

# 国学学习感悟

原创 王德生 三视角心雨 2020-08-27 17:26



上海为期四天(2019.5.1-4)的国学学习结束了，大家纷纷感慨原来我们的国学不仅博大精深，还如此的平易近人。下面，让我们再次从以下同学的分享中，重温三视角智慧下国学的精彩纷呈。



### 1.刘碧碧:

王老师在微信课堂讲国学，启蒙了我对中国传统文化的尊重和喜爱，打开了我对它向往和想要学习的一扇大门。上海的四天学习，内容很多，记的笔记也不少，短时间里很难消化和明白。但是却激起了我对国学的兴趣。平时没事的时候也会在喜马拉雅听曾教授讲课，收获很大呀。

王老师解构国学，帮助我认识到前人对其内容的误解。老师重新建构了国学，使我看到它蕴含的真正价值。（虽然现在我也不是很明白，但冥冥之中就有这样的感觉）

记得当时老师将道德经的九宫格、易经的九宫格和儒家的九宫格放在一起进行讲解，很是精彩。这样创新的一个过程实在吸引我，而且将国学的理论提升到一个系统的高度，当我们在具体读国学的时候可以起到很好的指导作用。

对我来说，感触最深的就是“反者道之动”和“无为而无不为”这两句话。最近也一直在思考 and 实践中。反省自己对家人时不时“有为”，所以就会不和谐。比如，看到弟弟不工作，我就很想批评他，说他几句，这样其实并没有任何作用，他还是那么叛逆。现在我改变自己对待他的方式，在微信里关心他，给他买些实用的小礼物，他很开心，我也不是那么“讨厌”他了，感觉关系变好了一些。做这些，不带着刻意想让他改变的目的，只是想用爱来唤醒他沉睡的心灵。这也算是一个小小的应用吧。

每个人都不喜欢被说教和指责，你越说，对方越反感。相反，你不说，只是对他表达爱和接纳，相信他早晚会回转过来的。只是，这会特别考验我们的耐心和爱心吧。接下来，准备读一读国学的书籍了。之前几乎没读过，也担心自己分辨不了其中的内容，害怕会偏离信仰，现在看来，着实是我太狭隘了。

## 2. 周迎志

非常感恩王老师一路的引领，多少艰辛，多少苦难，都变成三视角智慧发展的势，到如今势不可挡。

黄埔团队的发展，我是一路见证，一路跟随，一路成长。直到今日我用国学二十七宫格和生命体二十七宫格进行类比的时候，有奇妙的发现，我真正的知道了学科通融，也真正体会到了三视角的魅力，什么叫慢就是快。这是我求学这么多年来从来没有过的体会和感觉，可以从别的学科领域去找未知的方向。

(王老师:周老师体会到了庖丁解牛的幸福感!)

### 3. 张楚

这次三视角智慧国学学习更新了我对国学的认识，原来国学如此博大精深又如此接地气，里面的智慧真是无穷。当然，更重要的是，我看到三视角就像一把利器，剥开层层迷雾，让我们初次感受到国学的魅力，也是因为三视角智慧，将论语、易经与道德经完美融合在一起，同时，解构的基础上又去建构，给我们更多的人生指导同时，也让我们看到三视角创新的力量与活力！

(大家现在听徐文兵的国医讲座，一定有种亲切的感觉)

#### 4. 刘华杰

以往一直觉得国学博大精深，也零星看过一点国学解读的书和课，但总的感觉是国学可望不可及，也没有完整深入阅读思考。王老师对于国学三视角的解构与建构，展示了不同国学经典内在的和谐性，大大拉近了我与国学经典的心理距离。我这两天再看孔子的故事和论语，就有了非常不同的感觉，亲近很多，也非常愿意去继续研究和发现。做研究需要找到研究对象背后的肌理，找到背后一以贯之的东西。三视角让我们更好更快地实现知识的联通、贯通和融通。当然，要想收获更大，必然意味着趟入国学更深处，需要更多阅读思考分享应用，但此次学习激发了我的寻宝淘宝的兴趣。

## 5.陈思丹

非常感恩，非常幸运。学习三视角这一年来，在我先生的支持下，我几乎参加了王老师这一年的9次线下课，亲身经历着三视角黄埔团队这一年的快速增长，见证王老师用三视角智慧进入一个个全新的学科领域，进行解构建构和创新，无比惊叹三视角智慧如此神奇美好，不断体会着终身学习者的幸福！这次进入国学，将道德经、易经和儒家建构成如此真善美的国学体系，令本来不懂不爱也不敢读国学的我也爱上国学！最后一天中西合璧，学科通融实在令人叹为观止！

## 6. 林子

A.了解了古人三视角的智慧与国学的精深

B.清楚国学经典的学习方法

1) 对比视角：知识规范（真善美）

2) 变化视角：各经典的九宫格

(道德经，易经，论语)

3) 分布视角：与大师们一起...

(具体读法：三视角读书法；补充建构自己的知识系统)

C.惊叹老师把西方的各类学科与中国的经典国学一一对应连通

以上三点让我对国学有了信望爱.....

