者这种模式就不行了，明白吗？比如说，每天要不要坚持漱口啊？

（啊？）

你们是不是觉得每天坚持漱口跟每天坚持吃饭都是天经地义的，是不是？

（对。）



如果你认为那是天经地义，只能说明你的愚昧无知。表现出你有很多视角盲区，是不是？

比如说，我要追求身体修复，启动细胞自噬，那就不需要吃饭。那我就要破坏这个吃饭的习惯，是不是啊？

（是）（老师，我感觉今天这个图有点像八卦图。我们放到网上几乎没人看得懂。）





哈！这些图就更难看懂了。

（老师发了另外一个图）

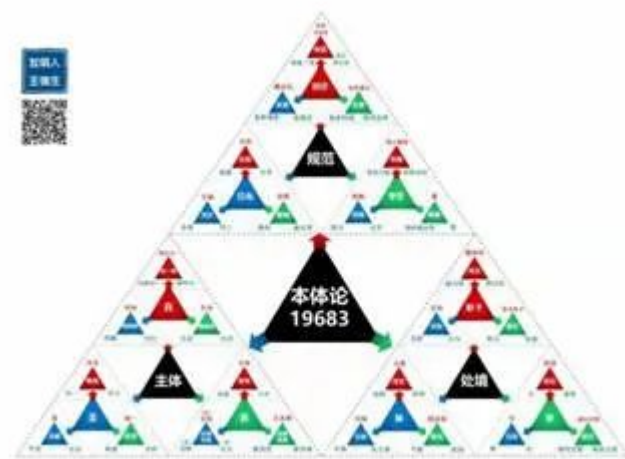
但是你们知道吗？第2个图就是我们做人工智能的内核图。我们只要把本体论输进去的时候，解决问题就昭然若揭。这是人类历史上从来没有的。也就是说将来我们的AI比你们现在很多黄埔学员都要厉害。为什么呢？因为AI可以收获现在人类所有的知识变成视角，然后把它存起来。我们脑袋里面能存那么多知识吗？存不了。即便你是个专家。

大家想一想，我们的本体论，至少现在可以存多少个视角？

（19683）

个视角，包括视角交叉。也就是19,683个知识点，或者叫做特征。一般的专家对一个行业哪怕是个院士，也不可能有那么精通，是不是？不可能，可是我们的AI可能是把全世界所有的院士的诺贝尔奖得主的知识全部吸收进来了。

