

# 为何依靠自己会带来愚昧呢？

原创 王德生，黄埔学员 创造力321 2022-03-09 08:32

收录于合集

#三视角智慧 100 #舍己 6 #自我 1

【黄埔学员：杨琰、刘月、李佳城、张奕全、黄倩盈、张倩、毛萍、彭颖、邱风、曾文红、代丰畅（视频整理）】

本文为2022年2月24日王德生博士分享的【自信带来的缺乏团队合作精神，以及自信引发的愚昧无知与认知狭隘】视频直播课程整理。（文章尽量保持“口语体和对话体”，蓝色字体是学生互动内容。）

## 【课程摘要】

老师从信靠“我”的突变性，信靠“他”的确定性，信靠“你”的随机性引入话题，指出信靠“他”的确定性才有方向有智慧。举例说明了自信的种种恶果，我们要追求智慧，金钱是自然的结果，指出生命要舍己公益，把自己作为器皿、工具与材料，方有创造力。

## 【关键词】

自我 自信 信心 我你他 愚昧 公益 舍己矛盾 创造力

## 【导读目录】

- 一、信靠我、你、他的比较
- 二、自信的种种愚昧后果与信靠“他”得智慧

- 三、我们是器皿，是材料，是工具
- 四、我们要追求智慧而不是追求金钱
- 五、结论：信靠自己是愚昧的策略
- 六、同学回应与老师互动
- 七、学员感想

### 一、信靠我、你、他的比较

今天我们要讲：依靠自己是愚蠢的，依靠自己是非理性的。你们是不是从来没有听过这样的一个说法？

（没有。）

举个简单例子：依靠自己就好像，3加4算出来是几？大家猜想一下，是6。大家猜想一下，大家思考一下，大家把问题写出来，为什么依靠自己是愚昧无知的，是愚蠢的，是非理性的，是反逻辑的？

要知道，咱中国人讲的最多的就是，我什么都不靠，我靠谁？

（靠自己。）

但是这样的结果，靠自己，靠稳了吗？

（靠不住。）

靠不稳，对吧？那为什么呢？你要依靠的话，那个东西是不是要具有什么特点，

（要稳定。）

你要靠在凳子上是吧？

（对，要靠后面椅子上。）

要思考一下，为什么依靠自己，是反逻辑的非理性的。好像你把题目3加3算下来等于五一样。不是说不要靠人。但是不能靠“自己”这个人，挺有意思。

（我只是这个人其中的一个视角，还有他，还有你。）

那大家想一想，人肯定要依靠，我你他，  
其中我们要依靠的是哪个？

（依靠他。）

为什么呢？就挺有意思，可是你们最不喜欢的，自己就是不依靠他是吧？

（是的。）

大家想一想，比如说，我去服务黄埔学员的话，我问你，我你他，那这个他是谁？

（学员）

对，他就是我的学员。

我能依靠自己吗？

（不行。）

我要依靠学员，知道不？就是我要依靠他。他才是我的心所搁的地方，是不是？可是你们的心放在哪里了？放在自己这里，放在“我”这里了。

（对。）

放在自己这里的时候，你就整天都在想我是吧？这些事情我能做吗？我有能力吗？我觉得好不好，别人会这么说，还全是我是不是？

（对。）

我们这么说有没有面子，这么说，老师会说我什么，怎么样，你看，全是我，你每一句话里面总出现一个什么字？一个我字是吧？对，你坐在车上也是想着我，下车也是想着我。在路上也是想着我。你有没有想过他？

（没有。）

如果你每一句话里面，都是想他的时候，你觉得你的人生，他，不会稳固吗？

（突变性很大。）

所以他是什么？他不是说，我不能靠，也不是说他不能靠，而是说靠我根本就是逻辑上不通，知道为什么呢？

因为你靠的一个东西，比如说你靠在凳子上，这个凳子本身要结实很稳定。比你本身要很稳定，要磐石，知道不，要磐石。但是你知道我，这个我，当你讲我的时候，就是你的什么，信望爱是吧，就是你的精神。当你讲我的时候，是你的精神，是你的灵。大家想一想，你的灵，是不是早上在这里，下午在那里，傍晚在草原，你的精神到处在飞。

## 二、自信的种种愚昧后果与信靠“他”得智慧

所以你能靠得住那个琢磨不定的东西吗？你上午相信这个，到了下午.....比如说你上午相信了老师的三视角，到了中午的时候，跟老师吵了一架，晚上就啥都不是。这样你能靠得住你自己吗？那你第二天怎么办？你们有没有想过这个问题呀？

就是在“我你他”这个人群里面，这个社会关系里面，只有“他”才是具有确定性的。  
“他”具有确定性，“你”呢？

“你”具有随机性，你看——你今天跟一个人讲，你怎么怎么样，第二天碰到他的时候，诶，怎么你又不一样了，懂吗？他就会告诉你：“我”是突变的。知道不，所以你教他的时候就会感到很随意，很随机。

所以我们不能依靠“你”也不能依靠“我”，最重要的是要依靠谁啊？依靠“他”。你明白了这一点，你人生就有智慧了。

懂了吗？就是说——

因为“我”是忽闪忽闪的、变化的，你怎么能靠在上面啊？你那条凳子，要是你坐在上面它就倒地，你起来的时候它就站起来了，你可以靠在上面吗？你们懂这个道理没有？有没有人以前给你们讲过啊？