(王老师:今天我只是把国学27宫格和管理27宫格进行配对,就产生了神奇的关系,以后我们将几大系统合在一起的时候,一定会是能量大爆炸。  
我自从2001年开始写科研论文,不断地发表世界顶级期刊的文章,  
但是从来没有今天下午的感觉!  
一旦我们将国学,国医,国艺链接,又会是新的天地!  
很多学员仍然是在观望三视角智慧的发展)

从上海回来后，我先生就总爱琢磨。今天早上，我丈夫兴奋的跟我分享说，他才知道什么叫“厚德载物。得道多助失道寡助”。

以前，我们以为只有一个人有深厚的道德底蕴才能载动财物。

实则不然，是一个人得到“道”越多，他才能越活出道，承载物。

得道多助，即，多得到“道”的，就多行在道中，自然就多得“道”的祝福，是道帮助了人，而单单非来自于他人的帮助

## 8. vivian

感恩王老师带领我们穿越时空，挥舞着三视角的宝剑，打开了中华文化宝库的大门，原来如此博大精深，看得眼花缭乱，惊叹老祖宗的智慧，迷恋上了，继续寻宝.....

## 9. 盛厚娟

以前对于易经和道德经几乎没有接触过，其实是望而生畏不敢去触碰，总觉得这个东西很深奥，我理解不了，跟我没啥关系，所以从来没有主动去学习过。而且我虽然是一个中国人，但是说实话，心里对于国学经典并没有很在乎，或者说不感兴趣。因为之前接触到其中的一点点内容只是为了考试用的，根本不了解其内涵，所以国学对于我来说没有吸引力。

但是自从王老师在群里开始分享国学内容，我突然发现原来国学竟是这么有意思，而且和我们每个人息息相关，因为“道不远人”，每一句话都够我们好好琢磨学习和实践。上海四天的三视角国学课程让我对易经，道德经还有儒学经典三者的本质，方法论和价值论有了初步的了解，而且王老师将三者之间的关系用三视角国学宝图系统地呈现出来，很是惊叹总觉得，有了三视角智慧，很多东西都被打通了，原本零散的东西也可以各归其类，成为一个系统。还有原本纠结的问题，用三视角思考之后，就可以想通了，因为看到了问题的其他方面，思维被打开了。希望自己端正心态，好好珍惜和王老师还有同学们互动学习的机会，一起分享，共创，同荣。

## 10. 李雪平

我2018年4月加入黄埔学员学习，感谢老师！我感觉学习中国画应该懂一些国学，所以决定去参加学习。学习过程中，老师的不断创新又给了我新的启迪，古老的智慧——国学精神深入每个中国人的骨髓，这是民族灵魂，真的值得每个中国人去学习和发扬光大！以前读起来晦涩难懂的国学书，尤其易经，道德经，现在结合27宫格，仿佛一

幅写意画展现在我面前，读起来就不那么困难了。参加了几次线下课，感受最多的就是作为一个老师首先自己对自己的学科建立信望爱，再引导学生建立这门学科的信望爱就不成问题了！以后会更多应用在美术教学上，期待能够有新的发现。

## 11. 李信

我是第一次参加王老师的线下课程，很荣幸成为老师的学生。经由老师建构的三视角国学经典，在眼前呈现出一幅立体的空间，而且可无限延展，清晰可见，能量满满。

## 12. 张敏的爱人

5/1四天的国学学习给我很大开启。一是看到王老师通过三视角把易经，道德经，儒家学说合为一统，提纲契领，显示出三视角的强大。二是，对国学中的道有了更深的认识。回来也一直在思想，何为道。今天，突然想到“厚德载物”“得道者多助，失道者寡助”。于是百度查了一下，才豁然开朗，此中的德，原来一直被误解了，以为是一个人的德行，品格。其实，应解释为“得到的道”，古代的“道德”其实为“得道”，原来得到的道越多越厚实，才能承载更多事物。在易经中对卦中的每一爻，也有此解释。难怪王老师上课时说，万物得到了道，就成了他的德。也如圣经所说，道成了肉身，住在我们中间，

充充满满的有恩典，有真理。因为上帝的道都在耶稣里，一切的丰盛也在他里面。一切的道原来都只有一个源头，对道的敬畏之心也油然而生。谢谢王老师。我从未研究过国学，现在做硬笔书法培训，理解不对之处恳请老师和前辈们指正，相互学习。谢谢。

每天晚上辅导孩子们到8:40，期间不接触手机，只能过后爬楼。说一点自己的感受：

A.任何的理论终须与实践结合，才能体现出理论的指导价值。

B.人法地，重要的是要去法，也就是要实践，即无休止的观察体验总结升华，有错纠错，无错续行。

C.学习三视角智慧后，视野开阔心情平静，教孩子们国学课时不时有小灵感迸出，倍感欣慰。因为所服务的都是“问题”学生，需要更多的时间精力去寻求沟通及教学方法，因此与学生有更多接触交流，也因此对学生产生更多尊重与接纳，也收获了学生相应的肯定甚或爱戴，信望爱的互通及相互影响才是产生满足感的基石。做好自己正在做的事，服务好要服务的人，才是真正的活在当下。

2019.05.15 10:01.三视角

喜欢此内容的人还喜欢

十一月烙



三视角心雨