所以，你想想将来这个三视角AI是不是比较麻烦？



（老师，现在他们做NLP.用的不是视角，是维度。他现在有10万多个维度，他们是这么说的。）

我们现在还没有把层级放进去，是不是？一放层级我们就不止10万个了。

（对）

现在我们还是 $27 \times 27 \times 27$ ，如果我们到 $81 \times 81 \times 81$ 是多少呢？

（哈哈）

是不是接近百万级了？大家算一算，81乘81乘81很快接近100万级了，是不是？

（100万级了。）

比如说研究人，现在我们“心”有81宫格，“身体”也有，“精神”也很快。（三视角智慧心、身、灵）。

这个时候你会发现什么？

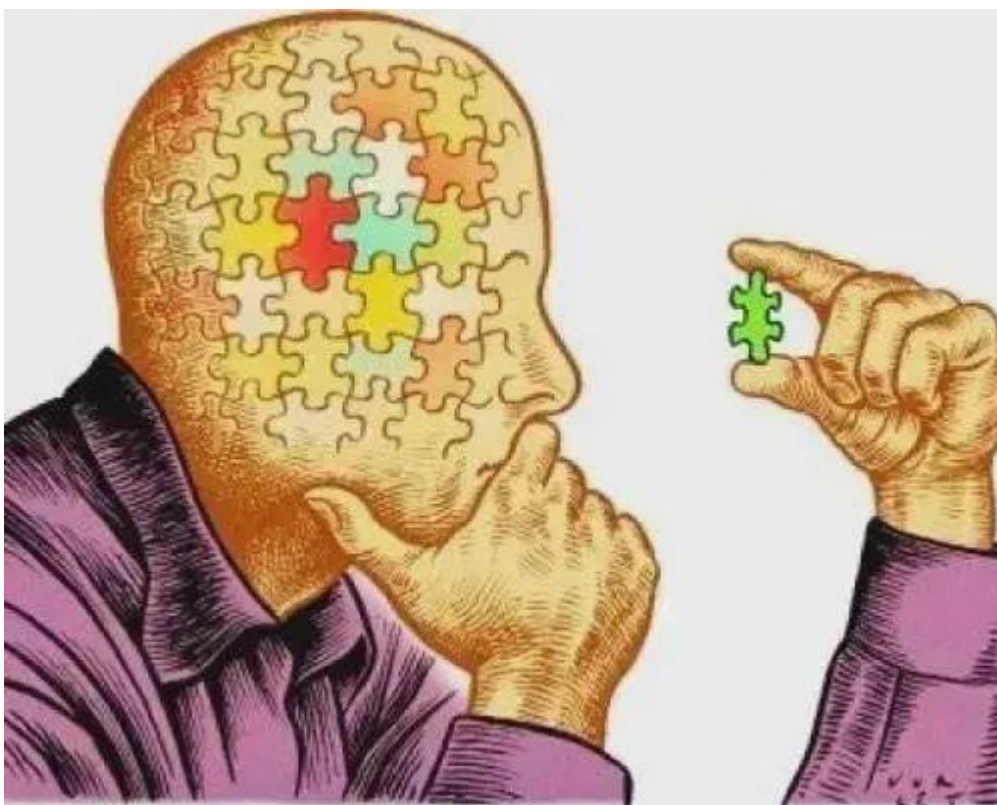
（53万）

但是大家知道，我们的53万个视角，跟刚才NLP讲的这个是不是完全不是一个智能层级？

（不是，跟我们没法比。）

没办法比，他们的不是智能，而我们的是智能。他们的只是把很多二元的规律放到里面去了，或者简单来说，他们是把很多的三角形成功的经历，就是那个组合放在智能机里面，懂吗？

大家想一想，我们刚才讲的还是个“本体”，就有53万，如果我们在里面进行转的话有多少万了？



就是成功的经历在里面一转的话就上百万了，还不止，而且我们要不要这么转？我们要不要存这么多信息量？

（目前不用）

我们的信息量不需要这么存，我们做硬件就可以了，懂吗？我们把它硬件化，它回答问题的速度，比那些专家还快。

大家知道硬件发展，把一个你认为很难的问题输进去的时候，它就给你答案了。

怎么样，有没有看到三视角AI的前景呢？

（太可怕了！）（您这个就是软件化的话，比如说我们直接打一个问题，那几个视角可以从网上自动抓也行。）



对，他们出来的这些东西，我们还可以把他们的吸过来。

昨天我跟QL在路上散步的时候，聊到这个九宫格通过矛盾来找病，也可以通过病来找矛盾。

那你想一想，将来我们这个东西给每个人看病的时候是不是完全不一样，所以，现在你知道老师为什么急于要打通心、身、灵之间健康的关系，这样才能真正的指导我们，给人的健康带来好处。

我不知道你们听了之后会是一种什么样感觉！谢谢大家！

（谢谢王老师）（谢谢）

有人问缺少的“这个三”（第三个视角）怎么才能去发现和认识，你要跟王老师做什么才知道？

你要给我做终身学员才能知道，也就说今天能够欣赏老师讲的都是我的什么学员？

（终身学员）

对，如果你做公益学员能学到这个程度吗？不可能的。



六、整理感想

燕群感想：

一直想着怎样高效读书，没想到这次整理，在大家的推动下，接了写封面的活。马上一起整理的小伙伴们不断给我伸出援手，基本上手把手教我怎么弄。课程摘要，抓关键词，写目录，这些不就是三视角高效读书法吗？

感恩小伙伴们的推动和帮助。又一次突破自己的限制。

周迎志感想：

特别振奋，二元思维是这样来的，是因为曾经无意中成功运用了三视角智慧，却因为没有三视角智慧体系指导，所以不知道自己是怎么成功的，跟不知道主动分析自己是什么条件下，成功运用123原理。