（没有讲过。今天老师这么讲，在逻辑上还是可以理解。）

这个就是什么呀，你们做公司就是倚靠收益流，但是收益流是我的，那玩意儿（指收益流）你能把它作为磐石来做你的企业吗？不行。你要靠到什么呀？你要靠到第三者，靠到“他”——就是顾客的需求上面，这个才叫做依靠。

那大家想一想，中国人的生活为什么这样漂泊啊？就是因为倚靠谁啊？

（依靠我，依靠自己。）



对，依靠自己。他（依靠自己的人）会认为，这个世界上其他的人都不值得信，只有自己才值得信。那大家知道，现在问题就来了。当外面的东西你都不相信，你只相信自己的时候，但从逻辑上来说，那你根本什么都抓不住的时候，马上你就进入什么症了？

（抑郁症。）

对，马上就有抑郁症了。抑郁症的来源，明白了吗？这就是抑郁症的来源。

你看，以前我们的ZG人呀，他相信什么呀？他还有一点相信家族上面的长辈，父母是吧？这是“他”。但现在ZG人还有这些吗？你们完全是父母也不相信，老师也不相信，是不是？那个“你”——肯定不能相信，为什么？今天跟你讲这样，明天又是那样。所以最后你只能信谁啦，信自己。但信自己的这个玩意儿是什么呀，是一条凳子，颠过来覆过去，颠过来覆过去。最后你就发现——你的人生还有依靠吗？

（没有依靠。）

没有依靠了。就像在大海里面的那个浪一样，今天颠一下这样，明天颠一下那样，你们是不是这样呀！就是感觉每天都是做不完的事，忙完这个就忙那个，忙死了就倒在床上，起来的时候又不知走哪里去，没方向。整天没方向。就是你们的时间管理不是方向管理，而是逼迫.....就是周边的人呀，往往是要吃饭了，快点，孩子回来了，快点。就是你的心呀，忙得要死，好像每天做不完的事。

那你看看，这是自信里面的一个。

我们这个MZ呀，最大的缺点其实就是自信，就是倚靠自己。以前还好一点，不完全是倚靠自己。正月十五还要祭拜一下天地，还要敬神呀，还要求助一下死去的长辈呀，有什么事情的时候，还要找一下族长啊。

现在呢？现在的ZG人真的“厉害”了，是不是？除了我自己之外，什么我都不靠。现在你就知道了，ZG人的精神状态、健康状况比以前要差多了。

也就是说，ZG人现在的精神状态几乎是每个人都进入一个分裂症。你们问一问自己，你们有确定的喜欢什么东西吗？更为重要的是——我们的孩子。我们的小孩儿从小读到大学，你问他喜欢什么东西吗？他说没有，我不知道喜欢什么。

你知道，你喜欢的对象应该谁呀？应该是——“他”，知道不？明白吗？我们的“信望爱”的对象应该是“他”。

“他”才是可靠的。

比如说，老师的信望爱，要放在哪些人里面呀？

老师的信望爱是要放在学生——将来能够承担起复兴这个MZ的富有创造力的这些学生身上，懂吗？这样我的事业才会有源源不断的牵引力，方向才会很清晰，而且才具有确定性。

你只要每做一步，它总是会把事业往前面推。

但是如果我把我的信望爱放到自己身上，想着我要出多少书呀，我要赚多少钱呀，哎呀，我的名字怎么被别人拿去了呀，怎么怎么样呀，你整天就焦虑死了，而且你的心就游离不定，就像我们说的没有磐石，没有依靠。你的心就不静，非常的不平安。你们问问自己咯，是不是这样？

（是的。）

每个ZG人都是这种德性。为什么呢？第一个是，从来没有人跟你们讲过，倚靠自己这句话，本身就是自相矛盾的。就像我说的，信自己就是自相矛盾的。

为什么呢？信，就是你跟外在的人的一种关联，这个连接，它是静态的，它要稳固，知道不？我们经常说信心，它是什么呀？信心是你在一个场里面跟外界连接的一个锚。锚，是什么呀？锚是那个船要停下来的时候，跟周边的泥土、跟水发生关系的时候，很重的一个东西掉下去它就稳固在那个地方。

人的信是什么呀？人的信是把人的生存、人的生命起一个稳固的作用，跟外面连接。信自己的话就是，因为自己是漂移不定的，自己本来就是相对的，突闪突闪的。这个“我”是突闪突闪的，大家想一想自己就知道了。

比如说你对一个人的爱，你觉得是稳固的吗？稍微发生一点事就什么？比如这个人如果做了点事得罪了我，我以前说他很好的，然后后来我马上就说，这个人其实不行。然后说“终于知道了他的底细了，他终于暴露了他的本来面目”。

（哈哈。）

其实哪里有什么本来面目，你们一定要记住，人是没有什么本来面目的。你现在表露的就是你自己，懂吗？你自己不停的在变，不存在本来面目。这就是告诉我们每个人展示我的时候，他是不停的在变化。而且是突变的，所以你不能靠在这个上面，就是你靠的东西本来就不具备那个靠的特性。也就是说我这个自己，不是用来给你自己去靠的。那大家想一想，比如说你的身体，能不能作为你自己身体运动的依靠啊？

（不能够。）

比如说你可不可以离开地面，然后你说我就靠着我的两条腿，然后我往上面跳上去，行吗？

不行的。

这个很简单的道理，就是人不能拿以自己作为依靠来开展你的生活，来开展你的生命，这是完全的反逻辑的。我不知道你们听了半天，听懂了没有。这就是表现了人的愚昧无知，我说了ZG人以前还要靠一点外面的东西，现在的ZG人基本上是什么？

