

你的孩子知道如何学习吗？

原创 王德生 华智慧泉 2020-08-21 16:14



本文为王德生博士与其学员在微信课堂上的互动记录，括号内为学员发言

学习是什么？

学习如何进行？

学习的意义，价值和影响是什么？

这就是学习的三个视角：

a：学习的对比视角，它把学习活动和其他活动对比区分，所以学习一定有自己的特征；

b：学习的变化视角，它告诉我们如何具体进行学习；

c：学习的分布视角，它告诉我们学习活动和其他活动的相互影响和关系！

你的孩子知道这些吗？

我曾经访问过非常多的博士研究生和甚至教授，几乎都不知道！
或者都是从某些方面回答而已，
特别是对学习的意义，价值和影响的认识非常模糊！

原来，对学习的三个视角的回答就是一门学科：学习的科学！

TheScience of Learning!这是21世纪的热门学科！

下面我们一一探讨！

—

孩子坐在教室，认真听老师讲解，认真做笔记，认真完成作业，
这些行为能够表明孩子真正进行了学习吗？

很多孩子就是这样，非常努力，按照老师的话认真完成布置的作业。
但是学习的科学理论告诉我们，
这些孩子不一定进行了学习，即学习不一定真正发生了！

那么学习和其他活动的本质差别是什么呢？

学习的对比视角就是学习一定是学生在自己的知识体系里

建构了关于某一事物的真善美的某一方面的三视角知识结构！

而且这个三视角一定和现有的知识体系建立联系的！

如果没有联系，就无法建立三视角结构！

比如学习生物学的细胞，那么学习细胞的过程

就是学生的知识体系里有细胞的三视角知识结构的建立！

它包括细胞的各种对比特征，即细胞的对比视角；
这些特征的各种具体表现，即细胞的变化视角；
细胞和细胞之间的种种关系，
或者细胞和其他事物的关系，即细胞的分布视角。
这就是细胞的三视角本体结构！

学生没有在大脑进行这个三视角的建构，学习就没有真正发生！

那么阅读也是如此，读完一本书不一定进行了学习！
记忆单词不一定是学习！
背诵唐诗也不定是学习！
背乘法表通常不是学习乘法！

二

如何学习呢？

就是如何建构上面的知识三视角结构呢？

上课认真听老师讲课，一一记住，不一定发生了学习！

因为很多孩子实际上只是把老师讲课的信息存在记忆区，
并没有和自己的知识系统建立联系！

那么如何建立关联呢？

这就是学习的变化视角的三个视角：

类比推理，演绎推理，归纳推理！

学生自己或者在老师的引导下进行这三种理性推理，
从而慢慢地建立关于认识对象的三视角知识结构！

这就解释了，为何很多孩子真是非常努力，不断地背诵，记忆，不断地抄写，不断地反复听，可是学习结果非常差，知识的应用迁移能力几乎为零！

为何？

没有进行类比演绎归纳的思考，知识三视角结构根本没有建立！

只是把外界符号的信息临时存起来了！

而记忆是必须不断强化的，所以需要刷题强化！

越进行强化刷题，进行模式记忆，

学习发生的时间越少！

学习效率越低！

这就是孔子说的：学而不思则惘！

三

学习的价值和影响呢？学习有何意义呢？

学习的意义不是建立知识的三视角，那是学习的本质！

学习的意义是孩子学习后，增强了对真善美的信望爱！

从而推及对人，事，物，对人生，工作，学习自身的
信心，希望，爱心！

当学习真正发生了，孩子的信望爱一定不一样！

对人生，对父母，对老师，
对真理的追求，
对善心善行的努力，
对美的欣赏，
对学生身边的种种一切的
信心，希望，和爱心，一定不一样！

这也能解释为何很多学生考入北大清华，
在大学里学习发现人生无意义，
发现读书毫无意义！
没有人生的希望信心爱心！

因为他们对学习的三视角不明白!

四

亲爱的家长，您的孩子明白上面的学习的三视角吗？
您自己明白吗？这就是学习的科学！

其实合起来就是学习的27宫格:

学习的对比视角:对比变化分布三视角;

学习的变化视角:类比演绎归纳三视角;

学习的分布视角:信心希望爱心三视角!

谢谢您的阅读!明天继续更加精彩纷呈!

想要更多了解三视角学习和教育？

学习到底学什么？怎么学？

寻宝式学习智慧

21世纪教育寻宝图

亲爱的朋友，如您对三视角智慧感兴趣，欢迎联系利华！