我们只以为我是这样做，就有那个结果。并且将们固化连接起来形成二元思维。

原来是这样来的，看来我生命当中有很多二，值得好好思考！

张洁感想：

听了老师这节课，进一步反思自己的二元思维，正是这样的，以前跟别人说到一件事，马上会想到相反的那一面。还愚昧地认为自己比别人想得周全。其实都是自己的“歪理”。而要明白123原理如何指导生活，还要经过很长时间的学习和实践。整理视频有些上瘾了，希望老师的课堂经过学员们的努力整理成文字会被更多人看到。如果身边更多拥有三视角智慧的人，该是多么幸福。

曾文红感想：

为什么老师经常说我们很“二”，需要三视角智慧，而我们不理解我们为什么“二”？老师运用三视角智慧的123原理给我们分析，为什么我们没有运用三视角智慧也能成功。因为我们在做事情的过程中，我们碰巧符合了三视角智慧而不自知。而当我们没那么幸运能符合三视角智慧的条件的时候，我们用同样的方法却不成功了。这也就是生活中，为什么同样的方法，有些人能成功，有些人却不能。也就是，凡事都要符合三视角智慧才能成功。所以，运用三视角智慧的123原理，我们可以检验一切理论的不足。

刘月感想：

老师能把三视角智慧用在各个领域，再一次打破了二元思维的漩涡。甚至老师用三视角智慧能对接二元思维的人能架起其沟通的桥梁，是妙不可言的。

陈晓艳感想：

这次课真是太重要！太宝贵了！老师带我们分析了二元思维是怎么来的，为什么我们思维固守在二元里，人总会在某些视角层级上有盲区，会二元。这就帮助我有意识地去分析自己的视角盲区，去执。也可以去了解别人的视角盲区在哪里，懂得看别人比自己强，多包容别人，让自己学习更谦卑。

文君感想：

这次的课程看到了，无论是平常人甚至是伟人都有他的视角盲区，只是层级不同。努力打破自己盲区，往更好层级拉高。这次课程王老师讲了成功人士的成功是因为无意间应用了三视角，听到这个很震撼，现在普通在黑暗前行，如同盲人摸象，有幸接触到三视角，带着三视角如做事，如同携带一盏灯，比盲人摸象的效率讲大大提高。

杨彼得感想：

三视角智慧如同三根连接天地的支柱，独立而连接，少一根都会倾斜乃至坍塌，人类文明发展到今天，不论是西方还是东西，都在跛足前行，这也告诉我们人类问题之所以层出不穷的原因。

二元思维之所以被推崇，是将偶然的成功当作必然，从而作为规律去进行普遍的指导，殊不知时位之易，态势之移，天人之变，却固守二元概念之不变，必败，已经无数事实所证明。

当下进入互联网时代，经济社会科技变迁之快日新月异，目不暇接，人类不得不求变求新求生存，而求变之本当为本体之变为思维之变，三视角出现非为偶然，实为历史发展之必然。

张倩感想：

二元思维根深蒂固在我们的头脑中，背后的原因其实是我们已经使用了三视角的智慧，当成功的时候，我们想到A就直接有了B，这时是有第三个视角C我们虽然不知道，但是选对

了。这就解释了为什么很多人用二元思维也成功了，他虽然无形中自己不清楚却使用了三视角智慧，但是如果C视角选错了，为什么就有很多人没成功了。

朱晗涛感想：

二元思维的成功是有运气成份在，二元思维的成功在一定意义上没有借鉴意义，因为二元思维的成功是有苛刻条件的，只不过是我們知道了，知道了成功都也不会详细的说明，就是说明了后面的人也没有一一对应的条件。

二元思维的固执有他的道理，是10000小时的理论，从三视角智慧来说，重复做有效果，在有些领域不具有普遍性。最最重要是对我来说，是让我看清了人们在思维层面存在的盲区。

收录于合集 #三视角智慧 100

上一篇

如何快速高效提升免疫力对付新冠病毒？

下一篇

如何建造创造力生命的DNA？