百分之百的愚昧无知了，完全都是依靠自己，你想一想，你的身体能不能依靠自己的身体做事啊？

（不可以。）

对。比如说你说我生病了，我不靠天，不靠地，不靠水，不靠空气，不靠其他的，我就是靠自己锻炼锻炼，可以吗？

（不可以。）

绝对不行的。你的身体要跟外界交流。你感冒了的时候，你患新冠的时候，你试试看，我依靠我自己，我打座，我运行我里面的气，可以吗？你去看看，你运那气的就要呼吸，那气从哪里来。要吸大地之精华，你自己哪里有精华？还有人说我先天，你先天是谁给你的？要把我看成是什么？要把我看成是灵！

我在做三视角事业的时候，就知道我现在这么庞大的体系全是倚靠学生。你看看我为什么要你们打开视频？大家知道这是什么意思吗？我为什么要让你们打开视频呢？就是我要看着你们每个人的脸，每个人的思考，你们的刺激才会激发我去思考。

就是我的推动力从哪里来？

（学生的表情。）

对，从你们的表情来，知道吗？比如说你现在有两个人不打开视频的话，他们对我的贡献就没有。比如说我看到你的脸开了，看到你的脸在犹豫的时候，它就会激发我可能要处理一个矛盾，是吗？对，有的人不懂，有的人懂，这就是我的思考可不可以依靠我啊？不行，要依靠你们。

老师在思考的时候，他的激发要靠学员，然后我还要去大自然里面找激发对象。当我遇到一个问题的时候，我去大自然里面，然后去走路的时候，地面给我刺激，空气给我刺激，树给我刺激。昨天我和秦莉去徒步的时候，她陪伴我，她给我一问一答的时候，就不停的推动我去思考。也就是说我们的生存的动力能量从哪里来？不是从自己那里来，你没办法自己生成能量的，所有的能量都从外界来，你甚至怎么思考都不是你自己能够主宰的。

这个是挺有意思的。就像我们说的，你的思考模式能不能你自己想个思考模式出来？不行的，首先你思考模式出来的东西，你讲给别人听的时候，你要让别人听得懂，有很多的约



束，这样你就知道。真正我们依靠的是他，是吗？对，当我跟你在讲话的时候，我又要把你当成谁？当成他，所以我们只有依靠他，依靠一个确定性的他，只有他才具有确定性，才能够作为我们的依靠。这个是逻辑，这个不是说我有限，而是说我根本就不具备可依靠的这个特点，他没有这个特性。

这个我曾经讲过，就是公司的收益流不能作为企业的使命一样的。就是你企业要服务什么样的人，但是绝对不能拿赚钱多少来做指挥棒，明白吗？

因为赚钱多少，它不是确定性的，你看就像王老师招生一样的。元月份的时候只有两个人，可是二月份的时候就是五六个人。对，那可能三月份王老师就在那里什么整天创新整天公益的时候，就可能一个都没有，知道吗？但是突然四月份的时候，可能有10个20个，好多人觉得他很好了，一下子就刷刷刷的找我。对，你看我二月份招生的时候，基本上没有多少人进来，我都没打广告是吧？

### 三、我们是器皿，是材料，是工具

那一天我把几年以前的广告拉出来，很多人问我说‘王老师又要招生了’，我说不是，我去看一看。大家知道为什么我不公开招生吗？知道为什么？因为我知道三视角智慧，不是说你有钱就能来学会的，知道不？如果我一公开招生，那些人会以为什么？以为这是一个课程，就好像跟我读三年的研究生一样的，怎么着也会毕业，是不是？

所以我一般招生就是，我看着你这个人，你谦卑的态度，然后你学习的努力情况，你是否拥抱矛盾，你是不是有舍己精神，你是不是有一定的公益心。就是你做公益的时候，你是不是‘老师，我完成任务了，你怎么还不放我进去’？如果是这样的话，你觉得我招你来学吗？那肯定不行的，知道不？

我现在招人，就是看他，第一有没有公益心，第二有没有舍己精神，第三能不能承受矛盾。承受矛盾大家知道是表现在什么上面吗？周老师？你们知道我测试一个人承受矛盾的能力是什么吗？

（老师批评几句，斥责一下，先踢一下。）

对，如果我说你愚昧无知，你三句话就受不了了，然后有的时候就哭哭啼啼，这个就很难，是吧？为什么呢？因为学三视角的时候，它是跟你原有的东西要激烈的冲突，它要把你原本里面的东西不是扭转过来，而是要把你里面的东西打死，重新在那里生根发芽。

邱丰，你有没有这种感觉？

（这个是有这种感受的，我特别是之前去做那个公益，一开始没有那个感觉，后面做完之后，真的就觉得那种生命的转变不一样，完全不一样。）

对，其实我为什么叫大家做公益，也就是说你只有在公益里面才能领悟到三视角智慧的重要性，知道不？智慧的重要性。当你去做公益的时候，你就会发现一切都是有方法可以做的，是不是？

比如说，我说你要去邀请一个人来跟你一起学的时候，这件事情不容易是吧？这件事情不容易。如果邀请一个人给你转发文章一次，可以没问题，哥们帮我转发一次，然后“刷刷刷”很快就做了，因为很容易，他把你（的文章）挂在朋友圈上面。

上午挂了，晚上就撤了是吧，哈哈！其实我叫你们转发文章，你今天挂了，明天就撤了，我也不会来检查，但我为什么要你们发？就是要看看你们的公益心有多强。如果你真的

有公益心的时候，你真的有公益心，首先，你就会表现，你会问自己，我为什么要帮王老师转发？这是做什么事？

为什么要转发，有什么价值，我应该怎么转发？我转发给哪些人的时候，马上你在思考的时候，就是几个视角啊？

（三个视角。）

有三个视角，知道不？就是这些转发给哪些人who？怎么样转发how？为什么要转发给他们有价值why？一下子你思考问题的时候，就在这个公益里面不停的训练、训练、训练。之后当你转发的时候没有效果，没有人理你的时候，你马上就会去思考“哎？我哪些忘记问了，what、how、why哪个地方没有做对？”

这个时候你就去修改了，但是如果你没有公益心的时候，你只是完成任务的时候，就会把老师要你说的话‘老师，既然你规定了我，那我就按照你的话写’。

其实你应该还要注意点什么？

（私交。）

其实你还应该仔细的想一想老师的心意，是不是？想一想老师的心意，要做一定的什么？要做一定的有你的元素在里面的修改或者补充，知道不？补充是最好的，知道不？比如说周老师，我有一个推荐语，那周老师就可以在中间加入他自己的东西，明白吗？

你加入你自己的东西的时候，我马上就会知道‘这个学生不一样’，知道不？就是老师很多推荐语的时候，没有你的东西，老师的东西是个公共的。如果你愿意加入你自己的东西的时候，是不是就很具有什么心呢？

（公益心。）

这个时候你就要问自己加入什么，怎么加入，为什么要加入？你看，一下子就出来了。

我一下子不知道讲什么，不过感谢你们刺激我讲了这么多。我要讲的是什么？我要讲的是我发明这么大的体系，发明这么多的东西，是依靠我自己吗？不是，知道不？

我们要把自己当做一个什么？我曾经讲过，我们要把自己当做别人的材料，当做别人的工具，当做别人的环境，知道不？你看我把自己当做学员的材料，当做你们的工具，当做你们的环境，就是要当成一个器具。这个就是我们说的，每个人要把自己当做器皿，明白了吗？器皿就是这个意思，器皿就是三个视角，当我们把自己当做器皿的时候，你觉得你还有自我吗？当做器皿的时候你还那么担心吗？你还那么焦灼吗？你还那么要面子吗？

（轻松很多了。）

没有了。那就是一种无我的，非常幸福的状态。你们是不是在追求那个？那就是幸福，知道不？那就是幸福。我经常读圣J的时候，意识到S帝其实是告诉我，“你们的心是我造

的，我知道你们什么情况下才会幸福，才不会有痛？” 。但是我这个造人者的话，你们都不听，你们哪里幸福，是吧！所以做器皿之后就什么，就很有意义。大家想一想，你做器皿的时候越被别人合用的时候，是不是越被别人很珍贵的收藏起来，每次用完你之后，还要好好的把脏东西洗掉，还要拿一个很珍贵的东西，把你装起来，要保护起来。你觉得这个是不是很幸福的人生呢？

#### 四、我们要追求智慧而不是追求金钱

我举一个例子就是。比如说我做公益课，我记得在过年之前我们就开公益课了，有人听了我的课，他就听了一个什么，就是‘自我，要去掉自我’。他就发现他的整个人生在创业期间，就是因为自我太多了，所以带来了许多失败。你看，他竟然托另外一个人给我发一个1000块钱的过年红包。这是什么？我就感觉到我是别人很好的材料、工具和环境了，是吧？对，这就是价值吧？这个就是价值。

比如说哪一天我在你们那里，是东莞是吧？对，东莞。我要是在那里把钱包也丢了，什么包都丢了，然后我在微信上发一个短信，说我什么都丢了。那这个合作方肯定是开车来接我了，是不是？



你看？这就是幸福人生，是不是？这个就是什么？就是像耶稣说的，说你们包也不要带一个。他为什么说那些徒弟不要带包呢？也不要带衣服，也不要带鞋子呀？大家知道为什么吗？后来又说你们要带了，你们懂吗？就是，当时是他跟耶稣在一起，那耶稣是谁？与神同在，你们这些人就充满着什么，充满着智慧，是不是？

你是充满着智慧，大家知道我们去服务他的时候，他那时候就是要有智慧。明白吗？你比如说你去服务一个人有问题，你拿钱可以解决问题吗？不行，为什么呢？因为你帮他解决问题，他不是给钱给你是吧？明白了这个道理吗？所以钱不能解决问题，明白吗？因为，当我把你的问题解决的时候，你给我的是什么，是价值吧？对，钱就是价值的一个什么？一个代表物吧？我们叫做通货明白吗？对，大家知道解决问题需要的是什么呢？

（智慧。）

智慧，知道不？解决问题的时候如果钱可以解决问题的话，那你觉得那些富有的人是不是越来越富有？是吧？但是，事实上却不是这样，就是说你钱越多了越多了的时候，你常常

会什么呀？当你追求钱越多的时候，你就越容易干什么事？

（自我。）

你就越容易自我，你就越容易干蠢事，是不是？越容易干愚昧的事，那这样当你干愚昧的事越干越多的时候，那些钱就又怎么样，又悄悄的什么，

（出去了）

知道不？



对，挺有意思吧。这就告诉我们什么，告诉我们对收益流，对金钱的追求是什么？足够就可以了。你追求太多的时候，守得住吗？守不住。这个很简单，你看中国那些首富，有几个守住了？

（富二代。）

对，你看还有很多是什么，还有很多原来是首富，然后现在变成什么？变成倒首富了是吧，欠很多钱。你看，整个人生有幸福吗？

没有，焦头烂额，知道不？

所以，王老师的三视角课，其实是变成一个做人课，是吧？但是这确实就是这样的，确实这样，就是我说你读不懂数学，你读不懂物理，不是你的脑袋的问题，而是你做人的问题，知道不？做人的问题，这个是非常重要的，为什么呢？因为你读数学本身也是做人的一个角度，它是一样的。就像我说的，你去读一棵树，你的目的是读出来什么呀？要学习树，树的哪个方面的真善美，值得来补充你的真善美，就是为了做人。

## 五、结论：信靠自己 是愚昧的策略

我们总结一下，就是人依靠自己，它是一个愚昧的结论，他是一个愚昧的策略。德鲁克说，企业的方向不能是最大收益流，为什么呢？比如说如果你最大收益流的话，想一想在今天这场疫情之下，你还能保得住自己吗？你就保不住了，是不是？这三个月都没进钱就要换轨道了。就像那个铁轨一样的，来了风换一个轨道，然后来了雨又换另外一个轨道，那下雪了呢？发现没轨道换了，知道不？

大家想一想，如果你是做教育机构的话，你就知道从两年以前开始，你是不是就经历了两场大风大雨，是吗？第一个是疫情是吗？疫情的话把你的线下机构全打死了是吧？线下机构一打死的时候，哇，线上你也死了，为什么呢？因为你是个小玩意儿。当时我呼吁，我说所有的人你们做培训机构的，现在请你跟王老师一起来做公益培训，做公益课两个月，知道

不？我说学而思这些大机构，肯定要做公益了。后来学而思课程一块钱两块钱，你们没办法竞争！

你看，这是第一场疫情危机是吧。疫情到现在的中国的这个线下都没有复兴是吧？

第二场风暴是什么？第二场风暴就是直接把教培机构全部给你关了，知道不？而且现在的问题是什么？私立学校也要关了。

私立学校也要关了，还有什么？甚至什么我看将来的所有关于教育的可能都会关掉，那你怎么办呢？你看，这个时候你就不能做以最大收益流来指导你做什么事，是吧？你就看王老师有没有要改？没有，我都没有改，是不是？因为我知道，我的目标不是说这个月要赚多少钱，下个月要赚多少钱是吧？对。赚钱的话，它是我的一个很自然的什么？

（结果。）

结果，前段时间我非常感动的是什么？是，明鹏说要老师打开什么？他说要老师提供一个渠道，大家需要什么？知道什么意思吗？他说大家需要什么？要公益捐钱，来支持王老师了。我说没有这个必要，知道不？王老师有什么。有什么东西？

（有收益流的？）

王老师有智慧，知道不？王老师只要是智慧稍微用一用就什么？就有什么呀？生存就没有问题，明白吗？对，只是我克制自己，为什么呢？因为我知道如果我去追求钱，那我就什么？

（创造力就下降了。）

我的创造力就没有了知道不？你看这个是什么？这个是历史证明了的。你看这个历史上有没有存在一个人说他有好多好多的钱，然后还出了好多好多的书呀？然后专门讲怎么赚钱的？有没有啊？

比如说就是你能不能找到一本书，说学完了之后你就知道怎么赚钱。有没有？唯一没有的书就是没有赚钱的书，是不是啊？为什么不能写出赚钱的书出来？

你们到群里面发这个问答，王老师今天下午的有奖征答一百元。为什么人类历史上从来就没有人写出一本怎样赚钱的书被所有的人认可，该怎么样赚钱的书，怎么样确定性的怎样把钱赚到手的书。为什么没有？这个作为我们今天讲课的一个结尾，很美妙的结尾。为什么没有确定性的赚钱的书呢？

为什么我们没有一本书，说有一个关于赚钱的理论？

（老师好，我觉得是能赚钱对很多他具备这种能力的人，他比较自我占有不想分享出来，就没有写出来的动力动机。）

那也不一定，但有的人他说我为了其他人赚钱，我先赚钱，将来这些钱要全部捐给别人。看起来也是为了别人啊，是吧？

（对。）

也可以啊，比如说以前有一个人说我要拼命的赚钱，也要拼命的节省，也要拼命的捐。那人是卫斯理。不是说你赚钱就自我是吧？不是的，继续思考，就是为什么我们不能写一本怎么样赚钱的理论书出来？

（我继续思考。）



你们其他人有没有找到答案？

这个挺有意思，如果有那一本的话，我们应该人手一册。但是你看我们可以做个逻辑。如果人手一册，那么最后谁赚钱呢？

（出书的人，出版社。）

嗯，这也就是说从逻辑上来说我们最后也会推出来，不可能有这样一本书。那最后不是赚钱了。

最后谁会赚钱是看谁会读书了，是吧？那怎么赚钱这本书还起作用吗？不是了。因为我也读你也读，最后是看什么呀？看谁读书领会的多，是吧？

其实这个问题跟我们说依靠自己本身就是愚昧无知，一样的。它是自相矛盾，是忽闪忽闪变化的。依靠，要确定。赚钱的理论，这个词也是自相矛盾的，为什么呢？因为理论本身是粒子性的，它是写出来就具有确定性，是不是？理论是重复使用的嘛，是吧？

对，比如说牛顿力学理论，我用了之后是我打你一拳，你的脸就进去三厘米，我再打一拳也是进去三厘米。你看这个是什么？这个是他可以有确定性的，理论。但是赚钱呢？赚钱是突变性的，他不具备确定性。

很多人一辈子辛辛苦苦都赚不到钱，是吗？

对，也就是说赚钱，他本身就是什么呀？他本身就是一个结果。他是三号位，他是一个效果。他决定于很多因素，他不只是决定于你的努力，明白吗？

他这个就跟你在田里面种稻谷一样的，你要靠天，靠地，还要靠水。那你能告诉自己，他能确定性地结出稻谷吗？他不能。所以赚钱的话，只能说什么呀？只能说你越勤劳呢，可能就越多。

他是一个概率。所以现在你就知道什么？赚钱的理论的书世界上没有，是吧？

对，那么我们再看依靠自己。依靠自己这样一种主张，一种说法. 在人类历史上的大智慧的人的嘴巴里面，会不会说这句话出来啊？

没有，都没有的，对不对？都没有的。也就是说所有我们公认大智慧的人，大思想家的人，大科学家的人。都不承认依靠自己，知道不？挺有意思吧，是不是？

所以咱们是不是从开始自相矛盾？依靠自己到赚钱的理论是不是也是自相矛盾啊？对，当我们讲话的时候啊，所以其实我们人，如果每天去反思，像老师这种。思想你为什么生活在痛苦之中。原来是因为你生活在自相矛盾之中。

这个就是我说的，你的生活很痛苦。就是不美是为什么？是因为你不什么？

（真。）

你不真，知道不？你不真，不真就是逻辑什么呀？就是逻辑不合一。那你为什么不真呢？它其实是我们什么？无知是吧。

比如说我今天我讲的是两个，你们以前是不是从来没有去思考过啊？你们听我讲完了之后，你就感觉到，哇，以前的无知。就是依靠自己他是无知。

但是当你把这个无知领悟的时候，你的人生是不是更有希望啊？

（开阔了。）

因为你知道真正依靠的应该是什么，是吧？

有什么问题？尽快提了。要知道你们提问题的时候又是帮助谁啊？

（老师。）

对，就是帮助老师。然后老师回答问题的时候又是帮助谁呀？

（我们。）

就是帮助你们，你看这个就是很奇怪吧，是吧？对，老师说你们在帮助我，你就说老师在帮助我。这多好啊，是不是？

他是稍微一反过来的时候，哇，这个世界是什么？

矛盾啊，冲突啊，愚昧啊，就什么？不好的东西就全来，对吧？

## 六、同学回应与老师互动

（我回应一下，今天老师的解构就像庖丁解牛一样一下子就把我刨开了，一下子清爽了，原来我从小就有一个观念，“只能靠自己，不能靠别人”，这种观念多次被灌输，反复被强化，之前我也反省自己就是不知从哪里下手去改变，今天这么一说，“愚昧，不合逻辑”，好像被重重地敲了一下，自己一直在瞎忙，撞来撞去，好像我很勤奋我很努力，太感谢了，没有三视角智慧的话就是一直在纠结，搞不清，内耗很严重,不能很好的放松下来!）

其实。另外一点是要清清楚楚地认识自己也是自相矛盾，这是不可能的，你想认识自己，在什么方面是哪个水平，心理学是不是这样啊？这本身就是非常的骄傲，它的骄傲是什么呢？因为自己就是在忽闪忽闪的变化，就像波浪。

（根本看不清。）

可是你又把它当成目标，就是预设了自己像上帝。要认识自己，很简单，就是知道自己是无知的，自己是没有多大能力的，自己是没有推动力的，当你知道自己是这样的時候，那我到哪里去寻找方法呢？我要到哪里去寻找依靠呢？这个时候就会想到我要朝外了，是不是？

（今天老师对“我”的解读，用三视角智慧解构了“依靠自我”与“自我”之间的矛盾，我有个问题，就是这个“我”，在我们生命中是重要的，但是在精神方面，做事方面，智慧方面，好像又不是那么重要的，这个怎么理解？）

这个就是老子说的“反者道之动”，“我”在什么时候用呢？就是你蹲下去的时候要用“我”，你跳起来的时候还能用“我”吗？跳起来的时候就要用“地”了，用“我”蹲下去，地就给你一个反弹力了，对吧？

（但是我理解不了，反者道之动的“道”和“反”这是一对矛盾，您就清晰地表达了怎么用“我”，就是下去的时候用“我”，上去的时候要用“地”，这中间的过程是怎么解构的？）

这个过程就是矛盾，就是123原理，就是辩证，怎么产生运动的，这是个矛盾的转换！  
（这个特别的关键，这样的话它就像是一把钥匙，或是一个工具。）

比如说，你要获得一个推动力的时候，你不是给自己一个矛盾，而是你要给外界一个矛盾，他才能跟你连起来。就是你成为外界的场里面的一员，就是我蹲下去的时候你就和地接触了，我就成为地的外场里面的一员，我就和地就成为一体了，我就属于地了。那么这时候你就和地形成一个矛盾，那么这个矛盾要解决的时候，地就给你一个反推力一样的。

这个在我们教育孩子方面是非常重要的，就是说这个推动力要怎么产生？

比如今晚我们要讲数学解题过程，都是矛盾在推动。解题的人要能清晰地知道我现在解不出来就是遇到了矛盾，那到底是哪两个视角之间的矛盾呢？你只要把那两个视角的矛盾找出来，那第三个视角就是你进攻的方向，进攻的时候朝着那个方向又下不去了，这时候你就知道可能是两个角度的矛盾，明白吗？所以矛盾总是促使你去找出路，这个出路就是第三者！挺有意思吧！



（有意思！刚才周老师提到的“把自己当器皿就是无我”，这个就解开了我在生活的角色，不管在家庭当中，我已经结合最近学习的三视角课给我的一个很好的朋友帮助解决他们婚姻的问题，我一听就知道他们的问题在哪里，就是当愿意把自己当器皿，我愿意被你用，我愿意所有的东西被你用，我解读在你的场里面，在你的环境里面，意思就是把你的角色做好，这样的话在处理家庭关系方面可能是一把非常关键的钥匙。）

人呢，跟你厨房里面的器皿有一点点不一样的时候，就是什么呢？就是人这个器皿你可以主动的自己发生变化，变成不同的材料、变成不同的工具、变成不同的环境，这就是人的创新，这就是人的生命的活力！

那菜刀不一样，固定就固定了，是不是啊？人不是这样的，人可以自己努力，然后变成这个什么，但是这个努力要在什么情况下才努力呢？不是你先努力，知道不？



是你在被别人使用的时候，成为别人的材料的时候，成为别人的环境的时候，别人使用你，给你刺激，给你反应…。然后你去尝试，你去改变，就是你一定要有别人使用你，你才能发生改变，明白吗？！

从这个器皿这三个角度就告诉我们，人不能依靠自己来改变自己，明白吗？人，使用你做材料的时候，使用你做器皿的时候，使用你做环境的时候，才有可能导致你自己的生命改变和自己的改变，就是导致你可能成为各种各样的材料，知道不？

你看，我可能前面三年给这些人做了材料，那么后面三年的时候，我发现什么？我可以面对不同的人的时候，我的材料属性又可以发生改变，知道不？你看这就告诉我们什么？你不能说我先变好我自己，那是不可能的！

记住！一定要做什么呀？这个就是我们说的你的生命成长，不可能说我不去服务别人的时候生命成长，你的生命成长一定是在服务他人的过程中成长的。

什么叫服务他人呢？就是做别人的器皿。所以你的生命成长就是你的创造力的提高！

所以今天下午我们的结论是不是更加清晰了？就是你创造力要提升，必须是给别人去做什么呀？

（器皿。）

要在做器皿的过程中。他要做“器皿”就要很“舍己”了，是不是啊？

你看，你要被别人做工具，他要玩来玩去，是吧？一般人能受得了吗？他要被别人做材料揉来揉去，不要你的时候把你扔在一边不管，是吧？还要被别人做环境，要吐口水啊.....你们受得了吗？要知道我们经常污染环境，吐口水、吸烟啊，是吧？好，谢谢大家！

周老师，你是不是还有问题？

（对！我还有一点，就是现在心理学上面，它有一个矛盾的现象，就是我们常常说你要认识自己的“自性”，这是性格的性啊，就是自己的共同特点。

然后呢，但是我们常常从这个角度就肯定自己、认识自己，当面对外面的环境有冲突通常会抱怨。

那我开始就一直在思考这个问题，如果按照三视角，那我怎么来解决？我把外面的所有都看做他，而我去认识自己，肯定自己就是我，我和他之间发生矛盾，我们刚才讲到一个就是“反者道之动”！嗯，就是具体什么时候用“我” 什么时候用“他”？你说的就是蹲下去用“我”，然后起来的时候就用“他”。“我”起来时就用“他”

突然想到我蹲下去的时候，就相当于我谦卑下来的时候，我去反省自己的时候。

特别是我跟我的孩子，或者跟丈夫的时候，我反省自己，他就是我的环境的时候，那我，我不去盯着他看，那可能我去反省自己，就会影响他，激发他自己来改变。

这个可能也就是那种反者道之动，作用力作用在我自己身上，然后去激发他来改变，或者创新，我不知道这种理解是不是.....)

其实你去反思自己，也不是依靠自己，知道不？这个就是下次我讲的，你们想要去反思自己，想要去自己悔改的时候，都不能依靠自己！

（哈哈！？今天彻底把“我”给打碎了！）

对！就是你想很好的反思自己，自己想悔改的时候都不能依靠自己，知道不？

你看很有意思吧，很多人说：我想依靠自己来舍己，那本身又是什么？本身又是矛盾的！

舍己的基因是什么呢？公益！知道不？明白吗？舍己的基因是公益，就是你“舍己”这块土壤要发展，必须有一件公益的事情，在“你”这个土壤里面发生。对！然后经过处理矛盾，创新之后，这棵树长成了，那些树叶落到你的土壤里面，才能丰富你那个舍己，知道不？！

是啊，就是你一定要处理矛盾的时候，才能什么？才能感到自己会越来越舍己了！



大家知道越不能舍己的人就越不愿意处理矛盾，是不是啊？所以你必须不停地处理矛盾，处理矛盾之中，才能什么？才能很好的舍己啊。

比如说一个人跟我讲半天的时候，比如说讲了10分钟20分钟，然后非学员的话，我一般只给五分钟，大家知道因为我有成本管理嘛，是吧，明白吗？对！那这个时候我是什么，如果他继续还有讲的时候，那这个矛盾我就不处理了，在别人眼里我是不愿意处理矛盾，那是什么呀，你还讲还讲的话，那我就把你删了，知道不？

那你看这样的话，在别人的眼里我是不处理矛盾？是吧，不愿意处理矛盾，不愿意花时间，那他就会认为我什么呀？没有舍己的精神，是吗？所以这个舍己，它是从不同的人的角度来看的！

但是对我来说，大家知道我舍己了吗？你们能体会到我的舍己吗？（舍己了。）

为什么呢？因为我是要为了一个公益的事业，来很好的管理我的成本，是不是，明白吗？

因为我的主要使命是要创新理论，知道不，那这个时候我要舍掉什么呢？我要舍掉这一个朋友，懂吗？我要舍掉这个朋友。你看这就是不同的层级。

现在你就知道了，YS不也经常做这样的事吗？是吧。

对，他要激怒很多人，然后呢，跟他们产生激烈的冲突，不和谐，然后这些人就把他推到SZJ上去！

是吧，那如果从那一些跟他吵架的人看，YS有没有舍己啊？

（没有。）

没有，知道不！这个一点都不和气，还使用这些难听的词语，什么毒蛇的种类啊，什么你们是魔鬼的后代啊，但是从耶稣的角度来说就不一样，知道不？

他是为了人类的救赎的这个使命，他愿意承受你们对他的屈辱也好，斥责也好，还是怎么样评论也好，这个时候，还有收益流，还有名声，还有品牌吗？还有名誉吗？什么都没有！挺有意思吧，谢谢大家啊！

（谢谢老师！）

刚才有个问题，有人问这个西方人富裕的时候为什么会代代传下去，而ZG人富不过三代？这个其实今天我们已经回答了，是吗？

就是西方人他有一种精神，赚钱是为什么，赚钱是为谁赚呀？因为他是一个管家，知道吧，实际上他不是什么富有，就是他的“富有”的那个概念不是我们中国人的“富有”的概念，明白吗？

对！所以当你说ZG人富不过三代和西方人的富有，这是两个概念，你不能拿在一起讲，知道不？

比如西方人，他觉得自己富有的时候，跟我们东方人说富有它是不一样的啊，你看这个巴菲特赚那么多钱，他是很节俭的啊，那么跟中国人赚很多钱，然后还要买很多的这个豪宅、豪车吧，那你就没办法解释他的富有了，是吗？

但是你不能说他们代代下去很富有，这就是一个确定性的，不是！  
西方人也是一样的，就是能够代代相传下去的家庭啊，是少之又少……

## 七、学员感想

杨琰个人感想：

刚开始听课的时候，被这个，我你他的概念弄得一头雾水。重复再听，才发觉自己把你我他的概念定义的太狭隘了。我以前是一根筋，就是靠自己，每天都累死了，不开心。现在终于开窍了一点，人生要打开自己才能活到精彩。你，他，都是不同的场。要找到你我他里面的那个磐石。才能和环境里心安。

黄倩盈个人感想：

深刻反思自己，的确“我”真的像老师说的那样是突闪突闪的，做事总是三分钟热度，坚持不下来的原因，还真就是妄想着仅依靠自己的力量，再加上不是为了“他”，没有一个稳固如磐石的“他”作为牵引力，也就常常半途而废了。其中老师发问，你喜欢什么东西？反问我自己，还真的答不出来。喜欢的一会儿是这个一会儿是那个，其实就是没什么喜欢的。真正的喜欢一定是有强大的牵引力让你去坚持的，而这个喜欢的最终目的也一定不能是为了自己，而应该是为了他们。

张倩个人感想：

老师讲到‘你、我、他’这三个主体中，我们不应该依靠的就是自己，应该靠他，然而依靠‘他’正与我们的文化相违背，我们骨子里认为靠谁都不如靠自己。由此，靠自己引发了一系列的病症，跟老师学习才知道什么叫依靠他。

曾文红个人感想：

老师通过举很多生活中的例子告诉我们，我们不能想着依靠自己，依靠自己是愚昧无知的。同样，个人或企业也不能以赚钱为目标。因为收益流是不固定的，容易受各种因素干扰。以不稳定的赚钱为目标，最后只能让自己或企业走向死亡。

代丰畅个人感想：

信靠自我进入突变性的愚蠢人生，让人生陷入成迫害者、受害者、拯救者的循环。舍己无我信靠确定性的“他”成为智慧的挑战者、创造者与公益分享者。

张奕全个人感想：

在这次课中老师强调依靠自己是非理性的，是反逻辑的，愚蠢的，通过回看视频，我找到了切实的印证依据。回忆过去发生大大小小的事，对应在自己身上都成了反面教材，坏了

很多事伤了不少人，刻骨铭心！我这个自己是不稳定的，情感多变，常意气用事，有时连自己都不认识自己，依靠自己只会不断陷入晕痛苦。现在重新观照所谓的自信自尊自爱，是多么的无知可笑，说它们是毒瘤一点都不夸张！

突发奇想，将“你我他”这个三视角和“是什么，为什么，怎么样”三者联系起来，在很多场景中切换代入，会令自己处人做事比较通达。比如很多时候出现问题，追溯为什么的时候，常常思想“我是问题的根源”，就会多了一些谦卑和倾听；你该怎样做，怎样求变，找到合适的方式路径，就可以更好地到达聚焦他者，服务他人的目标！

李佳城个人感想：

老师的这堂课在整理文字的时候几度让我热泪盈眶！老师说：生命的改变一定是要在有别人使用你的时候才能发生改变，每个人都渴望生命成长，而生命成长一定是在服务他人的过程中成长的。

老师把生命成长的环境、材料、器皿都指向的不是外在，而是“我”愿意不愿意被使用？愿意不愿意被揉捏？哪怕被唾弃。。。创造力的基因就在这里面被改变和提高！当老师说还要被别人做环境，要吐口水…你们受得了吗？想到老师为了三视角智慧不辞辛劳从新加坡坐红眼班机到国内，被同行不理解，被学生不理解的种种，我的眼眶湿润了，王老师公益课几百场下来，不是为自己，而是一颗服务天下苍生的心才能让他走得更远，才能激励一批志同道合的人一起前行！

收录于合集 #三视角智慧 100

[上一篇](#)

[三视角是治疗人类思维癌症的秘方](#)

[下一篇](#)

[三视角是治疗思维癌症的秘方](#)

